

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 11-03-2019

Mødedato Mandag d. 11. marts 2019 kl. 08:00

Mødested Leen

Mødedeltagere Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette Thiesen, Annette Rieva

Indholdsfortegnelse

Budget 2020-2023, Børn, Familie og Ungeudvalget.....	3
Udviklingsmål 2020 Børn, Familie og Ungeudvalget.....	4
Konvertering af understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning: Erf	5
Klassedannelse skoleåret 2019-2020.....	8
Evaluerings af computere til elever i 7. klasse.....	10
Ekstra lukkeuge i HFO1 - beslutning om placering efter høring.....	12
Pædagogisk personale i skolen - oplæg til fordeling af ressourcen efter høring.....	14
Styrket praksisfaglighed og erhvervspraktik.....	16
Valg af pædagogisk grundlag for tidlig HFO - efter høring.....	18
Godkendelse af beredskabsplan om vold og overgreb på børne- og ungeområdet.....	20
Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 2018.....	21
Kontrolindsats - status 2018.....	22
Klimastrategi: Fokusområder og borgerinvolvering.....	25
Bevæg dig for livet - visionsaftale i høring.....	28
Orientering om anbringelses-, samt budget- og regnskabstal.....	30
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	33

Punkt 1: Budget 2020-2023, Børn, Familie og Ungeudvalget

18/16014

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget begynder drøftelsen til omprioriteringskatalog til Budget 2020-2023, herunder drøfter bilaget med opsamling på budgetseminaret med henblik på at dette kan indgå i udvalgets budget- og reformarbejde.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at alle fagudvalg, inkl. økonomiudvalget, på møderne i marts begynder drøftelsen af udvalgets forslag til det enkelte aktivitetsområdes omprioriteringskatalog. Forvaltningen vil på mødet indlede med en præsentation af den kommende budgetproces samt fremhæve eventuelle særlige udfordringer fra for eksempel udmøntningsplanen, der kan have indflydelse på budget 2020-2023. Endelig vil der også være en gennemgang af budgetgangpunktet som er indarbejdet i bilag 1.

Omprioriteringskataloget, som omfatter forslag til finansiering, til businesscases, til aktivitetsudvidelser og til anlæg, tager udgangspunkt i økonomiudvalgets beslutning den 23. januar 2019 om, at fagudvalgene skal udarbejde finansieringsforslag svarende til 1,5 % af serviceudgifterne på fagudvalgenes budget i 2020, svarende til i alt 35,545 mio. kr. Beløbene for de enkelte udvalg fremgår af bilag 2.

Økonomiudvalget besluttede endvidere, at da der til tidligere budgetprocesser er udarbejdet flere forslag til aktivitetsudvidelser og anlægsønsker bør eventuelle forslag til budgetprocessen for 2020-2023 fokuseres på:

- forslag der kan sikre ønsket omstilling
- businesscases eller forslag om kapacitetstilpasning
- forslag der er forudsætninger for implementering af ny lovgivning eller nye ufravigelige behov,
- forslag der opdaterer tidligere budgetdokumenter, som er nødvendige for indeværende budgetproces

Endelig indstilles det, at fagudvalgene følger op på spørgsmålene fra budgetseminar 1, og drøfter hvad fra seminariet, der særligt bør vægtes i udvalgets budget- og reformarbejde. Til brug herfor er udarbejdet opsamlingsbilag for drøftelserne (bilag 3), som vil blive eftersendt. Selve oplæggene kan findes på Prepare.

Processen de næste måneder er, at fagudvalgene på de kommende møder i april og maj drøfter forslag, der kan indgå i omprioriteringskataloget, som forvaltningen kvalificerer til de kommende udvalgsmøder. Forslagene til omprioritering skal indgå som en del af udvalgenes budgetindstilling til økonomiudvalget og byrådet på mødet i juni måned 2019.

Retsgrundlag

Styrelsesloven § 40.

Økonomi

Økonomiudvalgets beslutning om at udarbejde finansieringsforslag svarende til 1,5 % af serviceudgifterne på hvert fagudvalg i budget 2020, svarende til i alt 35,545 mio. kr.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget begyndte drøftelsen til omprioriteringskataloget.

Bilaget "Bilag 3 – Opsamling fra budgetseminar 22. og 23. februar 2019" (dokumentnr: 36340/19) blev sendt til byrådet den 1. marts 2019. Bilaget er vedhæftet referatet.

Bilag

Bilag 1 - Budgetredegørelse til BFU

Bilag 2 - beregning af omprioriteringskatalog

Punkt 2: Udviklingsmål 2020 Børn, Familie og Ungeudvalget

18/18848

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget begynder drøftelsen af udviklingsmål for 2020.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at udvalget på mødet i marts begynder drøftelsen af udvalgets ønsker til udviklingsmål for 2020.

I budgetprocessen for budget 2020-2023 er der lagt op til, at udvalget i marts starter drøftelsen af udvalgets udviklingsmål for 2020 og om muligt fastlægger udviklingsmålene endeligt på mødet i april.

Udvalget bestemmer dog selv hvordan arbejdet med udviklingsmål for 2020 gribes an - om der fortsættes med allerede vedtagne udviklingsmål, og/eller om der ønskes udviklingsmål på længere eller kortere sigt.

Udviklingsmålene for 2020 fremsendes som bilag til endelig godkendelse sammen med udvalgets budgetforslag på junimødet.

Børn, Familie og Ungeudvalget tog evalueringen af udvalgets udviklingsmål for 2018 til efterretning på udvalgets møde i februar 2019. Evalueringen kan eventuelt supplere udvalgets drøftelse i forhold til udviklingsmål 2020.

Udvalgets overordnede målsætning i 2019 er fortsat, at 97 % af alle unge får en ungdomsuddannelse. Til at understøtte denne målsætning har udvalget udpeget 3 udviklingsmål og en række indsatser:

Udviklingsmål 2019:

- Øge fagligheden,
- reducere betydningen af social baggrund og
- øge tillid og trivsel.

De politisk udvalgte indsatser i 2019 er:

- Matematik
- Trivsel for børn og unge
- Fagligt attraktive arbejdspladser
- Forebyggelse
- Lokal sammenhængskraft

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget besluttede at fastholde de nuværende udviklingsmål i 2020. Udviklingsmålene vil herefter blive fremsendt som bilag til endelig godkendelse, sammen med udvalgets budgetforslag på junimødet.

Bilag

Udviklingsmål/Pejlemærker 2019

Punkt 3: Konvertering af understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning: Erfaringer og nye ansøgninger

18/6296

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. drøfter de indkomne erfaringsopsamlinger og ansøgninger fra skolerne
2. godkender de seks ansøgninger fra Grønnevang Skole, Grønnevang Skole – Kompetencecenter Grønnevang, Hanebjerg Skole, Hillerød Vest Skolen, Hillerødsholmskolen og Kornmarksskolen – Kompetencecenter Vest gældende for skoleåret 2019/20
3. tager stilling til ansøgningen fra Frederiksborg Byskole gældende for skoleåret 2019/20.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Børn, Familie og Ungeudvalget har kompetencen til at godkende skolernes ansøgninger om at konvertere understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning, jf. folkeskolelovens § 16 b. I denne sag bliver skolernes nye ansøgninger og erfaringsopsamlinger fremlagt.

Ny politisk aftale lægger op til fleksibel mulighed for konvertering af understøttende undervisning

I februar 2019 blev Børn, Familie og Ungeudvalget orienteret om hovedpunkterne i den nye politiske aftale 'Folkets skole: Faglighed, dannelse og frihed - justeringer af folkeskolen til en mere åben og fleksibel folkeskole'. Aftalen lægger op til mere fleksible muligheder for konvertering af understøttende undervisning, end hvad den nuværende § 16 b foreskriver.

Der er endnu ikke udarbejdet nye bekendtgørelser, men i aftaleteksten fremgår det, at skoler og kommuner allerede fra skoleåret 2019/20 lokalt kan vælge at gøre skoleugen op til to klokketimer kortere for 4.-9. klasse ved at reducere tilsvarende i den understøttende undervisning. Frigjorte ressourcer fra den kortere skoleuge kan bruges til to-voksenundervisning, undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige udvikling inden for det enkelte klassetrin, særlige talentforløb, turboforløb og lignende. Desuden bliver der mulighed for at afkorte den understøttende undervisning med yderligere 1,5 klokketimer ugentligt på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen foregår (7. klasse i Hillerød Kommune). Hvis skolerne bruger den mulighed, skal det sikres, at der er minimum 2,2 klokketimers understøttende undervisning eksklusive pauser i 8. klasse.

Det fremgår også i aftaleteksten, at det stadigvæk er kommunalbestyrelsen, der efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen årligt skal godkende og føre tilsyn med konvertering af den understøttende undervisning. Aftalepartierne er samtidig enige om at ophæve den nuværende bestemmelse om, at konverteringen på mellemtrin og i udskolingen kun kan ske i helt særlige tilfælde på baggrund af en konkret og individuel vurdering af hver enkelt klasse. Derudover fremgår det, at brugen af § 16 b bliver begrænset, så den fremover kun kan benyttes i indskolingen (børnehaveklasse til og med 3. klasse) samt for specialklasser eller på specialskoler. Det vil som i dag kræve særlige faglige og pædagogiske begrundelser, som kommunalbestyrelsen skal godkende, og godkendelsen kan fortsat kun gives for konkrete klasser.

Nuværende bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b

Den nuværende bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b giver mulighed for at konvertere understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning. Muligheden kan anvendes generelt for klasser i indskolingen, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold problemstillinger i en klasse, som bedst kan afhjælpes ved at give mulighed for at have to voksne i klassen. Fra og med 4. klassetrin stiller bestemmelsen skærpede krav til behovet for to voksne i klassen, således at der alene sker en nedskalering af tiden til understøttende undervisning for disse klassetrin i helt særlige tilfælde. Undervisningsministeriet har udarbejdet en vejledning om anvendelsen af den nuværende bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, som kan læses i bilag 1. Heri fremgår det: "Det er et vigtigt element i § 16 b, at der foretages en konkret og individuel vurdering af den enkelte classes behov for fravigelse af reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden. En godkendelse kan således ikke gives alle klasser på en bestemt årgang, og ej heller samtlige klasser på en skole ud fra en samlet vurdering." Dog: "Der er ikke noget til hinder for at give en sådan godkendelse til flere klasser samtidig, hvis det vurderes, at lovens betingelser for en godkendelse er opfyldt i forhold til hver enkelt klasse."

Erfaringer fra skoleåret 2018/19 og nye ansøgninger for skoleåret 2019/20

Forvaltningen har modtaget erfaringsopsamlinger, nye ansøgninger og udtalelser fra skolebestyrelserne fra følgende syv skoler:

- Frederiksborg Byskole
- Grønnevang Skole
- Grønnevang Skole – Kompetencecenter Grønnevang
- Hanebjerg Skole
- Hillerød Vest Skolen
- Hillerødsholmskolen
- Kornmarkskolen – Kompetencecenter Vest

Alle skoler har på baggrund af erfaringerne fra indeværende skoleår valgt at ansøge om konvertering af understøttende undervisning til ekstra personale i den fagopdelte undervisning for skoleåret 2019/20.

