

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 06-03-2024

Mødedato Onsdag d. 06. marts 2024 kl. 08:15

Mødested Leen

Mødedeltagere Lars Bøgelund Elbrandt, Thomas Brücker (Fravær), Jørgen Suhr, Annette Rieva, Søren Lerche Mørck, Stine Østlund, Vivi Wøldike

Indholdsfortegnelse

Møde med Ungdommens Uddannelsesvejledning.....	3
Budget 2025-2028, Børn, Familie og Ungeudvalget.....	4
Artist in residence - Kunstforløb i dagtilbud med støtte fra Kunstfonden - bevillingssag.....	6
Beslutning om aflåsning af Ullerødskolens (HDS1) matrikel uden for åbningstid.....	8
Beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konfli	10
Pædagogisk visionsprogram for nye skoler - efter høring.....	12
Procesplan for udvikling af Hillerød Fritidsordning (HFO) med særligt fokus på HFO2.....	16
Merforbrug i 2024 grundet midlertidig reduceret kapacitet på Hillerød Dagbehandlingsskole.....	19
Orientering om formål og intentioner bag barnets lov.....	21
Orientering om årsager til skolernes merforbrug på almenundervisning i 2023.....	23
Pædagogisk tilsyn i dagtilbud og udviklingen på området.....	25
Datasamling for skoleåret 2022/23 - faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannels	27
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	30
Digital godkendelse af referat.....	31

Punkt 1: Møde med Ungdommens Uddannelsesvejledning

24/2143

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget holder møde med lederen af Ungdommens Uddannelsesvejledning Halsnæs Hillerød (UUH).

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget godkendte indstillingen.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Børn, Familie og Ungeudvalget får et nærmere kendskab til Ungdommens Uddannelsesvejledning i Halsnæs og Hillerød (UUH), herunder om lovændringen, som fra skoleåret 2024-25 afskaffer uddannelsesparathedsvurderingen.

UUH er et kommunalt samarbejde imellem Hillerød og Halsnæs Kommuner, der vejleder til ungdomsuddannelserne.

Mødet indledes med, at lederen af UUH kort præsenterer:

- Hvilke opgaver er der generelt i uddannelsesvejledning?
- Hvad betyder den nye lovgivning med bl.a. afskaffelsen af uddannelsesparathedsvurderingen?
- Hvordan ser UUHs vejledningsopgaver ud? Herunder vejledning af unge i specialundervisningstilbud?

Efter præsentationen er der samtale om uddannelsesvejledningens opgaver.

Retsgrundlag

Folketinget vedtog den 8. februar 2024 L71 ”Forslag til lov om ændring af lov om kommunal indsats for unge under 25 år og forskellige andre love” med bl.a. afskaffelse af uddannelsesparathedsvurderingen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 2: Budget 2025-2028, Børn, Familie og Ungeudvalget

23/14944

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget begynder drøftelsen til omprioriteringskatalog til budget 2025-2028.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget godkendte indstillingen.

Søren Lerche (F) deltog ikke i behandlingen af budgetpunktet vedr. aktivitetsområde 43 ift. kriminalpræventive og boligsociale aktiviteter, da han, jf. forvaltningslovens § 3 stk. 1 som ansat i StreetLab, var inhabil.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at alle fagudvalg, inkl. økonomiudvalget på møderne i marts begynder drøftelsen af udvalgets forslag til omprioriteringskatalog. Forvaltningen vil på mødet indlede med en præsentation af den kommende budgetproces samt fremhæve eventuelle særlige forhold der kan have indflydelse på budget 2025-2028.

Omprioriteringskataloget, som omfatter forslag til finansiering, til businesscases, til aktivitetsudvidelser og til anlæg, tager udgangspunkt i økonomiudvalgets beslutning den 21. februar 2024 om, at fagudvalgene skal udarbejde finansieringsforslag svarende til minimum 2,0 % af serviceudgifterne på fagudvalgenes budget i 2025, svarende til i alt 59,4 mio. kr. Beløbene for de enkelte udvalg fremgår af vedlagte bilag.

Til udvalgets orientering har økonomiudvalget som en del af omprioriteringssagen besluttet, at fagudvalgene gennemgår deres andel af eksisterende anlægsplanen, på grund af det relativt store omfang, med henblik på at vurdere om der er projekter som kan undværes eller udskydes. Denne problemstilling drøfter Børn, Familie og Ungeudvalget på mødet i maj.

Økonomiudvalget har besluttet, at direktionens forslag til udmøntning af den administrative besparelse, som økonomiudvalget behandler i maj, indgår som information til fagudvalgenes møder i juni.

Økonomiudvalget godkender det samlede omprioriteringskatalog i juni, og forslaget til den administrative besparelse indgår herefter i høringsmaterialet.

Processen er, at fagudvalgene på de kommende møder i april og maj drøfter forslag, der kan indgå i omprioriteringskataloget, som forvaltningen kvalificerer til de kommende udvalgsmøder. Forslagene til omprioritering skal indgå som en del af udvalgenes budgetindstilling til økonomiudvalget og byrådet på mødet i juni måned 2024.

Retsgrundlag

Styrelsesloven § 40.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Oversigt over omprioriteringsbeløb - udvalgs og aktivitetsområdeopdelt

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 3: Artist in residence - Kunstforløb i dagtilbud med støtte fra Kunstfonden - bevillingssag

23/16850

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Børn, Familie og Ungeudvalget og Kultur og Fritidsudvalget tager orienteringen om projektet 'Kunstens Sprog' et kunstforløb i dagtilbud med støtte fra Statens Kunstfond til efterretning
2. Kultur og Fritidsudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende en indtægts- og udgiftsbevilling for projektet på +/- 700.000 kr. kroner fra Statens Kunstfond.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget tog sagens pkt. 1 til efterretning og godkendte indstillingen vedr. pkt. 2 og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 06-03-2024

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Forudsat en godkendelse vil bevillingerne indgå i Budgetopfølgning 1-2024 med +/- 350.000 kr. i 2024 og +/- 350.000 kr. i 2025.

Fraværende: Christoffer Lorenzen (C)

Stedfortræder: Peter Ingemann Bentsen (C)

Sagsfremstilling

Kultur og Fritidsudvalget bevilgede i 2023 støtte fra Kulturstrategipuljen til et pilotprojekt vedr. et Kunstforløb i daginstitutionen Frødalen, en del af Grønnevang Børnehus.

I pilotprojektet afprøvede to kunstnere (scenekunstner og scenograf Sissel Romme Christensen fra Teater Grænseløs samt billedkunstner og designer Benny Henningsen fra Bureau Detours) et forløb i samspil med Frødalens børn, ledelse, pædagoger og forvaltningen om den kunstneriske proces som katalysator for motivation, leg, sansning, sprog, kreativitet og følelser.

