

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 03-09-2019

Mødedato Tirsdag d. 03. september 2019 kl. 19:00

Mødested Leen

Mødedeltagere Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette
Thiesen, Annette Rieva

Indholdsfortegnelse

Folkeskolen som førstevalg.....	3
Automatisk opskrivning i Tidlig HFO og beslutning om klasseskolen i februar.....	5
Mulig anvendelse af tidligere daginstitution på Th. Petersens Vej.....	7
Studietur 2020 for Børn, Familie og Ungeudvalget.....	9
Status for arbejdet med Sverigesmodellen i Familier og Sundhed.....	11
Orientering om anbringelsestilbud- samt budget og regnskabstilbud.....	13
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	16

Punkt 1: Folkeskolen som førstevalg

19/4838

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om de nuværende og planlagte aktiviteter, der skal bidrage til at gøre folkeskolerne i Hillerød Kommune til det naturlige førstevalg for endnu flere familier.

I udmøntningsplanen for 2019 lyder nr. 16: "Vores folkeskoler er attraktive og bør være det naturlige førstevalg for endnu flere familier. Vi inviterer vores skolebestyrelser og andre samarbejdspartnere til et samarbejde om, hvordan vi gør folkeskolen til det naturlige førstevalg. Vores skoler har et højt fagligt niveau, et særligt fokus på at forbedre elevernes niveau i matematik og byder det omgivende samfund indenfor gennem Åben Skole". Og nr. 17 lyder: "Når vi ønsker folkeskolen som det naturlige førstevalg, vil Børn, Familie og Ungeudvalget, forvaltningen og skolernes og dagtilbuddenes ledelser arbejde på en tæt sammenhæng mellem dagtilbud og skoler. En styrket lokal tilknytning til skolen giver den bedst mulige overgang mellem dagtilbud og skole. Forældrene er velkomne i vores folkeskoler, som ønsker at udvikle det forpligtende samarbejde mellem hjem og skole. Vi glæder sig over aktive skolebestyrelser, og lægger stor vægt på det sociale liv om børnenes klasser og byder bidrag til debatter om skolens udvikling velkommen".

Folkeskolen som førstevalg er en overordnet ramme for løbende kvalitetsudvikling på folkeskoleområdet i Hillerød Kommune og vi arbejder med folkeskolen som førstevalg på to niveauer:

1. Gennem et systematisk fokus på kvalitetsudvikling på baggrund af viden og forskning samt analyse og opfølgning på pædagogiske data. Vi har fokus på overgangen fra dagtilbud til skole, vi arbejder systematisk med data fra kvalitetsrapporten, elevtilfredshedsundersøgelsen og forældretilfredshedsundersøgelsen, vi udvikler fagene gennem fx matematikhandleplan og tæt dialog med folkeskolens interessenter.
2. Gennem et styrket fokus på at formidle de gode fortællinger om folkeskolerne.

På lederseminaret i november 2018 for alle ledere på børneområdet var lokal sammenhængskraft på dagsordenen, og i forlængelse af seminaret arbejder de enkelte distrikter med forskellige indsatser for at optimere overgangsarbejdet og gøre den lokale folkeskole til det naturlige førstevalg for endnu flere familier.

Den 25. april 2019 inviterede Børn, Familie og Ungeudvalget til dialogmøde med skolebestyrelserne i Hillerød Kommune og drøftede, hvordan folkeskolen kan blive det naturlige førstevalg for endnu flere familier i Hillerød Kommune. På dialogmødet blev det drøftet dels, hvilke tiltag skolerne allerede har succes med, dels hvad der med fordel kan arbejdes mere med fremadrettet. Af opsamlingen fra dialogmødet (bilag 1) fremgår det, at skolerne i Hillerød Kommune over de senere år og i tæt samarbejde med deres skolebestyrelser, arbejder systematisk med at gøre folkeskolen til forældrenes førstevalg og, at skoler og skolebestyrelser kan se potentiale i at styrke indsatsen yderligere. Nedenfor fremgår en opsummering af hovedbudskaberne:

Opsummering fra drøftelser om nuværende indsatser

- Skolerne har fået et øget fokus på formidling af de gode historier
- Skolebestyrelser fungerer som ambassadører for skolerne
- Skolerne har øget fokus på at tiltrække flere børn til folkeskolen bl.a. gennem fokus på at fortælle den gode fortælling til forældrene i overgangen fra dagtilbud til skole

Opsummering fra drøftelser om fremtidige indsatser

- Fortælle den gode fortælling om folkeskolen som den nære og mangfoldige skole
- Undersøge, hvorfor forældre vælger folkeskolen fra, så fremtidige indsatser kan blive endnu mere målrettede
- Fastholde lærere gennem fokus på folkeskolen som en attraktiv arbejdsplads med faglig udvikling og et godt arbejdsmiljø
- Formidle de gode fortællinger gennem forskellige medier
- Fremme robuste fællesskaber i folkeskolen og inddrage forældrene heri

