

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 03-03-2021

Mødedato Onsdag d. 03. marts 2021 kl. 08:15

Mødested Microsoft Teams

Mødedeltagere Annette Rieva, Mette Thiesen, Jørgen Suhr, Christina Høi
Skovdal, Peter Frederiksen

Indholdsfortegnelse

Budget 2022-2025, Børn, Familie og Ungeudvalget.....	3
Udviklingsmål 2022 - Børn, Familie og Ungeudvalget.....	5
Dialog med Hillerød Fælles Elevråd.....	6
Sikker kommunikation med borgerne.....	7
Kvalitetsrapport for skoleåret 2019/2020.....	8
Sagsbehandlingsfrister - muligheden for at afkorte sagsbehandlingsfrister på udvalgte områder.....	10
Konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2021/22 og redegørelse for frigivne midler	11
Strategisk kompetenceudvikling på skoleområdet i skoleåret 2021/22.....	14
Frigivelse af tilskudsmidler til et generelt løft af folkeskolen i 2021.....	16
Orientering om en ny samarbejdsaftale mellem Hillerød Lærerkreds og Hillerød Kommune.....	18
Proces for arbejdet med NEST-inspireret pædagogik.....	19
Tværkommunal økonomimodel til udvikling af tilbudsviften på det specialiserede socialområde - g	21
Tilsyn i dagtilbud 2020.....	23
Sygefraværets udvikling 2020.....	25
Digitalisering og velfærdsteknologi - orientering om status.....	27
Orientering om projekt "Sammen er vi Street-Lab" og ansøgning om fondsmidler.....	30
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	32
Generationernes Kvarter - drøftelse af udkast til visionsgrundlag.....	33
Digital godkendelse af referat.....	35

Punkt 1: Budget 2022-2025, Børn, Familie og Ungeudvalget

20/17896

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget begynder drøftelsen til omprioriteringskatalog til Budget 2022-2025.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at alle fagudvalg, inkl. økonomiudvalget på møderne i marts begynder drøftelsen af udvalgets forslag til det enkelte aktivitetsområdes omprioriteringskatalog. Forvaltningen vil på mødet indlede med en præsentation af den kommende budgetproces samt fremhæve eventuelle særlige udfordringer fra for eksempel udmøntningsplanen, der kan have indflydelse på budget 2022-2025. Endelig vil der også være en gennemgang af budgetudgangspunktet. Kommunaldirektøren deltager i alle fagudvalgenes første budgetdrøftelser.

Omprioriteringskataloget, som omfatter forslag til finansiering, til businesscases, til aktivitetsudvidelser og til anlæg, tager udgangspunkt i økonomiudvalgets beslutning den 10. februar 2021 om, at fagudvalgene skal udarbejde finansieringsforslag svarende til 1,0 % af serviceudgifterne på fagudvalgenes budget i 2022, svarende til i alt 24,891 mio. kr. Beløbene for de enkelte udvalg fremgår af vedlagte bilag.

Til udvalgets orientering har økonomiudvalget tidligere (i januar 2019) som en del af omprioriteringssagen besluttet, at eventuelle forslag til budgetprocessen fokuseres på:

- forslag der kan sikre ønsket omstilling
- businesscases
- forslag om kapacitetstilpasning
- forslag der er forudsætninger for implementering af ny lovgivning
- forslag afledt af nye ufravigelige behov
- forslag der opdaterer tidligere budgetdokumenter, som er nødvendige for indeværende budgetproces

Herudover har økonomiudvalget, i udviklingsmål nr. 3, som indgår i det godkendte budget for 2021- 2024, et mål om at arbejde med spørgsmål, som knytter sig til den produktivitets- og effektivitetstækning, som er skitseret i den økonomiske politik.

Spørgsmålene der i denne kontekst er relevante at drøfte i udvalgene kan være:

- Hvor og hvordan kan vi øge produktiviteten (måden vi arbejder på, herunder de krav vi stiller til måden at arbejde på) og hvilken indflydelse har det på effekten (det vi opnår), altså medarbejdernes opfattelse af arbejdets tilrettelæggelse og borgernes oplevelse af velfærd?

Økonomiudvalget besluttede den 17. juni 2020 at Hillerød Kommune benytter den digitale platform ”Sammen om Hillerød” til borgerinvolvering i budgetprocessen, for at sikre tidlig borgerinvolvering i budgetprocessen i forberedelsesfasen samt efter budgetvedtagelsen, når budgettet udmøntes. Herudover anvendes ”Sammen om Hillerød” som supplement til den ordinære hørings- og informationsfase for at fremme kommunikationen til borgere og interessenter i budgetprocessen. Muligheder for borgerinvolvering på den digitale platform vil blive lagt frem for økonomiudvalg og fagudvalg i marts.

Processen de næste måneder er, at fagudvalgene på de kommende møder i april og maj drøfter forslag, der kan indgå i omprioriteringskataloget, som forvaltningen kvalificerer til de kommende udvalgsmøder. Forslagene til omprioritering skal indgå som en del af udvalgenes budgetindstilling til økonomiudvalget og byrådet på mødet i juni måned 2021.

Retsgrundlag

Styrelsesloven § 40.

Økonomi

Økonomiudvalgets beslutning om at udarbejde finansieringsforslag svarende til 1,0 % af serviceudgifterne på hvert fagudvalg i budget 2022, svarende til i alt 24,891 mio. kr.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Oversigt over forskellige omprioriteringsprocenter

Punkt 2: Udviklingsmål 2022 - Børn, Familie og Ungeudvalget

21/1979

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. drøfter hvorvidt udvalget ønsker at fastlægge udviklingsmål for 2022, herunder i givet fald om udvalgets udviklingsmål og delmål for 2021 også skal være gældende for 2022.
2. tager en indledende drøftelse af, hvilke initiativer der skal understøtte udviklingsmål og delmål i 2021.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at alle fagudvalg inkl. økonomiudvalget på møderne i marts begynder drøftelsen af udvalgets evt. ønsker til udviklingsmål 2022 på de enkelte aktivitetsområder.

Der er overordnet ikke et egentligt krav, om at der skal være et udviklingsmål på udvalgets område, og derfor kan udvalget drøfte, hvordan evt. nye udviklingsmål passer ind i udvalgets eksisterende og øvrige planer. Formuleringen af udviklingsmål for budget 2022-2025 skal ses i lyset af, at det er 4. år i byrådsperioden, hvorfor det vil være nyvalgte politikere, der skal arbejde med eventuelle mål. Forvaltningen vil på budgetseminar 1 folde mulighederne yderligere ud.

I budgetprocessen for budget 2022-2025 er der konkret lagt op til, at udvalget starter drøftelsen af udvalgets udviklingsmål for 2022 på møderne i marts, og om muligt fastlægger udviklingsmålene endeligt på møderne i april. Udvalget bestemmer som nævnt selv, hvordan arbejdet med udviklingsmål for 2022 gribes an. De eventuelle udviklingsmål for 2022 fremsendes som bilag til endelig godkendelse sammen med udvalgets budgetforslag på junimødet.

Børn, Familie og Ungeudvalget tog evalueringen af udvalgets udviklingsmål for 2020 til efterretning på udvalgets februar møde. Evalueringen kan eventuelt supplere udvalgets drøftelse i forhold til udviklingsmål 2022.

Udvalgets overordnede målsætning i 2021 er, at 90 % af alle unge skal have gennemført eller være i uddannelse inden de er fyldt 25 år, og at de resterende 10 % være i beskæftigelse som 25 årig.

Til at understøtte denne målsætning har udvalget over en årrække arbejdet med 3 udviklingsmål:

Udviklingsmål 2021:

- Øge fagligheden,
- reducere betydningen af social baggrund og
- øge tillid og trivsel.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget besluttede under punkt 1 ikke at fastsætte udviklingsmål for 2022, men overlader denne del til det nyvalgte udvalg i januar 2022. Udvalget besluttede under punkt 2, at de nuværende initiativer og indsatser fortsætter som understøttelse for de gældende 3 udviklingsmål for 2021.

Punkt 3: Dialog med Hillerød Fælles Elevråd

18/11678

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget har en dialog med Hillerød Fælles Elevråd som led i høringsperioden på opdateringen af Hillerød Kommunes skolepolitik 2021-25.

Sagsfremstilling

Børn, Familie og Ungeudvalget mødes én gang om året med Hillerød Fælles Elevråd (HFE) og drøfter forskellige emner. I 2020 blev dialogmødet aflyst pga. covid19.

I år er emnet for dialogmødet Hillerød Kommunes skolepolitik 2021-25, som er sendt i høring og skal behandles, efter høring, af Børn, Familie og Ungeudvalget den 7. april 2021. Børn, Familie og Ungeudvalget inviterer HFE til dialog om indsatsområderne i skolepolitikken. Der vil være særligt fokus på to af skolepolitikkenes indsatsområder:

- Variation og praksisfaglighed
- Stærke fællesskaber med plads til forskellighed

Dialogen vil indeholde et oplæg med HFE's perspektiver på skolepolitikkenes indsatsområder og derefter åben dialog mellem parterne.

Hvem er Hillerød Fælles Elevråd?

HFE består af repræsentanter fra folkeskolernes elevråd. Hvert elevråd fra folkeskolerne i Hillerød Kommune kan stille med to medlemmer og mødes 8-9 gange om året. HFE arbejder for Hillerød Kommunes folkeskolars uddannelsespolitiske interesser, at aktivere eleverne i Hillerød Kommune samt at fremme og styrke elevdemokratiet i Hillerød Kommune. HFE har en formand, næstformand og sekretær. Hillerød Ungdomsskole og Skoleafdelingen understøtter HFE's arbejde.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 4: Sikker kommunikation med borgerne

18/9777

Indstilling

Direktionen indstiller, at Natur, Miljø og Trafikudvalget, Idræt og Sundhedsudvalget, Omsorg og Livskraftsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Erhverv og Beskæftigelsesudvalget samt Kultur og Fritidsudvalget tager orienteringen om sikker kommunikation til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere udvalgets medlemmer om, hvordan de kan kommunikere sikkert med borgerne, når kommunikationen indeholder personfølsomme eller fortrolige oplysninger.