Forvaltningen har i bilag 2 udarbejdet et samlet overblik over de centrale pointer fra erfaringsopsamlingerne og de nye ansøgninger. I bilag 3-8 findes de enkelte erfaringsopsamlinger og nye ansøgninger, som skolebestyrelserne har godkendt. Forvaltningen vurderer, at ansøgningerne indeholder personhenførbare oplysninger, og derfor er disse bilag lukkede. Overordnet kan det fremhæves, at skolerne har gode erfaringer med konverteringen af understøttende undervisning, idet det skaber en ledelsesmæssig fleksibilitet til at iværksætte særlige pædagogiske indsatser, og skolerne vurderer, at det øger elevernes læring og trivsel.

Forvaltningens vurdering af ansøgninger for skoleåret 2019/20

For at skabe god tid til skolernes planlægning af det kommende skoleår anbefaler forvaltningen, at den politiske behandling af ansøgningerne finder sted på marts-mødet. Derudover anbefaler forvaltningen, at ansøgningerne bliver vurderet ud fra den gældende bestemmelse og Undervisningsministeriets nuværende vejledning om anvendelse af § 16 b, og altså ikke på baggrund af intentionerne i den nye aftale på skoleområdet, idet der ikke er kommet nye bekendtgørelser.

Forvaltningen vurderer på denne baggrund, at ansøgningerne fra de to specialiserende kompetencecentre, Grønnevang Skole – Kompetencecenter Grønnevang og Kornmarkskolen – Kompetencecenter Vest, dokumenterer trivselsmæssige udfordringer på alle klassetrin, særligt på baggrund af elevernes lærings- og trivselsmæssige udfordringer. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at disse to skolers ansøgning bliver imødekommet.

Forvaltningen vurderer, at ansøgningerne fra Grønnevang Skole, Hanebjerg Skole, Hillerød Vest Skolen og Hillerødsholmskolen indeholder gode pædagogiske argumenter for, at tiltagene vil skabe yderligere faglig støtte og mulighed for undervisningsdifferentiering i de specifikke klasser. Ansøgningerne baserer sig samtidig på baggrund af konkrete og individuelle vurderinger af hver enkelt klasse. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at disse fire ansøgninger bliver imødekommet.

Forvaltningen vurderer, at ansøgningen fra Frederiksborg Byskole indeholder gode pædagogiske argumenter for, at tiltagene vil skabe yderligere faglig støtte og mulighed for undervisningsdifferentiering på udvalgte klassetrin. Ansøgningen er samtidig bred og generel set ift. den nuværende bestemmelse i § 16 b, hvor det fremgår, at konverteringen på mellemtrin og i udskolingen kun kan ske på baggrund af en konkret og individuel vurdering af hver enkelt klasse. Igen skal der gøres opmærksom på, at den nye politiske aftale på skoleområdet lægger op til mere fleksible muligheder for konvertering af understøttende undervisning, end hvad den nuværende § 16 b foreskriver. På den baggrund anbefaler forvaltningen, at Børn, Familie og Ungeudvalget foretager en politisk afvejning og beslutter at imødekomme ansøgningen eller give afslag.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §§ 14 b og 16 b.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Personaleressourcer, der er afsat til understøttende undervisning, skal ved en dispensation til at konvertere understøttende undervisning anvendes til ekstra personaleressourcer i den fagopdelte undervisning. Omfordelingen vil foregå inden for den eksisterende ressourcetildeling. Får den enkelte ansøgning konsekvens for pasningsbehov i HFO2, vil det blive finansieret inden for skolens økonomiske ramme.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget godkendte indstillingens punkt 1 og 2 og besluttede at imødekomme ansøgningen i indstillingens punkt 3.

Bilag

Undervisningsministeriets vejledning om vejledning om anvendelse af folkeskolelovens paragraf 16 b

Forvaltningens samlede overblik over erfaringsopsamlinger og nye ansøgninger

Punkt 4: Klassedannelse skoleåret 2019-2020

19/106

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. træffer afgørelse om oprettelse af maksimalt følgende antal børnehaveklasser

- Frederiksborg Byskole: 3 klasser
- Grønnevang Skole: 3 klasser på Jespervej og 1 klasse i Nødebo
- Hanebjerg Skole: 3 klasser fordelt med 1 på hver afdeling
- Hillerød Vest Skolen: 3 klasser i Ålholm og 1 klasse i Alsønderup
- Hillerødsholmskolen: 2 klasser i Hillerødsholm og 1 klasse i Gadevang
- Kornmarksskolen: 2 Klasser i Skævinge og 1 klasse i Ll. Lyngby
- Sophienborgskolen: 2 Klasser

Eleverne i Alsønderup, Gadevang og Uvelse indgår i aldersblandede klasser.

2. bemyndiger forvaltningen til efterfølgende at nedjustere antallet af børnehaveklasser, der hvor opfyldelse af ønsker om optagelse på anden skole kan optimere klassestørrelserne.

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er en beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget om antallet af børnehaveklasser i det kommende skoleår. Beslutningen træffes ud fra reglerne i styrelsesvedtægten for Hillerød Kommunes skolevæsen.

Børne- og Familieudvalget traf den 1. juni 2005 beslutning om, at der kun skal oprettes det antal børnehaveklasser på hver skole, som børnetallet i det pågældende skoledistrikt betinger.

Antal børn

Der ses i disse år et faldende børnetal på skoleområdet. Således er der 550 potentielle skolestartere på indskrivningslisterne til august 2019, hvor der året før var 610.

Status ved aflevering af sagsfremstillingen er, at 396 af de 550 børn er indskrevet til skolestart på en folkeskole i Hillerød Kommune, og 3 børn er indskrevet på en folkeskole i en anden kommune.

På tidspunktet for aflevering af sagsfremstillingen er 4 børns skoleplacering endnu ikke afklaret.

8 børn er visiteret til et specialundervisningstilbud.

Forvaltningen giver en aktuel status på udvalgmødet.

Situationen på Frederiksborg Byskole

På Frederiksborg Byskole er 55 distriktsbørn indskrevet. Elev nr. 55 danner baggrund for 3 børnehaveklaser efter reglerne i Styrelsesvedtægten.

4 børn fra skolen ønsker at starte på en anden skole, hvor de har søskende.

Skoleforvaltningen ser 3 mulige scenarier:

Scenarie 1

Udvalget kan følge Styrelsesvedtægten og beslutte, at der oprettes 3 børnehaveklasser på Frederiksborg Byskole. Det giver mulighed for, at skolen kan optage de 12 børn fra andre distrikter, som ønsker at starte Frederiksborg Byskole.

Scenarie 2

Udvalget kan beslutte at dispensere fra Styrelsesvedtægten og oprette 2 børnehaveklasser med udgangspunkt i den aktuelle situation. Dette vil betyde, at skolen ikke kan optage elever fra andre skoledistrikter.

Scenarie 3

Udvalget kan beslutte at oprette 3 klasser, og dispensere fra Styrelsesvedtægten ved at distriktsskolelederen kun kan optage børn fra andre distrikter, som har i forvejen søskende på skolen.

Børnetallet og børnenes skoleplaceringer ændrer sig løbende indtil skolestarten i august.

Skoleudsættelse og tidlig skolestart

Forvaltningen har i år behandlet og godkendt 22 ansøgninger om skoleudsættelse samt én ansøgning om tidlig skolestart. Ansøgningerne er imødekommet efter en konkret og individuel vurdering af den enkelte ansøgning og handleplan for barnets ekstra år i daginstitution, samt en vurdering af, hvad der vil give det enkelte barn de bedste forudsætninger for en god skolestart.

Ønsker om optagelse på anden skole

Forældrene til 55 børn har ønsket, at deres barn optages på en anden distriktsskole i Hillerød. 27 af børnene har søskende på den ønskede skole.

Distriktsskolelederne har kompetencen til at optage børnene efter ønsker om frit skolevalg. Efter beslutningen i denne sag om klassedannelsen, imødekommes ønskerne efter gældende retningslinjer for optagelse af elever på anden skole, indtil der er 24 elever i gennemsnit pr. klasse.

Skolestartere på privatskoler

115 børn er i år optaget til skolestart på en privatskole. Andelen af børn, som optages på privatskoler fordeler sig ulige mellem distrikterne. Der optages traditionelt flest børn på privatskoler fra Frederiksborg Byskole, Grønnevang Skole og Hillerødsholmskolens distrikter, og de sidste par år også fra Hanebjerg Skoles distrikt.

Sidste år startede 125 børn i 0. klasse på en privatskole.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 40.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Ressourcer til børnehaveklasserne tildeles med normtallet 24.570 kr. pr. elev, som er indskrevet den 1. maj 2019, og først på dette tidspunkt foreligger det endelige forbrug til børnehaveklasserne.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget godkendte direktionens indstilling med følgende tilføjelse at udvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at dispensere fra styrelsesvedtægten for Hillerød Skolevæsen, således at distriktsskolelederen på Frederiksborg Byskole til de kommende børnehaveklasser, kun kan optage børn fra andre distrikter, som i forvejen har søskende på skolen.

Udvalgets indstilling er begrundet i de kommende kapacitetsudfordringer specifikt på Frederiksborg Byskole.

Bilag

Følgebrev om antal børnehaveklasser - Hillerøds Vest Skolen.pdf

Tilkendegivelse om antal børnehaveklasser - Hillerød Vest Skolen

Tilkendegivelse om antal børnehaveklasser - Frederiksborg Byskoles ledelse og bestyrelse.docx

Tilkendegivelse om antal børnehaveklasser - Grønnevang Skoles ledelse og bestyrelse.docx

Tilkendegivelse om antal børnehaveklasser - Hanebjerg Skoles ledelse og bestyrelse.docx

Tilkendegivelse om antal børnehaveklasser - Hillerødsholmskolens ledelse og bestyrelse.docx

Tilkendegivelse om antal børnehaveklasser - Kornmarkskolens ledelse og bestyrelse.docx

Tilkendegivelser om antal børnehaveklasser - Sophienborgskolens ledelse og bestyrelse.docx

Punkt 5: Evaluering af computere til elever i 7. klasse

18/4233

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget drøfter resultaterne i evalueringen af investeringen i computere til alle elever i 7. klasse i Hillerød skolevæsen.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Med budget 2018-2021 blev det vedtaget at lave en ét-årig investering i computere til alle elever i 7. klasse. I punkt 38 om digitalisering og læring fremgår det: "IT spiller en stor rolle i undervisning i dag, og derfor har vi i Hillerød Kommunes folkeskoler krav om, at undervisning og årsplaner er tilgængelige online. Vores undervisere er helt afhængige af digitale undervisningsmidler, og fremover vil elever løse og aflevere flere opgaver digitalt. Lærerne har brug for kompetenceudvikling for at få fuldt udbytte. Vi afsætter midler til at styrke IT i Hillerød Kommunes folkeskoler gennem elev-computere til 7. klasserne. Det er vigtigt for os at indhente erfaringer med denne investering, og derfor skal det udarbejdes som et projekt, der kan evalueres. Vi skal have endnu mere pædagogik og læring ud af de nye digitale muligheder."