KL har i juni 2019 udsendt materialet "Folkeskolen. Vores. Hele livet" (bilag 2) med inspiration til, hvordan kommuner og skoler kan sætte folkeskolen positivt på dagsordenen. Hovedbudskabet er, at folkeskolen er udfordret på sit omdømme, og at forældre i langt højere grad skal kende folkeskolens kvaliteter og succeser. Af KL's inspirationsmateriale fremgår markedsføring af folkeskolen som et centralt element til at styrke tilslutningen til folkeskolen. På dialogmødet var det et gennemgående budskab fra skolebestyrelserne at have fokus på at arbejde med de gode fortællinger om folkeskolen. KL's materiale indeholder en række øvrige elementer, hvoraf mange allerede foregår i Hillerød Kommune gennem blandt andet et tæt samarbejde med folkeskolens interessenter og formidling af de gode fortællinger.

Af bilag 3 fremgår en samlet oversigt over igangværende og planlagte aktiviteter, der skal medvirke til at understøtte, at folkeskolen bliver det naturlige førstevalg for endnu flere familier i Hillerød Kommune. Skolevæsenet vil fortsat have fokus på at dele de gode fortællinger om folkeskolerne, styrke den lokale sammenhængskraft mellem dagtilbud og skole, samt at følge systematisk op, når forældre fravælger folkeskolen med henblik på at opbygge viden i organisationen, der kan styrke vores viden som samlet skolevæsen om, hvordan vi kan gøre folkeskolen til det naturlige førstevalg for elever og forældre. Børn, Familie og Ungeudvalget vil blive præsenteret for resultaterne i foråret 2020.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-09-2019

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Opsamling fra dialogmøde med skolebestyrelser april 2019

Bilag 2 - Inspirationsmateriale "Folkeskolen. Vores. Hele livet"

Bilag 3. Oversigt om aktiviteter 2019-20

Punkt 2: Automatisk opskrivning i Tidlig HFO og beslutning om klasseskiftet i februar

19/10491

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at:

1. Træffe beslutning om automatisk opskrivning i Tidlig HFO pr. 1. maj for de børn, der starter i børnehaveklasse i august
2. Godkender at Børn, Familie og Ungeudvalget fremover beslutter klasseskiftet i februar måned

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er en politisk godkendelse af ændringer i forbindelse med klasseskiftet og overgangen fra dagtilbud til skole. Forvaltningen ser primært fordele for forældrene, men også for daginstitutioner, skoler inkl. HFO'er og forvaltningen ved automatisk opskrivning i Tidlig HFO, og ved at klasseskiftet beslutes i februar, hvilket er en måned tidligere end hidtil.

Dagtilbud, skole og Tidlig HFO

Tidlig HFO er et tilbud fra den 1. maj til august til de børn, der skal starte i børnehaveklasse i august. Erfaringen viser, at kun et par enkelte børn pr. årgang ikke benytter tilbuddet om Tidlig HFO.

Forældrene har pligt til selv at indmelde deres barn i daginstitution i den digitale pladsanvisning. Forældrene skal også selv indskrive barnet til skole. Det foregår i indskrivningsportalen, hvor forældrene ved samme lejlighed skal flytte barnet fra daginstitution til Tidlig HFO pr. 1. maj.

Når forældrene indskrifter deres barn i skole, undlader en del forældre at flytte barnet til Tidlig HFO af forskellige årsager. En af årsagerne er, at forældrene ønsker at deres barn skal starte på en anden skole end distriktsskolen. Selvom børnene bliver optaget i Tidlig HFO, der hvor de starter i skole, og forældrene vejledes om dette, vælger nogle forældre at springe Tidlig HFO-delen over i indskrivningsportalen. Det betyder, at pladsanvisningen herefter skal undersøge, hvor disse børn evt. skal starte i Tidlig HFO.

Automatisk opskrivning i HFO

Hvis børnene automatisk opskrives i Tidlig HFO, skal forældrene ikke tage stilling til indmelding i tidlig HFO, når de indskrifter barnet i skole. Forældrene vil i så fald blive orienteret om, at barnet automatisk overflyttes fra daginstitutionen, og at barnet starter i Tidlig HFO på den skole, hvor barnet starter til august. Det vil formodentlig gøre det enklere for forældrene, og det vil samtidig lette pladsanvisningens arbejde, når de kan flytte alle børnene, uden at skulle kontakte de forældre, som ikke selv har flyttet deres barn.

I de få tilfælde, hvor et barn ikke skal starte i Tidlig HFO, har forældrene mulighed for at tilkendegive dette i den digitale pladsanvisning.