Erfaringen fra pilotprojektet gik særligt på, at forløbet åbnede nye døre for børn med sprogvanskeligheder og diagnoser. Personalet og kunstnerne oplevede, at disse børn, der ellers er svære at engagere i fælles aktiviteter, deltog med stor nysgerrighed, skaberglæde og vedholdenhed.

Med pilotprojektet fandt kunstnere og pædagoger nye veje til at opbygge metoder til børns møde med kunst i en ganske almindelig hverdag i en daginstitution, metoder til at bringe kunsten i spil som katalysator for fællesskaber og trivsel blandt sårbare børn og metoder til dialog mellem de voksne, der omgiver børnene.

Med udgangspunkt i de positive erfaringer fra forløbet har kunstnerne Sissel Romme Christensen og Benny Henningsen, Grønnevang Børnehus og forvaltningen søgt Statens Kunstfond om støtte til et Artist in residence forløb 'Kunstens Sprog' og har modtaget 700.000 kr. i støtte til projektet, der skal løbe fra juni 2024-juni 2025. Beløbet skal anvendes til honorar til kunstnerne.

Projektet 'Kunstens Sprog' har overordnet til formål at udvikle et videns- og metodegenererende forløb omkring kunstnerisk faglighed og kreative processer i kommunens daginstitutioner.

I forløbet vil der være fokus på børn i alderen 0-6 år og på, hvordan alle børns stemmer og sprog kan komme i spil via kunsten (med sprog menes: kropssprog, sansernes sprog, håndens sprog, det skabende sprog). Samt hvordan kunsten kan bidrage til, at alle bliver en del af fællesskabet omkring en kunstnerisk proces og –produkt. Forløbet vil bestå af udvikling af en række metoder via workshopforløb i 4-5 daginstitutioner i Daginstitutionsområdet St. Dyrehave.

Hensigten med 'Kunstens Sprog' er, at børns møde med kunstneriske processer bliver andet og mere end blot enkeltstående oplevelser. Målet er, at forløbet forankres hos børn og voksne i daginstitutionerne og i kommunen. Derfor vil forløbet også indebære fælles forløb kunstnere og pædagoger imellem, evalueringer, videreformidling af læring samt udvikling af oplæg til blivende værker i daginstitutionerne.

Kunstfonden er ansøgt med 1.440.000 kr. Da ansøgningen blev imødekommet med 700.000 kr. er projektforsløbet kortet fra 2 år til 1 år med forventning om yderligere fundraising, der skal bidrage til udbredelse af forløb, viden og metoder til øvrige daginstitutionsområder ud over området St. Dyrehave.

Oprindelig ansøgning, evaluering af pilotprojekt samt tilrettet projekt er vedhæftet som bilag.

Børn, Familie og Ungeudvalget og Kultur og Fritidsudvalget vil ved projektets afslutning få fremlagt en evaluering.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Der søges en indtægts- og udgiftsbevilling på +/- 700.000 kr. kroner fra Statens Kunstfond.

Bilag

Bilagsskabelon_Artist_in_Residence_Kunstens Sprog_2024_2026_Hillerød

Bilag - Beskrivelse_pilotprojekt_i_Frødalen

Bilag til revideret budget og aktiviteter 2024 - AIR_1_27112023_1336

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 4: Beslutning om aflåsning af Ullerødskolens (HDS1) matrikel uden for åbningstid

24/1584

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet, at godkende en permanent aflåsning af lågen ind til skolens område.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalgte godkendte en midlertidig aflåsning.

Børn, Familie og Ungeudvalget ønskede at præcisere, at afsnittet ”Der arbejdes i professionelle fællesskaber, bl.a. fra SSP og Basen med generel forebyggelse med børn og unge, herunder at understøtte en relevant adfærd i byen og på offentlige steder” er en generel orientering, og at der i den konkrete sag ikke er tale om, at de unge har et behandlingsmæssigt misbrug. Det er en generel orientering om, at når unge har et egentligt misbrug kan de få misbrugsbehandling i Center for børn, unge og familier v. Trollesmindehuset.

Udvalget sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

I Hillerød Kommune er legepladser som udgangspunkt åbne for offentligheden uden for institutionens / skolens åbningstid. Hillerød Dagbehandlingsskole, afdeling Ullerød, ønsker at få en permanent dispensation til at aflåse lågen til skolens område uden for åbningstiden. Skolen har erfaringer med, at unge benytter legepladsen, bålhus og vindfanget som opholdssted, hvilket jævnligt resulterer i diverse efterladte glaskår, alkoholflasker og cigaret- og jointpapir. Desuden har en nabo til skolen klaget over uro og støj uden for åbningstid, forårsaget af de unges ophold på matriklen. Problematikken er størst i sommermånederne, men det er et problem hele året rundt, også i vintermånederne.

Formålet med sagen er en politisk drøftelse og stillingtagen til spørgsmålet om, hvorvidt legepladsen på Hillerød Dagbehandlingsskole, afdeling Ullerød, kan aflåses efter åbningstid. Formålet med aflåsningen er at hindre uvedkommendes adgang til skolens område uden for åbningstid, hvilket vil gøre, at elever og personale ikke skal møde ind til efterladt affald i form af skodder og tomme flasker, og at der er en tryk legeplads til eleverne i åbningstiden. Det er ikke trygt for elever at møde ind til en legeplads, hvor der er de nævnte efterladenskaber, og for denne elevgruppe kan det være særligt uhensigtsmæssigt, da de har et udtalt behov for tryk og gode rammer.

Der arbejdes i professionelle fællesskaber, bl.a. fra SSP og Basen med generel forebyggelse med børn og unge, herunder at understøtte en relevant adfærd i byen og på offentlige steder. Når unge har et egentlig misbrug kan de få misbrugsbehandling i Center for børn, unge og familier, v. Trollesmindehuset.

I vedhæftede bilag ses en oversigt over matriklen og lågen, som ønskes aflåst ind til skolens område.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Ullerødskolen - luftfoto

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 5: Beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

24/1360

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller, at økonomiudvalget og byrådet godkender Hillerød Kommunes beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Det fremgår af barnets lov §15, stk. 3, at ”kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog som minimum hvert fjerde år.”

Bestemmelsen har virkning fra d. 1. april 2024.

Der vedlægges således udarbejdet beredskabsplan som bilag 1.

Beredskabsplanen retter sig mod alle professionelle, der i deres arbejde har kontakt med børn og unge under 18 år. Det gælder både ledere og ansatte i dagpleje, dagtilbud, skoler, skolefritidsordninger, klubber, sundhedsplejen, børne- og ungerådgivere, pædagogisk psykologisk rådgivning, behandlingstilbud til børn og unge og deres familier, den kommunale tandpleje, døgninstitutioner, socialpædagogiske opholdssteder, plejefamilier og andre, der er i kontakt med børn og unge under 18 år.

Af beredskabsplanen fremgår definitioner på begreberne negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme. Herefter følger generelle karakteristika for berørte borgere samt en beskrivelse af typiske symptomer og signaler. Der beskrives niveauer for indsatser og lokalt beredskab for handling, når der rejser sig behov.