Informationssikkerhedskoordinator Ulla Hedelund Kjærulff deltager under behandlingen af punktet og kommer med et kort oplæg om sikker kommunikation.

Informationssikkerhedsregler for byrådsmedlemmer, godkendt af byrådet den 27. juni 2018, er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

Databeskyttelsesforordningen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 02-03-2021

Udvalget besluttede at udsætte sagen til mødet i april.

Afbud: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Jamil Nofal Cheheibar (A)

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 02-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 02-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagen blev behandlet som nr. 17 på dagsordenen.

Fraværende: Susanne Due Kristensen (A)

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget udskød sagen til udvalgets møde i april 2021.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Informationssikkerhedsregler for byrådsmedlemmer, godkendt af byrådet 27. juni 2018

Punkt 5: Kvalitetsrapport for skoleåret 2019/2020

21/2132

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

I denne sag bliver resultaterne fra kvalitetsrapporten for skoleåret 2019/2020 fremstillet. Det er lovkrav, at der skal udarbejdes kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år. For skoleåret 2019/2020 er det ikke lovpligtigt. Den 6. december 2018 besluttede Børne- og Familieudvalget dog, at der skal udarbejdes kvalitetsrapport hvert år, og at den skal indeholde de samme resultater og oplysninger som i bekendtgørelsen samt øvrige udvalgte oplysninger. Det blev også besluttet, at forvaltningen ikke sender kvalitetsrapporten i høring de år, hvor den ikke er lovpligtig i henhold til bekendtgørelsen.

Kvalitetsrapporten er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling på skoleområdet. Kvalitetsrapporten er vedlagt som bilag.

Opsummering af resultater

De indberettede prøvekarakterer for skoleåret 2019/2020 er baseret på standpunktskarakterer på grund af aflysningen af folkeskolens prøver som følge af COVID-19. Dette forhold gør, at datagrundlaget adskiller sig fra de øvrige år. Man skal derfor være ekstra varsom, hvis man sammenligner med andre år.

I det følgende bliver udvalgte resultater og oplysningerne fra kvalitetsrapporten opsummeret:

- Gennemsnittet for standpunktskaraktererne i de bundne prøvfag ligger på 7,6, mens landsgennemsnittet ligger på 7,3. Det placerer Hillerød som nummer 16 blandt de 98 kommuner.
- Styrelsen for IT og Læring har ikke beregnet den socioøkonomiske reference for karaktererne pga. aflysningen af folkeskolens prøver.
- Karaktergennemsnittet i dansk ligger på 7,3, mens landsgennemsnittet ligger på 7,2.
- Karaktergennemsnittet i matematik ligger på 8,2, mens landsgennemsnittet ligger på 7,4.
- Andelen af elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik ligger på 96,4%, mens landsgennemsnittet ligger på 96,2%.
- Resultater fra sprogvurderingen i børnehaveklassen viser, at flere elever har brug for en fokuseret og særlig sproglig indsats.
- Med små forskelle svarer resultaterne i elevtrivselsundersøgelsen stort set til landsgennemsnittet på alle årgange.
- Det samlede elevfravær ligger på 5,9 %, mens landsgennemsnittet ligger på 5,1 %.
- Forældretilfredshedsundersøgelsen fra 2020 viser, at den samlede tilfredshed ligger på 3,87 til sammenligning med 3,77 i 2019.
- 84,0 % af 2018/2019-årgangen forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse. Landsgennemsnittet ligger på 80,6 %.
- Andelen af planlagte undervisningstimer med kompetencedækning ligger på 86,4%, mens landsgennemsnittet ligger på 88,4%.
- Klassekvotienterne i de årgangsopdelte klasser ligger på 8 til 28 elever i gennemsnit.
- Privatskoleandelen for 0. årgang ligger på 25,0%. Den samlede privatskoleandel er 21,8%.

Sammenfattende helhedsvurdering for skoleåret 2019/20

Skoleåret 2019/20 har været et særligt skoleår, idet COVID-19 har spillet en afgørende rolle for gennemførelsen af skoledagen, herunder nødundervisning og fjernundervisning. Prøverne i 9. klasse blev aflyst og erstattet af standpunktskarakterer, og de nationale test blev gjort frivillige.

Hillerød Kommunes karaktergennemsnit i de bundne prøvfag (dansk, matematik, engelsk og naturfag) ligger i skoleåret 2019/2020 på 7,6, og det er 0,3 karakterpoint højere end i skoleåret 2018/19. Der har været en positiv udvikling i dansk og særligt i matematik. Samtidig er andelen af elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik steget. Skoleafdelingen følger resultaterne i sommeren 2021, idet der her bliver tale om at gennemføre fire prøver.

Der er fortsat fokus på at forankre handleplanen for matematik, som har til formål at styrke elevernes matematiske kompetencer gennem et større fokus på undersøgende matematik og det fagprofessionelle samarbejde. Der bliver ligeledes arbejdet med at forankre skolevæsenets handleplan for sprog og læsning, herunder initiativer for elever med dysleksi/ordblindhed. Resultater fra sprogvurderingen i børnehaveklassen viser, at flere elever har brug for en fokuseret og særlig sproglig indsats. Det er en bekymrende udvikling, og Skoleafdelingen vil følge op både på den enkelte skole og i skolevæsenet.

Alle skoler arbejder med en dobbeltforpligtelse på, at eleverne skal blive så dygtige som de kan, mens de inkluderende læringsmiljøer bliver videreudviklet med fokus på at få alle elever med. Skolerne arbejder derfor videre med trivsels- og relationsindsatser, bl.a. i regi af reformprogrammet, Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed. Fra skoleåret 2020/21 er der bl.a. blevet etableret et kommunalt ressource-team. Ressource-teamet består af medarbejdere fra kommunens egne skoler, som gennem praksisnær kompetenceudvikling skal være med til at understøtte de inkluderende læringsmiljøer i hele skolevæsenet. Der bliver desuden arbejdet med kompetenceudvikling ift. faglig ledelse af inkluderende læringsmiljøer.

Hillerød skolevæsenets kompetencedækning er faldet en smule over de seneste år. Arbejdet med at styrke de professionelle lærings- og ledelsesfællesskaber fortsætter, bl.a. gennem et systematisk arbejde med den pædagogiske analyse. Gennem de senere år er der blevet uddannet en række nye faglige vejledere og resourcepersoner på skolerne, som samarbejder og deler viden på den enkelte skole og i faglige netværk på tværs af skoler. Derudover er der igangsat indsatser, som har til formål, at digitalisering i højere grad kan være med til at understøtte arbejdet og elevernes digitale kompetencer og dannelse gennem teknologiforståelse.

Elevtrivslen svarer til landsgennemsnittet, men elevfraværet er faldet fra et højere udgangspunkt. Det igangsatte systematiske arbejde med at mindske elevfraværet fortsætter. Forældretilfredsheden ligger i 2020 på et højere niveau end i 2019, og der er fokus på, at folkeskolen bliver det naturlige førstevalg for forældre.

Andelen af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse, er steget. Den praksisfaglige dimension bliver styrket gennem undervisningen i fagene, i undervisningen i uddannelse og job, obligatoriske praktiske/musiske valgfag i 7.-8. klasse, erhvervspraktik i 8. og 9. klasse samt indsatser for ikke-uddannelsesparate elever. I Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland bliver der arbejdet for et forbedret grundlag for at vælge ungdomsuddannelse og målrettet med at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse, herunder særligt erhvervsuddannelserne.

Høring og offentliggørelse

Kvalitetsrapporten for skoleåret 2019/2020 bliver ikke sendt i høring i år, hvor den ikke er lovpligtig. Forvaltningen sørger for at offentliggøre kvalitetsrapporten på kommunens hjemmeside og at videredistribuere den til skoleledelserne og skolebestyrelserne.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 40 a, stk. 5 og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskoler.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Kvalitetsrapport for skoleåret 2019-20

Punkt 6: Sagsbehandlingsfrister - muligheden for at afkorte sagsbehandlingsfrister på udvalgte områder

19/2931

Indstilling

Direktionen indstiller, at Omsorg og Livskraftsudvalget og Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. drøfter på hvilke områder der er mulighed for at nedbringe sagsbehandlingstiden og de økonomiske og ressourcemæssige konsekvenser heraf
2. fastlægger den videre proces for udarbejdelse af eventuelle finansieringsforslag til budget 2022-2025.

Sagsfremstilling

Kommunen skal på det sociale område fastsætte frister for, hvor lang tid der må gå fra en borger søger om hjælp til afgørelsen skal være truffet, jf. retssikkerhedslovens § 3, stk. 2.

Byrådet har godkendt de gældende sagsbehandlingsfrister den 16. december 2020. I den forbindelse godkendte byrådet også en indstilling fra Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget om, at udvalgene i forbindelse med budgetforhandlingerne 2022 ønsker at drøfte de økonomiske og ressourcemæssige konsekvenser ved at afkorte sagsbehandlingsfrister på udvalgte områder.

Sagsbehandlingsfristerne er et element i det der tilsammen giver kommunens serviceniveau, og de bliver fastsat, så de svarer til den tid, som i praksis går med at behandle størstedelen af de enkelte sagstyper. Fristen regnes fra det tidspunkt, hvor kommunen modtager en ansøgning, til afgørelsen er truffet. Som udgangspunkt skal ansøgninger om hjælp behandles så hurtigt som muligt.

Forvaltningen har gennemgået sagsbehandlingsfristerne for Borger og Socialservice, Ældre og Sundhed, Familier og Sundhed, Dagtilbud og Skoleafdelingen og set på, hvor det vil være muligt at nedbringe sagsbehandlingstiden ved at tilføre ressourcer til forvaltningen, ændre sagsgange el. lign. Når der er sagsbehandlingsfrister som vil være svære at afkorte, skyldes det, at fristerne i forvejen er korte, eller at kommunen i sagsbehandlingen fx skal indhente oplysninger fra andre myndigheder eller følge en lovbestemt sagsgang. Oversigter for de enkelte områder er vedhæftet som bilag.