Beslutning om klasseskiftet

Praksis har i en årrække været, at Børn, Familie og Ungeudvalget har truffet beslutning om klasseskiftet i marts måned. Forældre oplever, at der går lang tid fra indskrivningsfristen og til de får en afklaring på deres barns skolestart. Særligt de år, hvor Børn, Familie og Ungeudvalget beslutter at sende klasseskiftessagen videre til økonomiudvalgets og byrådets beslutning for at kunne tage særlige hensyn ved klasseskiftet.

Forældre, børn, daginstitutioner og skoler inkl. HFO'er ved først sent, hvor børnene skal starte i skole, og det besværliggør det pædagogiske samarbejde om den gode overgang, inden starten i Tidlig HFO.

Inden forældrene får besked om, hvor deres barn skal starte i skole, har mange forældre kontaktet skoleforvaltningen og skolerne, for at høre, hvornår de får besked. Både fordi forældrene gerne vil tale med deres barn om skolestarten, og fordi de skal nå at melde barnet ud af daginstitution inden fristen den 31. marts.

Hvis klasseskiftet beslutes i februar, kan forældre og deres børn få besked om, hvor børnene skal starte i skole en måned tidligere. Det giver samtidig daginstitutioner og HFO'er mulighed for at arbejde endnu mere med den gode overgang for alle skolestarterne.

Daginstitutioner, skoleledere og Familier og Sundhed samarbejder om visitering for de børn, som ikke starter i børnehaveklasse i almenskolen. Alle parter ønsker at følge det enkelte barns udvikling længst muligt for at visitere barnet til rette undervisningstilbud. Visiteringen af et barn er en lang proces, som skal sikre barnet et relevant skoletilbud.

Hvis klassedannelsen besluttes i februar, vil nogle af børnene evt. ikke være færdigvisiteret og skoleplaceret på dette tidspunkt. Forvaltningen vil dog have kendskab til antallet af børn, der ikke starter i en almenklasse, og antallet af børn til almenklasser er afgørende ift. klassedannelsen. Hensynet til visitation af børn til specialundervisning bør dermed ikke have opsættende virkning ift. tidspunktet for klassedannelsen.

Forvaltningens opsamling af fordele ved automatisk opskrivning i Tidlig HFO og beslutning om klassedannelsen i februar

- Forældre får en tidligere afklaring på deres barns skolestart, og samtidig skal de ikke selv flytte barnet fra daginstitution til Tidlig HFO
- Forældre kan fortsat fravælge at lade deres barn starte i Tidlig HFO
- Daginstitutionerne ved hvor mange børn, der forlader institutionen - nemlig alle dem der skal starte i skole, og dermed ved de også, hvor mange nye børn, de kan tage imod
- Daginstitutioner og skoler inkl. HFO'er kan samarbejde om alle skolestarternes overgang til Tidlig HFO i en måned længere end i dag
- Skoler inkl. HFO'er kan sende et velkomstbrev til forældrene i god tid
- Skolerne kan tidligere planlægge det kommende skoleår for 0. klasserne ift. klasseopdeling, personalenormering mv.
- Pladsanvisningen lettes betydeligt, når de ikke skal kontakte en del forældre, og herudover skal flytte børnene i løbet af kort tid

På baggrund af disse fordele anbefaler forvaltningen både automatisk opskrivning i Tidlig HFO og beslutning om klassedannelse i februar måned.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-09-2019

Udvalget stemte om indstillingens punkt 1.

4 stemte for: Peter Frederiksen (V), Christina Høi Skovdal (A), Annette Rieva (V), Jørgen Suhr (B)

1 stemte imod: Mette Thiesen (D)

Indstillingens punkt 1 blev godkendt.

Udvalget godkendte indstillingens punkt 2 og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Punkt 3: Mulig anvendelse af tidligere daginstitution på Th. Petersens Vej.

19/13772

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at drøfte sagen, og beslutte at forvaltningen udarbejder AU og AØ vedrørende etablering af udflytterbørnehave på Th. Petersens Vej i Gørlose, som medtages i budgetmaterialet 2020-2023.

Sagsfremstilling

Dagtilbud Børn har i forlængelse af sagen 'Nedlagte daginstitutioner og kapacitetsudfordringer' som udvalget behandlede 15. august 2019, undersøgt muligheden for at anvende den tidligere daginstitution på Th. Petersens Vej 23 i Gørlose til udflytterbørnehave.

Daginstitutionen i Gørlose er en lys og venlig bygning med gode udearealer. Bygningen har de seneste år været anvendt til flygtningeboliger, men er nu fraflyttet og anvendes i dag som depot. Bygningsmæssigt er det en sund bygning, der fortsat er velegnet som daginstitution. Bygningen er beliggende i et lokalområde, hvor der pt. ikke er behov for yderligere dagtilbudskapacitet.