På denne baggrund har alle elever i 7. klasse på distriktsskolerne fået udleveret en computer ved skolestart i august 2018, og der er nu udarbejdet en evalueringsrapport med de første erfaringer (se bilag 1).

Formål med evalueringen

Formålet med evalueringen har været at undersøge betydningen af investeringen i computere til alle elever i 7. klasse med henblik på at kvalificere det politiske beslutningsgrundlag forud for budgetforhandlingerne i forbindelse med budget 2020-23. Evalueringen er bygget op omkring fem fokusområder. Hvilken oplevelt betydning har computerne haft for:

- undervisningens kvalitet
- elevernes læring
- det professionelle samarbejde blandt medarbejderne
- merværdien af investeringen til sammenligning med mindre ressourcekrævende investeringsløsninger
- at mindske betydningen elevernes sociale baggrund.

Skoleafdelingen har gennemført evalueringen i perioden december 2018 til februar 2019, og rapporten fremstiller evalueringens fund og opmærksomhedspunkter.

Evalueringens datagrundlag

Der er gennemført spørgeskemaundersøgelser med elever i 7. klasse, deres forældre og undervisere på 7. årgang. Der er desuden gennemført fokusgruppeinterviews med elever i 7. klasse, undervisere på 7. årgang, it-brugerkonsulenter og skoleledere. De forskellige aktørers perspektiver er inddraget i en samlet analyse. Det er Skoleafdelingens vurdering, at dette brede kvantitative og kvalitative datagrundlag giver anledning til at pege på væsentlige erfaringer, vurderinger og holdninger til investeringens betydning for praksis.

Der er udarbejdet et særskilt bilag med de detaljerede svarfordelinger for alle spørgsmål samt et samlet overblik over indikatorværdier fra 1-5 for alle spørgsmålene i spørgeskemaundersøgelserne (se bilag 2). Skolebestyrelserne har desuden haft mulighed for at formulere en skiftlig udtalelse omkring investeringen, og perspektiverne er inddraget i evalueringsrapporten. Alle syv skolebestyrelser har benyttet sig af muligheden, og udtalelserne fremgår i deres fulde længde i bilag 3.

Opsummering af hovedresultaterne fra evalueringen

Det er ikke nyt, at der generelt arbejdes med computere i undervisningen. Investeringen har dog gjort det muligt for elever i 7. klasse at anvende ensartet udstyr, som skolen har stillet til rådighed for dem, uden at eleverne er blevet opfordret til at anvende deres egne personlige computere.

Evalueringen peger på meget positive erfaringer med den ét-årige investering. Computerne vurderes generelt at have højnet kvaliteten af undervisningen, og de bliver anvendt hyppigt og som en integreret del i timerne. Computerne bidrager

til en langt mere effektiv anvendelse af tiden, bl.a. fordi man arbejder med det samme hardware og ikke skal forholde sig til forskelligt udstyr hos eleverne. Det understøtter en 'didaktisk tryghed' hos underviserne.

Det er en generel opfattelse, at computerne bidrager til, at undervisningen bliver mere varieret og differentieret, bl.a. gennem et langt større udbytte af de digitale læremidler og muligheder for digital dokumentdeling. Computeren opleves generelt at gøre en positiv forskel for elevernes læring, digitale kompetencer, faglige fremskridt og motivation. Dette skyldes bl.a., at de digitale læremidler i mange tilfælde kan tilpasses elevernes forudsætninger, og at den digitale faglige evaluering muliggør en mere målrettet feedback til og fra eleverne. Evalueringen peger også på, at computerne har haft en begrænset betydning for elevernes samarbejdsevner og medansvar for egen læring. Eleverne kan blive distraheret af computerne, og der opstår dermed en opgave for underviserne med sikre, at elevernes anvendelse af computeren ikke bliver et forstyrrende element i undervisningen. Samtidig skal det bemærkes, at computerne har et potentiale til at skabe nye positive og inkluderende sociale fællesskaber i klassen, hvor elever får nye deltagelsesmuligheder.

Internettet kan til tider opleves som ustabil, og når det sker, er det et frustrationselement i undervisningen. Her skal det nævnes, at forvaltningen aktuelt er i gang med forbedre skolernes netværk, og projektet forventes færdiggjort i foråret 2019. Der er samtidig et udviklingspotentiale i anvendelsen af den digitale læringsplatform. En meningsfuld anvendelse af læringsplatformen er fortsat en forandringsproces, som skolerne skal arbejde videre med. Evalueringen peger også på, at computerne har haft en begrænset betydning for det professionelle samarbejde generelt set, men at computerne har været med til at kompetenceudvikle medarbejdere helt tæt på praksis. Samtidig ses der et stort udviklingspotentiale i digital deling af undervisningsforløb og årsplaner.

Forældre, undervisere og ledere vurderer i høj grad, at computerne er med til at mindske betydningen af elevernes sociale baggrund. Dette begrundes med, at de unge stilles mere lige, og at familier med begrænsede økonomiske ressourcer får de samme muligheder som andre. Computerne har derudover gjort en helt stor forskel for elever med særlige behov i undervisningen, herunder specifikt elever med læse- og skriftsproglige udfordringer og ordblindhed/dysleksi, som har stor gevinst af computerne, fordi de ikke oplever at skulle have et særligt tilbud.

Forvaltningens vurdering er på denne samlede baggrund, at projektet har haft en meget positiv betydning, særligt for kvaliteten af undervisningen og elevernes læring.

At stille computere til rådighed er en større økonomisk omkostning, hvor merværdien skal vægtes i forhold til mindre ressourcekrævende investeringer. Det kan fx være en Bring Your Own Device-strategi, hvor eleverne opfordres til at medbringe eget IT-udstyr, og at skolen stiller computere til rådighed for de elever, der ikke ønsker at benytte eget udstyr i skolen (BYOD-strategi). Evalueringen peger på, at en BYOD-strategi opleves at have u hensigtsmæssige konsekvenser for kvaliteten og effektiviteten i undervisningen, og at strategien ikke opleves at stille alle børn lige. Skolebestyrelserne bakker på denne baggrund ikke op om en vidtrækkende BYOD-strategi og peger på, at der er et særligt behov for computere i udskolingen. Skolebestyrelserne har derfor et ønske om at fortsætte ordningen, men giver samtidig udtryk for, at de vil opleve det som en økonomisk byrde, hvis eventuelt nye computere skal finansieres inden for skolernes eksisterende budget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Forvaltningen gør opmærksom på, at der ikke er afsat budget til computere fra skoleåret 2019/20.

Der er blevet indkøbt 585 computere til en stykpris på kr. 3.267 (inklusive 3-årig serviceaftale). Den samlede udgift har således været kr. 1.911.195. I marts 2018 meddelte byrådet anlægsbevilling på kr. 1.681.000, og skoleområdet har medfinansieret kr. 230.195 inden for egen ramme. Heri indgår ikke afledte driftsudgifter til strøm, vedligehold og eventuelle sikringsskabe på skolerne.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget drøftede sagen og tog den til efterretning.

Bilag

Evaluering af computere til alle elever i 7. klasse

Detaljerede resultater fra spørgeskemaundersøgelsen

Udtalelser fra skolebestyrelserne

Punkt 6: Ekstra lukkeuge i HFO1 - beslutning om placering efter høring

18/17063

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. drøfter sagen og træffer beslutning om at placere den ekstra lukkeuge i HFO1 i uge 42 (efterårsferien)
2. godkender den foreslåede justering af budgetgrundlaget for Hillerød Kommunes fritidsordninger og
3. sender sagen videre til økonomiudvalgets og byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på endelig politisk behandling af oplæg til placering af en ekstra lukkeuge i HFO1, efter oplægget har været i høring hos de faglige organisationer, skolebestyrelser og MED-udvalg.

Sagens baggrund

I budget 2019-2022 for Hillerød Kommune, som blev vedtaget af byrådet den 10. oktober 2018, blev det besluttet at indføre en ekstra lukkeuge i HFO1.

På udvalgsmødet den 6. december 2018 behandlede Børn, Familie og Ungeudvalget forvaltningens oplæg til placering af den ekstra lukkeuge, og besluttede at sende oplægget i høring. Materialet har nu været i høring hos de faglige organisationer, skolebestyrelserne og MED-udvalg.

Nuværende lukkeperiode i HFO1

Den nuværende lukkeperiode i HFO1 fremgår af budgetgrundlaget for Hillerød Kommunes fritidsordninger, se vedlagte bilag 13, side 7.

I den hidtidige personalenormering/åbningstid har HFO1'erne to årlige lukkeuger, som er placeret i sommerferien. Dette udvides med vedtagelsen af budget 2019-2022 til tre. I den tredje ekstra lukkeuge, der nu indføres, vil der være pasningsmulighed på HFO1 på Frederiksborg Byskole og HFO1 i Skævinge, ligesom der er i den nuværende lukkeperiode.

Forvaltningens oplæg til placering af ekstra lukkeuge

Forvaltningen har sammen med HFO-lederne undersøgt, hvornår den ekstra lukkeuge bedst kan placeres. HFO-lederne tilkendegav, at en placering af ugen i sommerferien, i forlængelse af de to andre lukkeuger, vil være problematisk, da der er ulemper forbundet hermed. Personalemæssigt vil det være en ulempe at have tre sammenhængende lukkeuger, da der så vil være forholdsvis mange medarbejdere per barn i uge 28.

Som alternativ til en placering i sommerferien gav HFO-lederne en umiddelbar tilkendegivelse af, hvornår det ville være mest optimalt at placere den ekstra lukkeuge, blandt andet ud fra hvornår der er færrest tilmeldte børn. En oversigt over denne tilkendegivelse, kan ses i bilag 1.

På tværs af HFO'erne var der bred enighed om, at det ville være mest optimalt at placere lukkeugen i enten uge 16 (påske) eller uge 42 (efterårsferie). Begge disse uger er præget af et lavt antal tilmeldte børn, hvilket medfører at færrest muligt påvirkes af, at det nu bliver en lukkeuge.

Af disse to uger vurderer forvaltningen at uge 42 vil være den mest optimale uge at placere den ekstra lukkeuge i. Dette grundet at der kun er tre åbne dage inden påsken, og at der derfor vil skulle findes to dage på et andet tidspunkt, og at påsken varierer på tværs af årene, hvilket gør planlægning og kommunikation vanskelig. I modsætning hertil er efterårsferien i dag en fuld åben uge og er placeret på samme tidspunkt hvert år.