Retsgrundlag

Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område (retssikkerhedsloven) § 3, stk. 1 og kapitel 4 i vejledning nr. 9339 af 21. marts 2019 om retssikkerhed og administration på det sociale område.

Økonomi

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 02-03-2021

Udvalget besluttede, at forvaltningen skal beregne omkostningerne ved at nedbringe sagsbehandlingstider på praktisk hjælp, Aktiv i din hverdag forløb, hjælpemidler og aktivitets- og dagtilbud som led i budgetproces 2022-2025.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget godkendte indstillingen og beder forvaltningen udarbejde oplæg til brug for budgetprocessen 2022-25 vedrørende nedsættelse af fristen i forhold til Lov om social service § 32 om særlige dagtilbudspladser og i forhold til fristen på udarbejdelse af pædagogisk psykologisk vurdering (PPV).

Bilag

Sagsbehandlingsfrister for Borger og Socialservice - oversigt over muligheden for at afkorte fristerne

Sagsbehandlingsfrister for Dagtilbud og Skole - oversigt over muligheden for at afkorte fristerne

Sagsbehandlingsfrister for Familier og Sundhed - oversigt over muligheden for at afkorte fristerne

Sagsbehandlingsfrister for Ældre og Sundhed - oversigt over muligheden for at afkorte fristerne

Punkt 7: Konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2021/22 og redegørelse for frigivne midler i skoleåret 2020/21

20/18659

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. godkender alle skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning gældende for skoleåret 2021/2022
2. tager skolernes redegørelser for skoleåret 2020/21 angående punkt a, b og c til efterretning:
 - a. anvendelse af de frigivne midler til generel kvalitetsløft af den understøttende undervisning
 - b. anvendelse af de frigivne midler, der er fulgt af reduktionen af den samlede undervisningstid med 2,25 klokketimer pr. uge i indskolingen
 - c. det faktiske brug af de frigivne midler fra konverteringen af understøttende undervisning.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Folkeskolelovens § 16 d giver Børn, Familie og Ungeudvalget mulighed for at godkende, at skolerne konverterer understøttende undervisning med op til to klokketimer om ugen på 4.-9. klassetrin. Dette er med henblik på at skolerne tilrettelægger andre aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Byrådet har besluttet at delegere ansvaret for godkendelse af ansøgninger om at konvertere understøttende undervisning efter folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d til Børn, Familie og Ungeudvalget.

Den 18. marts 2020 trådte en ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen i kraft. I den nye bekendtgørelse er der foretaget ændringer, som betyder, at der skal indarbejdes nye oplysninger i de kommende kvalitetsrapporter, herunder at der skal redegøres for:

- skolernes planlagte ændringer i skoleugens længde, jf. folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d.
- skolerne faktiske brug af de frigivne ressourcer, når skolerne har fået godkendelse til at konvertere understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d.
- skolernes anvendelse af de frigivne statslige midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning.
- de frigivne midler, der følger af reduktionen af den samlede undervisningstid med 2,25 klokketimer pr. uge i indskolingen.

I det følgende vil skolernes ansøgninger for skoleåret 2021/22 og skolernes redegørelser for skoleåret 2020/21 blive fremlagt, og i de kommende kvalitetsrapporter vil der blive henvist til denne politiske sagsfremstilling.

Vedrørende § 16 d

Den understøttende undervisning på 4.-9. klassetrin kan afkortes med op til 2 klokketimer om ugen. Dvs. den ugentlige undervisningstid kan reduceres fra 33 timer til 31 timer på mellemtrinnene og fra 35 timer til 33 timer i udskolingen. Frigjorte ressourcer fra konverteringen skal bruges på andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det kan fx være:

- to-voksenundervisning
- undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige forudsætninger inden for det enkelte klassetrin
- særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige eller fagligt svage elever
- åben skole forløb
- bevægelsesaktiviteter

Skolerne vil som en supplerende mulighed kunne afkorte den understøttende undervisning yderligere på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted, dvs. enten i 7. eller 8. klasse. Hvis undervisningstiden nedsættes for at skabe plads til konfirmationsforberedelse, er skolen forpligtet på at stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse. Undervisningstilbuddet skal medvirke til at styrke elevernes trivsel samt skabe bedre forudsætninger for at indfri ambitionerne med en varieret skoledag.

Bestemmelsen stiller ikke krav om konkret og individuel vurdering af de enkelte klassers behov, og muligheden for konvertering af understøttende undervisning gælder heller ikke kun i særlige tilfælde. Det er dog en forudsætning, at aktiviteterne er til gavn for de elever, hvis skoleuge er blevet afkortet.

Skolelederen skal årligt ansøge Børn, Familie og Ungeudvalget om godkendelsen til at konvertere understøttende undervisning, herunder indhente udtalelse fra skolebestyrelsen.

Ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning gældende for skoleåret 2021/2022

Forvaltningen har i bilag 1 udarbejdet et samlet overblik over skolernes ansøgninger. I bilag 2 findes skolernes enkeltvis ansøgninger inklusive udtalelser fra skolebestyrelserne.

Skolerne ønsker at konvertere understøttende undervisning som følger, jf. § 16 d:

- Frederiksborg Byskole: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin
- Grønnevang Skole: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin
- Grønnevang Skole, Kompetencecenter Grønnevang: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin
- Hanebjerg Skole: 1,5 klokketimer om ugen i alle klasser på 4. klassetrin samt 7.-9. klassetrin.
- Hillerød Vest Skolen: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 7.-9. klassetrin
- Hillerødsholmskolen: 1,5 klokketimer i alle klasser på 4. klassetrin samt 7.-9. klassetrin. 0,75 klokketimer om ugen i alle klasser på 5.-6. klassetrin.
- Kornmarkskolen, Kompetencecenter Vest: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 7.-9. klassetrin
- Skolen Ved Skoven: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin

Forvaltningen vurderer, at skolernes ansøgninger indeholder gode pædagogiske argumenter og begrundelser for, at tiltagene vil skabe yderligere faglig støtte og mulighed for undervisningsdifferentiering. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at alle skolernes ansøgninger bliver imødekommet.

Skolernes redegørelser for frigivne ressourcer i skoleåret 2020/2021

Forvaltningen har i bilag 3 udarbejdet et samlet overblik over skolernes redegørelser for:

- skolernes anvendelse af de frigivne statslige midler til kvalitetsløft af den understøttende undervisning
- de frigivne midler, der følger af reduktionen af den samlede undervisningstid med 2,25 klokketimer pr. uge i indskolingen
- det faktiske brug af de frigivne ressourcer, når skolerne har fået godkendelse til at konvertere understøttende undervisning, jf. folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d.

Skolerne anvender de frigivne ressourcer på en mangfoldighed af måder, som er tilpasset den enkelte skoles mål og prioriteringer. Skolerne anvender især ressourcerne til to-lærertimer, delehold, ekstra timer til klassepædagoger og målrettet støtte til eleverne.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens §§ 14 b, 16 d samt bekendtgørelse nr. 204 af 13. marts 2020 om kvalitetsrapporter i folkeskoler. Retsgrundlaget er vedhæftet som bilag 4.

Delegationsplanens punkt 3.6a placerer beslutningskompetencen i Børn, Familie og Ungeudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Personaleressourcer, der er afsat til understøttende undervisning, vil den enkelte skole skulle omfordele inden for den eksisterende ressourcetildeling.

Hvis en skole afkorter skoleugens længde, skal eleverne tilbydes plads i fritidsordning eller lignende tilbud, og forældrene vil ikke kunne opkræves betaling for de timer i tilbuddet, som skyldes en fravigelse af den fastsatte undervisningstid.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Samlet overblik over skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning i skoleåret 2021-2022

Skolernes enkeltvise ansøgninger inklusive udtalelser fra skolebestyrelserne

Samlet overblik over skolernes redegørelser for anvendelse af frigivne midler i skoleåret 2020-2021

Retsgrundlag

Punkt 8: Strategisk kompetenceudvikling på skoleområdet i skoleåret 2021/22

18/6285

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den strategiske kompetenceudviklingsplan for skoleåret 2021/22 er en del af en sammenhængende kompetenceudviklingsindsats, der skal sikre en fælles og målrettet kompetenceudvikling med størst mulig betydning for elevernes læring og trivsel.

Partsudvalget SK2025

Den strategiske kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere og ledere er en fælles opgave og kræver en fælles indsats. Derfor er der nedsat et partsudvalg bestående af repræsentanter fra de faglige organisationer, skoleledere, HFO-ledere, PPR, HR og Skoleafdelingen, som har en rådgivende rolle i forhold til den strategiske kompetenceudvikling i skolevæsenet. SK2025-gruppen (strategisk kompetenceudvikling 2025) mødes ca. 3 gange om året og medvirker desuden til at forankre og følge op på tiltagene, med henblik på at indsatserne bidrager til elevernes læring og trivsel.

Fokusområder og kompetenceudviklingsindsatser i skoleåret 2021/22

Den strategiske kompetenceudviklingsplan for skoleåret 2021/2022 er vedhæftet som bilag. Hovedfokus ligger på at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever i eller så tæt på almenmiljøet som muligt – uanset elevernes baggrund eller forudsætninger.

Der arbejdes med kompetenceudvikling individuelt såvel som organisatorisk. Skolevæsenet har gode erfaringer med praksisnær kompetenceudvikling, og at indsatserne tilpasses den enkelte skoles lokale behov, bl.a. gennem understøttelse fra forvaltningen. I skoleåret 2021/2022 vil denne overordnede retning blive understøttet med kompetenceudvikling inden for fem fokusområder.

1. Stærke fællesskaber med plads til forskellighed

Formålet med fokusområdet er at styrke de inkluderende læringsmiljøer på skolerne. Fokusområdet skal ses i tæt sammenhæng med de øvrige fokusområder samt reformprogrammet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed.

Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Support og praksisnær kompetenceudvikling fra det kommunale ressource-team
- Kompetenceudvikling af ledere og medarbejdere som del af reformprogrammet
- Kvalificeret brug af mellemformer (undervisnings- og organiseringsformer inden for almenmiljøets rammer, der især retter sig mod elever med særlige behov)
- Opkvalificering af inklusionsvejledere mhp. at opnå praksisændringer i klassefællesskabet
- Forankring af pædagogisk analyse
- Indsatser ift. inkluderende og almen fritidspædagogik i HFO
- Diplommoduler for pædagoger – fokus på forankring i praksis
- Hillerøduddannelsen – indføring i Fælles Børn Fælles Ansvar
- Mulighed for kurser i specialpædagogik - udbudt af Harløse Skole

2. Professionelle lærings- og ledelsesfællesskaber

Formålet med fokusområdet er at styrke det professionelle samarbejde og videndeling lokalt og på tværs af skolerne. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Netværk til videndeling og samarbejde på tværs af skoler
- Kvalificeret anvendelse af vejledere og ressourcepersoner - vejledereftermiddag
- Overgange og samarbejde mellem dagtilbud, HFO og indskolingen
- Diplommoduler for vejledere og særlige ressourcepersoner på skolerne
- Diplomuddannelse i ledelse og talent for ledelse

3. Faglig opdatering

Formålet med fokusområdet er bl.a. at sikre en systematisk matematik, sprog- og læseindsats med henblik på forankring af handleplanerne for matematik samt sprog og læsning. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Kompetencedækning i undervisningsfagene
- Lokalt forankrede forløb for den enkelte skoles dansk- og matematikfagteam
- Faglig temaefterskole om syntetisk lydmetode
- Kurser i læse-/skriveteknologi (LST)
- Kursus i tosprogethed og sprogudviklende undervisning
- Lokalt tilrettelagte skoleforløb inden for tosprogsområdet

4. Læring og digitalisering

Formålet med fokusområdet er at sikre en systematisk indsats med henblik på forankring af strategien for læring og digitalisering, herunder arbejdet med digital dannelse og pædagogisk anvendelse af IT. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Indsatser for at styrke anvendelsen af AULA, Meebook og Office 365, herunder fjernundervisning og anvendelse af Teams
- Indsatser for at styrke elevernes teknologiforståelse og medarbejdernes anvendelse af digitale læremidler

5. Varierede og praksisfaglige undervisningsformer

Formålet med fokusområdet er at kompetenceudvikle medarbejdere til at tilrettelægge varierende og praksisfaglige aktiviteter gennem faglig fordybelse, bevægelse og inddragelse af lokalsamfundet. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Indsatser for at styrke åben skole, herunder skole-virksomhedssamarbejdet
- Indsatser for at fremme bevægelse som en del af en varieret skoledag
- Maskinsikkerhedskursus for undervisere i håndværk og design
- Kurser for færdselskontaktlærere

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Ressourcerne til den strategiske kompetenceudvikling kommer fra statslige og kommunale midler.

I kommuneaftalen fra 2013 imellem regeringen og KL er der afsat 1 mia. kroner til kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere fra 2014-20. Det er besluttet, at disse statslige midler kan anvendes frem til 2025. I 2021-2025 udgør Hillerød Kommunes andel ca. 3,0 mio. kr. De statslige midler dækker kun kursusafgifter til efteruddannelse af lærere og pædagoger ift. specifikke indsatsområder og ikke medfinansiering af tid.

I ressourcefordelingsmodellen for almenundervisningen for 1. til 9. klasse, som blev godkendt af byrådet i 2019, indgår 1,5 mio. kr. til udviklingsformål. Disse midler vil altovervejende blive prioriteret til understøttelse af kompetenceudvikling.

Hillerød byråd har som led i reformprogrammet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed med budget 2020-23 desuden afsat specifikke midler til at understøtte den fortsatte kapacitetsopbygning af almenmiljøet – både i form af midler til praksisnær kompetenceudvikling og i form af midler til supportfunktioner fra det kommunale ressourceteam. Byrådet har afsat 1,0 mio. kr. i 2021 og 2 mio. kr. i 2022 til praksisnær kompetenceudvikling.

Endelig er det fortsat en forudsætning, at skolerne prioriterer egne midler til kompetenceudvikling.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Strategisk kompetenceudviklingsplan for skoleåret 2021-2022

Punkt 9: Frigivelse af tilskudsmidler til et generelt løft af folkeskolen i 2021

21/1999

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at:

1. beslutte frigivelse af tilskudsmidler til et generelt løft af folkeskolen i 2021
2. godkende, at der tilbageholdes 25.000 kr. til at dække udgiften til revision og
3. godkende, at resten af tilskudsmidlerne fordeles på baggrund af elevtal til distriktsskolerne og specialskolerne.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at træffe politisk afgørelse om frigivelse og fordeling af tilskudsmidler til et generelt løft af folkeskolen i 2021, som blev afsat på finansloven for 2020.

Sagens baggrund

Med finansloven for 2020 afsatte regeringen og aftalepartierne midler til at styrke folkeskolen. I 2020 var der på landsplan afsat 275 mio. kr., stigende til 400 mio. kr. i 2021, 550 mio. kr. i 2022 og 807 mio. kr. fra 2023 og frem. Den 2. juni 2020 indgik regeringen og Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet en aftale om, hvordan disse midler skulle fordeles til kommunerne i 2020. De 275 mio. kr. i 2020 blev fordelt som et tilskud til kommunerne, med det formål at tilskuddet skulle anvendes til ansættelse af flere lærere i folkeskolen. Midlerne blev fordelt efter den enkelte kommunes andel af elever i 0.-9. klasse i skoleåret 2018/2019 og skulle komme oven i kommunernes vedtagne budgetter på folkeskoleområdet for 2020.

Den 24. juni 2020 besluttede byrådet at frigive tilskudsmidlerne for 2020 og godkendte, at tilskudsmidlerne blev fordelt til distriktsskolerne og specialskolerne efter samme elevtal, som blev anvendt til at fordele midlerne blandt kommunerne. Med aftalen om finansloven for 2021 var der enighed om, at midlerne til at styrke folkeskolen i 2021 skulle udmøntes via en direkte statslig tildelingspulje på baggrund af elevtal og uden forudgående ansøgning fra kommunerne. Midlerne skal som i 2020 anvendes til ansættelse af lærere i folkeskolen. Aftalen i 2021 indebærer, at tilskuddet fordeles til kommunerne efter den enkelte kommunes andel af eleverne i 0.-9. klasse i skoleåret 2019/2020. På baggrund af denne fordelingsnøgle er Hillerød Kommunes andel af puljen i 2021 3.860.000 kr.

Aftalepartierne vil i begyndelsen af 2021 drøfte udmøntningen af midlerne til et generelt løft af folkeskolen i 2022 og frem.

Fordeling af midlerne

Det er en betingelse for modtagelsen af midlerne, at tilskuddet anvendes til lærere i folkeskolen i form af løn- og pensionsudgifter. Med folkeskolen menes alle undervisningsstilbud etableret under folkeskoleloven herunder også specialskoler.

Forvaltningen anbefaler, at midlerne fordeles til skolerne hurtigst muligt, med henblik på at give skolerne optimale betingelser for at planlægge anvendelsen af midlerne i resten af 2021.

Der er i forbindelse med tildelingen af midlerne krav om, at Hillerød Kommune igennem et revisorpåtegnet regnskab kan dokumentere, at tilskuddet er anvendt til løn- og pensionsudgifter til lærere i folkeskolen. Såfremt dette ikke kan dokumenteres, skal Hillerød Kommune tilbagebetale tilskuddet helt eller delvist. Udgiften til revision af regnskabet kan dækkes af tilskuddet, og forvaltningen anbefaler derfor at tilbageholde 25.000 kr., hvilket er den anslåede udgift til revision, således at der i alt kan fordeles 3.835.000 kr. mellem skolerne.

Da Hillerød Kommunes andel af de samlede midler er baseret på elevtallet i 0.-9. klasse i skoleåret 2019/2020, anbefaler forvaltningen, at samme elevtal også anvendes til at fordele de 3.835.000 kr. blandt skolerne i Hillerød Kommune. Hver skole tildeles dermed midler svarende til deres andel af det samlede elevtal i folkeskolerne i kommunen i skoleåret 2019/2020. Fordelingen på baggrund af dette antal elever fremgår af nedenstående tabel, hvor hver skoles elevtal og andel af midlerne er præsenteret:

	Antal elever i skoleåret 2019/2020 pr. 5. september 2019	Andel af midler
Frederiksborg Byskole	814	617.000 kr.
Grønnevang Skole	896	680.000 kr.
Hanebjerg Skole	543	412.000 kr.

Hillerød Vest Skolen	823	624.000 kr.
Hillerødsholmskolen	675	512.000 kr.
Kornmarkskolen	665	504.000 kr.
Sophienborgskolen	493	374.000 kr.
Harløse Skole	79	60.000 kr.
Skolen ved Skoven	69	52.000 kr.
I alt	5057	3.835.000 kr.

I modsætning til udmøntningen af puljen for 2020 stilles der ikke krav, om at tilskuddet kommer oveni kommunens vedtagne budget på folkeskoleområdet i 2021. Skolernes budgetramme er ikke reduceret med budget 2021-24, og skolerne tilføres dermed tilskudsmidlerne oveni de kendte budgetter.

Der stilles ikke krav om anden afrapportering i forbindelse med tilskuddet end regnskabet, hvilket betyder, at Hillerød Kommune ikke er forpligtet til at gennemføre en evaluering af faglige resultater og effekter som følge af midlerne.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser. Der søges om indtægts- og udgiftsbevilling på 3.860.000 kr. Bevillingen er likviditetsmæssig neutral.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Mette Thiesen (D) tog et forbehold.

