

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 05-03-2020

Mødedato Torsdag d. 05. marts 2020 kl. 08:15

Mødested Leen

Mødedeltagere Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette Thiesen, Annette Rieva

Indholdsfortegnelse

Budget 2021-2024, Børn, Familie og Ungeudvalget.....	3
Udviklingsmål 2021 Børn, Familie og Ungeudvalget.....	4
Pavilloner på Trollesmindealle 27B.....	6
Frigivelse af tilskudsmidler til normeringsforbedringer i dagtilbud.....	9
Midler til private institutioner.....	10
Navn til udflytterbørnehaven på Th. Petersens vej i Gørløse.....	11
Dagtilbud - mulige ejerformer.....	12
Kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19.....	13
Strategisk kompetenceudvikling på skoleområdet i skoleåret 2020/21.....	16
Konvertering af understøttende undervisning - ansøgninger.....	18
Skift af Åben Skole portal.....	21
Orientering om status for reformprogrammet Stærke fællesskaber med plads til forskellighed.....	22
Frigivelse af puljemidler ift. Barnets første 1000 dage.....	24
Investering i tidlig og forebyggende indsats.....	25
Ny integrationshandlingsplan 2020-2023 - 2. behandling.....	28
Kulturkontrakt - Sangcenter Nordsjælland.....	31
Forslag til Klimastrategi og Handleplan 2020-21 til drøftelse.....	33
Nyt for udvalgsformanden og forvaltningen.....	36

Punkt 1: Budget 2021-2024, Børn, Familie og Ungeudvalget

19/16967

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget begynder drøftelsen til omprioriteringskatalog til Budget 2021-2024.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at alle fagudvalg, inkl. økonomiudvalget, på møderne i marts begynder drøftelsen af udvalgets forslag til det enkelte aktivitetsområdes omprioriteringskatalog. Forvaltningen vil på mødet indlede med en præsentation af den kommende budgetproces samt fremhæve eventuelle særlige udfordringer fra for eksempel udmøntningsplanen, der kan have indflydelse på budget 2021-2024. Endelig vil der også være en gennemgang af budgetudgangspunktet som er indarbejdet i bilag 1.

Omprioriteringskataloget, som omfatter forslag til finansiering, til businesscases, til aktivitetsudvidelser og til anlæg, tager udgangspunkt i økonomiudvalgets beslutning den 19. februar 2020 om, at fagudvalgene skal udarbejde finansieringsforslag svarende til 2,0 % af serviceudgifterne på fagudvalgenes budget i 2021, svarende til i alt 48,866 mio. kr. Beløbene for de enkelte udvalg fremgår af bilag 2.

Økonomiudvalget vil endvidere bede om genoptagelse af sagen, hvis der sker ændringer i de økonomiske forudsætninger som følge af beslutninger i Folketinget.

I lyset af den økonomiske situation - samt at der til tidligere budgetprocesser allerede er udarbejdet flere forslag til aktivitetsudvidelser og anlægsønsker - er det besluttet af økonomiudvalget, at eventuelle udvidelsesforslag og ønsker fokuseres på:

- forslag der kan sikre ønsket omstilling
- businesscases eller forslag om kapacitetstilpasning
- forslag der er forudsætninger for implementering af ny lovgivning eller nye ufravigelige behov
- forslag der opdaterer tidligere budgetdokumenter, som er nødvendige for indeværende budgetproces.

Processen de næste måneder er, at fagudvalgene på de kommende møder i april og maj drøfter forslag, der kan indgå i omprioriteringskataloget, som forvaltningen kvalificerer til de kommende udvalgsmøder. Forslagene til omprioritering skal indgå som en del af udvalgenes budgetindstilling til økonomiudvalget og byrådet på mødet i juni måned 2020.

Retsgrundlag

Styrelsesloven § 40.

Økonomi

Økonomiudvalgets beslutning om at udarbejde finansieringsforslag svarende til 2,0 % af serviceudgifterne på hvert fagudvalg i budget 2021, svarende til i alt 48,866 mio. kr.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Bilag 1 Budgetredegørelse til BFU

Bilag 2 - omprioriteringskatalog ved forskellige procentsatser

Punkt 2: Udviklingsmål 2021 Børn, Familie og Ungeudvalget

20/2606

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalget begynder drøftelsen af udviklingsmål for 2021.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at udvalget på mødet i marts begynder drøftelsen af udvalgets ønsker til udviklingsmål for 2021.

I budgetprocessen for budget 2021-2024 er der lagt op til, at udvalget i marts starter drøftelsen af udvalgets udviklingsmål for 2021 og om muligt fastlægger udviklingsmålene endeligt på mødet i april.

Udvalget bestemmer dog selv hvordan arbejdet med udviklingsmål for 2021 gribes an - om der fortsættes med allerede vedtagne udviklingsmål, og/eller om der ønskes udviklingsmål på længere eller kortere sigt.

Udviklingsmålene for 2021 fremsendes som bilag til endelig godkendelse sammen med udvalgets budgetforslag på junimødet.

Børn, Familie og Ungeudvalget tog evalueringen af udvalgets udviklingsmål for 2019 til efterretning på udvalgets møde i februar 2020. Evalueringen kan eventuelt supplere udvalgets drøftelse i forhold til udviklingsmål 2021.

Udvalgets overordnede målsætning i 2020 er fortsat, at 97 % af alle unge skal have en ungdomsuddannelse indenfor 25 år efter de er gået ud af 9. klasse, altså inden de fylder 40 år. Til at understøtte denne målsætning har udvalget udpeget 3 udviklingsmål og en række indsatser:

Udviklingsmål 2020:

- Øge fagligheden,
- reducere betydningen af social baggrund og
- øge tillid og trivsel.

De politisk udvalgte indsatser i 2020 er:

- Matematik
- Trivsel for børn og unge
- Fagligt attraktive arbejdspladser
- Forebyggelse
- Lokal sammenhængskraft

I forhold til 2021 foreslår forvaltningen at ændre den overordnede 97 % målsætning på børneområdet, således at området arbejder mere i overensstemmelse med det landspolitiske mål om 90 / 10 %. Det betyder som den første del, at 90 % af alle unge skal have gennemført eller være i uddannelse inden de er fyldt 25 år. Som den anden del skal de resterende 10 % være i beskæftigelse som 25 årig. Det er forvaltningens vurdering, at 90/10 målsætningen er mere ambitiøs end 97% målsætningen idet der er kortere tid til at opnå målet.

Forvaltningen foreslår, at de tre udviklingsmål og tilhørende indsatsområder videreføres uændret blandt andet af hensyn til kontinuiteten i forandringsarbejdet.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og besluttede at ændre effektmålet fra 97 % til 90 / 10% og derudover fastholde de tre udviklingsmål og underliggende indsatser.