Beredskabsplanen retter sig mod alle professionelle, der i deres arbejde har kontakt med børn og unge under 18 år. Det gælder både ledere og ansatte i dagpleje, dagtilbud, skoler, skolefritidsordninger, klubber, sundhedsplejen, børne- og ungerådgivere, pædagogisk psykologisk rådgivning, behandlingstilbud til børn og unge og deres familier, den kommunale tandpleje, døgninstitutioner, socialpædagogiske opholdssteder, plejefamilier og andre, der er i kontakt med børn og unge under 18 år.

Af beredskabsplanen fremgår definitioner på begreberne negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme. Herefter følger generelle karakteristika for berørte borgere samt en beskrivelse af typiske symptomer og signaler. Der beskrives niveauer for indsatser og lokalt beredskab for handling, når der rejser sig behov.

Der udarbejdes desuden et Handlekort for medarbejderne på børn og ungeområdet til brug for udbredelse af opmærksomheden og en smidig og effektiv sagsgang, når der er behov for, at beredskabet benyttes. Handlekortet udarbejdes af Familier og Sundhed i samarbejde med Hillerød Ungdomsvejledning og Socialfaglig Enhed, idet behovet for kendskab til handling på området er uafhængigt af borgerens alder. Kendskabet til Handlekortet skal således sikres kendt i dagtilbud, skoler, på ungdomsuddannelsesinstitutioner, SSP, i forvaltningens afdelinger og i eksterne huse.

Retsgrundlag

Barnets lov §15, stk. 3

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Beredskabsplan for negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 6: Pædagogisk visionsprogram for nye skoler - efter høring

22/15089

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. Idræt og Sundhedsudvalget samt Kultur og Fritidsudvalget udtaler sig i sagen
2. Børn, Familie og Ungeudvalget drøfter sagen og indstiller til økonomiudvalget at indstille til byrådet at godkende de pædagogiske visionsprogrammer for Grønnevang Skole, afd. Jespervej og en ny skole i Favrholm.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 05-03-2024

Udvalget anerkender det store arbejde med visionsprogrammerne og værdsætter, at idræt og bevægelse er centralt for børnene både i skole, i HFO og i fritiden. Udvalget understreger betydningen af et særligt fokus i det videre arbejde på, at det fysiske miljø både inde og ude skal invitere til bevægelse. Det er vigtigt for udvalget, at skoler og udearealer anlægges til mest mulig gavn både for lokalområdets og kommunens øvrige fritidsbrugere.

Afbud: Jonas Lyberg Kofod (C)

Stedfortræder: Peter Ingemann Bentsen (C)

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget godkendte indstillingens pkt. 2 og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 06-03-2024

Udvalget anerkender det store arbejde med visionsprogrammerne og værdsætter, at kulturen og det frivillige er beskrevet som vigtige elementer i arbejdet med udviklingen af de to skoler.

Udvalget ser gerne, at visionsprogrammet for Grønnevang Skole, afd. Jespervej også medtænker kommunens musikskoles og biblioteks behov og muligheder for at være en del af skolen, som det er beskrevet i visionsprogrammet for ny skole i Favrholm.

Fraværende: Christoffer Lorenzen (C)

Stedfortræder: Peter Ingemann Bentsen (C)

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Formålet med sagen er endelig politisk behandling og godkendelse af de pædagogiske visionsprogrammer efter høring. Sagen har indtil videre haft følgende forløb i de politiske udvalg:

- Februar 2023: Børn, Familie og Ungeudvalget og økonomiudvalget godkender kommissorium for udarbejdelse af et pædagogisk visionsprogram for Grønnevang Skole, afd. Jespervej og en ny skole i Favrholm

- Maj 2023: Økonomiudvalget godkender, at det videre arbejde bliver forankret under Børn, Familie og Ungeudvalget
- August 2023: Børn, Familie og Ungeudvalget udtaler sig om deres perspektiver på den pædagogiske retning for det pædagogiske visionsprogram
- December 2023: Børn, Familie og Ungeudvalget sender det pædagogiske visionsprogram for de to skoler i høring med bemærkninger om, at det er vigtigt, at forældre i området inddrages tidligt i den videre proces, samt at et pædagogisk visionsprogram indeholder visioner og retning, og at alle visioner ikke nødvendigvis kan realiseres i fuldt omfang.

Opsamling på høringssvar

De pædagogiske visionsprogrammer har været sendt i høring hos de faglige organisationer, skolebestyrelserne og MED-udvalg på Grønnevang Skole og Hanebjerg Skole, og høringsmaterialet har været offentliggjort på Hillerød Kommunes høringsportal. Der er kommet høringssvar fra henholdsvis Grønnevang Skoles skolebestyrelse og MED-udvalg samt BUPL Nordsjælland (se bilag). Forvaltningen vurderer ikke, at høringssvarene giver anledning til redaktionelle ændringer i programmerne.

Grønnevang Skole

Skolebestyrelsen og MED-udvalg tilslutter sig og kan genkende sig selv i det udarbejdede pædagogiske visionsprogram for skolen. Skolen tilslutter sig derudover det scenarie, der aktuelt bliver arbejdet på i en sideløbende proces, hvor afdeling Jespervej og afdeling Østervang ønskes samlet på afdeling Jespervej. Skolen påpeger, at processen med at lave et nyt byggeri skal fremskyndes og gennemføres så hurtigt som muligt på grund af de nuværende sundhedsskadelige omgivelser, og at der bliver oplevet u hensigtsmæssige nedbrud i de nuværende afværgeforanstaltninger.

BUPL Nordsjælland

BUPL Nordsjælland kvitterer for ambitionen om dedikerede arealer til etableringen af HFO1 og tidlig-HFO på begge skoler og gør opmærksom på nødvendigheden af at forebygge støjgener i de store arealer, og at læringsmiljøerne bliver indrettet, så de understøtter faglig og pædagogisk dømmekraft i både skole og fritid. Derudover bliver det anbefalet, at medarbejdere og lederes hverdagsnære perspektiver bliver sat i spil i den videre proces, herunder ift. det børnedrevne bibliotek, Satellitten, og det pædagogiske læringscenter på Grønnevang Skole. BUPL Nordsjælland anbefaler desuden, at den videre proces forskellige faser bliver kommunikeret tydeligt ud, og visionerne for en ungdomsklub på den nye skole i Favrholt bør genovervejes som en del af det forebyggende pædagogiske arbejde i kommunen.