Forvaltningen anbefalede derfor inden høring, at den ekstra lukkeuge placeres i uge 42.

Forvaltningens opsamling på høringssvar

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra 10 høringsparter. Hovedparten af de indkomne høringssvar beklager indførslen af en 3. lukkeuge, da det ses som en normeringsforringelse og en forringelse af det pædagogiske tilbud. På tværs af høringssvarene er der bred enighed om, at en placering af lukkeugen i en sommerferieuge vil indebære væsentlige udfordringer i forhold til både forældres og personalets muligheder for at planlægge og afholde ferie, ligesom det forringer pædagogernes mulighed for at planlægge det kommende skoleår med lærerne. Ingen af høringsparterne ønsker således at placere lukkeugen i en sommerferieuge.

5 af de 10 høringssvar bakker op om forvaltningens anbefaling af placering af lukkeugen i uge 42. 2 af høringssvarene bakker op om at lukkeugen placeres i uge 42 i skoleåret 2019/2020, men ønsker at man fra skoleåret 2020/2021 placerer lukkeugen i de 3 dage inden påske og de sidste to dage i skolens juleferie eller i "de indeklemte dage" i maj. 1 høringssvar foreslår at de enkelte HFO'er selv placerer de 5 nye lukkedage ud fra lokale behov. De sidste 2 høringssvar tager ikke

stilling til den konkrete placering af lukkeugen. Forvaltningens opsamling og de enkelte høringssvar er vedlagt som bilag 2-12.

Af de høringssvar som kommer med en anbefaling af hvornår lukkeugen skal placeres, lægger de alle til grund for deres anbefaling, at det er på det tidspunkt de har færrest tilmeldte børn i HFO'en, og dermed er den placering, der påvirker færrest mulige familier. Frederiksborg Byskoles MED-udvalg, som anbefaler at placere lukkeugen på de tre dage inden påske, og to dage i skolens juleferie, begrundes deres anbefaling med ønsket om at tilnærme at børneinstitutionerne i Hillerød har samme åbningstider, og alle daginstitutioner har åbent i uge 42, hvorfor det i deres optik ikke er optimalt at placere lukkeugen her. BUPL Nordsjælland, som foreslår at de enkelte HFO'er selv placerer de 5 nye lukkedage, begrundes forslaget med at det vil være i overensstemmelse med kommunens politik, at ledelsen decentralt i den enkelte HFO, kan træffe beslutning om lukning efter lokale behov.

Forvaltningen kan ikke anbefale at placeringen af den ekstra lukkeuge bliver et frit valg for den enkelte HFO, da man så ikke kan garantere at der vil være åbent på HFO1 på Frederiksborg Byskole og HFO1 i Skævinge, som holder åbent i lukkeugerne. Den fælles åbning på to HFO1'ere, når der er få børn og meget personale holder ferie, betyder aktivitetsmæssigt at det er nogle pædagogisk mere attraktive uger, hvorfor det er centralt at sikre den fælles åbning i lukkeugerne.

Derfor fastholder forvaltningen efter høring sin anbefaling af placering af den ekstra lukkeuge i uge 42, da størstedelen af de indkomne høringssvar bakker op om denne placering og da en placering med frit valg for HFO'erne besværliggør fælles åbent i de to HFO'er, der har dette.

Vedlagt som bilag 13 er budgetgrundlaget for HFO, hvori er indskrevet en tilføjelse vedrørende placeringen af den ekstra lukkeuge, såfremt den placeres i uge 42.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. I budget 2019 og overslagsårene er medregnet et besparelsesprovenu på 470.000 kr. per år, som følge af den ekstra lukkeuge i HFO1.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Mette Thiesen (D) stemte imod indstillingens punkt 1 og 2.

Bilag

Placering af ekstra lukkeuge

Forvaltningens opsamling på høringssvar angående placering af ekstra lukkeuge i HFO1

Høringssvar - BUPL Nordsjælland

Høringssvar - FOA Nordsjælland

Høringssvar - Frederiksborg Byskole, MED-udvalg

Høringssvar - Grønnevang Skole, skolebestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar - Hanebjerg Skole, skolebestyrelse

Høringssvar - Hillerød Vest Skolen, MED-udvalg

Høringssvar - Hillerød Vest Skolen, skolebestyrelse

Høringssvar - Hillerødsholmskolen, skolebestyrelse

Høringssvar - Kornmarksskolen, MED-udvalg

Høringssvar - Kornmarksskolen, skolebestyrelse

Udkast til justeret budgetgrundlag for HFO

Punkt 7: Pædagogisk personale i skolen - oplæg til fordeling af ressourcen efter høring

18/17080

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. orienterer sig i de indkomne høringssvar
2. indstiller til økonomiudvalget og byrådet hvilken af de to modeller der skal anvendes til fordeling af ressourcen til pædagogisk personale i skolen og
3. sender sagen videre til økonomiudvalgets og byrådets godkendelse.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på endelig politisk behandling af oplæg til fordeling af ressourcen til pædagogisk personale i skolen, efter oplægget har været i høring hos de faglige organisationer, skolebestyrelser og MED-udvalg.

Sagens baggrund

I februar 2017 behandlede Børne- og Familieudvalget, økonomiudvalget og byrådet oplæg til pædagogernes opgaver i Hillerød Kommunes skolevæsen. Samtidig blev der truffet beslutning om en fordelingsmodel for ressourcen til pædagoger i skolen. Den 22. februar 2017 godkendte byrådet økonomiudvalgets indstilling, som var: "Økonomiudvalget godkendte model A2 i en overgangsperiode til og med skoleåret 18/19. Fra skoleåret 19/20 ønskes en tildelingsmodel, hvor ressourcerne fordeles til skolerne i overensstemmelse med skolepolitikens intentioner om pædagogressourcer på alle matrikler og klassetrin."

Den nuværende model A2, som er anvendt til fordeling af midlerne i skoleåret 18/19, er: Fordeling efter antallet af indskolingselever (0.-3. klasse) på hver distriktsskole + 160 timer ekstra til rullende indskoling på afdelingen i Uvelse. De to opstillede fordelingsmodeller indeholder stadig 160 timer ekstra til rullende indskoling på afdelingen i Uvelse, svarende til fire timer om ugen.

Timerne til pædagogisk personale i skolen tjener til løsning af pædagogiske opgaver i skoletiden, og anvendelsen af timerne fastlægges decentralt i distriktsskolens ledelsesteam.

Den 6. december 2018 behandlede Børn, Familie og Ungeudvalget forvaltningens oplæg til fordeling af ressourcen til pædagogisk personale i skolen, som består af to fordelingsmodeller, og besluttede at sende disse modeller i høring. Materialet har nu været i høring hos de faglige organisationer, skolebestyrelser og MED-udvalg.

Med budget 2019-2022 har byrådet besluttet at pædagoger i højere grad skal indgå i skoledagen, men denne sag handler om fordeling af allerede bevilgede midler til pædagogisk personale i skolen. Flere høringsparter tilkendegiver, at ressourcerne til pædagoger i skolen er utilstrækkelige til at opfylde målsætningen om flere pædagoger i skolen.

Nuværende fordelingsmodel

Den første fordelingsmodel, model A, som forvaltningen har lagt op til, er den nuværende fordelingsmodel med opdaterede børnetal. Rationalet bag den nuværende fordelingsmodel er, at skolerne har kultur for pædagogisk personale i indskolingen, og at skoler oplever behov for, at det pædagogiske personale styrker de sociale og faglige fællesskaber i indskolingen, hvorfor antallet af indskolingselever danner baggrund for fordelingen af midlerne. Dette understreges af forvaltningens undersøgelse af hvordan pædagoger indgår i undervisningen på almenområdet, fra forrige gang sagen blev behandlet, som viste, at timerne hovedsageligt lægges i indskolingen, en smule på mellemtrinnet og slet ikke i udskolingen. En fordeling af midlerne efter den nuværende model med opdaterede børnetal er præsenteret i tabellen.

Alternativ fordelingsmodel

I overensstemmelse med økonomiudvalgets ønske fra behandlingen af sagen den 8. februar 2017, har forvaltningen udarbejdet forslag til en alternativ fordelingsmodel, model B, som skal tilgodese alle matrikler og klassetrin. Rationalet bag denne model er, at det pædagogiske personale kan indgå på alle klassetrin efter behov, og derfor skal det samlede antal af elever danne grundlag for fordelingen. Herefter er det skoleledelsens opgave at prioritere den pædagogiske indsats på de relevante klassetrin efter en konkret vurdering. Forvaltningens oplæg til en alternativ fordelingsmodel har derfor taget udgangspunkt i to kriterier, som hver vægter 50 %:

- Antallet af elever i 0.-9. klasse på skolens matrikler og
- Antallet af klasser på skolens matrikler

Det er erfaringen, at en pædagog kan dække én klasse ad gangen. Ved ikke blot at anvende det samlede elevtal på distriktsskolen, men også det samlede antal klasser på distriktsskolen, er det intentionen at sikre, at eleverne i en klasse alt andet lige oplever de samme vilkår for at få pædagogisk personale i skolen uanset, hvor mange elever der er i klassen. Anvendelsen af dette kriterium er med til at sikre, at elever, der går på matrikler med lave klassekvotienter, stadig kan få udbytte af det pædagogiske personale der arbejder i skolen.

I det vedlagte bilag 1 er fordelingen efter hver af de to foreslåede modeller vist, ligesom forudsætningerne bag modellerne er præsenteret.

Forvaltningens opsamling på høringssvar

Forvaltningen har modtaget høringssvar fra i alt 9 høringsparter. 5 af de 9 høringssvar peger på model B, mens de sidste 4 høringssvar peger på model A. Forvaltningens opsamling af høringssvarene er vedlagt som bilag 2, mens de enkelte høringssvar er vedlagt som bilag 3-11.

FOA Nordsjælland, som peger på model B, mener at det giver god mening at fordelingen af ressourcen tager afsæt i den enkelte skoles elevsammensætning, så det pædagogiske personale kan bruge deres kompetencer hvor de gør størst gavn. Skolebestyrelsen og MED-udvalget på Grønnevang Skole, som også tilslutter sig model B, henviser til at denne model er i overensstemmelse med skolepolitikens intentioner om pædagogressourcer på alle matrikler og klassetrin. Endelig peger Kornmarksskolens skolebestyrelse også på model B, da den er baseret på at midlerne tilgodeser pædagoger på alle matrikler og klassetrin, og skolen har god erfaring med at have pædagoger i skolen på alle klassetrin.

Hillerød Vest Skolens MED-udvalg mener, at da skolens ressourcetildeling til lærernormering er rent elevtalsbaseret, bør midlerne til pædagogisk personale bero på samme beregning, hvorfor de anbefaler model A. Hillerød Lærerkreds mener ikke at pædagoger og lærere skal overtage hinandens jobfunktioner, men på indskolingsniveau samarbejde og koordinere for at skabe de bedst mulige vilkår for elevernes udvikling, hvorfor de peger på model A.