Punkt 10: Orientering om en ny samarbejdsaftale mellem Hillerød Lærerkreds og Hillerød Kommune

20/14728

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen har til formål, at Børn, Familie og Ungeudvalget bliver orienteret om, at Hillerød Lærerkreds og Hillerød Kommune har indgået en samarbejdsaftale om lærernes arbejdstid og samarbejde mellem ledelse og medarbejdere.

De centrale parter ift. lærernes arbejdstidsforhold er Kommunernes Landsforening og Lærernes Centralorganisation, og de blev i august 2020 enige om en central arbejdstidsaftale, som åbner mulighed for, at den enkelte kommune og den lokale kreds af Danmarks Lærerforening kan indgå en lokal aftale, som supplerer eller erstatter den centrale arbejdstidsaftale.

Hillerød Kommune og Hillerød Lærerkreds har indgået en samarbejdsaftale om lærernes arbejdstid og samarbejdet mellem lærere og leder (samarbejdsaftalen er vedhæftet som bilag). Samarbejdsaftalen gælder fra den 1. marts 2021, fordi den bl.a. danner rammen om planlægningen af det næste skoleår på den enkelte skole.

Hillerød Lærerkreds og Hillerød Kommune har en mangeårig tradition for at samarbejde og tage et fælles ansvar for rammer om lærernes arbejdsforhold, og den lokale samarbejdsaftale erstatter på enkelte punkter den centrale aftale og supplerer den centrale aftale på andre punkter.

Børn, Familie og Ungeudvalget har et indsatsområde om fagligt attraktive arbejdspladser, som er formuleret på denne måde: "Dette handler om at understøtte fagligt dygtige og kompetente ledere og medarbejdere samt have et fagligt udfordrende og reflektivt arbejdsmiljø med høje forventninger til professionalisme og kvalitet, afbalanceret ift. de krav organisationen kan kapere."

I udvalgets behandling af sagen ligger fokus på samarbejdsaftalens potentialer set ift. skolernes kerneopgaver og at have fagligt attraktive arbejdspladser på skolerne. Forvaltningen vil på mødet give udvalget en kort skitsering af samarbejdsaftalen i dette lys.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Samarbejdsaftale til underskrift

Punkt 11: Proces for arbejdet med NEST-inspireret pædagogik

20/17834

Indstilling til møde i Børn, Familie og Ungeudvalget den 3. marts 2021

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at:

1. drøfte, hvad der skal indgå i et kommissorium for udvikling af en Nest-inspireret Hillerød model
2. godkende plan for kompetenceudvikling af udvalgte ressourcepersoner i Nest-inspireret pædagogik i skoleåret 2021/2022

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at:

1. drøfte, hvad der skal indgå i et kommissorium for udvikling af en Nest-inspireret Hillerød model
2. godkende plan for kompetenceudvikling af udvalgte ressourcepersoner i Nest-inspireret pædagogik i skoleåret 2021/2022

Supplerende sagsfremstilling efter møde i Børn, Familie og Ungeudvalget den 3. februar 2021

Børn, Familie og Ungeudvalget valgte den 3. februar at udsætte sagen, og udvalget ønskede, at sagen suppleres med såvel et aktivitetsudvidelsesforslag fra sidste års budgetproces (som ikke blev vedtaget) som bilaget ”Input til Kommissorium for arbejdet med at udvikle en Nest-inspireret Hillerød model”.

Forvaltningen vil fremlægge et forslag til et aktivitetsudvidelsesforslag til budget 2022-25 på udvalgets møde i juni, og forslaget skal baseret på Børn, Familie og Ungeudvalgets tilkendegivelser i mødet den 3. marts om, hvad der skal indgå i en Nest-inspireret model i Hillerød.

Sagsfremstilling

Reformprogrammet ”Stærke fællesskaber med plads til forskellighed” blev politisk besluttet i 2019. Grundstenen i reformprogrammet er en forstærket, sammenhængende indsats, som primært fokuserer på børn og unge i alderen 6-16 år. Uden dette reformprogram vil specialundervisningsområdet komme til at bruge flere og flere af det samlede skoleområdes ressourcer. Målet er at videreudvikle inkluderende læringsmiljøer i almene dagtilbud og skoler, så de bliver endnu mere robuste fællesskaber, hvor alle børn og unge med forskellige ressourcer og udfordringer kan trives og udvikle sig. Konteksten for reformprogrammet er bl.a., at der i disse år ses en kraftig stigning i andelen af børn og unge, som får en diagnose indenfor ADHD, autisme spektrum forstyrrelse (herefter ASF) og angst, og at mange af disse børn og unges undervisningsbehov aktuelt ikke kan imødekommes inden for almenundervisningen.

Nogle børn vil fortsat have brug for et specialiseret undervisningstilbud i en kortere eller længere del af deres skoletid, og det at videreudvikle tilbudsviften for specialundervisning bliver en vigtig del af reformen, herunder udvikling af såkaldte mellemformer. I den forbindelse har Hillerød Kommune undersøgt Nest-klasserne i Aarhus Kommune, som er særligt oprettede klasser, hvor elever med ASF går i klasse med elever uden ASF. Børne-, Familie- og ungeudvalget var i marts 2020 på studietur til Aarhus, hvor udvalget fik mulighed for at besøge Nest-klasserne og høre endnu mere om muligheder og udfordringer. Forvaltningen har derudover undersøgt andre kommuners Nest-inspirerede mellemformer for elever med ASF. I maj 2020 bestilte BFU et aktivitetsudvidelsesforslag mhp. at lade det indgå i forhandlingerne om budget 2021-2025.

I budgettet for 2021-24 er der indskrevet følgende i teksten: ”Nest-konceptet er inspirerende, og vi vil arbejde videre med principperne i det. Hovedideen er en skoledag med en meget struktureret pædagogik, et to-medarbejdersystem og 16 elever i klassen, heraf 4 elever diagnosticeret med autismespektrumforstyrrelser. Vi har ikke umiddelbart det nødvendige elevgrundlag for at begynde en egentlig Nest-klasse. Alligevel vil vores Børn, Familie og Ungeudvalg arbejde med Nest-tankegangen om inkluderende læringsmiljøer, så vi i Hillerød Kommune kan udvikle en model, hvor flere kan profitere af de pædagogiske tanker. Vi anvender centrale midler til kompetenceudvikling i 2021 med henblik på at kunne arbejde med Nest-principperne i vores kommunes skolevæsen.”

Nest-inspireret pædagogik i Hillerød Kommune

Det politiske ønske i Hillerød Kommune er at benytte centrale kompetenceudviklingsmidler til at arbejde med Nest-tankegangen om inkluderende læringsmiljøer og udviklingen af en særlig model i Hillerød Kommune i løbet af skoleåret 2021/2022.

Sideløbende med dette er der mulighed for politisk at tage stilling til at udvikle en organisatorisk Hillerød-model, herunder evt. afsætte driftsmidler fra skoleåret 2022/2023 til fx ekstra personalenormering i skolen og PPR samt reduceret elevtal, som er kendetegnende ved Nest-klasser.

I udvalgets møde vil forvaltningen give et mundtligt oplæg om Nest inspirerede modeller fra forskellige kommuner, og forvaltningen anbefaler, at udvalget på denne baggrund drøfter indholdet i et kommissorium for arbejdet med at udvikle en Nest-inspireret Hillerød model. Det gælder bl.a. :

- Formål
- Målsætninger
- Leverancer
- Proces

Forvaltningen anbefaler at nedsætte en administrativ arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra Skoleafdelingen, Familier og Sundhed samt skoler mhp, at arbejdsgruppen ud fra udvalgets ønsker udarbejder et forslag til en nest-inspireret model og dertil hørende aktivitetsudvidelsesforslag til udvalgets møde i maj. Udvalget vil dermed få et konkret grundlag for at vurdere, om udvalget ønsker at fremlægge et forslag til budgetprocessen for 2022-25.

Kompetenceudvikling i skoleåret 2021/2022

Forvaltningen foreslår i skoleåret 2021/2022 at gennemføre følgende kompetenceudviklingsindsatser med henblik på at udbrede Nest-inspireret pædagogik bredt på folkeskoler i Hillerød Kommune. Kompetenceudviklingen skal tilrettelægges på en sådan måde, at den kan opbygge kapaciteten på skoleområdet både med og uden en evt. oprettelse af en Hillerød-model fra skoleåret 2022/23:

1. Kompetenceudvikling af kommunale ressourcepersoner, herunder fra det kommunale ressourceteam, PPR psykologer og ressourcepersoner fra udvalgte skoler i NEST-inspireret pædagogik og didaktik
2. I skoleåret 2021/2022 bruger de kommunale ressourcepersoner deres Nest-inspirerede kompetenceudvikling i de praksisnære kompetenceudviklingsindsatser de forestår for medarbejdere på skolerne. Det kan både være praksisnære kompetenceudviklingsindsatser, hvor de benytter de Nest-inspirerede pædagogiske og didaktiske redskaber i forhold til elever med ASF eller lignende, og det kan være indsatser for at styrke inkluderende læringsmiljøer generelt.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

I budgetopfølgning 3-20 har direktionen indstillet overførsel af 0,5 mio. kr. på aktivitetsområde 42 fra kommunale kompetenceudviklingsmidler i 2020 til finansiering af kompetenceudvikling i Nest-inspireret pædagogik og didaktik i 2021.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-02-2021

Udvalget besluttede at udsætte punktet.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget godkendte indstillingen, herunder det vedlagte kommissorium, og beder forvaltningen arbejde videre med et aktivitetsudvidelsesforslag til udvalgets møde i juni 2021.

Bilag

Input til Kommissorium for arbejdet med at udvikle en Nest-inspireret Hillerød model

42AU2021-003B Oprettelse af Nest-klasse i Hillerød Kommune fra august 2022

Punkt 12: Tværkommunal økonomimodel til udvikling af tilbudsviften på det specialiserede socialområde - godkendelse

21/1928

Indstilling

Direktionen indstiller, at Omsorg og Livskraftudvalget og Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende økonomimodellen til udvikling af tilbudsviften på det specialiserede socialområde.