Den involverende proces

De to pædagogiske visionsprogrammer er vedhæftet sagsfremstillingen. Formålet med dokumenterne er, at de skal agere pædagogisk kompas for beslutninger omkring de konkrete byggeprogrammer og disponeringer for hver af de to skoler. I bilag 1 er der et oplæg til børne- og ungeinddragelse i den videre proces. I bilag 2 er der vedhæftet en uddybende procesplan for arbejdet. Bilag 3-14 består af detaljerede opsamlings fra de forskellige workshops og dialogmøder. Elevernes, de unges og lokalsamfundets stemme er fremhævet særligt i de pædagogiske visionsprogrammer. I det følgende bliver hovedindholdet i de to pædagogiske visionsprogrammer fremhævet.

Hovedindhold i de pædagogiske visionsprogrammer

Bærende kvaliteter for begge skoler

Skolerne skal være karakteriseret ved en fleksibilitet og evne til at imødekomme både nuværende og fremtidige behov - både i pædagogik, aktiviteter og ift. antallet af elever. Skolen er et dynamisk og udviklende sted, som afspejler ejerskab og fællesskab hos elever, medarbejdere og det omkringliggende lokalsamfund. Dette kommer til udtryk i aktive og

engagerende klassefællesskaber, hvor elever kan lære og udvikle sig både individuelt og sammen med andre i gode pædagogiske og fysiske rammer, der inkluderer og understøtter alle elever - uanset forudsætninger.

Her er inspirerende faglokaler, som giver muligheder for at inddrage eksterne aktører og understøtte praksisfaglighed. Kultur og idræt er en integreret del af skolens identitet, som understøtter integrationen mellem skole og lokalsamfund. Skolen åbner sig mod lokalområdet og inviterer til brug af skolens faciliteter både inde og ude samtidigt med, at skolen aktivt bruger lokale faciliteter og orienterer sig mod det, der sker i kvarteret.

Der er sammenhæng og harmoni mellem indendørs- og udendørsområder, som understøtter elevernes lyst til at bevæge sig og inviterer til undersøgelse og leg. Skolen er med sin helhedsorienterede tilgang til det at lære og være med til understøtte en bæredygtig udvikling båret af fællesskab, samarbejde og ressourcebevidsthed i kvarteret og i kommunen som helhed.

Vision og pejlemærker

I de pædagogiske visionsprogrammer bliver der redegjort for en vision, og i forlængelse af denne er der udarbejdet pejlemærker, som skal være retningsgivende for udviklingen af de nye fysiske rammer.

Grønnevang Skoles fem pejlemærker er:

- En bæredygtig skole mod et bæredygtigt liv
- Stærke fællesskaber
- Fokus på dannelse og det hele menneske
- En skole, der giver lyst til at lære, undersøge og samarbejde – både for børn og voksne
- Åben skole og lokal forankring - en skole, der er forankret i lokalområdet, og hvor alle børn i skoledistriktet går på skolen.

Den nye skole i Favrholms fem pejlemærker er:

- Åben skole og lokal forankring
- En skole for alle
- Fokus på stærke praksisfællesskaber og en anvendelsesorienteret pædagogik
- Sundhed og trivsel
- Bæredygtig udvikling.

De pædagogiske visionsprogrammer udfolder og beskriver desuden designprincipper og ønsker til læringsmiljøerne og organisering.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Visionprogram_Grønnevang Skole afd Jespervej

Visionprogram_Ny Skole i Favrholm

Bilag 1_Oplæg til børne- og ungeinddragelse

Bilag 2_Beskrivelse af proces og brugerinddragelse

Bilag 3_Opsamling_Studietur_Visionsprogram for 2 Skoler

Bilag 4_Opsamling_Workshop 1_Grønnevang Skole

Bilag 5_Opsamling_Workshop 1_Ny Skole i Favrholt

Bilag 6_Opsamling_Workshop 2_Grønnevang Skole

Bilag 7_Opsamling_Workshop 2_Ny Skole i Favrholt

Bilag 8_Opsamling_Workshop 3_Grønnevang Skole

Bilag 9_Opsamling_Workshop 3_Ny Skole i Favrholt

Bilag 10_Opsamling_Elevinddragelse_Grønnevang Skole

Bilag 11_Opsamling_Elevinddragelse_Hanebjerg Skole Brødeskov

Bilag 12_Opsamling_Ungeinddragelse_Fælles Elevråd

Bilag 13_Opsamling_Dialogmøde_Grønnevang Skole

Bilag 14_Opsamling_Dialogmøde_Ny Skole i Favrholt

Høringssvar - Grønnevang Skole

Høringssvar - BUPL Nordsjælland

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 7: Procesplan for udvikling af Hillerød Fritidsordning (HFO) med særligt fokus på HFO2

23/12480

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. godkender undersøgelsesspørgsmål og procesplan for det videre arbejde med at udvikle Hillerød Fritidsordning (HFO) med særligt fokus på HFO2.
2. beslutter om forvaltningen skal arbejde videre med et eller flere aktivitetsudvidelsesforslag på området til budget 2025-2028.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget godkendte indstillingens pkt. 1 og besluttede vedr. pkt. 2, at forvaltningen ikke arbejder videre med et eller flere aktivitetsudvidelsesforslag i budget 2025-2028.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Børn, Familie og Ungeudvalget besluttede den 8. november 2023 at arbejde med at videreudvikle HFO-området, herunder at have et særligt fokus på HFO2. Herudover besluttede Børn, Familie og Ungeudvalget at godkende forvaltningens oplæg til temamøde om HFO på udvalgsmøde den 6. december 2023. Børn, Familie og Ungeudvalget afviklede dette temamøde den 10. januar 2024 med følgende delelementer:

- besøg i Lindehuset og praksisfortællinger fra HFO-ledere og børn fra HFO2
- præsentation af data og nøgletal på HFO-området
- inspirationsoplæg fra Lisbeth Madsen fra Københavns Professionshøjskole (KP)
- intern dialog i udvalget.

Forvaltningen har nu arbejdet videre med et forslag til en procesplan.

Undersøgelsesspørgsmål

I september 2023 har KL udarbejdet 13 pejlemærker for god praksis i SFO og klub, som er vedhæftet som bilag. Forvaltningen vurderer, at pejlemærkerne kan bidrage til videreudviklingen af fritidsområdet. De er kategoriseret i fem overordnede temaer, som forvaltningen har omformuleret og anbefaler som mulige undersøgelsesspørgsmål i den videre proces. Undersøgelsesspørgsmålene foreslås at være styrende for den dialog der skal være med de forskellige målgrupper i forløbets tidsperiode. I de konkrete dialoger vil der være supplerende underspørgsmål, som er inspireret af de 13 pejlemærker. Spørgsmålene kan ses herunder, og de er angivet med tal angivelse, så det er tydeligt, i proces –og tidsplanen, hvornår de bruges i den efterfølgende dialog med målgrupperne.

Undersøgelsesspørgsmålene er:

1. *Styring og ledelse*: Hvordan kan vi videreudvikle det lokalpolitiske fokus på kvalitet i HFO. Og hvordan kan vi styrke det tætte samarbejde mellem forvaltning, skoleledere og HFO-ledere?