På denne baggrund skal Børn, Familie og Ungeudvalget beslutte, om udvalget vil indstille model A eller B til økonomiudvalget og byrådet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §§ 18 stk. 4 og 5, 29 a og 30.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Der er i budgettet afsat 3.550.000 kr. årligt til pædagogisk personale i skolen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget drøftede sagen og besluttede at indstille, at model B (fordeling på baggrund af alle elever og alle klasser) anvendes til fordeling af ressourcen til pædagogisk personale i skolen, og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Notat om fordelingsmodeller

Forvaltningens opsamling på høringssvar angående fordeling af midler til pædagogisk personale i skolen

Høringssvar - FOA Nordsjælland

Høringssvar - Frederiksborg Byskole, MED-udvalg

Høringssvar - Grønnevang Skole, skolebestyrelse og MED-udvalg

Høringssvar - Hillerød Lærerkreds

Høringssvar - Hillerød Vest Skolen, MED-udvalg

Høringssvar - Hillerød Vest Skolen, skolebestyrelse

Høringssvar - Hillerødsholmskolen, skolebestyrelse

Høringssvar - Kornmarksskolen, MED-udvalg

Høringssvar - Kornmarksskolen, skolebestyrelse

Punkt 8: Styrket praksisfaglighed og erhvervspraktik

18/14570

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. drøfter implementeringen af de to nationale aftaler ”Styrket praksisfaglighed i folkeskolen” samt ”Fra folkeskole til faglært – erhvervsuddannelser til fremtiden”
2. godkender, at der gennemføres erhvervspraktik for alle elever i 8. klasse som en fælles indsats i Hillerød Kommune med virkning fra skoleåret 2019/20 samt
3. godkender at behandle oplæg til lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne som en del af den videre budgetproces.

Sagsfremstilling

Der er indgået to politiske aftaler om styrket praksisfaglighed i folkeskolen. Aftalerne er begge indgået af regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Konservative Folkeparti) og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti, som udgør folkeskoleforligskredsen. Den første politiske aftale blev indgået den 12. juni 2018 og har titlen ”Styrket praksisfaglighed i folkeskolen”. Den anden politiske aftale blev indgået den 22. november 2018 og har titlen ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden”.

Børn, Familie og Ungeudvalget blev orienteret om aftalen om styrket praksisfaglighed i folkeskolen i oktober 2018. Aftalen indebærer bl.a., at det bliver obligatorisk for elever i 7. og 8. klasse at have enten håndværk og design, musik, billedkunst eller madkundskab som et toårigt valgfag. I aftalen ”Fra folkeskole til faglært” indgår, at det er obligatorisk at afslutte det toårige valgfag med en prøve. I aftalen ”Fra folkeskole til faglært” fremgår det også, at erhvervsskolerne får mulighed for at udbyde valgfag for elever i 7.-9. klasse – herunder også i det obligatoriske, toårige praktiske/musiske valgfag. Yderligere fremgår det, at kommunalbestyrelsen forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte, at kommunerne aktivt arbejder for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Hver enkelt kommune skal fastsætte egne mål for elevernes uddannelsesvalg i forlængelse af 9. og 10. klasse.

- Måltallet samt de aktuelle søgetal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside.
- Hvis de aktuelle søgetal til erhvervsuddannelserne ligger under 10%, skal kommunen offentliggøre en handlingsplan for, hvordan kommunen vil øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Forvaltningen vil fremlægge oplæg til lokale måltal for Børn, Familie og Ungeudvalget samt Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget i april måned med henblik på, at et måltal kan indgå som delmål til udviklingsmål og dermed i den videre budgetproces.

Forvaltningen har nedsat en arbejdsgruppe, bestående af repræsentanter fra UU, skoleledere samt Skoleafdelingen, som har udarbejdet anbefalinger til implementering af aftalerne. Anbefalingerne er:

- At den enkelte skoleledelse – gennem inddragende processer – sikrer en valgfagsstruktur, der fra skoleåret 2019/20 tager højde for de nye regler om et obligatorisk 2-årigt praktisk/musisk valgfag i 7.-8. klasse.
- At projektopgaven i 9. klasse fra skoleåret 2019/20 skal leve op til et eller flere af kriterierne i den praksisfaglige dimension i uddannelsesparathedsvurderingen (UPV).
- At der gennemføres erhvervspraktik for alle elever i 8. klasse som en fælles indsats i Hillerød Kommune fra skoleåret 2019/20. Arbejdsgruppen vil – i samarbejde med undervisere – udvikle en ramme omkring erhvervspraktikken i 8. klasse.

Af aftalen om styrket praksisfaglighed fremgår det, at elever får ret til erhvervspraktik i 8. og 9. klasse. Forvaltningen har i skoleårene 2017/18 og 2018/19 arbejdet med at styrke erhvervspraktik. I 2018 undersøgte Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland erhvervspraktik i de Nordsjællandske kommuner, Hillerød Kommune har inddraget pointer fra undersøgelsen i videreudviklingen af erhvervspraktik. I forlængelse af aftalen om styrket praksisfaglighed har en arbejdsgruppe med repræsentanter bestående af skoleledere, UU og Skoleafdelingen arbejdet med at udvikle

erhvervspraktik og sammenhængen til det timeløse fag uddannelse og job. Arbejdsgruppen har integreret de to ovennævnte nationale aftaler i sit arbejde. Arbejdsgruppen har produceret en vejledning til skolernes arbejde med erhvervspraktik, job og uddannelse samt karrierelæring (se bilag 4). Karrierelæring er et begreb, der fokuserer på arbejdet med at klæde eleverne på til at kunne træffe et oplyst og reflekteret valg fremfor at fokusere på valget i sig selv. For at styrke erhvervspraktik og fokus på karrierelæring, anbefaler forvaltningen, at erhvervspraktik gennemføres af alle elever i 8. klasse foruden den erhvervspraktik, eleverne gennemfører i 9. klasse. Erhvervspraktik kan både være på en privat og en offentlig arbejdsplads.

Skolelederne og forvaltningen vil fortsat have fokus på praksisfaglighed, erhvervspraktik og overgangen til ungdomsuddannelser herunder erhvervsuddannelser i en række eksisterende fora:

- Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland indsats 1, fokusområde 2, hvor det overordnede fokus er på udvikling af grundskolen.
- Til skolesamtaler mellem Skoleafdelingen og de enkelte skolers ledelsesteam er overgange til ungdomsuddannelser et tema – herunder er der også et fokus på praksisfaglighed.
- Der er nedsat ledelsesnetværk på tværs af skolerne, hvor der blandt flere temaer arbejdes med overgange til ungdomsuddannelser, 'Uddannelse og Job', UPV samt erhvervspraktik.
- Aftalen om øget praksisfaglighed er på dagsordenen til ledermøder for alle skole- og HFO-ledelser samt ledermøder for udskolingsledere.
- Videndeling i kommunale vejledernetværk, herunder i naturfags- og matematiknetværket.

Retsgrundlag

Se begge aftaletekster som bilag. Aftalen "Styrket praksisfaglighed i folkeskolen" forventes 3. behandlet 28. februar 2019 og forventes at træde i kraft 1. august 2019. Aftalen "Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden" forventes fremsat som lovforslag 7. marts 2019 og forventes at træde i kraft pr. 1. august 2019.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen

Aftale fra folkeskole til faglært - erhvervsuddannelser til fremtiden

Anbefalinger til implementeringen af aftale om styrket praksisfaglighed i folkeskolen - revideret efter ny aftale

Karrierelæring og erhvervspraktik

Punkt 9: Valg af pædagogisk grundlag for tidlig HFO - efter høring

18/14524

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. at vælge kompetenceområder for børnehaveklassen som pædagogisk grundlag for tidlig HFO
2. at bemyndige forvaltningen til at rette "Mål- og Indholdsbeskrivelse for HFO'er i Hillerød Kommune" til i overensstemmelse med valget af pædagogisk grundlag for tidlig HFO og
3. at indstille dette til godkendelse i økonomiudvalget og byrådet.

Sagsfremstilling

Dagtilbudsloven og folkeskoleloven er blevet ændret som opfølgning på dagtilbudsaftalen "Stærke dagtilbud – alle skal med i fællesskabet". Lovændringen skal bidrage til at sikre, at børn oplever kontinuitet i overgangen mellem dagtilbud og skole. Med ændringerne skal Byrådet beslutte, om skolefritidsordningernes tilbud i perioden 1. maj til skolestart for børn, der skal starte i børnehaveklasse til august, kaldet tidlig HFO:

- enten skal arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud
- eller med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen.

I november 2018 behandlede Børn, Familie og Ungeudvalget spørgsmålet om valg af pædagogisk grundlag for tidlig HFO, og udvalget besluttede at sende spørgsmålet i høring forud for den endelige beslutning. Den legende tilgang i pædagogikken gør sig gældende både i temaerne fra den pædagogiske læreplan i dagtilbud og i kompetenceområderne for børnehaveklassen, ligesom der er god sammenhæng imellem temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud og kompetenceområderne for børnehaveklassen.

Anbefaling om at anvende kompetenceområderne for børnehaveklassen

Forvaltningen og HFO-lederne anbefalede i sagen, at tidlig HFO i Hillerød Kommune fra 2019 skal gøre brug af kompetenceområder for børnehaveklassen ud fra følgende argumenter:

- Ønske om at bygge en fælles bro fra dagtilbuddene til tidlig HFO for derigennem at sikre en tydelig og tryk ramme for børnene og deres forældre. Den fælles bro består i at arbejde med kompetenceområderne for børnehaveklassen, som børnene vil komme til at arbejde med fra skolestarten i august.
- HFO'er og skoler er allerede i gang med at sikre en endnu tættere kobling imellem tiden i tidlig HFO og børnehaveklassen, end hvad der historisk har været tilfældet. Fx sikrer ledelsen gennemgående pædagoger fra tidlig HFO til børnehaveklassen samt gennemgående pædagogiske aktiviteter som fx sange. I denne sammenhæng er det oplagt at tage afsæt i kompetenceområderne for børnehaveklassen i tidlig HFO.

Anbefaling efter sagen har været i høring

Denne sag har nu været i høring hos skolebestyrelser, i de faglige foreninger og i skolernes MED-udvalg. Forvaltningen har modtaget syv høringssvar, og overvejende peger høringssvarene på, at der fremadrettet skal arbejdes efter kompetenceområder for børnehaveklassen. Argumentationen går bl.a. på følgende:

- At det styrker overgange mellem dagtilbud og skole.
- At det vil lette planlægning og gennemførelse af en meningsfuld og sammenhængende dag i tidlig HFO.
- At børnenes overgang til børnehaveklasserne bliver endnu bedre forberedt ved at tidlig HFO arbejder med kompetencemålene i børnehaveklasserne.
- At det vil smidiggøre overgangen mellem tidlig HFO og 0. klasse endnu mere end på nuværende tidspunkt.
- At samarbejdet mellem lærere og pædagoger vil blive styrket.
- At dette arbejde allerede pågår.