Sagsfremstilling

Der foreligger nu en økonomimodel, som KKR Hovedstaden har efterspurgt den 7. februar 2020. Med modellen gives underskudsgaranti på særligt specialiserede pladser, som kommuner eller region opretter for fællesskabet.

KKR Hovedstaden har gennem flere år arbejdet på at udvikle tilbudsviften. I Rammeaftale 2019-2020 indgik fokus på udvikling af tilbudsviften og et fælleskommunalt samarbejdsspor om de målgrupper på det specialiserede socialområde, som kommunerne har svært ved at finde pladser til. Beslutningen om at lave en økonomimodel blev første gang behandlet af KKR Hovedstaden den 7. februar 2020 og bekræftet den 19. juni 2020. Ligesom der før Covid-19 har været afholdt politiske dialogmøder om bl.a. tilbudsviften for kommunale udvalgsmedlemmer og borgmestre.

Økonomimodellen bidrager til den aktuelle nationale bevågenhed på handicapområdet og borgernes retssikkerhed. Kommunerne har forsyningsforpligtelsen på det specialiserede socialområde og kommunerne har et fælles ansvar for at have relevante tilbud til borgerne.

Økonomimodel med underskudsgaranti

Underskudsgarantien kan gives til driftsherrer, som i forvejen har erfaring med målgruppen, og som udvider med nye pladser til målgruppen.

Garantien træder kun i kraft, hvis der bliver ledige pladser på de nye pladser. I så fald garanterer de 29 kommuner dækning af faste omkostninger i tre år. Faste omkostninger fastlægges til 50 pct. af taksten for det enkelte tilbud.

Underskudsgarantien bygger på øvrige gældende regler og aftaler for området.

Økonomimodellen bygger på bekendtgørelsens mulighed for, at kommunerne kan indgå forpligtende købsaftale med driftsherrer om køb af et antal pladser i en periode, hvis pladserne ikke efterspørges af andre.

Baggrund:

KKR Hovedstaden har godkendt økonomimodellen og at modellen sendes til godkendelse i de 29 kommuner i Hovedstadsregionen og Region Hovedstaden.

I arbejdet med økonomimodellen er involveret KL, Social- og Indenrigsministeriet, Socialtilsynet, samt bruger- og handicaporganisationer gennem Regionalt Dialogforum.

Økonomimodellen skal i første omgang bruges til at oprette nye pladser til den målgruppe, hvor behovet er størst: ”voksne med autismespektrumforstyrrelser kombineret med selvskadende adfærd, afvigende seksuel adfærd, udadreagerende adfærd el.lign.”. Størstedelen af kommunerne i Region Hovedstaden mangler pladser til denne målgruppe. De nye pladser skal oprettes på eksisterende driftssikre tilbud i Hovedstadsregionen, og borgernes muligheder for frit at vælge tilbud styrkes ved mindre udvidelser i hele geografien.

KKR Hovedstaden anbefaler, at der til en start etableres 16-20 pladser løbende henover en passende periode. Den løbende udvidelse med pladser skal sikre, at kommunerne kan få borgerne klar til de nye pladser, og at driftsherrer kan nå at etablere pladserne, herunder ansætte yderligere personale mv. Det er vurderingen, at der er en meget høj efterspørgsel efter disse pladser, og at det derfor ikke er sandsynligt, eller kun i meget begrænset omfang sandsynligt, at økonomimodellen kommer i anvendelse.

Den videre proces

I det videre arbejde tager kommunerne og Region Hovedstaden i fællesskab ansvar for udviklingen af det specialiserede socialområde. Derfor indgår en række værdier i det videre samarbejde, såsom at tage ansvar, at udvise respekt for tilbuds evne til at sikre økonomisk rentabelt og fælles interesse i kvalitet for borgerne, mv.

Fristen for kommunernes behandling er den 15. april 2021. KKR Hovedstaden vil på sit møde den 19. april 2021 blive forelagt status for de 29 kommuners politiske behandling af modellen, og tage stilling til en nærmere afsøgning af, hvordan en konkret efterspørgsel kan blive dækket af mulige driftsherrer. Dette med henblik på, at de forpligtende købsaftaler for nye pladser kan behandles på møde i KKR Hovedstaden den 15. oktober 2021. Herefter starter etablering og løbende ibrugtagning af de nye pladser. Der planlægges en evaluering i efteråret 2022. Det er hensigten, at man i regi af rammeaftalen fremadrettet skal kunne udpege nye målgrupper, som der evt. kan laves nye tilbud til med brug af økonomimodellen.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har pt. ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Skulle der komme ledige pladser på de udvalgte tilbud vil Hillerød Kommune skulle dække en del af underskuddet jfr. modellen.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 02-03-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Mette Thiesen (D) tog et forbehold.

Bilag

Bilag 1 - Økonomimodel godkendt af KKR Hovedstaden den 3. februar 2021

Bilag 2 - Målgruppebeskrivelse for voksne med autismespektrumforstyrrelser i kombination med adfærdsudfordringer mv (002).pdf

Punkt 13: Tilsyn i dagtilbud 2020

20/19840

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn-, Familie- og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for Børn-, Familie- og Ungeudvalget med henblik på at orientere om tilsynet i dagtilbud i kommunen i 2020.

I august 2019 besluttede byrådet at der fremadrettet fra og med 2020 skulle udføres tilsyn i kommunens dagtilbud minimum hvert andet år, tidligere praksis var minimum årligt.

Formålet med tilsynet jf. Dagtilbudslovens kap. 1, § 5 er, 'Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af tilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at de mål og rammer, der er fastsat efter §3, og rammer og eventuelle prioriterede indsatser fastsat efter §3 a efterleves'

I Hillerød Kommune udføres tilsynet i 2 dele – et fakta baseret tilsyn og et observerende pædagogisk tilsyn. Alle dagtilbud udfylder således årligt et registreringsskema indeholdende fakta-oplysninger, fx Fødevarestyrelsens kontrol; byggesyn; legepladssyn; sygefravær; personaleomsætning mm. Registreringsskemaet er dels et årligt overblik til forvaltningen og dels en slags egenkontrol til lederen. Skemaerne sendes til forvaltningen og lægges på institutionens hjemmeside. Dette sker fortsat hvert år.

Minimum hvert andet år gennemføres som den anden del - et pædagogisk tilsyn. Det pædagogiske tilsyn består af et uanmeldt besøg, efterfulgt af en anmeldt tilsynssamtale. Tilsammen udgør disse grundlaget for den reflekterede faglige samtale ved tilsynsmødet.

Den grundlæggende tanke for det observerende pædagogiske tilsyn i Hillerød Kommune baserer sig på følgende opmærksomhedspunkter:

Uvildighed – i dagligdagen er det den daglige leder og sektionslederen for området, der har ansvaret for driften og udviklingen af det enkelte dagtilbud. I de selvejende og private dagtilbud er det lederen i samarbejde med bestyrelsen der har ansvaret. Det uanmeldte tilsyn og tilsynssamtalen udføres altid af konsulenterne i forvaltningen, som derved kan betragtes som uvildige i situationen, samtidig med at de tilsynsførende konsulenter er forankret i kommunen, hvor der også er interesse for et udviklingsperspektiv i driften.

Uanmeldt – det pædagogiske tilsyn består altid af et uanmeldt tilsyn som følges op af en anmeldt tilsynssamtale. Ved tilsynssamtalen fremlægger dagtilbuddets leder sine aktuelle fokus for arbejdet i huset og dette sammenholdes med den tilsynsførendes observationer fra det uanmeldte besøg. Til sammen danner dette udgangspunkt for en dialog om, hvad der arbejdes med i huset, og hvad man fælles vurderer, der er behov for at arbejde med fremadrettet. Tilsynet afsluttes med en skriftlig rapport med en kort opsummering.

Observerende - ved det uanmeldte tilsyn observerer konsulenten praksis og danner sig et indtryk af dagligdagen i det pågældende hus. Konsulenten observerer indretningen af lege- og læringsmiljøer i rummene og ser, hvad der tilbydes børnene af muligheder på dagen og eventuelt i de ugeplaner, der er hængt op til forældrene. Der er fokus på at observere fordybende dialoger, børnenes muligheder for medindflydelse, og på medarbejdernes inddragelse af børnenes perspektiv.

Forældredeltagelse - ved tilsynssamtalen i de kommunale institutioner, inviteres en forældrerepræsentant fra dagtilbudsrådet til at deltage i en del af samtalen, således at forældrenes stemme inviteres ind i tilsynet. I de selvejende- og private dagtilbud inviteres et bestyrelsesmedlem til at deltage i hele tilsynssamtalen, idet bestyrelsen her er arbejdsgivere. Efter det pædagogiske tilsyn skal lederen sætte 'tilsyn' på som punkt til et kommende møde i dagtilbudsrådet / forældrebestyrelsen.

Opfølgning – der kan aftales opfølgning ved tilsynssamtalen eller efterfølgende ved behov. Opfølgning kan bestå af flere forskelligartede tiltag, afhængig af behovet i det enkelte dagtilbud fx ledelsessparring med sektionsleder / konsulent eller andet. Der er fokus på at god kvalitet er ikke noget man har en gang for alle, og at alle ind imellem vil opleve bump på vejen.

Synlighed – både det årlige registreringsskema og rapporten fra det pædagogiske tilsyn som kommer minimum hvert andet år, lægges løbende på den enkelte institutions hjemmeside.

Den nye styrkede læreplan har ændret på fokus i kommunens tilsyn, således at der i dag er en højere grad af fokus på indretning af de lege- og læringsmiljøer, der tilbydes børnene både ude og inde.

Rum og arkitektur påvirker vores hverdag på mange måder. Den måde dagtilbuddet indrettes på, skal således afspejle pædagogikken, og de intentioner der er for arbejdet med børnene.