2. *Fritidspædagogik*: Hvordan kan vi videreudvikle en fritidspædagogik, der inddrager børnene og de unges perspektiver, og hvor relationskompetente voksne arbejder systematisk med at skabe stærke relationer til og mellem børnene i fysiske rammer, som giver deltagelsesmuligheder for alle?
3. *Trivsel og fællesskaber*: Hvordan kan skole og HFO systematisk samarbejde om at give alle børn og unge oplevelsen af at have adgang til og høre til i fællesskaberne i fritiden?
4. I forbindelse med dette undersøgelsesspørgsmål vil forvaltningen igangsætte to fokusgruppeinterviews. Et med forældre og et med elever. Formål med dette er, at undersøge mulige årsager til, at nogle vælger HFO2 fra. Det planlægges med at få en ekstern aktør til at foretage interviews samt udarbejde opsamlende notat.
5. *Faglig ledelse og evalueringskultur*: Hvordan kan faglig ledelse understøtte medarbejdernes professionelle dømmekraft, de professionelle fællesskaber og en systematisk evalueringskultur i HFO?
6. *Overgange*: Hvordan kan børnene i overgangen fra børnehave til HFO og mellem de forskellige fritidstilbud i løbet af skoletiden opleve trygge rammer og aktiviteter, som sikrer deltagelsesmuligheder for alle?

Inddragende proces

Forvaltningen anbefaler, at der bliver gennemført en inddragende proces med relevante aktører, herunder særligt: børn og medarbejdere i HFO2, børn som ikke benytter HFO2 og deres forældre, teamkoordinatorer, HFO- og skoleledere, skolebestyrelser, foreningslivet og Børn, Familie og Ungeudvalget.

Proces –og tidsplanen vil adressere hvem der involveres i de forskellige tidsperioder ved at angive de relevante undersøgelsesspørgsmål i parentes.

Forvaltningen har desuden indgået aftale med den lektor fra KP, som deltog på temamødet d. 10. januar. Lektorens viden om området samt relevante kontaktpersoner vil kunne kvalificere forvaltningens arbejde. Herudover vil lektoren kunne give løbende sparring i forløbet samt afholde oplæg i relevante fora.

Proces- og tidsplan

Nedenstående er forvaltningens forslag til en overordnet proces- og tidsplan frem imod 2025.

Ultimo april eller i efteråret 2024:

- Inspirationstur til en anden kommune med fokus på fritidsordning. (1-5)

Maj - september 2024:

- Børn, Familie og Ungeudvalget inviterer til dialog med frivillige aktører i Hillerød Kommune om mulige samarbejder. (3 og 5)

August-oktober 2024:

- En landsdækkende organisation undersøger, hvorfor nogle børn og deres forældre vælger HFO2 fra, og Børn, Familie og Ungeudvalget modtager en opsamling i oktober 2024. (3)

22. oktober:

- Dialogmøde mellem skolebestyrelser og Børn, Familie og Ungeudvalget om den gode fritidspædagogik. (1-3)

November 2024:

- Drøftelse i Børn, Familie og Ungeudvalget om valg af hovedvægten i det videre arbejde: primært den brede børnegruppe eller primært marginaliserede unge. (2,3,5)

September – oktober 2024:

- Samskabende workshops for udvalgte medarbejdere og foreningslivet. Bl.a. med udgangspunkt i Børn, Familie og Ungeudvalgets ønsker på baggrund af forudgående dialog med fritidsforeninger (2,3,5)

December 2024 - januar 2025:

- Formulering af udkast til en ny vision for fritidstilbud for de 10-12-årige i foråret 2025 – stillingtagen til, om konkretiseringen af visionen vil kræve budgetændringer.

Februar:

- Inspirationsmøde for byrådet

Marts 2025:

- Børn, Familie og Ungeudvalget drøfter og behandler et oplæg for en ny vision for fritidstilbud samt udtaler sig om eventuelle budgetforslag til budget 2026-2029.

Parallelt med det politiske spor i proces- og tidsplanen vil forvaltningen inddrage ledere og medarbejdere:

September 2024:

- Workshop for HFO ledere (1,4)
- Workshop for teamkoordinatorer (1,3,4)

Oktober 2024:

- Temadag for medarbejdere og HFO ledere (2,3)

November 2024:

- Workshop for alle ledere på skoleområdet (1,4,5)

Eventuelle ønsker til budgetprocessen for 2025-28

I temamødet den 10. januar drøftede Børn, Familie og Ungeudvalget et forslag om at kunne fremme aktivitetsudvidelser til den kommende budgetproces. Forvaltningen anbefaler udvalget at tage stilling til, om vi skal arbejde videre med et konkret forslag og i givet fald hvilket.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Pejlemaerker-for-kvalitet-i-sfo-og-klubtilbud

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 8: Merforbrug i 2024 grundet midlertidig reduceret kapacitet på Hillerød Dagbehandlingsskole

23/8761

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet, at orienteringen om forventet merforbrug på Hillerød Dagbehandlingsskole i 2024 tages til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 30. august 2023, at der blev givet en tillægsbevilling på 3,8 mio. kr. til dækning af manglende indtægter på Hillerød Dagbehandlingsskole i 2023. Baggrunden for de manglende indtægter er, at skolen har ledige pladser, hvilket i stor grad hænger sammen med de visiterede elevers komplekse behov. De nuværende fysiske rammer gør det ikke muligt at opretholde et tilbud med fuld indskrivning, som kan forsvares fagligt. Udfordringen med de fysiske rammer blev forsøgt løst ved at foreslå en midlertidig reduktion i kapaciteten, så den ekstra gruppe til 6 elever med autismespektrumforstyrrelse ikke blev oprettet, og kapaciteten fremadrettet var 36 elever.

Reduktionen på 6 pladser medfører et finansieringsbehov på 965.000 årligt frem til skolen skal flytte. Behovet skyldes en række faste udgifter, der ikke er direkte henførbare til undervisningen i form af f.eks. lederløn, husleje, rengøring, vedligeholdelse mm., som bliver fordelt på færre pladser, hvorved taksten stiger. Finansieringsbehovet frem til at HDS står færdigt kommer til at indgå i Budgetopfølgning 1 2024.

Forudsætningen for finansieringsbehovet er, at der er fuld belægning på skolens 36 pladser. Ved en mindre belægning vil skolen mangle de indtægter, der følger med taksten, og finansieringsbehovet vil blive tilsvarende større. Det er ikke muligt at lave en pålidelig prognose for skolens belægning, da det afhænger af, hvor mange børn, der bliver visiteret til og fra mindre indgribende skoletilbud. Der er pt en belægning på 30 elever, og forvaltningen anser det derfor ikke som sandsynligt, at skolen opnår fuld belægning i 2024, formentlig 28-32 pladser. Der er fortsat behov for en dagbehandlingsskole, der kan rumme 42 elever. Det lavere antal elever nu er begrundet i de fysiske rammer, elevsammensætning og mulighed for udnyttelse af medarbejdere på tværs af grupper samt mulighed for at etablere et fritidstilbud for de yngste elever.