Enkelte af høringssvarene argumenter imod valg af kompetenceområderne for børnehaveklassen med bl.a. følgende:

- At det ikke er hensigtsmæssigt, at børnene allerede i tidlig HFO skal underlægges kompetenceområder som ”matematisk opmærksomhed”.
- At børnene først og fremmest skal bruge tidlig HFO til at lære skolen og hinanden at kende, og til at blive glade for skolen. Dette sikres bedst ved at fastholde læreplanstemaer for dagtilbud, indtil børnene begynder i børnehaveklassen efter sommerferien.
- At kompetenceområder for børnehaveklassen ikke nødvendigvis sikrer en styrket overgang mellem dagtilbud og skole.

På baggrund af høringssvar anbefaler forvaltningen, at der fremadrettet arbejdes med kompetenceområder for børnehaveklassen i tidlig HFO. Argumentation herfor er, at høringssvarene understøtter det overordnede formål om at skabe kontinuitet i overgange mellem dagtilbud, HFO og børnehaveklasse. Det er kompetenceområder, der allerede arbejdes med i tidlig HFO, og det vil kunne styrke samarbejdet mellem lærere og pædagoger yderligere.

Mål- og indholdsbeskrivelsen for HFO'er tilrettes

Mål – og indholdsbeskrivelsen for HFO foreslås tilrettet, så den tilpasses de nye kompetenceområder for tidlig HFO. Der var i høringssvarene ingen bemærkninger til dette, så forslag til Mål – og indholdsbeskrivelsen ændringer fremgår af s.4. og s.8.

Forvaltningens opsamling af høringssvarenes pointer vedr. valg af pædagogisk grundlag kan ses i bilag 1. De selvstændige høringssvar fremgår af bilag 2 til 8. Mål – og indholdsbeskrivelse med foreslåede ændringer fremgår af bilag 9.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40, stk. 4, 2. pkt., har følgende ordlyd: ”For børn omfattet af § 3, stk. 7, 1. pkt., som benytter skolefritidsordningen forud for skoleårets begyndelse, skal skolefritidsordningen, i perioden indtil undervisningspligten indtræder, enten arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, jf. § 11, stk. 2, eller temaerne i den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4.”

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Forvaltningens opsamling på høringssvar tidlig HFO

Høringsvar fra Grønnevang Skole, Skolebestyrelse og MED-udvalg

Hanebjerg Skole høringssvar

Hillerød Vest Skolen høringssvar

Kornmarkskolen høringssvar skolebestyrelsen

Kornmarkskolen høringsvar MED-udvalg

Hillerødsholmskolen høringssvar

BUPL høringsvar

Mål - og indholdsbeskrivelse HFO - med foreslåede ændringer i ordlyd

Punkt 10: Godkendelse af beredskabsplan om vold og overgreb på børne- og ungeområdet

19/3237

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget behandler sagen og indstiller til økonomiudvalget og byrådet, at godkende det i bilag 1 vedlagte tillæg til kommunens sammenhængende Børne- og Ungepolitik "Fælles Børn – Fælles Ansvar"

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at byrådet minimum hvert fjerde år skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval.

Den nuværende beredskabsplan indgår som en del af kommunens sammenhængende Børne- og Ungepolitik, der blev vedtaget af byrådet den 28. januar 2015.

Det betyder, at beredskabet i princippet burde være revideret senest pr. 28. januar 2019.

Den i bilag 1 vedlagte beredskabsplan indeholder en række ændringer i forhold til den aktuelt gældende beredskabsplan. Ændringerne er foretaget med henblik på at Hillerød Kommune følger den opdaterede vejledning fra Socialstyrelsen, der omhandler primært områderne forebyggelse og opsporing.

Ændringerne er opsummeret i punktform:

- Der er indsat et afsnit om målgruppen for vores beredskab
- Der er indsat et afsnit om tidlig forebyggelse med nye underafsnit om forebyggelse på det organisatoriske, faglige og personlige plan samt konsulentbistand
- Der er indsat et afsnit om tidlig opsporing med nye underafsnit om udsatte børn og unge samt børn og unge anbragt udenfor hjemmet
- Der er indsat afsnit om de tre niveauer af viden: Bekymring, mistanke og viden
- Der er indsat en henvisning til den nye databeskyttelsesforordning

Retsgrundlag

Serviceovens § 19 stk. 4.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Bilag 1: Beredskabsplan om vold og overgreb Hillerød Kommune marts 2019

Punkt 11: Pædagogisk tilsyn i dagtilbud 2018

19/1782

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges Børn, Familie og Ungeudvalget til orientering om resultatet af det årlige pædagogiske tilsyn i Hillerød Kommunes dagtilbud.

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal byrådet føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene og fastholde og offentliggøre rammerne for tilsynet. Rammerne for tilsynet er senest godkendt af byrådet den 27. april 2016 og offentliggjort på kommunens hjemmeside. Rammer for tilsyn er medsendt sagen som bilag 1.

Dagtilbud Børn gennemfører hvert år, med udgangspunkt i de politisk vedtagne rammer for tilsyn, et uanmeldt og et anmeldt pædagogisk tilsyn i alle Hillerød Kommunes kommunale, selvejende og private dagtilbud samt den kommunale dagpleje. Opsamling på pædagogisk tilsyn 2018 medsendt sagen som bilag 2.

Tilsynet foregår over to omgange ved et uanmeldt og et anmeldt tilsyn. Det uanmeldte tilsyn foregår kort før det anmeldte tilsyn. På det uanmeldte tilsyn noterer den tilsynsførende sig områder fra praksis, som det ønskes særlig fokus på ved det anmeldte tilsyn. Den daglige leder bedes ligeledes om at sætte fokus på emner, der ønskes særlig fokus på eller hjælp til. Det kan eksempelvis være faglig støtte, supervision og hjælp til at sætte udvikling i proces.

Tilsynene og resultaterne fra tilsynene er med til at sikre, at der handles på udfordringer i kerneydelsen og at der sættes den nødvendige hjælp og sparring ind. Tilsynene giver Dagtilbud Børn et samlet overblik over, hvor dagtilbuddene ledelsesmæssigt og fagligt befinder sig kvalitetsmæssigt.

Resultater for tilsyn 2018:

Der er på baggrund af resultater fra det pædagogiske tilsyn 2018 ikke besluttet skærpet tilsyn.

Der er på baggrund af tilsynet planlagt/igangsat pædagogiske udviklingsprocesser i et privat dagtilbud og fire kommunale dagtilbud. Udviklingsprocesserne har primært fokus på didaktiske overvejelser og handlinger, herunder refleksioner, børneperspektiv, læringsmiljø og voksenrollens betydning i udviklings- og læreprocesser.

Det aftales i forbindelse med tilsynet hvordan det enkelte dagtilbud arbejder videre med opmærksomheds- eller udviklingspunkter i den pædagogiske praksis. Overblik over disse er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 5.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Bilag - Rammer for tilsyn i Hillerød Kommune

Bilag - Opsamling på pædagogisk tilsyn 2018

Punkt 12: Kontrolindsats - status 2018

17/8432

Indstilling

Direktionen indstiller, at Omsorg og Livskraftsudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget samt Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller, at økonomiudvalget tager orienteringen om resultatet af kontrolindsatsen 2018 til efterretning.

Sagsfremstilling

Kontrolindsatsen i 2018 har samlet givet 8,505 mio. kr., hvoraf den kommunale andel af ydelserne udgør 5,769 mio. kr. Kontrolindsatsen omhandler arbejdet med at forebygge og opdage socialt bedrageri og uberettigede udbetalinger af ydelser.

Kontrolgruppen, Borger- og Socialservice er omdrejningspunkt for Hillerød Kommunes indsats mod uberettiget udbetaling af sociale ydelser. Kontrolarbejdet udføres i et tværgående samarbejde med interne og eksterne samarbejdspartnere, herunder interne afdelinger, boligselskaber og politi.

Økonomiudvalget besluttede på mødet den 21. september 2016, at sagerne med status for kontrolindsatsen fremover skal starte i de relevante fagudvalg.

Resultat for 2018

Kontrolindsatsen i 2018 har samlet givet 8,505 mio. kr., hvoraf den kommunale andel af ydelserne udgør 5,769 mio. kr. Kontrolindsatsen omhandler arbejdet med at forebygge og opdage socialt bedrageri og uberettigede udbetalinger af ydelser.

Kontrolgruppen i Borger- og Socialservice er omdrejningspunkt for Hillerød Kommunes indsats mod uberettiget udbetaling af sociale ydelser. Kontrolarbejdet udføres i et tværgående samarbejde med interne og eksterne samarbejdspartnere, herunder interne afdelinger, boligselskaber og politi.

Økonomiudvalget besluttede på mødet den 21. september 2016, at sagerne med status for kontrolindsatsen fremover skal starte i de relevante fagudvalg.

Resultat for 2018

Både Udbetaling Danmark og Hillerød Kommune foretager kontrolarbejde. Såfremt Udbetaling Danmark ikke har tilstrækkelige oplysninger fra borgeren til at belyse sagen før de træffer afgørelse, beder de Hillerød Kommune om at tage en samtale med borgeren samt om kommunens vurdering af sagen.

Resultatet for Hillerød Kommune vedrører ydelser udbetalt af Hillerød Kommune, hvor kontrolgruppen foretager sagsoplysningen, og som oftest laver partshøring og afgørelser i samarbejde med fagområderne.

Tabellen viser en oversigt over resultater for 2018 i 1.000 kr.

1.000 kr.	Tilbagebetalingskrav	Forhindret udbetaling	Samlet	Heraf er den kommunale andel
2018	2.285	6.220	8.505	5.769
2017	1.662	4.749	6.411	4.800

I nedenstående tabel er resultat for 2018 udspecificeret på ydelsestyper i 1.000 kr. samt på hhv. tilbagebetalingskrav og den fremtidige besparelse.

Ydelsestype 1.000 kr.	Antal	Tilbagebetalingskrav	Fremtidig besparelse	Kommunal andel af tilbagebetalingskrav	Kommunal andel af fremtidig besp.
--------------------------	-------	----------------------	----------------------	--	-----------------------------------

Hillerød Kommune

Økonomisk friplads	6	43	120	43	120
Kontanthjælp	63	642	5.097	386	3.717
Integrationsydelse	6	55	148	42	88
Sygedagpenge	11	828	199	781	123
I alt Hillerød Kommune ydelser	86	1.568	5.563	1.251	4.048

Udbetaling Danmarks ydelser i 1.000 kr.