Punkt 3: Pavilloner på Trollesmindealle 27B

19/18611

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet:

1. at beslutte, at første etape af den midlertidige pavilloninstitution på Trollesmindealle 27B skal igangsættes (løsning 3).
2. at meddele tillægsbevilling til anlægsrammen på 11,9 mio. kr.
3. at meddele anlægsbevilling på 11,95 mio. kr. til igangsætning af første etape
4. at meddele tillægsbevilling på 288.000 kr. i 2020, 864.000 kr. i 2021-2023 til husleje af etape 1
5. at meddele tillægsbevilling på 267.000 kr. i 2020 og 864.000 i 2021-2023 til afledte driftsudgifter for 1. etape.
6. at meddele bevilling til deponering på 11,95 mio. kr. ved opstart af 1. etape af pavillonbyggeriet.
7. at meddele tillægsbevilling på 358.000 til byggestyring af 1. etape.
8. at afsætte 195.000 kr. til lønsum i 2020 samt til lønsum i 585.000 kr. i 2021-2023.
9. at de bevillingsmæssige effekter af tillægsbevillingerne vedrørende drift og deponering indgår i budgetopfølgning 1-2020

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at etablere en midlertidig og skalerbar pavilloninstitution, der kan afhjælpe det voksende kapacitetspres med ca. 70 pladser, der mangler her og nu på dagtilbudsområdet, når de allerede besluttede tiltag er etableret samt sikre tid til at finde gode og langsigtede løsninger til etablering af permanente dagtilbud for det stigende børnetal i kommunen.

Dagtilbudsprognosen fra 2019 viste, at kommunen kunne forvente en stigning i behovet for dagtilbudspladser på det samlede 0-6 års område med 15 % over de første 4 år og en samlet stigning på 29 % over de kommende 10 år. Samtidig kunne man i prognosen aflæse, at stigningen særligt vil kunne mærkes i Hillerød midtby. I tal forventede prognosen en mangel på omkring 300 pladser i MIDT frem til 2025.

Der er med budget 2020-2023 taget skridt til at imødekomme det voksende børnetal gennem ekstra pladser i udflytterbørnehaven på Th. Petersens vej, genåbning af dagtilbud på Thurahsvej med midlertidige pladser i pavilloner på grunden samt udvidelse af dagtilbud på Favrholt og Kildedalen.

Endvidere er der besluttet byggeri af ny daginstitution på Roskildevej 16, som forventes færdig i august 2021 med plads til 150 børn, dog er der som følge af entreprenørens konkurs i februar 2020 usikkerhed om afleveringstidspunktet kan overholdes.

De besluttede tiltag imødegår en del af behovet for dagtilbudspladser, men der vil allerede i 2020 mangle 70 pladser i Hillerød by, og i alt vil der inden for nuværende budgetperiode mangle pladser til ca. 200 børn i kommunen.

Når disse tiltag er gennemført antages det at der fortsat mangler omkring 70 pladser i MIDT 2020. Prognosen indikerer at stigningen vil fortsætte.

Den kommende dagtilbudsprognose, som fremlægges i april 2020, vil indikere et yderligere behov for dagtilbudspladser.

Forvaltningen vurderer således, at de tiltag, der allerede er iværksat, sandsynligvis ikke dækker behovet for pladser i de næste 5-6 år. Eventuelle nye anlæg vil tidligst kunne stå færdige ultimo 2022/primus 2023. Vi arbejder med at finde ud af, hvor mange pladser, der kan etableres i eksisterende bygninger eller ved nybyggeri. Derfor er det hensigtsmæssigt at sikre en fleksibel mulighed for at udvide antallet af pladser ved at etablere pavilloner indtil der er fundet permanente dagtilbudsløsninger. Det kræver deponering, såfremt pavillonerne skal stå længere end 3 år

Grunden på Trollesmindealle 27B ligger optimalt placeret i forhold til at kunne optage børn fra flere forskellige skoledistrikter. Det vurderes, at der på grunden kan etableres en midlertidig pavilloninstitution på op til ca. 2000m², som kan rumme op til ca. 200 børn.

Der er i forslaget taget udgangspunkt i, at pavilloninstitutionen kan etapeopdeles. 1. etape på ca. 700m²/70 børn kan optage de børn, der umiddelbart mangler plads nu og frem til den nye daginstitution på Roskildevej står færdig. Derudover kan der udvides med op til ca. 1.300 m² i etaper, hvis behovet øges yderligere. Efterfølgende etaper vil kunne etableres med 2-3 måneders varsel, når først grunden er forberedt, og giver derfor stor fleksibilitet i forhold til

uforudseelige ændringer i børnetallets prognoser, således at der kan skabes tid til at finde og beslutte de rigtige permanente løsninger, hvis børnetallet stiger.

Forvaltningen har derfor undersøgt forskellige muligheder for etablering af pavilloner på Trollesmindealle 27B.

Løsning 1 – midlertidig etablering i etaper max 3 år

For at imødekomme det kendte behov i 2020 kan der etableres 70 pladser i første etape med mulighed for at udvide antallet af pladser op til i alt 200 pladser. Hvis der ikke skal deponeres, må pavillonerne maksimalt ligge på grunden i 3 år. Den 3 årige periode starter ved påbegyndelsen af etape 1, og vil udløbe efter 3 år, også for eventuelle yderligere etaper der opføres senere, hvorfor etableringsomkostningerne til yderligere etaper stiger jo senere de etableres.

Løsning 2 – midlertidig etablering af 200 enheder i max 3 år

De forøgede etableringsomkostninger i den etapeopdelte midlertidige løsning kan reduceres ved at etablere alle 2000m² pavilloner på en gang. Dette mindsker udgifterne til etablering og giver mulighed for at bruge de opsatte pavilloner i hele perioden, men giver samtidig risiko for, at der i en periode skal betales husleje for arealer der ikke udnyttes, ligesom det ikke på nuværende tidspunkt kan forudsiges præcis, om der bliver behov for alle 200 pladser inden for en 3 årig periode.

Løsning 3 – etablering af etape 1

Da antallet af børn forventes at fortsætte med at stige, også efter de 3 år som en etablering uden deponering giver mulighed for, foreslås det, at pavillonerne etableres uden fastsat slutdato. Første etape opføres med 70 pladser, og projektet forberedes, så yderligere etablering af pavilloner kan ske i etaper efter opståede behov, med op til i alt 200 pladser. Denne løsning vil kræve, at der deponeres for huslejen for etape 1 ved igangsætning, og at der løbende deponeres yderligere, hvis arealerne udvides med flere etaper.

Løsning 4 – etablering af 200 enheder

Ved at igangsætte etableringen af alle 200 enheder kan der spares en række mindre udgifter i forbindelse med etablering. Løsningen kræver, at der deponeres for lejen af alle 2000 m² ved påbegyndelse af etablering. Løsningen medfører en stor risiko for, at der i en periode vil skulle betales husleje for arealer, der ikke udnyttes fra start, da behovet på nuværende tidspunkt ikke er nået 200 enheder.