Der kan indrettes en udflytterbørnehave (3-5 årige) med maksimalt 80 børnehavepladser fordelt på 4 grupper. Børnetallet reguleres dels af bygningens muligheder og dels af kapaciteten i bussen. Da muligheden er en udflytterinstitution med bustransport / opsamlingssted, planlægges ikke med vuggestuebørn. Personalemæssigt vil en udflytterbørnehave have en lidt anden profil og lidt andre arbejdstider, hvilket vil være tiltrækkende for nogle ansøgere.

Udfordringen ved at etablere en udflytterbørnehave er ikke den bygning, man skal køre til. Udfordringen ligger i dette scenarie i at etablere et relevant og egnet opsamlingssted i midtbyen (MIDT), hvor der er manglende dagtilbudskapacitet, og hvor alle bygninger er i brug.

Dette oplæg antager, at børnene afleveres og hentes på opsamlingsstedet, således at alle børn og voksne transporteres med bussen frem og tilbage. Det betyder, at institutionen i Gørlose åbnes, når den første bus ankommer, og lukkes, når den sidste bus kører.

Der kan oprettes et opsamlingssted i huset på Vibekevej 12. Børnehuset Gartneriet råder i dag over dels den oprindelige daginstitution Gartneriet, Vibekevej 10, og dels tilknytningshuset på Vibekevej 12 (deles med kirkegårdskontoret). Etablering af et opsamlingssted for en eventuel kommende udflytterbørnehave på Vibekevej 12 vil have den fordel, at Gartneriet nedskrives med det børnetal, som tilknytningshuset på Vibekevej 12 rummer i dag, og derved får en mere hensigtsmæssig drift, der i højere grad tilpasses bygningen og udearealets størrelse. Det forventes tillige, at være attraktivt at aflevere og hente sit barn på Vibekevej 12, som er beliggende tæt på stationen.

Kapacitetsmæssigt vil det betyde, at Gartneriet nedskrives med ca. 30 pladser (fordelt på begge aldersgrupper), og at der samtidig oprettes 80 nye børnehavepladser i udflytterinstitutionen. Samlet set vil løsningen give ca. 50 nye pladser, hvilket svarer til anlægsønsket om udbygning af den integrerede institution Klostervangen, dog uden vuggestuepladser. Anlægsudgiften for Klostervangen er på 20.300.000 kr. (fremsendt som 50AØ2020-214B til budget 2020-2023).

Der er 2 selvstændige vuggestuer samt flere dagplejehjem i området, og såfremt Højager Vuggestue bliver en selvstændig vuggestue og derved ikke længere en del af den integrerede institution De tre Huse (fremsendt som 41AU2020-002), forventes det, at der vil være børnegrundlag i MIDT til etablering af udflytterbørnehaven.

Hverdagen kan organiseres således, at børnene afleveres på opsamlingsstedet og køres derfra i bus til Gørlose. For at beregne transportomkostningerne, har forvaltningen undersøgt hvad det vil koste, hvis der køres med almindelig 50 personers turistbus. Udgiften der er indregnet er baseret på to busture mellem opsamlingsstedet og institutionen om morgenen og igen to om eftermiddagen.

Opsamlingsstedet benyttes ikke af udflytterbørnehaven mellem klokken ca. 08:30 og 15:30. I dette tidsrum vil der være mulighed for fx at benytte lokalerne til Dagplejens legestuer, som i dag holder til på Favrholm, Roskildevej 155, som vil mangle legestuelokalitet, såfremt AØ vedr. Favrholm, Roskildevej 155 (50AØ2020-214A) vedtages.

Såfremt etableringen af en udflytterbørnehave besluttet, skal der beregnes en anlægsperiode på 3-4 mdr. på Th. Petersens Vej 23, hvorefter daginstitutionen kan tages i brug. Anlægsperioden kan begyndes i andet kvartal 2020 af hensyn til

vejrlig (reetablering af udeareal). Det betyder, at dagtilbuddet kan tages i drift pr. 1. juli 2020. Vedlagte budget for afledt drift følger dette forslag til tidsplan.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Der vil være en merudgift på drift ved at etablere en udflytterinstitution set i forhold til at oprette en almindelig daginstitution. Det drejer sig om følgende:

- Merudgift til bustransport på 3.600 kr. dagligt i 50 uger / 900.000 kr. årligt
- Merudgift til personale grundet øget personaleforbrug i ydertiderne (bustransport) på 2.108.915 kr. årligt
- Merudgift til at drifte både en institutionsbygning og et opsamlingssted. Da driften af opsamlingsstedet på Vibekevej 12 i forvejen er indregnet i budgettet, er den ikke medregnet her, hverken som ekstraudgift eller fradrag.