Udbetaling Danmark ydelser

Boligsikring	1	-	42	-	21
Boligyldelse	1	56	35	-	-
Børne/ungeydelse	10	144	207	-	-
Børnebidrag	1	12	49	-	-
Børnetilskud	7	127	141	-	-
Folkepension	0	-	-	-	-
Førtidspension	2	378	183	302	146
I alt Udbetaling Danmark ydelser	22	717	657	302	167

Samlet	108	2.285	6.220	1.553	4.216
--------	-----	-------	-------	-------	-------

Resultatet henfører til sager, hvor udbetaling af ydelser er blevet forhindret af kontrolgruppen, og dels sager, hvor der er rejst tilbagebetalingskrav. Resultatet af den fremtidige besparelse er opgjort ud fra KL's metode, som kommunerne anbefales at benytte. Besparelsen beregnes ved at gange borgerens månedlige ydelse med 12, som hvis ydelsen var fortsat i 12 mdr. Ved at udbetalingen er ophørt fremad viser beregningen, hvad årseffekten er af den sparede ydelse. Resultatet af tilbagebetalingskravet er opgjort for 2018, men hele beløbet vil ikke nødvendigvis være indkrævet i perioden.

Indsats 2018

Kontrolgruppen har et kontinuerligt fokus på den præventive kontrolindsats, som sikrer, at borgerne ikke får udbetalt ydelser, de ikke er berettiget til. Dette forudsætter et tæt samarbejde med relevante afdelinger internt i kommunen og eksterne samarbejdspartnere.

For at styrke det tværfaglige samarbejde afholder kontrolgruppen netværksmøder 1-2 gange om året. På møderne deltager forskellige af kommunens afdelinger. Kontrolgruppen deltager ligeledes i sektions- og afdelingsmøder i andre afdelinger.

Der arbejdes fortsat systematisk med registersamkøring fra DFD (Den Fælles Dataenhed under Udbetaling Danmark). Der foretages udtræk i det fælles IT-system, Brugergrænsefladen, en gang om ugen. Hillerød Kommune har i 2018 modtaget i alt 688 sager, som opfylder kriterier opsat af DFD, hvor der ved registersamkøring er påfaldende forhold. Det kunne eksempelvis være, at børnenes far er flyttet hjem til nær familie og mor søger om ydelser som enlig. Af de 688 sager, er der efter nærmere gennemgang oprettet 279 sager som kontrolsager.

Retsgrundlag

Retsikkerhedslovens §§ 9,10,11 og 12.

Herunder arbejdes der under en lang række lovgivninger af de enkelte ydelser.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Indtægter vil tilgå kommunekassen og indgå i budgetopfølgningerne. Tilbagebetalingskravet er registreret som et tilgodehavende i kommunens økonomisystem. Beløbet vil blive opkrævet af Opkrævningsafdelingen eller inddraget af SKAT og tilgå kommunekassen i takt med at kravene realiseres.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 06-03-2019

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 07-03-2019

Udvalget indstiller, at økonomiudvalget tager orienteringen om resultatet af kontrolindsatsen 2018 til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til økonomiudvalget.

Punkt 13: Klimastrategi: Fokusområder og borgerinvolvering

18/6497

Indstilling

Direktionen indstiller, at Natur, Miljø og Klimaudvalget, økonomiudvalget og byrådet beslutter:

1. at klimastrategien udarbejdes med 4 fokusområder med følgende forslag til overskrift: "fossilfri forsyning"; "klimavenlig transport"; "sammen om klima" og "ressourcebevidst kommune".
2. at involvering af borgere og virksomheder i udarbejdelse af strategi sker i 2 spor hhv. erhvervs- og borgerspor
3. at arbejdet med klimastrategien forankres bredt i fagområder og fagudvalg.

Direktionen indstiller, at Idræt og Sundhedsudvalget, Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Omsorg og Livskraftudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget og Børne, Familie og Ungeudvalget drøfter sagen.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at Natur, Miljø og Klimaudvalget, økonomiudvalget og byrådet beslutter, hvilke fokusområder der skal være i Klimastrategi 2019 for Hillerød Kommune samt hvordan borgere, virksomheder og foreninger involveres i udarbejdelsen af klimastrategien og at Idræt og Sundhedsudvalget, Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Omsorg og Livskraftudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget og Børne, Familie og Ungeudvalget drøfter sagen.

Byrådet har med budget 2019 peget på følgende indsatsområder for klimastrategien:

1. Ejerstrategien skal understøtte Hillerød Forsynings arbejde med bæredygtighed
2. Fremkommelighedsstrategien skal bidrage til et mindre klimaaftryk
3. Samarbejde med virksomheder, foreninger og borgere om at nedbringe CO2 udledningen.
4. Energirenovering af kommunale bygninger.

Med udgangspunkt i budgetteksten og idéer fra inspirationsmødet med byrådet den 16. januar 2019 (se bilag med opsamling) foreslår forvaltningen 4 tematiske fokusområder for det videre arbejde i klimastrategien. Fokusområderne skal være udgangspunkt for den videre drøftelse i fagudvalg og fagområder hvor der i en senere proces og sagsfremstilling indsamles ideer og emner til konkrete tiltag der besluttet politisk. Forvaltningen foreslår følgende fokusområder og navn:

Fokusområde 1: "Fossilfri Forsyning"

Opvarmning af boliger udgør ca. 40% af det direkte forbrug af energi (kilde: Energitjenesten.dk). Det er således et vigtigt område at fokusere på. Hillerød Kommune har stor indflydelse på om fjernvarmeforsyningen i Hillerød Kommune baseres på vedvarende energi. Derfor skal Hillerød Kommunes ejerstrategi for Hillerød Forsyning understøtte Hillerød Forsynings arbejde med en bæredygtig forsyning.

Eksempler på indsatser er:

- som ejer af Hillerød Forsyning kan Hillerød Kommune bruge ejerstrategien til at nå mål om fossilfrihed i varmeforsyningen i 2035. Det er et mål i den fælles energivision for Region Hovedstaden, som Hillerød Kommune har tilsluttet sig.
- udarbejde en strategisk energiplan for varmeforsyning i hele kommunen
- deltage i afprøvning af varmeteknologier baseret på Vedvarende energi (VE), til brug i områder uden kollektiv forsyning.

Fokusområde 2: "Klimavenlig transport"

Af den samlede udledning af CO2 fra et direkte forbrug af energi i Region Hovedstaden udgør transporten næsten 40%. Det fremgår af den strategiske energiplan for Region Hovedstaden. Transporten er også et af de områder, hvor der stort set ikke er nogen fremdrift i omstillingen til fossilfri transport. Transporten skal først være omstillet i 2050, men løsningerne er på nuværende tidspunkt meget sparsomme. Der er behov for et stort udviklingsarbejde, men også brug for at der er nogen som går foran og afprøver de løsninger, der trods alt er. Der vil sandsynligvis blive opstillet nogle delmål for omstilling frem mod 2050.

Eksempler på indsatser:

- busplan Hillerød, som blandt andet indeholder mål om brug af elbusser (samarbejde med Movia)
- fokus på eldrevne køretøjer
- deltage i udviklingsprojekter hvor VE løsninger for transport afprøves.

Fokusområde 3: ”Sammen om klima”

Formålet med at involvere borgere, virksomheder og foreninger i processen er at borgerne kommer med nogle ideer og bud på, hvilke indsatser der skal gennemføres inden for fokusområder og komme med forslag til, hvad der skal til, for at borgere og virksomheder kan være aktive deltagere i klimaindsatsen. Forslaget er at kalde fokusområdet ”Sammen om klima”.

I klimastrategien for Region Hovedstaden er et af indsatsområderne ”Klimavenligt forbrug og indkøb”, fordi 80% af klimabelastningen kommer fra indirekte udledninger fra fremstilling af varer og services, som borgere og virksomheder efterspørger. Borgerne kan også hente inspiration i FN's 17 verdensmål. Det kan være indgangen til at arbejde bevidst med sit eget forbrug. Kommune kan stille viden til rådighed og gå foran som det gode eksempel, fx:

- formidling af kommunale projekter, som fx energirenovering af bygninger
- understøtte borgergrupper i at sætte initiativer i gang
- Symbiose Hillerød
- arbejde med affald som ressource i affaldsplanlægning.

Fokusområde 4: ”Ressourcebevidst kommune”

Hillerød Kommune har siden 2010 energirenoveret de kommunale bygninger. Det skal vi fortsætte med, der er stadig potentialer. Der skal både arbejdes med konkrete tekniske løsninger og adfærd. Et af indsatsområderne i Region Hovedstadens klimastrategi er klimavenlige offentlige indkøb. Det er vigtigt at fokusere på indkøb, fordi en stor del af den samlede udledning af CO2 stammer fra produktion, transport og bortskaffelse af varer.

Eksempler på indsatser:

- energirenovering
- grøn udbuds- og indkøbspolitik

Forankring i egen organisation

Arbejdet med klimastrategien foreslås bredt forankret i den kommunale organisation med repræsentanter og projektdeltagere fra de respektive fagområder. Herved kan der arbejdes med idéer til, hvordan fagområder og fagudvalg kan arbejde med konkrete initiativer og tiltag, som skal forebygge og afhjælpe klimaforandringer. Det skal understøtte især fokusområdet ressourcebevidst kommune. Derudover kan der arbejdes med klimaambassadører knyttet til de indsatser, der gennemføres i organisationen. Dette kan der tages stilling til i en sag om videre proces efter sommerferien.

Involvering

Forvaltningen foreslår, at borgerinvolveringen i forbindelse med udarbejdelse af klimastrategien sker i 2 spor hhv. et erhvervs og et borgerrettet spor så drøftelserne kan ske målrettet i forhold til de udfordringer der skal løses og at der afholdes en workshop i begge spor. I erhvervssworkshopen foreslås deltagelse af erhverv og handel, Hillerød Symbiose, Hillerød Byforum, Hillerød Forsyning og C4 med repræsentanter fra både virksomheder og handelsliv.

Deltagere i workshop for borgere vil være borgere, foreninger, grundejerforeninger, ældre- og ungeråd samt lokalråd. Herudover kan særlige grupper, som arbejder med bæredygtighed, blive inviteret. Det er intentionen, at en bred vifte af borgere kommer i tale og giver idéer til klimastrategien. Byrådet inviteres til at deltage i begge grupper. Involvering vil også ske i høringsperioden om forslaget i efteråret. Afhængigt af de konkrete tiltag som der fastlægges i klimastrategien vil der efterfølgende nedsættes grupper til at arbejde med det. Dette vil en senere sag afklare

Klimasikring og klimatilpasning

I Klimastrategien ønsker byrådet at fokusere på den forebyggende indsats. Det vil sige på at reducere energiforbruget. Hillerød Kommune arbejder allerede med at afhjælpe konsekvenserne af klimaforandringerne som klimatilpasning. Det har kommunen været i gang med længe og det er indarbejdet i både spildevandsplan og kommuneplan. I kommuneplanen er der udpeget særlige risikoområder og i samarbejde med Hillerød Forsyning er vi i gang med at integrere klimatilpasning, især i form af dimensionering af afløbssystemet til fremtidens regnskyl. Det sker i spildevandsplanen. Derudover skal vi klimasikre vores kommune mod oversvømmelser forårsaget af kraftige regnskyl og skybrud. Det gør vi

både ved etablering af nye byområder, hvor der allerede i planlægningsfasen tages stilling til, hvordan regnvand håndteres i området, og i eksisterende byområder ved at der udarbejdes en skybrudsplan, en plan som byrådet har bevilget penge til på budget 2019.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 06-03-2019

Sagen blev taget af dagsordenen.