Parkering

Alle 4 løsninger vil kræve, at parkeringsforhold for institutionen løses, idet parkeringsforholdene ved rådhuset ikke kan rumme den kapacitet, der vil være behov for. Dette foreslås løst med etablering af 60 offentlige parkeringspladser på grunden beliggende Roskildevej 22.

Anbefaling

Forvaltningen anbefaler på baggrund af ovenstående løsning 3 - etablering af etape 1 igangsættes, således at første etape til ca. 70 pladser igangsættes. Denne løsning vil kunne stå klar i efteråret 2020. Løsningen giver samtidig mulighed for hurtigt at etablere yderligere pladser de kommende år, hvis behovet opstår, således at Hillerød kommune fortsat kan overholde forsyningspligten jf. Dagtilbudsloven. Derved kan der skabes tid til at finde gode og langsigtede løsninger til etablering af permanente dagtilbud.

Forvaltningen anbefaler, at første etape af den midlertidige pavilloninstitution på Trollesmindealle 27B godkendes og igangsættes umiddelbart efter vedtagelse.

Forvaltningen anbefaler, at der etableres 60 parkeringspladser på grunden beliggende Roskildevej 22.

Retsgrundlag

Kommunestyrelseslovens § 40, stk. 2 og bekendtgørelse om kommunernes låntagning § 3, stk. 1, nr. 6. Dagtilbudsloven (forsyningsforpligtigelsen).

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser.

Den samlede anlægsudgift for etape 1 vil andrage 11.95 mio. kr., hvoraf ca. 3,3 mio. kr. er udgifter til forberedelse af grunden og tilslutningsudgifter, der vil kunne bruges, hvis man på et senere tidspunkt beslutter at opføre en mere permanent løsning på grunden samt ca. 3,1 mio. kr. til løst inventar, der ligeledes vil kunne overgå til en permanent løsning på sigt. Anlægsudgiften indeholder også anlæg af permanent offentlig parkering.

Dertil skal lægges en tilsvarende deponering af 11.95 mio. kr. Deponeringen tilbagebetales med 1/25 hvert år. Ved opsigelse af kontrakten med pavillonfirmaet efter for eksempel 3 år, vil den resterende del af deponeringen blive tilbagebetalt i en sum.

Der søges et engangsbeløb i 2020 på 358.000 kr. til lønsum til byggestyring samt 800.000 kr. årligt i afledte driftsudgifter, 864.000 kr. årligt i husleje og 585.000 årligt i lønsum til lederløn. Anlægsudgifterne er inklusiv omkostninger til rådgivere samt udvendigt og indvendigt løst inventar.

Såfremt man på sigt udnytter muligheden for at bygge op til 2000 m² i etape 2, vil den resterende anlægsudgift for hele anlægget være 12,4 mio. kr. samt deponering på tilsvarende 12,4 mio. kr. Dertil kommer et engangsbeløb på 373.000 kr. til lønsum til byggestyring, samt 1,24 mio. kr. årligt i afledte driftsudgifter, 1,73 mio. kr. årligt i husleje og 625.000 årligt i lønsum til personale. Anlægsprojektet vil kunne anlægges i mindre etaper alt efter behov. Det vil i givet fald kunne indgå som et anlægsønske i budget 2021-2024

Løsning 3 - etablering af etape 1 (70 pladser)

I hele 1.000 kr.	Budget 2020	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023
Anlægsudgifter etape 1	11.950.000	0	0	0
Afl. driftsudgifter etape 1	267.000	801.000	801.000	801.000
Husleje	288.000	864.000	864.000	864.000
Deponering	11.950.000	-478.000	-478.000	-478.000
Lønsum personale	195.000	585.000	585.000	585.000
Lønsum byggestyring	358.000	0	0	0
I alt	25.006.000	1.772.000	1.772.000	1.772.000

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Bilag 1 grundkvalificering

Bilag 2 Skoledistrikter nær Trollesmindealle 27B

Punkt 4: Frigivelse af tilskudsmidler til normeringsforbedringer i dagtilbud

20/2739

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at beslutte frigivelse af midlerne til normeringsforbedringer i kommunens dagtilbud og sende sagen videre til behandling i økonomiudvalget og byrådet.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at beslutte at frigive puljemidler udmeldt til minimumsnormeringer i dagtilbud.

En pulje fra folketinget på 500 millioner kroner udmeldes til kommunerne i forlængelse af aktstykke om udmøntning af reserve til minimumsnormeringer på finansloven for 2020. Midlerne forventes endeligt frigivet i løbet af marts 2020.

Hillerød Kommunes andel af midler til normeringsforbedringer forventes at udgøre kr. 4,4 mio. Beløbet er fordelt efter antal 0 – 5 årige i kommunerne og er opgjort efter enheder, hvor et barn på 0-2 år tæller for 2 enheder og et barn på 3-5 år tæller for en enhed.

I følge Finanslovsaftalen er det den første pulje af flere, der skal lede hen til minimumsnormeringer i landets dagtilbud.

Midlerne er givet som puljemidler til normeringsforbedringer i kommunale og selvejende dagtilbud og kan anvendes til pædagogisk personale. Forældre kan ikke pålægges takststigning på baggrund af de tilførte midler.

Det er en tilskudsbetingelse at midlerne anvendes oven i det vedtagne budget for 2020. Derfor er der også krav om revisorpåtegnet regnskab for anvendelse af midlerne. Heraf følger at en del af midlerne kan anvendes til udgift til revisor. Endvidere kan et mindre beløb anvendes til administration og kompetenceudvikling.

Hillerød Kommune har i forvejen politiske beslutninger om principper for udmøntning af normering til dagtilbuddene.

Princippet bygger på:

- ressourcetildelingsgrundlag for kommunale og selvejende dagtilbud, hvor det fremgår at et barn på 0-2 år tæller for to enheder og et barn på 3-5 år tæller for en enhed. En enhed betyder i denne forbindelse et beløb som omsættes til et timetal.
- fordelingen mellem pædagoger og pædagogiske medhjælpere skal være på 60 % pædagoger og 40% medhjælpere.

Forvaltningen anbefaler at midlerne til minimumsnormeringer fordeles efter ovenstående principper, hvor midlerne fordeles efter enhedstal og efter den politisk besluttede fordeling mellem pædagoger og medhjælpere. Et mindre beløb fratrækkes til revision og administration inden fordeling til dagtilbuddene.

Forvaltningen forventer, at tildelingen af midler til normering ikke har reel konsekvens for størrelsen af Hillerød Kommunes serviceramme. Den præcise udformning heraf kendes dog ikke endnu.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og bemærkede, at det er glædeligt med ekstra midler til bedre normeringer.

V, B og D bemærkede, at det er skævvridende, at pengene ikke kommer alle børn til gavn, da private institutioner ikke tilgodeses. Pengene bør følge barnet uanset, hvilket dagtilbud barnet går i.

A bemærkede, at det er en tiltrængt og nødvendig investering i vores fælles børn.