Der ligger i et dagtilbud meget pædagogisk arbejde gemt i rutinepædagogikken - i garderoben, ved måltidet, på puslebordet - som kræver tid og rum til fokuseret fordybelse. Børnene har derudover brug for, at der er indrettet gode lege- og læringsmiljøer til flere typer lege fx til eksperimentering, rollelege, konstruktionslege og til de vilde lege.

Gode lege- og læringsmiljøer udgør på den måde udgangspunktet for, at barnet kan gå på opdagelse i trygge omgivelser med nære voksne, og med mulighed for fælles opmærksomhed og koncentration mellem børn og voksne.

For tilsynene i 2020-21 er der ligeledes et fokus på, hvordan dagtilbuddene arbejder med at etablere en evalueringskultur ift. deres arbejde med målene i den nye styrkede pædagogiske læreplan.

Generelt kan det siges at tilsynene for 2020-2021 er i gang. Der er gennemført fakta baserede tilsyn i alle dagtilbud. Corona situationen har gjort, at der ikke er gennemført så mange observerende tilsyn i 2020, hvilket betyder at de fleste skal gennemføres i 2021. Konsulenterne har været og er stadig, optaget af ikke at bære smitte rundt mellem dagtilbuddene, hvorfor tilsynene planlægges med stor forsigtighed og blik for det aktuelle smittetryk.

På mødet præsenterer forvaltningen en status på opmærksomhedspunkter fra det pædagogiske tilsyn i dagtilbuddene.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget udskød sagen til udvalgets møde i april 2021.

Punkt 14: Sygefraværrets udvikling 2020

11/54078

Indstilling

Direktionen indstiller til økonomiudvalget at tage nærværende opgørelse over sygefraværrets udvikling for 2020 til orientering.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har besluttet at følge sygefraværrets udvikling i Hillerød kommune. Med den baggrund fremlægges en foreløbig opgørelse over sygefraværrets udvikling i 2020.

2020 var på grund af covid-19 pandemien et særligt år, og der skal derfor tages forbehold for navnlig opgørelsen af fravær knyttet til covid-19.

Sygefraværrets udvikling 2019-2020.

Hillerød kommune havde samlet i 2020 en fraværspå 5,5%. Set i forhold til 2019 hvor fraværspå 5,7% oplevede Hillerød kommune således samlet et mindre fald i sygefraværet på 0,2 % point.

Faldet har blandt andet baggrund i et fald fra 2019 i andelen af korte fravær på 1-30 dages fravær på 5,2 %point, hvorimod det lange fravær (30 dage og derover) havde en tilsvarende stigning på 5,2 %point. Det lange fravær udgør således en relativt større andel af det samlede fravær i 2020 end i 2019.

Opgørelse over sygefraværet for institutioner, afdelinger findes i bilag 1.

Fravær med baggrund i covid-19 (sygdom med covid-19, isolation, karantæne, hjemsendelse, pårørende mv.) opgøres fra marts måned som selvstændige fraværskategorier og tæller derfor ikke med i opgørelse af sygefraværet for marts måned og frem.

I takt med at myndighederne fra marts måned både udvidede og indskrænkede retten til fravær for en række situationer forbundet med covid-19, er det tilhørende fravær indberettet med forskellige præcision henover året.

Opgørelsen af covid-19 fravær dækker således både over situationer hvor medarbejderne var reelt syge med covid-19, og over situationer hvor medarbejderne ikke var syge men. f.eks. i karantæne, var hjemsendt på baggrund af myndighedernes beslutning, var i isolation, eller var fraværende fordi de tilhørte en gruppe i særlig risiko mv.

En foreløbig opgørelse af det covid-19 relaterede fravær for 2020, viser at covid-19 fraværet (alle kategorier) udgjorde 7,1% af de samlede antal fraværdsdage i Hillerød kommune i 2020, heraf udgjorde sygdom med covid-19 1,3% og øvrige fraværssager med baggrund i covid-19 5,8%.

Forvaltningen vender tilbage med en mere detaljeret redegørelse over sygefraværet, herunder hvordan covid-19 fravær og de forskellige covid-19 restriktioner i løbet af 2020 har påvirket det samlede fravær.

Opgørelse over covid-19 fravær findes i bilag-2.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i økonomiudvalget den 10-02-2021

Økonomiudvalget tog sagen til efterretning og sender sagen til orientering i Omsorg og Livskraftsudvalget og Børn, Familie og Ungeudvalget i marts 2021.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 02-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget udskød sagen til udvalgets møde i april 2021.

Bilag

Bilag 1 - sygefraværsdage og fraværsprocenter 2020

Bilag 2 - fraværsdage fordelt på sygdom og covid årsager

Punkt 15: Digitalisering og velfærdsteknologi - orientering om status

20/9099

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget, Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget og Omsorg og Livskraftudvalget tager orienteringen om status på kommunens it-projekt og digitaliseringspulje til efterretning.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede på mødet den 9. december 2020 at sende sagen 'Digitalisering og velfærdsteknologi – orientering om status' til orientering i relevante fagudvalg. Børn, Familie og Ungeudvalget, Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget får sagen til orientering på udvalgsmøderne i marts, mens Omsorg og Livskraftudvalget får orienteringen på aprilmødet.

Status på it-projektportefølje

Kommunernes Sygedagpengesystem

I juni tog kommunerne og KOMBIT i fællesskab et vigtigt skridt i monopolbrudsprogrammet, da Kommunernes Sygedagpengesystem (KSD) gik i luften i alle kommuner som erstatning for det tidligere monopolsystem - KMD Dagpenge. KOMBIT har i samarbejde med kommunerne gennemført udbuddet af KSD, som blev vundet af KMD, der står for udvikling, drift og support af KSD, mens KOMBIT varetager leverandørstyring på vegne af kommunerne. Kommunerne har efter idriftsættelsen af KSD konstateret en række kritiske fejl i KSD. Ifølge KOMBIT udbetaler KSD generelt sygedagpenge korrekt og rettidigt, men i enkelte sager er der sket kritiske fejl som forkerte afslag, fejludbetalinger eller forsinket udbetaling af sygedagpenge og refusion til borgere og virksomheder.

I Hillerød Kommune har Jobcenterets sagsbehandlere også konstateret fejl i enkelte sygedagpengesager, som er blevet rettet manuelt. Generelt bruger sagsbehandlerne efter idriftsættelsen af KSD meget tid på manuel fejlrettelse, håndtering af supportsager og deltagelse i møder med KOMBIT og KMD. Ligeledes bruger Løn mere tid på at kontrollere, om kommunen modtager korrekt sygedagpengerefusion for sygemeldte medarbejdere.

KOMBIT er ansvarlig for leverandørstyring over for KMD og orienterede i august kommunerne på direktørniveau om fejl og driftsproblemer på KSD. KOMBIT er i kritisk dialog med KMDs ledelse for at få løst udfordringerne og skabt en acceptabel driftssituation. Der er etableret en fælles KSD-taskforce med repræsentanter fra KOMBIT og KMD, der skal arbejde på at forbedre kommunikation, support og fejlrettelser.

Kommunernes Ydelsessystem

I løbet af 2021 skal Kommunernes Ydelsessystem (KY) udrulles i alle kommuner, som næste led i monopolbrudsprogrammet. KY er et forretningskritisk fagsystem, der skal håndtere udbetaling af en lang række kommunale ydelser, herunder kontanthjælp. KY udrulles i kommunerne i flere bølger, hvilket giver mulighed for at konstatere og rette evt. fejl, som ikke blev konstateret før udrulning af løsningen. Hillerød Kommune ligger i bølge 4 ud af i alt 5 implementeringsbølger. Kommunens forberedelser til implementering af KY er startet og efter planen går KY i luften i Hillerød Kommune i maj 2021.

Aula – Udrulning på dagtilbudsområdet

Aula anvendes i dag som kommunikationsplatform på skoleområdet og i begyndelsen af januar går Aula i luften på dagtilbudsområdet, som erstatning for den tidligere kommunikationsplatformen Børneroden. Det betyder, at forældre til børn i kommunens skoler og dagtilbud vil få én samlet digital platform til kommunikation med lærer og pædagoger.

Næste generation digital post og MitID

NemID og Digital Post er de mest udbredte fællesoffentlige løsninger. I de kommende år implementeres næste generationer af NemID og Digital Post i hele landet. Fra sommeren 2021 og et halvt år frem indføres MitID som erstatning for NemID. Den væsentligste ændring for brugerne er at nøglekortet (papkortet) udfases, da MitID primært vil være en app-løsning, men det vil være muligt at få en engangskodeviser til dem der ikke ønsker at anvende app'en. For kommunen som registreringsenhed og udsteder af MitID vil implementeringen af MitID også medføre en række ændringer og opgaver i Borgerservice.

I 2021 implementeres næste generations digital post, som rummer et helt nyt teknisk beskedformat for digital post. Det nye beskedformat giver bl.a. bedre mulighed for intelligent og automatiseret håndtering af digital post. Det nye format indføres frem mod 2023, hvor kommunens it-systemer skal omstilles til at sende og modtage det nye format. For borgerne

vil det nye format give et bedre overblik over posten, og det vil blive lettere at sende digital post til offentlige myndigheder. Derudover lanceres en ny app til Borger.dk, hvor det vil være muligt at læse digitalt post. App'en forventes tilgængelig i sensommeren 2021.

Begge projekter er forankret nationalt i Digitaliseringsstyrelsen, mens kommunerne er ansvarlig for lokale implementeringsopgaver ift. MitID og næste generations digital post, herunder finansiering af udgifter forbundet med den lokale implementering. Hillerød Kommune deltager i pilotforløb om implementering af digital post sammen med andre kommuner og statslige og regionale myndigheder. Formålet med forløbet er at teste og kvalificere de opgaver og det forløb, som myndighederne skal gennemføre i forbindelse med omstilling til næste generation digital post.

Ny digitaliseringsstrategi for Hillerød Kommune

Hillerød Kommunes digitaliseringsstrategi løber frem til udgangen af 2020, og det var planlagt at udarbejde en ny strategi i efteråret 2020. På grund af Covid 19-situationen er det besluttet at udsætte arbejdet med en ny digitaliseringsstrategi til 2021.