Det er kun i begrænset omfang muligt for skolen at reducere udgifterne i takt med belægningen. Ud over de faste driftsudgifter er de tilknyttede lærer- og pædagogressourcer tilknyttet de hold, som eleverne går på, som grundet elevsammensætningen er vanskelig at ændre organisatorisk.

Forvaltningen forventer til Budgetopfølgning 1 2024 at fremlægge forslag til, hvordan udfordringen løses. Afhængig af det konkrete behov forventes det, at nogen af pengene kan findes via omprioritering inden for Familier og Sundheds aktivitetsområde og eventuelt Børn, Familie og Ungeudvalgets øvrige aktivitetsområder.

Retsgrundlag

Skoledagbehandlingstilbuddet ydes til borgerne iht. Folkeskolelovens §20, stk. 2 og Servicelovens §52.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 9: Orientering om formål og intentioner bag barnets lov

24/1986

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen vedrørende barnets lov til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

I maj måned 2021 blev der i Folketinget indgået en bred politisk aftale om reformen Børnene Først.

Som en del af reformen blev der den 29. marts 2023 fremsat forslag om ny lovgivning, barnets Lov.

Barnets lov blev endeligt vedtaget den 2. juni 2023 og er trådt i kraft 1. januar 2024.

Med barnets lov samles alle regler om støtte og hjælp til børn og unge med behov for særlig støtte som følge af sociale problemer, funktionsnedsættelse eller andre sociale udfordringer i en ny lov. Reglerne i lov om social service (serviceloven) om hjælp mv. til børn/unge er således ophævet, mens reglerne rettet mod voksne er forblevet uændrede i serviceloven.

Hensigten og formålet med barnets lov er at styrke indsatsen for børn og unge med behov for særlig støtte, som følge af sociale problemer, en fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, eller andre udfordringer, så de modtager den rette hjælp og støtte hurtigere og tidligere i deres liv. Børnenes og de unges ret til omsorg, læring, personlig udvikling, trivsel, sundhed og et selvstændigt voksenliv skal sikres, og der skal gøres op med et stigmatiserende sprogbrug om børn og unge.

De politiske intentioner med loven afspejles gennem 4 centrale fokusområder, som er gennemgående i hele loven:

- Et tidssvarende børnesyn: Flere rettigheder og løbende inddragelse af barnet
- Fleksible sagsforløb med større rum for socialfaglige vurderinger
- Rette hjælp i tide
- Færre skift og mere stabilitet

Centralt i loven er, som ovenfor nævnt, det stærke fokus på børnene og de unges selvstændige rettigheder, herunder retten til at blive inddraget løbende i sagsbehandlingen. Dette gælder i forhold til alle typer af sager, der behandles efter barnets lov og uanset alder, modenhed og eventuel funktionsnedsættelse.

Der er i loven en tydeliggørelse af børnene og de unges ret til at blive lyttet til og til at få indflydelse på de forhold, der vedrører dem. Deres retssikkerhed skal prioriteres, og de skal opleve et børnevenligt system. Det understreges i loven, at ansvaret for barnet er de voksne.

Samtidig har der været politisk ønske om afbureaukratisering. Den nye lov indebærer dels en større fleksibilitet i nogle af reglerne med hensyn til proceskravene til sagsbehandlingen, men også nye proceskrav. Der er bl.a. et krav om, at alle

sager skal screenes med kontakt til både børn og forældre, også ved ansøgning om handicapkompenserende støtte, hvor loven derfor betyder en forøgelse af proceskrav.

Et andet centralt punkt er at give en tidligere og hurtigere hjælp og støtte. Kravet til undersøgelse før bevilling af indsats sænkes, så det oftest er tilstrækkeligt med en afgrænset afdækning af et eller flere forhold omkring barnet/den unge og de kommende forældre, hvilket er mindre tidskrævende at udarbejde, end en børnefaglig undersøgelse. Der udmønter sig også i en ”lettere” eller mere fleksibel adgang til at iværksætte støttende indsatser sideløbende med en afdækning eller en børnefaglig undersøgelse.

Loven lægger endvidere op til et øget fokus på søskende. Kommunen skal eksempelvis i forbindelse med en børnefaglig undersøgelse vurdere, om der skal foretages en børnefaglig undersøgelse af andre børn og unge i familien.

Kontinuitet i sagsbehandlingen sikres bl.a. ved en ny bestemmelse om, at der i dele af sagsbehandlingen skal deltage to børne- og ungerådgivere, så børnene rammes mindre hårdt, når en medarbejder stopper. Nye bestemmelser om støtteperson eller venskabsfamilie under anbringelsen skal ydermere styrke barnets mulighed for stabilitet og kontinuitet.

Det fastlægges i loven, at kommunerne skal sikre, at der på kommunens hjemmeside er en synlig og let tilgængelig indgang til de kommunale myndigheder, som er specifikt målrettet børn og unge. Indgangen skal være tilgængelig den 1. april 2024. Der vil op til denne dato køres en landsdækkende oplysningskampagne fra Social- og Boligministeriet bl.a. på de sociale medier henvendt til børn og unge. Udledt af dette har forvaltningen valgt at oprette en særskilt børnetelefon, så børn og unge har mulighed for inden for et afgrænset tidspunkt selv at rette kontakt til en medarbejder, der er parat til at modtage opkald fra et barn eller ung. Telefonnummeret vil fremgå af hjemmesiden.

Fra den 1. april 2024 stilles der krav til kommunerne om en politisk vedtaget beredskabsplan for negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme, som beskrives i anden indstilling.

For at leve op til ændringerne i barnets lov, er de centrale implementeringsaktiviteter og greb til

praksisændring, at forvaltningen etablerer de rette organisatoriske rammer, der kan understøtte

de ændrede sagsbehandlingsprocesser og det øgede fokus på inddragelse af barnet eller den unge. Kommunikationsformer tilpasses til det enkelte barn/ung, eksempelvis i form af ”børnebreve” og nye måder at skrive journaler på henvendt til børn. Arbejdsgange ændres, og der sker en løbende kompetenceudvikling af medarbejderne. Hertil en revision af Hillerød Kommunes fælles børnepolitik, Fælles Børn Fælles Ansvar, som derfor vil komme til ny politisk behandling formentlig inden udgangen af året.

Retsgrundlag

Barnets lov, lov nr. 721 af 13/06/2023.

Økonomi

Hillerød Kommune tilføres DUT-midler i 2023-2028 som kompensation af udgiftsændringer ifm.

udmøntning af ny lovgivning.