Udvalget sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Punkt 5: Midler til private institutioner

20/1673

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at beslutte øget tildeling af midler til private dagtilbud.

Sagsfremstilling

I Hillerød Kommune er der 3 private daginstitutioner (Brumbassen, Vandpytten og Nørre Herlev). Disse private institutioner modtager et tilskud pr. barn jfr. dagtilbudslovens § 36. Tilskud er sammensat af et driftstilskud, et administrationstilskud samt et bygningstilskud.

Driftstilskuddet (dagtilbudslovens § 36) svarer til de gennemsnitlige budgetterede nettodriftsudgifter eksklusive støttepædagoger pr. barn i et alderssvarende dagtilbud i kommunen.

Administrationstilskuddet (dagtilbudslovens § 38) svarer til det gennemsnitlige administrationstilskud pr. barn, som kommunalbestyrelsen giver til selvejende daginstitutioner i kommunen.

Bygningstilskuddet (dagtilbudslovens § 37) svarer til det gennemsnitlige bygningstilskud pr. barn i samme aldersgruppe i de selvejende og udliciterede daginstitutioner i kommunen.

Hillerød Kommune har gennem årene beregnet bygningstilskuddet ud fra de selvejendes institutioners betaling for renter, afdrag og husleje for deres bygninger.

Kommunen er imidlertid blevet gjort opmærksom på, at ved beregningen af bygningstilskuddet skal udgifterne på de selvejende institutioner, som vedrører afgifter, forsikringer, ordinær og ekstraordinær vedligeholdelse samt udendørsvedligeholdelse også indgå i beregningen.

Derved bliver tilskuddet til de private institutioner højere for så vidt angår bygningstilskuddet. Det betyder at Hillerød Kommune skal efterbetale for lidt udbetalt bygningstilskud for 2017, 2018 samt 2019. Der vil i alt være en merudgift på kr. 1.083.239.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven §§ 36-38.

Økonomi

Det øgede bygningstilskud medfører en merudgift. Udgiften indarbejdes i budgetopfølgningen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Punkt 6: Navn til udflytterbørnehaven på Th. Petersens vej i Gørløse

20/2787

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at beslutte navnet på den kommende udflytterbørnehave på Th. Petersens vej i Gørløse.

Sagsfremstilling

1.maj 2020 starter kommunens nye udflytterbørnehave. Udflytterbørnehaven får opsamlingsplads på Vibekevej 12 i Hillerød, og børnene transporteres derfra med bus til institutionen på Th. Petersens vej i Gørløse.

Forvaltningen beder udvalget beslutte navnet for den kommende udflytterbørnehave og foreslår navnet 'Margueritten'.

Institutionen vil få et botanisk orienteret navn lige som den anden daginstitution i Gørløse, der hedder Firkløverens Børnehus. Navnet henleder også opmærksomheden på de Margueritte-ruter vi har i landet, et kendeord for en smuk tur ud i det blå.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget besluttede at navnet for den kommende udflytterbørnehave er Margueritten.

Punkt 7: Dagtilbud - mulige ejerformer

20/1288

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Grundet det øgede behov for kapacitet på dagtilbudsområdet har udvalget bedt forvaltningen om en orientering af de mulige ejerformer, der jf. dagtilbudsloven kan benyttes til etablering af dagtilbud.

Kommunerne kan vælge at opfylde deres forsyningsforpligtelse på dagtilbudsområdet enten ved at drive egne kommunale institutioner eller ved at benytte selvejende tilbud.

Selvejende daginstitutioner aftaler en driftsoverenskomst med kommunen, hvilket betyder, at de i et vist omfang er underlagt kommunens rammer og kontrol. Driften baseres på en aftale med kommunen om, at dagtilbuddet står til rådighed for kommunen, som så betaler tilbuddets driftsudgifter.

Det er ligeledes muligt at etablere private institutioner og private pasningsordninger på dagtilbudsområdet. Private tilbud kan oprettes af borgere, og de skal leve op til kommunens godkendelseskriterier for private aktører.

De kommunale og de selvejende daginstitutioner indgår i den kommunale forsyning af pladser. Kommunen har ingen anvisningsret til pladser i private institutioner.

På udvalgets møde vil forvaltningen gennemgå de vilkår der er forbundet med driften af de forskellige tilbud, fx ift. økonomi, pædagogisk kvalitet, pædagogisk tilsyn mm.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 8: Kvalitetsrapport for skoleåret 2018/19

19/18471

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/19.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Kommuner skal udarbejde en kvalitetsrapport for skoleområdet hvert andet år. Den lovpligtige frist for vedtagelse af kvalitetsrapporten er den 31. marts i lige kalenderår, og lovgivningen fastlægger, at skolebestyrelserne skal have mulighed for at udtale sig inden endelig behandling i byrådet.

I Hillerød Kommune har det været praksis, at Børn, Familie og Ungeudvalget har behandlet kvalitetsrapporten i januar, hvorefter udvalget har sendt den i høring i skolebestyrelserne, MED-udvalg og de faglige organisationer. Da Børn, Familie og Ungeudvalget ikke havde møde i januar, har forvaltningen i år sendt kvalitetsrapporten i høring forud for den politiske behandling, og den bliver nu fremlagt til drøftelse og godkendelse efter høringsperioden.

Formål og høringssvar

Kvalitetsrapporten er et dialog- og ledelsesredskab, der har til formål at understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau og fungere som grundlag for lokal dialog og kvalitetsudvikling. Kvalitetsrapporten for skoleåret 2018/19 er vedhæftet som bilag 1. Ifølge bekendtgørelsen skal der fremgå en række resultatoplysninger for hver af kommunens skoler og det samlede skolevæsen. Kvalitetsrapporten i Hillerød Kommune er desuden blevet suppleret af øvrige oplysninger besluttet af Børn, Familie og Ungeudvalget.

Der er kommet syv høringssvar, og de har ikke givet anledning til redaktionelle ændringer i kvalitetsrapporten. Forvaltningen har lavet en sammenfatning af høringssvarene i bilag 2, og de enkelte høringssvar er vedhæftet som bilag 3-9. Høringssvarene indeholder kommentarer til resultater for den enkelte skole eller for skolevæsenet. Kommentarerne vedrører beskrivelser af iværksatte eller planlagte indsatser for at forbedre resultaterne samt tilkendegivelser af interesser inden for forskellige forhold.

Sammenfattende helhedsvurdering

Hillerød Kommunes skolevæsen arbejder systematisk videre med at skabe en motiverende og varieret skoledag for eleverne, bl.a. gennem et fokus på:

- god undervisning med en tydelig struktur og feedback
- varierede og praksisfaglige undervisningsformer, herunder bevægelse og åben skole
- samarbejde og videndeling samt
- lærings- og trivselscentreret skoleledelse.

Det skal medvirke til at styrke de sociale og faglige fællesskaber – og hermed elevernes læring og trivsel. Ligesom det skal styrke almenmiljøet, hvor elever går i skole så tæt på den lokale skole som muligt.