Status på digitaliseringspuljen

Digitaliserings- og velfærdsteknologipuljens budget fremgår af tabel 1. Puljens midler anvendes til finansiering af engangsomkostninger i forbindelse med anskaffelse og implementering af ny teknologi eller modernisering af eksisterende it-systemer, herunder arkivering af bevaringsværdige data i henhold til arkivloven. I 2020 har direktionen bevilget i alt 5,7 mio. kr. fra digitaliseringspuljen til it-projekter.

I 2021 er der 1,513 mio.kr. til rådighed i puljen, hvoraf der prioriteres 0,6 mio. kr. til opnormering af Digitalisering og IKT-drift som følge af ekstra opgaver i forbindelse med det fælleskommunale monopolbrudsprogram og 1 mio. kr. til digitale undervisningsredskaber på skolerne. Derfor vil der være meget begrænset råderum i puljen til finansiering af nye projekter i 2021. Digitalisering og IKT-drift anslår, at der i 2021 vil være et investeringsbehov på 4,2 mio. kr. til nye bundne projekter som implementering af digital post og genudbud af eksisterende it-systemer. De resterende puljemidler i 2020 vil derfor blive søgt overført til budget 2021 i forbindelse med overførselssagen.

Tabel 1 - Puljeoversigt

Budget inkl. overførsler (1000 kr.)	2020	2021	2022	2023	2024
Drift	8.454	2.060	5.307	5.419	5.419
Anlæg	2.784	0	0	0	0
Total	11.238	2.060	5.307	5.419	5.419
Investeringer					
Drift	5.711	547	307	307	307
Anlæg	0	0	0	0	0
Total	5.711	547	307	307	307
Restpulje					
Drift	2.743	1.513	5.000	5.112	5.112
Anlæg	2.784	0	0	0	0
Total	5.527	1.513	5.000	5.112	5.112
Opnormering af databeskyttelsesindsats		600			
Digitale undervisningsredskaber		1.000			
Investeringsbehov (anslået)		4.200			
Balance		-4.787			

Gevinster

Effektiviseringsgevinster	-219	-820	-1.377	-1.377	-1.377
---------------------------	------	------	--------	--------	--------

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget udskød sagen til udvalgets møde i april 2021.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Porteføljestatus - IT-projekter - 2. halvår 2020

Punkt 16: Orientering om projekt "Sammen er vi Street-Lab" og ansøgning om fondsmidler

21/2439

Indstilling

Direktionen indstiller at Idræt og Sundhedsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget og Kultur og Fritidsudvalget tager orientering om projekt "Sammen er vi Street-Lab" og ansøgning om fondsmidler til efterretning.

Sagsfremstilling

Foreningen Street-Lab Hillerød Multipark har i samarbejde med de kommunale tilbud Basen/SSP og Børnehuset Buen samt den selvejende organisation Levuk ansøgt om fondsmidler til projekt "Sammen er vi Street-Lab".

Projektets formål er at skabe et frirum og fællesskab omkring gadeidræt, sociale og kulturelle aktiviteter, som er attraktivt for børn og unge (voksne) i både ressourcestærke og sårbare/udsatte positioner og som er drevet af brugernes eget engagement og passioner.

Projektet skal afprøve metoder til opbygning af et bæredygtigt fællesskab med mange deltagelsesmuligheder, et fællesskab som kan være træningsbane for deltagernes medborgerskab og for brobygning mellem det (special- og almen) pædagogiske, behandlingsmæssige og forebyggende arbejde med børn og unge og deres fritidsliv.

Projektets primære målgruppe er:

- 20 unge (15-25-årige) med udviklingshæmning som er tilknyttet Levuk
- 20 unge (13-23-årige) som har modtaget eller modtager Ungerådgivning gennem SSP/Basen
- 10 børn (10-15-årige) tilknyttet familiebehandlingstilbuddet Børnehuset Buen
- 30 kernebrugere i Street-Lab, som ikke er tilknyttet eller modtager særlige rådgivning eller foranstaltninger fra kommunen (15-20-årige)
- 20 voksne frivillige med forskellige ressourcer og livserfaringer

Den sekundære målgruppe er hele den brugergruppe, det er lykkedes Street-Lab at oparbejde gennem de seneste 4 år. Den består af omkring 600 brugere mellem 7 og 25 år, hvoraf omkring en tredjedel er sårbare/udsatte børn og unge som f.eks. går på specialskole, har en baggrund med misbrugsproblemer, ADHD-diagnoser, angst eller problemer med ensomhed eller mistriivsel i skolen. Hertil kommer omkring 25 voksne med mange forskellige livserfaringer og ressourcer, som er frivillige i Street-Lab.

Den tertiære målgruppe er projektets samarbejdspartnere samt relevante fagprofessionelle, foreninger og civilsamfundsaktører, som kan bidrage til og lære af projektet.

Baggrunden for projektansøgningen er blandt andet samarbejdspartnernes erfaring med, at en hel del sårbare/udsatte unge mangler træningsbaner og erfaring med frivillige "normalfællesskaber" og Street-Labs erfaring med, at når brugergruppen vokser og bliver mere mangfoldig, er der brug for en stabil bemanning, målrettede indsatser og en styrkelse af samarbejdet med professionelle og specialiserede tilbud, for at opbygge og vedligeholde et konstruktivt fællesskab.

Der søges primært midler til 1½ årsværk i 3 år til Street-Lab samt midler til honorering af unge med særligt ansvar, aktiviteter, kompetenceudvikling samt gennemførsel af en virkningsevaluering med en ekstern evaluator. Der søges om i alt 4 mio. kr.

I projektperioden vil der blandt andet blive:

- afholdt cand.selv. forløb med frivillige, inspireret af den måde Basen/SSP arbejder med at fremme trivsel og fællesskab i kommunens folkeskoler
- arbejdet tæt sammen med Basens Åbne anonyme rådgivning
- drevet café i samarbejde med unge voksne med udviklingshæmning
- lavet fællesspisninger og en væld af gadeidræts, social og kulturelle aktiviteter sammen med brugerne
- arbejdet med at udvikle og opretholde diversitet og mangfoldighed blandt brugere, frivillige og ansatte og udvikling af en "alle-er-velkomne" kultur
- arbejdet med at give unge et særligt ansvar for praktiske opgaver og som kulturbærere og rollemodeller – nogle af dem mod honorar

- bygget flere broer og samarbejdsflader til Børnehuset Buen og ansætte børn med tilknytning til Buen i lommepengejobs eller med jobdusør i Street-Lab.

Projekt "Sammen er vi Street-Lab" skal udfolde sig i den kommende Street-Lab bygning og bane vejen for Street-Lab som et fællesskabende medborgerhus i mange år frem.

Projektperioden er 1. august 2021 til 31. juli 2024 og der forventes svar på fondansøgningen senest ultimo juni 2021.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 02-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 17: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

17/406

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 18: Generationernes Kvarter - drøftelse af udkast til visionsgrundlag

20/15531

Indstilling

Direktionen indstiller, at Idræt og Sundhedsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Kultur og Fritidsudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget drøfter, om bilaget Rettelsesblad 4 010221 er dækkende for fagudvalgenes drøftelser i februar 2021.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget har den 10. februar 2021 behandlet sagen 'Generationernes Kvarter i Favrholm – vision og byggeudvalg', hvor udvalget godkendte indstillingen fra Byggeudvalget – Generationernes Kvarter om, at:

1. Sagen skal på byggeudvalget igen til april 2021
2. De fagudvalg der ønsker det, skal have mulighed for at se sagen i marts 2021
3. Nikolaj Frederiksen (C) og Tue Tortzen (Ø) bliver en del af byggeudvalget
4. Byggeudvalget kan placeres på andre tidspunkter end før økonomiudvalgsmødet.

Forinden havde Idræt og Sundhedsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Kultur og Fritidsudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget på møderne i februar 2021 drøftet udkastet til visionsgrundlag. Udvalgenes kommentarer og rettelser er indarbejdet i bilaget Rettelsesblad 4 010221.

Baggrund

I budgetaftalen for 2021-2024 blev det besluttet, at forvaltningen skal arbejde videre med udvikling af Generationernes Kvarter i Favrholm, og at forvaltningen skal vende tilbage med et anlægsønske til budget 2022-25. Det fremgår, at Generationernes Kvarter skal have flest mulige fællesområder mellem plejehjem og daginstitution og plads til kultur- og fritidsaktiviteter for borgerne i bydelen. Ønsket blev videreudviklet på inspirationsmøde den 16. september 2020 og under fagudvalgenes behandling af sagen på møderne den 3.-4. november 2020.

Hovedafsnittene i visionsmaterialet omhandler de tre hovedelementer i Generationernes Kvarter: fælleszonen, plejehjemmet og dagtilbuddet. Dertil kommer afsnit om særlige opmærksomhedspunkter, som der skal arbejdes videre med, placering, arkitektur mm. Byggeudvalget – Generationernes Kvarter vil i april 2021 få udkast til forundersøgelse/visionsgrundlag til behandling sammen med et anlægsønske.

Det egentlige arbejde med at konkretisere projektet begynder først, hvis projektet vedtages i budgettet.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 02-03-2021

Udvalget er enige i, at bilaget Rettelsesblad 4 010221 er dækkende for udvalgets drøftelser i februar 2021.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 02-03-2021

Udvalget drøftede rettelsesbladet og finder det dækkende.

Sagen blev behandlet som nr. 14 på dagsordenen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Udvalget drøftede rettelsesbladet uden yderligere bemærkninger.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 03-03-2021

Udvalget er enige i, at bilaget Rettelsesblad 4 010221 er dækkende for udvalgets drøftelser i februar 2021.

Bilag

Forundersøgelse/visionsgrundlag for Generationernes Kvarter

Bilag Forundersøgelse/visionsgrundlag

20896-21 rettelsesblad 4 010321

Punkt 19: Digital godkendelse af referat

21/587

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-03-2021

Godkendt.