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 10: Orientering om årsager til skolernes merforbrug på almenundervisning i 2023

23/1848

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget tog sagen til efterretning med bemærkning om, at Børn, Familie og Ungeudvalget ønsker at følge udviklingen i økonomien tæt i forbindelse med budgetopfølgningerne.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Sagen behandles efter aftale med udvalgsformanden og skal give Børn, Familie og Ungeudvalget et overblik over de årsager, der ligger bag distriktsskolernes merforbrug på almenundervisning i 2023.

De syv distriktsskoler forventes samlet at komme ud af 2023 med et merforbrug på omkring 8 mio. kr. på almenundervisningen. Der er forskel på hvor store merforbrug skolerne har, og kun en enkelt skole afslutter 2023 med et mindreforbrug.

De væsentligste årsager til skolernes merforbrug er beskrevet herunder, og er yderligere uddybet i det vedhæftede notat. Samme notat indgik som bilag til sagen ”Overførsel af drifts- og anlægsmidler fra 2023 til 2024”, som blev behandlet af økonomiudvalget og byrådet i februar måned.

Overført underskud fra 2022

En af årsagerne til skolernes merforbrug i 2023 er, at alle syv distriktsskoler fik overført et underskud fra 2022 til 2023. Samlet for alle syv distriktsskoler var det overførte underskud på 5,1 mio. kr. Alle skoler startede derfor 2023 med et overført merforbrug, som skulle indhentes.

Små klasser

En anden årsag til skolernes merforbrug er, at flere af skolerne har haft små klasser. Budgetmodellen til almenundervisning er elevtalsbaseret, mens skolernes største udgiftskilde er løn til medarbejdere, hvilket er tæt forbundet med antallet af klasser. Det vedhæftede notat indeholder en graf over sammenhængen mellem antal elever og ressourcetildelingen pr. klasse for 1.-9. klasse, hvor der udelukkende er taget udgangspunkt i udgiften til den fagopdelte undervisning.

Grafen viser, at hvis skolen har klasser med elevtal lavere end 19, så er udgiften ved at have klassen større, end tildelingen skolen får, for de elever der går i klassen. Hvis elevtallet overstiger 19, får skolen tildelt flere midler end udgiften til klassen.

Ud over den fagopdelte undervisning er der en række opgaver, som skolerne også skal løse i medfør af folkeskoleloven. Det drejer sig blandt andet om pædagogisk læringscenter, vikardækning ved læreres fravær, supplerende undervisning af børn med behov for det, supplerende dansk som andetsprog og trivselstiltag mm. Når skolerne har små klasser, er det derfor med til at forklare, at der kan opstå merforbrug.

Midler til generelt løft af folkeskolen

En tredje årsag til skolernes merforbrug i 2023 er, at midlerne til generelt løft af folkeskolen ikke blev bevilget i 2023. Midlerne til generelt løft af folkeskolen blev vedtaget med finansloven for 2020 og skulle gå til styrkelse af folkeskolen igennem ansættelse af flere lærere. Hillerød Kommunes andel af midlerne blev bevilget til skolerne i 2020, 2021 og 2022, men ikke i 2023. Derfor har skolerne været nødsaget til at nedlægge lærerstillinger og lave skematilpasninger midt i et skoleår, hvilket har besværliggjort optimal ressourceudnyttelse i 2023.

Med budget 2024 bevilgede byrådet 3,037 mio. kr. til et ”generelt løft af folkeskolen” i 2024 stigende til 7,36 mio. kr. i 2027.

Yderligere årsager til merforbrug i 2023

Generelt har skolerne brug for tid til at tilrette forbruget, når der sker ændringer i deres økonomiske ramme. I de seneste år er økonomiske ændringer oftest sket i forbindelse med et nyt budgetår, hvilket gør det vanskeligt at nå at implementere, da mere end halvdelen af budgetåret består af et skoleår, som allerede er planlagt. Derudover har flere af skolerne i 2023 oplevet et øget behov for at støtte enkelte elever med særlige behov, imens de er i en visitationsproces. Dette sker oftest ved at tilknytte en ekstra voksen til klassen eller eleven, hvilket medfører øgede lønudgifter. Skolerne er desuden i stigende omfang nødt til at iværksætte enkeltmandsundervisning for elever, som ikke har mulighed for at deltage i den almene undervisning, selvom der er sat ekstra støtte på.

Endelig har der været en stigning i sygefraværet fra skoleåret 2021/22 til skoleåret 2022/23, hvilket har medført øgede vikarudgifter på skolerne.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Notat om årsager til skolernes merforbrug på almenundervisning i 2023

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 11: Pædagogisk tilsyn i dagtilbud og udviklingen på området

24/862

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Thomas Brücker (A), Søren Lerche (F)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Sagen har til formål at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om resultatet af det pædagogiske tilsyn i kommunens dagtilbud. Dette jf. dagtilbudslovens § 5, som beskriver, at byrådet skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene og offentligøre rammerne for tilsynet. Ramme for tilsyn er vedlagt som bilag 1.

Sagen lægger desuden op til drøftelse af, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuel prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav der følger af loven, jf. dagtilbudslovens § 3.a. stk. 5.

I tilsynsperioden 2022-2023 har forvaltningen set en god pædagogisk kvalitet ved hovedparten af de pædagogiske tilsyn. Det pædagogiske personale arbejder generelt kvalificeret med fokus på relationelt arbejde og hensigtsmæssig planlægning. Dette skaber rum og tid til fordybelse og længerevarende fælles opmærksomhed.

I seks dagtilbud har tilsynet givet anvisninger til udvikling af dele af den pædagogiske praksis, som dagtilbuddet derefter har arbejdet selvstændigt med.

I tre dagtilbud har tilsynet givet anvisninger med krav om en handleplan der godkendes af forvaltningen, med henblik på udvikling af den pædagogiske praksis og / eller vedrørende strukturelle forhold.

For de dagtilbud, der har fået en eller flere anvisninger, har dagtilbuddene i langt de fleste tilfælde igennem et målrettet arbejde forbedret kvaliteten ved det efterfølgende tilsyn.

Som en del af aftalen om minimumsnormeringer modtager Hillerød Kommune opkvalificeringsmidler til dagtilbudsområdet, som skal anvendes med fokus på mere uddannet personale, og opkvalificering af pædagogiske medarbejdere. Dagtilbudsområdet vil i de kommende år bygge videre på den nuværende kompetenceudviklingsstrategi, hvor området understøtter uddannelse af pædagogiske assistenter, meritpædagoger, kompetencepædagoger inden for forskellige temaer, uddannelse i neuroaffektiv udviklingspsykologi mv.

Dagtilbudsområdet arbejder også med kvalitetsudvikling med udgangspunkt i den nationale undersøgelse af kvalitet i dagtilbud på 0 – 2 års området, hvis resultater blev offentliggjort i 2023. Alle personalegrupper har drøftet egen praksis,

og spejlet den ind i undersøgelsens resultater med henblik på at identificere områder, hvor den pædagogiske praksis kan forbedres.