Faglige resultater

I det følgende bliver udvalgte faglige resultater fra 9. klasseprøverne i Hillerød Kommune opsummeret:

- Karaktergennemsnittet ligger på 7,3, mens landsgennemsnittet ligger på 7,1. Det placerer Hillerød Kommune som nummer 25 blandt de 98 kommuner.
- Karaktergennemsnittet i dansk ligger på 6,9 – 0,2 karakterpoint lavere end i skoleåret 2017/18.
- Karaktergennemsnit i matematik ligger på 7,1 – 0,1 karakterpoint lavere end skoleåret 2017/18.
- Karaktergennemsnittet i naturfag ligger på 8,4 – 0,9 karakterpoint højere end i skoleåret 2017/18.
- Andelen af elever i Hillerød Kommune med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik ligger på 93,1% - 1,0 procentpoint lavere end skoleåret 2017/18.
- Eleverne på Sophienborgskolen har klaret de bundne prøver i 9. klasse på et højere niveau end elever på landsplan med samme baggrundsforhold. Eleverne på Kornmarkskolen har klaret prøverne på et forventeligt niveau, mens eleverne på Frederiksborg Byskole, Grønnevang Skole, Hanebjerg Skole, Hillerød Vest Skolen og Hillerødsholmskolen har klaret prøverne på et lavere niveau end forventeligt.

Der er en meget positiv udvikling i resultaterne i naturfag, men de faglige resultater i de øvrige bundne fag skal generelt forbedres. Andelen af elever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik er faldet over en treårs periode, og dette område kræver derfor et fortsat fokus og konkrete indsatser på skolerne. Skolerne arbejder samtidig med en dobbeltforpligtelse på, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan, imens der skal skabes inkluderende læringsmiljøer med fokus på at få alle elever med.

På baggrund af forrige års kvalitetsrapport er der sat et arbejde i gang for at styrke faget matematik. Det har resulteret i en kommunal handleplan gældende fra skoleåret 2019/20. Handleplanens formål er at styrke elevernes matematikfaglige læring gennem et større fokus på undersøgende og dialogbaseret matematikundervisning og et forpligtende samarbejde blandt de fagprofessionelle. Initiativerne i handleplanen bliver understøttet af praksisnær kompetenceudvikling. Der bliver ligeledes arbejdet med at forankre handleplanen for sprog og læsning, herunder initiativer for elever med dysleksi/ordblindhed. Derudover bliver der arbejdet strategisk med, at digitalisering i højere grad kan være med til at understøtte arbejdet og elevernes digitale kompetencer og dannelse gennem teknologiforståelse.

Der bliver arbejdet systematisk med videndeling og samarbejde på tværs af skoler i forpligtende kommunale vejleder- og ledelsesnetværk: professionelle lærings- og ledelsesfællesskaber. De senere år er der blevet uddannet en række nye faglige vejledere og ressourcepersoner på skolerne. Hensigten er at udvikle skolernes vejlederteam, så de pædagogiske læringscentre bliver en endnu større drivkraft for pædagogisk udvikling i samarbejde med den pædagogiske ledelse. Der er derudover igangsat kompetenceudviklingsindsatser ift. forældresamarbejde, relationskompetence, klasseledelse og sprogudviklende pædagogik. Medarbejdere har også været på efteruddannelse i undervisningsfagene, og der er stadigvæk en forholdsvis høj grad af kompetencedækning

Trivsel og tilfredshed

Skolerne arbejder på at skabe positive undervisningsmiljøer med høj trivsel igennem generelle og specifikke trivsels- og relationsindsatser. Elevtrivslen svarer til landsgennemsnittet, men der er stadigvæk et højere elevfravær end landsgennemsnittet, så det igangsatte arbejde med at mindske elevfraværet fortsætter. Ligesom indsatsen ift. bekymrende og ulovligt elevfravær bliver forstærket.

Forældretilfredsheden ligger i 2019 på samme niveau som i 2017, og der bliver igangsat indsatser, der skal udvikle kvaliteten på skolerne, så folkeskolen bliver forældrenes naturlige førstevalg.

Overgange til ungdomsuddannelser

Der har været en positiv udvikling i forhold til at sikre gode overgange til ungdomsuddannelserne. 93,4% af Hillerød Kommunes 2017/18-årgang er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter, de har forladt grundskolen. 83,5% af Hillerød Kommunes 2017/18-årgang forventes desuden at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse. For begge indikatorer ligger Hillerød Kommune væsentligt over landsgennemsnittet.

Der er fokus på at styrke den praksisfaglige dimension i skolen, bl.a. gennem undervisning i uddannelse og job, obligatoriske praktiske/musiske valgfag i 7.-8. klasse, erhvervspraktik i 8. og 9. klasse samt indsatser for ikke-uddannelsesparate elever. Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland arbejder fortsat for at forbedre grundlaget for at vælge ungdomsuddannelse, for at flere vælger en erhvervsuddannelse, og at flere unge gennemfører en uddannelse.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 40 a, stk. 5 og bekendtgørelse nr. 698 af 23. juni 2014 om kvalitetsrapporter i folkeskoler.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Kvalitetsrapport for skoleåret 2018-19

Forvaltningens opsamling på høringssvar

Høringssvar - BUPL Nordsjælland

Høringssvar - Frederiksborg Byskole, skolebestyrelsen og MED-udvalg

Høringssvar - Grønnevang Skole, skolebestyrelsen og MED-udvalg

Høringssvar - Hillerød Vest Skolen, skolebestyrelsen og MED-udvalg

Høringssvar - Hillerødsholmskolen, skolebestyrelsen

Høringssvar - Kornmarkskolen, skolebestyrelsen

Høringssvar - Skolelederforeningen, Hillerød-afdeling

Punkt 9: Strategisk kompetenceudvikling på skoleområdet i skoleåret 2020/21

18/6285

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Den strategiske kompetenceudviklingsplan for skoleåret 2020/21 er en del af en sammenhængende kompetenceudviklingsindsats, der skal sikre en fælles og målrettet kompetenceudvikling med størst mulig betydning for elevernes læring og trivsel.

Partsudvalget SK2020

Den strategiske kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere og ledere er en fælles opgave og kræver en fælles indsats. Derfor er der nedsat et partsudvalg bestående af repræsentanter fra de faglige organisationer, skoleledere, HFO-ledere, PPR, HR og Skoleafdelingen, som har en rådgivende rolle i forhold til den strategiske kompetenceudvikling i skolevæsenet. SK2020-gruppen (strategisk kompetenceudvikling 2020) mødes ca. 2-3 gange om året og medvirker desuden til at forankre og følge op på tiltagene, med henblik på at indsatserne bidrager til elevernes læring og trivsel.