Afbud: Özgen Yücel (V)

Stedfortræder: Hanne Kirkegaard Olesen (V)

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 05-03-2019

Udvalget godkendte indstillingen.

Udvalget bemærkede, at der fortsat er ønske om, at lægge pres på for at få ændret lovgivningen for solceller.

Udvalget bemærkede vedr. fokusområde 2, at mulighederne i forhold fx Smart City og el-drevne køretøjer overvejes.

Udvalget sender sagen videre til april møderne i samtlige fagudvalg og økonomiudvalg med henblik på en orientering om de 4 indsatsområder og den foreslåede proces, herunder med oplysning om at udvalgene vil blive involveret i sagen igen senere i processen på baggrund af et oplæg fra den arbejdsgruppe, der nedsættes med deltagelse af relevante afdelinger bredt i forvaltningen.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 05-03-2019

Sagen blev taget af dagsordenen.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 06-03-2019

Sagen blev taget af dagsordenen.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 06-03-2019

Sagen blev taget af dagsordenen.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 07-03-2019

Sagen blev taget af dagsordenen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Sagen blev taget af dagsordenen.

Bilag

Noter fra Temamøde for Byrådet om klimastratei 2019

Klimastrategi for hovedstadregionen

Proces for udarbejdelse af Klimastrategi-revideret februar 2019

Punkt 14: Bevæg dig for livet - visionsaftale i høring

18/3694

Indstilling

Direktionen indstiller, at fagudvalgene og Folkeoplysningsudvalget drøfter udkastet til ”Bevæg dig for livet visionsaftale” og sender eventuelle bemærkninger til visionsaftalen til Idræt og Sundhedsudvalgets videre behandling i april.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for fagudvalgene og Folkeoplysningsudvalget med henblik på at udvalgene drøfter udkastet til ”Bevæg dig for livet visionsaftale” og sender eventuelle bemærkninger til visionsaftalen til Idræt og Sundhedsudvalgets videre behandling i april.

I budgetaftalen for 2019-2022 er følgende formuleret i pkt. 74:

”Mange flere skal have mulighed for at være aktive og vi sætter penge af til at gennemføre DIF/DGI’s vision ”Bevæg dig for livet” i vores kommune, og indgår en aftale om, at Hillerød Kommune skal være visionskommune”.

Hillerød Kommune og DGI/DIF afsætter i aftalen hver 250.000 kr. årligt i 2019-2023 til aflønning af en projektleder.

Processen for udarbejdelse af visionsaftalen:

Danmarks Idrætsforbund og DGI har en fælles vision ”Bevæg dig for livet”, hvor målsætningen er, at 75 procent af danskerne skal være fysisk aktive i 2025, og 50 procent skal være fysisk aktive i en forening.

I foråret 2018 henvendte DGI Nordsjælland sig til Hillerød Kommune med henblik på at ansøge om optagelse som Visionskommune som et led i ”Bevæg dig for livet” visionen.

Siden budgetvedtagelsen i efteråret 2018 har en arbejdsgruppe på tværs af Hillerød Kommunes forvaltningsområder, DGI Nordsjælland, Danmarks Idrætsforbund og Hillerød Samvirkende Idrætsforeninger arbejdet på at kvalificere indholdet/indsatserne i visionsaftalen ved at bringe relevante aktiviteter og indsatsområder i spil – både igangværende, kommende samt ønsker til nye. Inddragelsen har sikret et bredt kendskab og ejerskab til projektet.

Visionen og målsætningen for DGI og DIF – ”Bevæg dig for livet” om mere bevægelse og foreningsaktivitet er i tråd med kommunens overordnede strategier, politikker og planer. Hillerød Kommunes vision ’Læring og Livskraft’ sætter retning for de kommende år og understøtter, at alle kan leve et sundt og aktivt liv. Visionen har fokus på sundhed, bevægelse og et aktivt liv, hvor der skabes naturlige rum og rammer for bevægelse, læring og frivillige fællesskaber. Visionsaftalen leverer således ind til Hillerød Kommunes vision med målet om flere aktive borgere.

Hillerød Kommune er på nuværende tidspunkt en ambitiøs idrætskommune, som arbejder målrettet og aktivt for at skabe bedre folkesundhed og rammer for fysisk aktivitet for alle borgere. Visionsaftalen skal derfor ses i sammenhæng med kommunens kommende Idræts- og bevægelsespolitik, idrætsinvesteringsplan og strategiske handleplan på sundhedsområdet.

Hovedindholdet i visionsaftalen:

Visionsaftalen er en rammeaftale, der fungerer som grundlag for årlige handleplaner med konkrete indsatser.

Visionsaftalen består af baggrund for samarbejdet, politisk grundlag, datagrundlag, overordnede målsætninger, økonomi, indsatsbeskrivelser, kommunikation og organisering.

Der er formuleret følgende målsætninger for visionsaftalen:

- At øge antallet af borgere, der lever op til WHO’s anbefalinger for fysisk aktivitet fra de nuværende 72,7 procent til 78 procent.
- At øge antallet af borgere, der dyrker deres idræt i en forening fra de nuværende 40,9 procent til 46 procent.
- At understøtte de selvorganiserede fællesskaber i arbejdet med at aktivere flere borgere.

Indsatsbeskrivelserne i visionsaftalen består af afsnit omkring rammevilkår for et aktivt foreningsliv, rammevilkår for idrættens rum og rammer, rammevilkår for kommunens institutioner og rammevilkår for øvrige indsatsområder. Derudover er der formuleret strategiske fokusområder under målgrupperne børn og unge, inaktive voksne og seniorer (60+).

Som tillæg til visionsaftalen formuleres der årlige handleplaner hvori konkrete indsatser og aktiviteter beskrives. I processen omkring formulering af handleplaner vil relevante interne og eksterne aktører blive inddraget med det formål at

sikre ejerskab til indsatserne og optimere den efterfølgende implementering.

Tids- og handleplanen for visionsaftalens behandling ser således ud:

5. februar 2019	Første udkast drøftes i ISU og sendes i høring i alle fagudvalg, Folkeoplysningsudvalget, Hillerød Samvirkende Idrætsforeninger, Hillerød Handicapråd, Hillerød Ældreråd og Hillerød Udsatteråd.
Marts 2019	Udkastet drøftes i de høringsberettigede udvalg/råd.
2. april 2019	ISU indstiller visionskommune rammeaftale til godkendelse i økonomiudvalg og byråd.
24. april 2019	Aftalen godkendes endeligt i byrådet
Ultimo april/primo maj	Visionsaftale underskrives.

Idræt og Sundhedsudvalget besluttede på møde den 5. februar 2019 at sende udkastet i høring hos de øvrige fagudvalg, Folkeoplysningsudvalget, Hillerød Samvirkende Idrætsforeninger, Hillerød Handicapråd, Hillerød Ældreråd og Hillerød Udsatteråd.

Sagen er sendt til høring i Hillerød Ældreråd og Hillerød Handicapråd.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 05-03-2019

Udvalget drøftede udkast til "Bevæg dig for livet visionsaftale" og udvalget gør opmærksom på at naturen bør inddrages i visionsaftalen fx i form af cross fit og/eller cykelspor.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 06-03-2019

Udvalget drøftede udkastet til "Bevæg dig for livet visionsaftale" og sender visionsaftalen til Idræt og Sundhedsudvalgets videre behandling med følgende bemærkning:

Udvalget ønsker, at Kultur og Fritidsudvalgets formand tilføjes den politiske styregruppe.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 06-03-2019

Udvalget drøftede udkastet til visionsaftalen - Bevæg dig for livet.

Afbud: Özgen Yücel (V)

Stedfortræder: Hanne Kirkegaard Olesen (V)

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 06-03-2019

Udvalget drøftede udkastet og ønsker at aftalen eksplicit nævner borgere med handicap.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 07-03-2019

Udvalget drøftede sagen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget drøftede sagen.

Bilag

Bevæg dig for livet, Visionsaftale

Punkt 15: Orientering om anbringelses-, samt budget- og regnskabstal

17/1023

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget, at udvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

2018	Døgninst.	Opholdssted	Familiepleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	5	32	55	4	10	106
1. feb.	5	31	55	4	9	104
1. mar.	6	33	55	3	11	108
1. april	5	32	55	3	11	106
1. maj	5	32	53	3	10	103
1. juni	6	32	55	3	10	106
1. juli	5	33	54	2	10	104
1. aug.	4	35	53	2	10	104
1. sep.	4	36	54	2	10	106
1. okt.	4	35	52	2	10	103
1. nov.	5	35	51	2	9	102
1. dec.	4	33	51	2	9	99

2019	Døgninst.	Opholds- sted	Familie- pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	5	32	52	3	8	100
1. feb.	5	32	52	2	8	99
1. mar.						
1. april						
1. maj						
1. juni						
1. juli						
1. aug.						
1. sep.						
1. okt.						

1. nov.

1. dec.

2018	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.813.000	5.039.352	8.101.000	8.049.248
Feb.	9.626.000	9.463.399	13.502.000	12.572.351
Marts	14.439.000	15.089.000	18.903.000	17.135.000
April	19.252.000	21.396.000	24.304.000	23.078.000
Maj	24.065.000	27.351.000	29.705.000	30.819.000
Juni	28.878.000	32.152.000	35.106.000	36.308.000
Juli	33.691.000	36.027.000	40.507.000	39.751.000
Aug.	38.504.000	42.944.000	45.908.000	44.821.000
Sep.	43.371.000	47.385.000	51.309.000	52.982.000
Okt.	48.130.000	53.393.000	56.710.000	55.644.000
Nov.	52.943.000	57.989.000	62.111.000	59.811.000
Dec.	57.765.000	64.383.000	66.563.000	64.623.000
2019	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2019 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2019 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.663.000	4.928.000	8.113.000	6.775.000
Feb.	9.326.000		13.522.000	
Marts	13.989.000		18.931.000	
April	18.652.000		24.340.000	
Maj	23.315.000		29.749.000	
Juni	27.978.000		35.158.000	
Juli	32.641.000		40.567.000	
Aug.	37.304.000		45.976.000	
Sep.	41.967.000		51.385.000	
Okt.	46.630.000		56.794.000	
Nov.	51.293.000		62.203.000	
Dec.	55.953.000		64.907.000	

Forbrugstal pr. dec. 18 er fortsat foreløbige grundet refusionsopgørelser. Det endelige 2018 forbrug på både forebyggelses- og anbringelsesområdet vil fremgå af regnskabet for 2018.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 16: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

17/406

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 11-03-2019

Udvalget tog sagen til efterretning.