Ift. merudgiften til bustransport og personale er fratrasket forældrebetaling i budgettet.
Lønsum til byggestyring udgør 3 % af den samlede anlægssum i 2020 og er indregnet.

Budget 2020-2023

I hele 1.000 kr.	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023	Senere
Anlægsudgifter	3.240	0	0	0	0
Anlægsindtægter	0	0	0	0	0
Anlæg – netto	3.240	0	0	0	0
Afl. driftsudgifter	2.625	4.750	4.750	4.750	4.750
Afl.driftsindtægter	470	940	940	940	940
Afledt drift i alt	2.155	3.810	3.810	3.810	3.810

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-09-2019

Udvalget godkendte indstillingen og beder forvaltningen udarbejde et aktivitetsudvidelsesforslag (AU) og et anlægssønske (AØ), som indgår i budgetmaterialet 2020-2023, og sende dem i høring.

Punkt 4: Studietur 2020 for Børn, Familie og Ungeudvalget

18/8364

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget drøfter oplæggene fra forvaltningen og beslutter, om, og i givet fald hvilken af studieturene, forvaltningen skal fortsætte planlægningen af.

Sagsfremstilling

Baggrund

Børn, Familie og Ungeudvalget har udtrykt ønske om at tage på en studietur med henblik på at blive inspireret til den videre udvikling af Hillerød Kommunes børne- og ungeområde, herunder med et særligt fokus både på de langsigtede målsætninger og på aktuelle og nært forestående problemstillinger, som området arbejder med.

Børn, Familie og Ungeudvalgets overordnede målsætning er, at 97 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse. De tre underliggende mål er:

- at øge fagligheden
- at reducere betydningen af social baggrund
- at øge tillid og trivsel

I august måned 2019 behandlede og godkendte Børn, Familie og Ungeudvalget sagen Robuste fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed – reformoplæg. Sagen udgør de første skridt i et reformprogram med det formål at supplere og konkretisere den sammenhængende børne- og ungepolitik i Hillerød Kommune, som er beskrevet i Fælles Børn – Fælles Ansvar. Reformprogrammet beskriver en forstærket og yderligere sammenhængende indsats på børneområdet, som på sigt skal omfatte alle børn og unge i alderen 0-17 år.

Forvaltningen har udarbejdet to forslag til studieture, der vurderes at kunne understøtte, inspirere og udfolde elementer af det arbejde, der efter hensigten skal videreudvikles i de kommende år. Forvaltningen foreslår, at studieturen ligger i uge 11 2020.

Om Nest

Begge oplæg har et omdrejningspunkt omkring de såkaldte Nest-klasser, som er et konkret bud på en tredje vej mellem almen- og specialpædagogik. Nest, der på engelsk betyder rede, er startet på Manhattan i New York, og er en pædagogisk praksis, hvor børn med og uden Autisme Spektrum Forstyrrelse (herefter ASF) er en del af samme klassefællesskab. Her skabes miljøer for børn med og uden særlige behov, der er bæredygtige, vedvarende og inkluderende. I bilaget Om Nest kan læses mere om Nest-metoden.

Forslag til studietur for BFU – New York

Det første forslag til en studietur er vedhæftet i bilaget Forslag til studietur for BFU – New York, og tager afsæt i et besøg til New York, USA. Et besøg her vil give et førstehåndsindblik i, hvordan der arbejdes med Nest i programmets oprindelsessted. Et besøg på en Nest-skole, fx P.S. 112 Jose Celso Barbosa, kan suppleres med et oplæg fra en af grundlæggerne af Nest-programmet, fx Dorothy Siegel.

Desuden kunne et besøg til New York indeholde et møde med repræsentanter fra NYU, Educational Policy - Institute for Education and Social Policy (IESP), der gennemfører tværpolitisk videnskabelig forskning omkring uddannelsesinstitutioner og andre sociale spørgsmål.

Forvaltningen vil desuden foreslå et besøg på skolen P-TECH, Pathways in Technology Early College High School, der blev etableret i september 2011 og er den første skole i USA, der har skabt et sammenhængende uddannelsesforløb mellem high school (15-18 år), college/university og erhvervslivet. Der er tale om et forløb på i alt seks år. Skolen blev etableret gennem et samarbejde mellem IBM Corporation, City University of New York og New York City Department of Education. P-Tech skoler er nu i fem stater samt i Australien.

I bilag vedlægges også Rapport fra studietur til New York for Børn og Unge-udvalget, Aarhus Kommune, som dette forslag til studietur læner sig op af. Det var nemlig på baggrund af en studietur til New York, at Aarhus Kommune besluttede et pilotprojekt om Nest-klasser, hvilket betød, at Aarhus var det første sted uden for New York City, hvor Nest-

programmet blev implementeret. Tilpasning af Nest-programmet til dansk skolekultur og pædagogik foregik i et samarbejde mellem PPR Aarhus, Katrinebjergskolen og New York University.