Fokusområder og kompetenceudviklingsindsatser i skoleåret 2020/21

Den strategiske kompetenceudviklingsplan for skoleåret 2020/2021 er vedhæftet som bilag. Hovedfokus ligger på at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever i eller så tæt på almenmiljøet som muligt – uanset elevernes baggrund eller forudsætninger.

Der arbejdes med kompetenceudvikling individuelt såvel som organisatorisk. Skolevæsenet har gode erfaringer med praksisnær kompetenceudvikling, og at indsatserne tilpasses den enkelte skoles lokale behov, bl.a. gennem understøttelse fra forvaltningen. I skoleåret 2020/2021 vil denne overordnede retning blive understøttet med kompetenceudvikling inden for seks fokusområder.

1. Sociale og faglige fællesskaber

Formålet med fokusområdet er at styrke de inkluderende læringsmiljøer på skolerne. Fokusområdet skal ses i tæt sammenhæng med de øvrige fokusområder samt det kommende reformprogram på børne- og ungeområdet. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Praksisnære inkluderende indsatser – support fra faglige fyrtårne på skolerne
- Efteruddannelse i undervisningsfagene med henblik på kompetencedækning
- Temaeftermiddage
- Mulighed for diplommoduler for pædagoger
- Hillerøduddannelsen
- Mulighed for kurser i specialpædagogik - udbudt af Harløse Skole

2. Professionelle lærings- og ledelsesfællesskaber

Formålet med fokusområdet er at styrke det professionelle samarbejde og videndeling lokalt og på tværs skolerne. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Fortsat forankring af den pædagogiske analyse (LP-modellen)
- Mulighed for uddannelse af faglige vejledere og ressourcepersoner
- Kommunale faglige vejledernetværk og ledelsesnetværk på tværs af skoler
- Mulighed for diplomuddannelse i ledelse samt netværk for nye ledere
- Initiativer til understøttelse af overgange og samarbejde mellem dagtilbud, HFO og indskoling

3. Sproglig udvikling

Formålet med fokusområdet er at sikre en systematisk sprog- og læseindsats med henblik på forankring af handleplanen for sprog og læsning. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Mulighed for diplommoduler for læse-, dysleksi- og dansk som andetsprogs-vejledere
- Temaeftermiddage med fokus på udvikling af danskfaget, herunder prøven i skriftlig fremstilling

- Opfølgning på skriftlig fremstilling i skolernes dansk-fagteam i udskolingen
- Kurser i læse-/skriveteknologi
- Kursus i tosprogethed og sprogudviklende undervisning
- Lokalt tilrettelagte skoleforløb inden for tosprogsområdet

4. Matematik

Formålet med fokusområdet er at sikre en systematisk matematikindsats med henblik på forankring af handleplanen for matematik. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Mulighed for uddannelse af matematikvejledere og skakundervisere
- Lokalt forankrede forløb for den enkelte skoles matematiklærere
- Temaeftermiddag om 9. klasseprøven med hjælpemidler

5. Læring og digitalisering

Formålet med fokusområdet er at sikre en systematisk indsats med henblik på forankring af den nye strategi for læring og digitalisering. Der bliver bl.a. iværksat følgende kompetenceudviklingsindsatser:

- Indsatser for at styrke teknologiforståelse og digital dannelse
- Indsatser for at styrke anvendelse af Meebook, AULA og Office 365

7. Varierede og praksisfaglige undervisningsformer

Formålet med fokusområdet er at kompetenceudvikle medarbejdere til at tilrettelægge varierede og praksisfaglige aktiviteter i skole og HFO gennem faglig fordybelse, bevægelse og inddragelse af lokalsamfundet:

- Indsatser for at styrke åben skole, herunder skole-virksomhedssamarbejdet
- Indsatser for at fremme bevægelse som en del af en varieret skoledag
- Maskinsikkerhedskursus for undervisere i håndværk og design
- Sikkerhedskursus i anvendelse af laboratoriet i fysik/kemi
- Kurser for færdselskontaktlærere
- Indsats for at styrke fritidspædagogik i HFO

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Ressourcerne til kompetenceudvikling kommer fra nationale, kommunale og lokale midler på skolerne. I kommuneaftalen mellem regeringen og KL er der afsat 1 mia. kroner til kompetenceudvikling af folkeskolens medarbejdere fra 2014-20. Det er nu besluttet, at midlerne kan anvendes frem til 2025. I 2020-2025 udgør Hillerød Kommunes andel af de nationale midler 2,7 mio. kr. Nationale midler kan kun anvendes til kursusudgifter og ikke til medfinansiering af tid.

Byrådet har besluttet at tilføre skoleområdet kompetenceudviklingsmidler i budgettet. Det betyder, at der fra 2015 til 2020 tilføres 198.000 kr. årligt til kompetenceudvikling med samme formål som de nationale midler. I ressourcefordelingsmodellen for almenundervisningen for 1. til 9. klasse, som blev godkendt af byrådet i 2019, indgår 1,5 mio. kr. til udviklingsformål. Disse midler vil altovervejende blive prioriteret til understøttelse af kompetenceudvikling, herunder medfinansiering til tid. Det er desuden fortsat en forudsætning, at skolerne prioriterer egne midler til kompetenceudvikling.

Endelig har Hillerød byråd med budget 2020-23 afsat specifikke midler til at understøtte den fortsatte kapacitetsopbygning af almenmiljøet – både i form af midler til praksisnær kompetenceudvikling og i form af midler til supportfunktioner. Byrådet har afsat 0,5 mio. kr. i 2020 og 1 mio. kr. i 2021 til praksisnær kompetenceudvikling.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Strategisk kompetenceudviklingsplan for skoleåret 2020-2021

Punkt 10: Konvertering af understøttende undervisning - ansøgninger

19/16919

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget godkender alle skolernes ansøgninger om konvertering af understøttende undervisning gældende for skoleåret 2020/2021.

Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Den 30. januar 2019 blev der indgået en aftale om justeringer af folkeskolen mellem regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Konservative Folkeparti) og Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti.

Mange af ændringerne i aftalen om justering af folkeskolen har krævet lovændringer, der er blevet gennemført med lov nr. 564 af 7. maj 2019. I forhold til konvertering af understøttende undervisning er folkeskolelovens § 16 b blevet præciseret, og § 16 d er blevet indført som ny bestemmelse.

Folkeskolelovens § 16 d giver Børn, Familie og Ungeudvalget mulighed for at godkende, at skolerne konverterer understøttende undervisning på 4.-9. klassetrin. Dette er med henblik på at skolerne tilrettelægger andre aktiviteter med et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

Den understøttende undervisning på 4.-9. klassetrin kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Dvs. den ugentlige undervisningstid kan reduceres fra 33 timer til 31 timer på mellemtrinnet og fra 35 timer til 33 timer i udskoling.

Byrådet har besluttet at delegerer ansvaret for godkendelse af ansøgninger om at konvertere understøttende undervisning efter folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d til Børn, Familie og Ungeudvalget.

I denne sag bliver skolernes ansøgninger for skoleåret 2020/21 fremlagt.