Forvaltningen uddyber ovenstående på mødet.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

ramme-for-pædagogisk-tilsyn-i-dagtilbud-i-hillerød-kommune

Fraværende Søren Lerche Mørck, Thomas Brücker

Punkt 12: Datasamling for skoleåret 2022/23 - faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannelse, HFO og attraktive folkeskoler

22/13908

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget udskød punktet til behandling på næste udvalgs møde.

Fraværende: Thomas Brücker (A), Søren Lerche (F)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Den 9. november 2022 godkendte Børn, Familie og Ungeudvalget et oplæg til datasamlinger på skoleområdet, som omfatter:

Datasamling 1: Faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannelse og attraktive folkeskoler (til politisk orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget hver år i marts)

Datasamling 2: Rekruttering og fastholdelse samt specialundervisning (til politisk orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget hver år i oktober)

Skoleafdelingen trækker i videst muligt omfang data i centrale databaser.

Datasamlingerne er et kommunalt dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og sammen med en række kvalitative data fungere som grundlag for lokale dialoger og kvalitetsudvikling på skoleområdet. I det følgende vil resultaterne for datasamling 1 blive præsenteret.

Opsummering af resultater for skoleåret 2022/23

Faglige resultater fra 9. klasses prøverne:

De indberettede prøvekarakterer fra skoleåret, 2020/2021 og 2021/2022 er baseret delvist på ophøjede standpunktskarakterer på grund af aflysninger af folkeskolens prøver som følge af Covid-19. Der blev kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse. For de afholdte prøver blev det endvidere besluttet nationalt, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter, hvis standpunktskarakteren var højere end den opnåede prøvekarakter.

Ovenstående forhold gør, at eventuelle sammenligninger med prøvekarakterer fra tidligere år skal foretages med ekstra varsomhed. Opsummeringen bliver beskrevet på kommunalt og statsligt niveau med sammenligning til forrige års datasamling.

- Karaktergennemsnittet i de bundne prøver falder fra 8,4 til 7,8 i 2023 for Hillerød Kommune hvor landgennemsnittet falder fra 7,8 til 7,2 i 2023
- Forskellen i karaktergennemsnittet for etsprogede- og tosprogede elever er den samme på 1,5 i 2023 som i 2022. forskellen på landgennemsnittet er steget fra 1,1 til 1,2 i 2023
- Karaktergennemsnittet i dansk falder fra 7,8 til 7,6 i 2023 for Hillerød Kommune, hvor landgennemsnittet falder fra 7,5 til 7,1 i 2023

- Karaktergennemsnittet i matematik falder fra 8,0 til 6,6 i 2023 for Hillerød Kommune hvor landgennemsnittet falder fra 7,6 til 6,5 i 2023
- Andelen af elever med karakteren 02 eller derover i både dansk og matematik falder fra 96,4% til 92,2% i 2023 for Hillerød Kommune, hvor procenten fra hele landet falder fra 96,1% til 90,0%
- Sprogvurdering i børnehaveklassen viser, at samme procentantal elever har brug for en særlig indsats (som i denne sammenhæng er den mest omfattende sproglige indsats som led i undervisningen), medens færre elever har brug for en fokuseret sproglig indsats (som er en mindre indsats end særlig indsats i denne sammenhæng)
- Af 119 testede elever i foråret 2023 er 54 elever testet ordblinde sammenlignet med 110 testede elever i 2022, heraf 63 testet ordblinde.
- Elevtrivsel opsummering/forældretilfredshed:
- Hillerød Kommune scorer 3,7 i 2023 i den nationale undersøgelse af forældretilfredshed sammenlignet med 3,87 i undersøgelsen i 2020. For hele landet er værdierne 3,8 i 2023 og 3,97 i 2020
- Elevtrivslen falder med 0,1 for "Ro og orden", "Social trivsel" og "Støtte og inspiration i undervisningen" fra 2022 til 2023 for Hillerød Kommune og hele landet. Den "Faglige trivsel" er uændret for både Hillerød og hele landet fra 2022 til 2023
- Fraværet i Hillerød Kommune falder fra 8,9% i 2022 til 8,0% i 2023. For hele landet falder fraværet fra 8,2% i 2022 til 7,2% i 2023

Attraktive folkeskoler opsummering:

- Der er store forskelle på, hvor mange elever, skolerne har pr. årgang, og det spænder fra 12 til 28 elever pr. 5. september 2023
- Privatskoleandelen for 0. årgang i 2023 ligger på 22,09% hvilket er et fald på 1,31% fra 2022. Den samlede privatskoleandel er på 25,70% pr. 5. september 2023, hvilket er en stigning på 0,14% fra 2023

De større prioriterede indsatser

Hillerød Kommunes skolepolitik sætter retningen for Hillerød Kommunes skolevæsen. Alle elever skal opleve sig som en del af et fagligt og socialt fællesskab. Skolevæsenet vil være kendetegnet ved, at der bliver skabt optimale rammer for, at eleverne lærer, trives, dannes og får de bedste betingelser for at gennemføre en ungdomsuddannelse uanset deres baggrund og forudsætninger.

Skolepolitikens tre overordnede målsætninger er:

- Øge fagligheden
- Reducere betydningen af social baggrund
- Øge tillid og trivsel

Skolepolitikken lægger vægt på tre overordnede strategiske indsatsområder:

- Stærke fællesskaber med plads til forskellighed
- Variation og praksisfaglighed
- Samarbejde og videndeling

Alle skoler arbejder med en dobbeltforpligtelse på, at alle elever skal blive så dygtige som de kan, samtidig med at der bliver fokuseret på at skabe stærke fællesskaber med deltagelsesmuligheder for alle.

I skoleårene 2022-24 bliver der særligt fokuseret på den videre forankring af følgende større prioriterede indsatsområder:

- Digitalisering og teknologiforståelse
- Matematik
- Sprog og læsning
- Stærke fællesskaber

- Teamsamarbejde
- Variation og praksisfaglighed.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Datasamling for skoleåret 2022-23 - Faglige resultater, elevtrivsel, overgange til ungdomsuddannelse og attraktive folkeskoler

Fraværende Thomas Brücker, Søren Lerche Mørck

Punkt 13: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

21/18088

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Thomas Brücker (A), Søren Lerche (F)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager, årsplan samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Forvaltningen orienterer om følgende:

- Det fysiske arbejdsmiljø på Grønnevang skole afd. Jespervej
- Transport til Competence Center Vest
- Status på bemanningen på Hillerød Vest skolen
- HFO Uvelse
- Skoleudviklingssamtaler på Kornmarksskolen og Sophienborgskolen
- Sammen om skolen

Udvalgets årsplan er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag - Årsplan 2024 Børn, Familie og Ungeudvalget - marts

Fraværende Søren Lerche Mørck, Thomas Brücker

Punkt 14: Digital godkendelse af referat

24/26

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 06-03-2024

Godkendt

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Susanne Due Kristensen (A)

Fraværende Thomas Brücker