Forslag til studietur for BFU – Aarhus og Vejle

I bilaget Forslag til studietur for BFU – Aarhus og Vejle findes et alternativt forslag til en studietur for Børn, Familie og Ungeudvalget.

Udgangspunktet er her en studietur til Aarhus og til Katrinebjergskolen med fokus på Nest i praksis og i en dansk kontekst. Besøget kunne suppleres med oplæg fra Aarhus PPR om Nest-fundamentet, om autismeforståelse i en Nest-kontekst, om den pædagogiske og didaktiske tilgang i Nest, samt om opmærksomhedspunkter i forhold til samarbejde og organisering.

Der har siden etableringen af Nest-klasser i Danmark på Katrinebjergskolen været interesse for at afprøve, om Nest-modellen kunne anvendes på dagtilbudsområdet, for også her at kunne være medvirkende til øget inklusion og understøttelse af bæredygtige inkluderende fællesskaber.

Et samarbejde mellem PPR, Katrinebjergskolen og Børnehaven Thorshavnsgade i Aarhus har afprøvet, om arbejdet med tænkning, tilgang, sprog og metoder fra Nest-pædagogikken meningsfyldt kan oversættes til dagtilbudsområdet. Det kunne være en mulighed også at inddrage denne del i en studietur.

En studietur til Aarhus kunne suppleres med faglige indlæg og evt. drøftelser med følgeforskere fra TrykFondens Børneforskningscenter eller med oplæg via videokonferencer med amerikanske videnspersoner, som fx en af grundlæggerne af Nest-programmet Dorothy Siegel. Ligeledes kunne det være interessant at vide mere om deres tilgang til Nest i forhold til ungdomsuddannelser.

En studietur til Aarhus kunne også suppleres af et besøg på LæringsCenter Brejning i Vejle Kommune. Læringscentret samler og udnytter eksisterende ressourcer og viden fra Vejle Kommunes handicapcentre på børne- og voksenområdet til at skabe et praksisnært videns- og innovationsmiljø i eget regi. Et besøg her kunne fx bidrage med viden om autisme, ADHD eller om neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Børn, Familie og Ungeudvalget har på grund af ønsket om en studietur fravalgt at deltage på det årlige KL Børn og Unge Topmøde i 2019. En studietur til i 2020 vil betyde, at udvalget heller ikke vil deltage på topmødet i 2020.

Budgettet til deltagelse i et topmøde eller andre aktiviteter for 5 udvalgsmedlemmer og direktøren udgør ca. 50.000 kr. årligt. Beløbet akkumuleres over valgperioden og kan derfor som udgangspunkt spares op hvis ikke midlerne bruges.

Det vurderes, at udgifterne til en studietur vil kunne afholdes inden for det afsatte beløb.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-09-2019

Udvalget besluttede, at forvaltningen skal arbejde videre med en studietur i Danmark til Aarhus og til andre byer, hvor der er erfaringer med Nest eller Nest-lignende tilgange.

Mette Thiesen (D) stemte imod studieturen. Hun påpegede, at hun ønsker pengene tilført kassen, og at informationer om Nest-klasserne kan indhentes på anden vis end ved en studietur.

Bilag

Forslag til studietur for BFU – New York

Aarhus Studietur til New York 2014

Forslag til studietur for BFU – Aarhus og Vejle

Bilag Om Nest

Punkt 5: Status for arbejdet med Sverigesmodellen i Familier og Sundhed

19/8495

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er at orientere udvalget om den aktuelle status for arbejde med implementering af den såkaldte Sverigesmodel og de positive faglige og økonomiske resultater, der er opnået i løbet af implementeringsprocessen. Modellen blev indført med vedtagelsen af budget 2016-2019, og baggrunden for den beslutning er angivet i nedenstående forligstekst:

”Forligspartierne ønsker at indføre Sverigesmodellen som en systematisk videreudvikling af indsatsen på børne- og ungeområdet i tråd med kommunens vision. Sverigesmodellen har en forebyggende karakter, som ud over øget kvalitet for borgerne også vil have et økonomisk potentiale. Børns, unges og familiers sundhed, mulighed for at være livsduelige medborgere og deres livskvalitet fremmes gennem de mindst indgribende indsatser og en tættere opfølgning end i dag. Ud fra et fagligt perspektiv skal arbejdet udvikles til at blive baseret på den nyeste forskning og tilbudsviftens muligheder.” Med baggrund i den beslutning har forvaltningen fra 2016 og frem arbejdet med at implementere Sverigesmodellen. Forvaltningen har struktureret arbejdet gennem fire centrale fokuspunkter, der er angivet i nedenstående figur 1.