Ansøgninger gældende for skoleåret 2020/2021

Forvaltningen har i bilag 1 udarbejdet et samlet overblik over ansøgningerne. I bilag 2-8 findes skolernes enkeltvise ansøgninger. Skolerne ønsker at konvertere understøttende undervisning som følger, jf. § 16 d:

- Frederiksborg Byskole: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin
- Grønnevang Skole: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin
- Grønnevang Skole, Kompetencecenter Grønnevang: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin
- Hanebjerg Skole: 1,5 klokketime om ugen i alle klasser på 7. klassetrin samt 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 8.-9. klassetrin
- Hillerød Vest Skolen: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 7.-9. klassetrin
- Hillerødsholmskolen: 1 klokketime om ugen i alle klasser på 5.-6. klassetrin samt 2 klokketimer i alle klasser på 4. klassetrin samt 7.-9. klassetrin
- Kornmarkskolen, Kompetencecenter Vest: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 7.-9. klassetrin
- Skolen Ved Skoven: 2 klokketimer om ugen i alle klasser på 4.-9. klassetrin

Forvaltningen vurderer, at skolernes ansøgninger indeholder gode pædagogiske argumenter og begrundelser for, at tiltagene vil skabe yderligere faglig støtte og mulighed for undervisningsdifferentiering. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at alle skolernes ansøgninger bliver imødekommet.

Grønnevang Skole ansøger derudover om yderligere 1-2 klokketimers konvertering af understøttende undervisning i specifikke klasser på Kompetencecenter Grønnevang, jf. § 16 b (se bilag 3).

Forvaltningen vurderer, at den supplerende ansøgning fra Kompetencecenter Grønnevang dokumenterer trivselsmæssige udfordringer på alle klassetrin, særligt på baggrund af elevernes lærings- og trivselsmæssige udfordringer. Forvaltningen anbefaler på denne baggrund, at afdelingens supplerende ansøgning bliver imødekommet.

Vedrørende § 16 d

Frigjorte ressourcer fra konverteringen skal bruges på andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen. Det kan fx være:

- to-voksenundervisning
- undervisning tilpasset elevernes forskellige faglige forudsætninger inden for det enkelte klassetrin
- særlige talentforløb og turboforløb for fagligt dygtige eller fagligt svage elever
- åbent skole forløb
- bevægelsesaktiviteter

Skolerne vil som en supplerende mulighed kunne afkorte den understøttende undervisning yderligere på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelsen finder sted, dvs. enten i 7. eller 8. klasse. Undervisningstiden vil i forbindelse med konfirmationsforberedelse kunne afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, svarende til i gennemsnit to lektioner om ugen, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Hvis undervisningstiden nedsættes for at skabe plads til konfirmationsforberedelse, er skolen forpligtet på at stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse. Undervisningstilbuddet skal medvirke til at styrke elevernes trivsel samt skabe bedre forudsætninger for at indfri ambitionerne med en varieret skoledag.

Bestemmelsen stiller ikke krav om konkret og individuel vurdering af de enkelte klassers behov, og muligheden for konvertering af understøttende undervisning gælder heller ikke kun i særlige tilfælde. Det er dog en forudsætning, at aktiviteterne er til gavn for de elever, hvis skoleuge er blevet afkortet.

Det forventes præciseret i en kommende bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, at der vil skulle redegøres for skolernes anvendelse af de midler, der måtte blive frigivet ved en afkortning af skoleugens længde.

Skolelederen skal årligt ansøge Børn, Familie og Ungeudvalget om godkendelsen til at konvertere understøttende undervisning, herunder indhente udtalelse fra skolebestyrelsen.

Vedrørende § 16 b

Anvendelse af § 16 b er afgrænset til indskolingen, specialskoler og specialklasser. Betingelserne for at benytte § 16 b er, at den kun kan bruges på klasser med særlige behov og i helt særlige tilfælde. Der vil således kunne ske en reduktion af skoleugens længde, hvis det findes hensigtsmæssigt i forhold til en eller flere problemstillinger i klassen, som bedst ses at kunne afhjælpes ved at have to voksne i klassen. Reduktionen kan fx være hensigtsmæssig, hvis der er tale om en klasse med særlige trivselsproblemer, eller hvis en eller flere elever befinder sig i en vanskelig situation, der har betydning for hele klassen. Derudover vil reduktionen skulle ske med henblik på at øge antallet af timer med to voksne i undervisningen.

Skolelederen skal ansøge Børn, Familie og Ungeudvalget om godkendelsen til konverteringen, herunder indhente skolebestyrelsens udtalelse herom. Ansøgning, begrundelse og godkendelse skal tage udgangspunkt i en konkret og individuel vurdering af den enkelte klasses behov, og godkendelse kan kun gives for et år ad gangen.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens §§ 14 b, 16 b og 16 d. Regelgrundlaget er vedhæftet i bilag 9.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser. Personalerressourcer, der er afsat til understøttende undervisning, vil den enkelte skole skulle omfordele inden for den eksisterende ressourcefordeling.

Hvis en skole afkorter skoleugens længde, skal eleverne tilbydes plads i fritidsordning eller lignende tilbud, og forældrene vil ikke kunne opkræves betaling for de timer i tilbuddet, som skyldes en fravigelse af den fastsatte undervisningstid.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Samlet overblik over skolernes ansøgninger

Frederiksborg Byskole - ansøgning

Grønnevang Skole, herunder Kompetencecenter Grønnevang - ansøgning

Hanebjerg Skole - ansøgning

Hillerød Vest Skolen - ansøgning

Hillerødsholmskolen - ansøgning

Kornmarkskolen, Kompetencecenter Vest - ansøgning

Skolen Ved Skoven - ansøgning

Regelgrundlag i folkeskoleloven

Punkt 11: Skift af Åben Skole portal

19/5913

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børne, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om, at Hillerød Kommune har skiftet Åben Skole portal fra 1. februar 2020 til Skoletjenesten Hillerød www.skoletjenesten.dk/hillerod.

Baggrund

Siden folkeskolereformen blev vedtaget, har Hillerød Kommune blandt andet understøttet indsatsområdet Åben Skole gennem en portal, der giver et overblik over samarbejdspartnere for lærere og pædagoger i lokalsamfundet i Hillerød. Skoleafdelingen har siden 2014 haft en samarbejdsaftale med ”Skolen i virkeligheden”, men har nu indgået en samarbejdsaftale med Skoletjenesten, der i mellemtiden har udviklet en tilsvarende portal.

Den primære årsag til skiftet er, at Skoletjenesten gratis kan anvendes og overordnet set har de samme funktioner, der gør det muligt at søge efter forskellige samarbejdspartnere ud fra forskellige kriterier bl.a. klassetrin, kompetenceområder og læringsmål. Skoletjenesten drives delvist baseret på midler fra Undervisningsministeriet og har derfor en national forpligtelse i forhold til at synliggøre og understøtte brugen af eksterne læringsmiljøer i undervisningen, herunder arbejdet med tværgående indsatser som praksisfaglighed, teknologiforståelse, innovation mv. Dette vil også understøtte udviklingsarbejdet i Hillerød Kommune.