Det er konkret sket ved, at centrale interessenter på dagtilbuds-, skole- og familieområdet i fællesskab formulerede en såkaldt insatsteori ved projektets start i 2016. I den beskrives både de forventede effekter på kort og langt sigte. Derudover beskrives en række konkrete aktiviteter og initiativer, som på daværende tidspunkt forventedes iværksat inden for de fire fokuspunkter, der indgår i figur 1. Selve insatsteorien er vedlagt som bilag 1.

Figur 1. De fire fokuspunkter i udviklingsarbejdet med sverigesmodellen



Tidlig opsporing og indsats

I forhold til dette fokuspunkt har forvaltningen arbejdet med at styrke muligheden for, at kommunens specialiserede ressourcer fra f.eks. PPR og Familieområdet kan understøtte og samarbejde med almenområdet for at styrke arbejdet med såvel tidlig opsporing som tidlig indsats. Det har vi arbejdet mest intensivt med siden 2016, og vi har fået særlig mulighed for at prioritere dette arbejde gennem støtte fra Socialstyrelsen i det projekt, som hedder ”Investering i den tidlige og forebyggende indsats”. I arbejdet med fokusområdet har forvaltningen haft specifikt fokus på den helt tidlige indsats og opsporing, som primært sker i samarbejdet mellem Familier og Sundhed og almenområdet både i kommunens dagtilbud og skoler.

Fremskudt rådgivning og ledelsesstyret supervision kan nævnes som eksempler på konkrete initiativer. e Fremskudt rådgivning og ledelsesstyret supervision fokuserer på, at kommunens højt specialiserede kompetencer bliver mere tilgængelige og fungerer i en mere konsultativ rolle i samspil med de medarbejdere, som i første omgang møder kommunens børn og unge i vores dagtilbud og skoler.

Tilbudsviften

I takt med at den tidlige opsporing er blevet styrket bl.a. i kraft af fremskudt rådgivning har der vist sig et klart behov for nye og mere fleksible indsatser, som kan målrettes de problematikker som identificeres. Som et nyt tilbud i tilbudsviften kan arbejdet med Cool Kids nævnes. Det er et tilbud til børn og unge med angstproblematikker; et tilbud som har opnået markante, positive resultater, og bliver evalueret positivt af forældrene. Netop forældreperspektivet er et vigtigt element i evalueringen af de igangsatte initiativer og projekter i den tidlige indsats.

Arbejdet med Sverigesmodellen har vist et klart behov for nye og mere fleksible indsatser, som kan målrettes de problemstillinger som identificeres. Over hele landet er der en tendens med stigning i antallet af psykiske diagnoser, som angst og depression, og derfor er der øget behov for udvikling af kommunens tilbudsvifte på det specialiserede område.

Arbejdet med ”indsatslaboratorier” er et konkret eksempel på, hvordan forvaltningen har arbejdet med at udvikle og tilpasse fleksible indsatser til de meget komplekse udfordringer, som kommunens udsatte børn og unge står med. I praksis fungerer et indsatslaboratorium ved, at de medarbejdere som kender sagerne og børnene får mulighed for at få nye perspektiver og løsningsideer ved at sparre med et panel af ressourcepersoner. Det giver nye muligheder for at koble viden om kommunens tilbud med de identificerede udfordringer.

Myndighedssagsbehandlingen

Dette område er det sidste af de tre ben i trekanten, og her arbejdes aktuelt med et større udviklingsprojekt under overskriften LØFT, som er en sammentrækning af LØsningsFokuseret Tilgang. LØFT er en ressource- og fremtidsorienteret tilgang, som bygger på mål som børnene og deres familier selv formulerer, og hvor der skabes løsninger på baggrund af de byggesten, som allerede er til stede i og omkring barnet og den enkelte familie.

I forbindelse med udviklingsarbejdet på myndighedsområdet har det i øvrigt vist sig, at den systematiske og mere hyppige opfølgning, der indgår som et element i Sverigesmodellen i praksis har vist sig at være en udfordring. Det har således ikke givet mening og værdi at fastlægge meget korte og faste opfølgningsintervaller, men omvendt har det vist sig menings- og værdiskabende, når der er en fleksibel tilgang til den systematiske opfølgning, hvor det i hver enkelt sag vurderes konkret, hvordan opfølgningen tilrettelægges. Som et led i arbejdet med Sverigesmodellen bør det i øvrigt fremhæves, at forvaltningen har foretaget en organisatorisk omlægning på myndighedsområdet, hvor alle rådgiverressourcerne på familie- og handicapområdet er samlet i en sektion.

Tværfagligt samarbejde og koordinering

Dette punkt er centralt i arbejdet med implementeringen af Sverigesmodellen og den tænkning omkring tidlig opsporing og indsats som modellen er baseret på. Det er forvaltningens vurdering, at arbejdet med Sverigesmodellen har bragt almen- og specialområdet væsentligt tættere på hinanden. Dette har blandt andet vist sig i udviklingen af de seks delprojekter som tilsammen udgør projekt ”Investering i den tidlige og forebyggende indsats”. De seks delprojekter er netop udviklet i et tæt samarbejde på tværs 0-18 års området. Den øgede vidensdeling og tværfaglige samarbejde er derudover kommet til udtryk i en række fælles videns- og temadage, hvor interessenter fra både almen- og specialområdet har haft mulighed for at blive udfordret og inspireret af den nyeste viden og forskning på området.

Status for udvikling i økonomien på anbringelsesområdet

Vedtagelsen af budget 2016-2019 og beslutningen om implementeringen af Sverigesmodellen indebar en investering i myndighedsområdet, som skulle muliggøre en fagligt bæredygtig og balanceret reduktion af udgifterne på anbringelsesområdet. Det er således en central forudsætning for Sverigesmodellen, at den tidlige opsporing og indsats skal muliggøre en bevægelse ned af indsatstrappen, så flere anbringes i tilbud tættere på et alment hverdagsliv. Det kan konkret ses ved at forholdsmæssigt flere anbringes i netværks- og familiepleje set i forhold til anbringelse på eksempelvis opholdssted.

Regnskaberne for perioden 2016-2018 viser, at det er lykkedes at nedbringe anbringelsesudgifterne fra 71,5 mio. kr. i 2016 til 68,8 mio. kr. i 2018 (opgjort i 2018 prisniveau)

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-09-2019

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Bilag

Bilag 1 - Indsatsteori tidlig opsporing og tidlig indsats

Bilag 2 Business case

Punkt 6: Orientering om anbringelsestal- samt budget og regnskabstal

17/1023

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget, at udvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

2018	Døgninst.	Opholdssted	Familiepleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	5	32	55	4	10	106
1. feb.	5	31	55	4	9	104
1. mar.	6	33	55	3	11	108
1. april	5	32	55	3	11	106
1. maj	5	32	53	3	10	103
1. juni	6	32	55	3	10	106
1. juli	5	33	54	2	10	104
1. aug.	4	35	53	2	10	104
1. sep.	4	36	54	2	10	106
1. okt.	4	35	52	2	10	103
1. nov.	5	35	51	2	9	102
1. dec.	4	33	51	2	9	99

2019	Døgninst.	Opholdssted	Familiepleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	5	32	52	3	8	100
1. feb.	5	32	52	2	8	99
1. mar.	5	33	51	3	6	98
1. april	5	35	51	3	5	99
1. maj	3	33	51	3	7	97
1. juni	3	35	51	3	8	100
1. juli	3	33	48	3	6	93
1. aug.	3	30	47	4	7	91
1. sep.						

1. okt.

1. nov.

1. dec.

2018	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.813.000	5.039.352	8.101.000	8.049.248
Feb.	9.626.000	9.463.399	13.502.000	12.572.351
Marts	14.439.000	15.089.000	18.903.000	17.135.000
April	19.252.000	21.396.000	24.304.000	23.078.000
Maj	24.065.000	27.351.000	29.705.000	30.819.000
Juni	28.878.000	32.152.000	35.106.000	36.308.000
Juli	33.691.000	36.027.000	40.507.000	39.751.000
Aug.	38.504.000	42.944.000	45.908.000	44.821.000
Sep.	43.371.000	47.385.000	51.309.000	52.982.000
Okt.	48.130.000	53.393.000	56.710.000	55.644.000
Nov.	52.943.000	57.989.000	62.111.000	59.811.000
Dec.	57.765.000	64.631.000	66.563.000	64.366.000
2019	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2019 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2019 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.658.000	4.928.000	8.069.000	6.775.000
Feb.	9.316.000	8.995.000	13.448.000	10.317.000
Marts	13.974.000	15.396.000	18.827.000	17.628.000
April	18.632.000	21.217.000	24.206.000	23.594.000
Maj	23.290.000	26.376.000	29.585.000	28.164.000
Juni	27.948.000	31.203.000	34.964.000	32.404.000
Juli	32.606.000	37.696.000	40.343.000	38.496.000
Aug.	37.264.000		45.722.000	
Sep.	41.922.000		51.101.000	
Okt.	46.580.000		56.480.000	
Nov.	51.238.000		61.859.000	

Dec. 55.895.000

64.549.000

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-09-2019

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Punkt 7: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

17/406

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 03-09-2019

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende: Mette Thiesen (D)