Åben Skole

Den åbne skole er en skole, hvor eleverne møder eksterne læringsmiljøer med det formål at skabe en praksisnær, varieret og motiverende skoledag samt at åbne elevernes øjne for karriere- og uddannelsesmuligheder. Det kan være lokalsamfundet, musikskolerne, erhvervslivet, idrætsforeningerne, virksomheder eller museer.

Med budgetaftalen 2020-23 understreger forligspartierne, at Åben Skole fortsat skal understøttes af en platform, der gør det nemt at finde samarbejdspartnere:

”Vores skoler er åbne for omverdenen og skal let kunne finde mulighed for projekter sammen med lokale virksomheder. Åben Skole vedligeholdes som platform, og vi samarbejder med mange om at gøre det endnu nemmere og mere oplagt for lærerne at vælge denne mulighed til forløb med deres klasser. Vi afsøger mulighed for samarbejde med flere virksomheder, organisationer og andre, der gerne vil være med i Åben Skole”.

(Budget 2020-23, punkt 18).

Styrkelse af skolevirksomhedssamarbejde i 2020/21

Skiftet vil spare Skoleafdelingen 55.000 kr. årligt i udviklingsmidler, og de midler vil blive anvendt til at styrke samarbejdet mellem folkeskolerne i Hillerød og lokale virksomheder i skoleåret 2020/21. Børn, Familie og Ungeudvalget orienteres om rammerne for skolevirksomhedssamarbejdet på udvalgets møde den 8. juni 2020.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Skiftet vil spare Skoleafdelingen 55.000 kr. årligt i udviklingsmidler, og de midler vil blive anvendt til at styrke samarbejdet mellem folkeskolerne i Hillerød og lokale virksomheder i skoleåret 2020/21.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 12: Orientering om status for reformprogrammet Stærke fællesskaber med plads til forskellighed

20/993

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

I budgetteksten for budget 2020-23 indgår som punkt nr. 14 beskrivelsen af et reformprogram på børneområdet:

”Vi vil indlede et reformprogram på børneområdet. Reformprogrammet er en forstærket, sammenhængende indsats, som primært fokuserer på børn og unge i alderen 6-16 år, men som omfatter 0-17 årige borgere for at udleve principperne i vores politik Fælles Børn Fælles Ansvar.

Uden dette reformprogram vil specialundervisningsområdet komme til at bruge flere og flere af det samlede skoleområdes ressourcer. Målet er at videreudvikle inkluderende læringsmiljøer i almene dagtilbud og skoler, så de bliver endnu mere robuste fællesskaber, hvor alle børn og unge med forskellige ressourcer og udfordringer kan trives og udvikle sig.

Nogle børn vil fortsat have brug for et specialiseret undervisningstilbud i en længere eller kortere del af deres skoletid, og det at videreudvikle tilbudsviften for specialundervisning bliver en vigtig del af reformen. Vi vil fx undersøge, om én konkret vej kan være Nest-klasser, som er en pædagogisk praksis, hvor børn med og uden Autisme Spektrum Forstyrrelse er en del af samme klassefællesskab.

Reformarbejdet vil foregå gennem de næste seks år og langt de fleste fagprofessionelle på området vil være en del af denne udviklingsproces. Vi beder forvaltningen indlede en proces, der bredt involverer ledere og medarbejdere, så man sammen kan omsætte den nuværende reformskitse til konkrete aktiviteter.”

I budgettets udmøntningsplan er det beskrevet, at Børn, Familie og Ungeudvalget i marts og august 2020 skal orienteres om arbejdet med reformprogrammet. Denne sagsfremstilling skal formidle den aktuelle status for reformprogrammets forskellige elementer.

Reformprogrammet har direktøren for Børn, Skole, Familier og Kultur som styregruppeformand, og de tre afdelingschefer på børneområdet udgør derudover styregruppen. Programmets enkeltelementer konkretiseres igennem en række delprojekter, hvor ledere og medarbejdere fra 0-17 års området bidrager til at beskrive og udfolde løsninger, som reelt vil blive oplevet som en kapacitetsopbygning af almenområdet, med fokus på dagtilbud, skoler og på overgangen mellem dagtilbud og skoler. Igennem reformprogrammet skal almenområdet for 0-17 år styrkes, så en større andel af børn end i dag kan inkluderes i almene læringsmiljøer, hvor de skal have mulighed for at lære og udvikle sig.

Den første fase af reformprogrammet fokuserer på indsatser for skoleåret 2020/21, og i denne fase inddrages forældre via brugerbestyrelser. Det vil blandt andet ske på planlagte dialogmøder i foråret 2020 mellem Børn, Familie og Ungeudvalget og henholdsvis dagtilbudsbestyrelser og skolebestyrelser. Forvaltningen vil inddrage Hillerød Kommunes Handicapråd ved at sende en status i høring, når Børn, Familie og Ungeudvalget orienteres om status for reformprogrammet.

Efterfølgende redegøres kortfattet for en række igangsatte delprojekter i reformprogrammet. Samtlige delprojekter er baseret på selvstændigt udarbejdede kommissorier, hvor der har været interessant inddragelse. Dette blandt andet med hensyn til at afdække, hvem der kan og nødvendigvis skal levere viden og faglige bidrag, der vil kvalificere udviklingsarbejdet, så det sikres, at alle relevante kompetencer og fagligheder på området sættes i spil i forbindelse med reformprogrammet

Arbejdet med konkretiseringen af reformprogrammet tager udgangspunkt i viden om god praksis, inklusionseftersynet fra 2016, andre kommuners erfaringer samt Børn, Familie, og Ungeudvalgets studietur i marts 2020 vedr. bl.a. Nest-klasser.

Reformprogrammet er sammensat af fire overordnede temaer, hvortil der i hvert tilfælde er knyttet en række delprojekter. Nedenfor oplystes de fire temaer, og de delprojekter, hvor der aktuelt har været iværksat inddragende processer og hvor der er udarbejdet kommissorier.:

Målgruppe og udvikling af tilbudsviften:

- Beskrivelse og formidling af målgrupper og eksisterende tilbud for 0-17 år. Der er nedsat en tværsektoriel arbejdsgruppe, som afleverer deres kortlægning af tilbudsviften og målgruppebeskrivelser primo marts 2020. I den første fase skal arbejdsgruppen kortlægge Hillerød Kommunes egne tilbud. I en efterfølgende fase bliver det en del

af reformprogrammet at beskrive kvalitetsstandarder og det pædagogiske grundlag i de specialtilbud, som Hillerød Kommune skal benytte.

- Beskrivelse af hvilke potentialer, der ses imellem målgrupper/behov og eksisterende tilbud samt beskrivelse af muligheder for at realisere potentialerne for 0-17 år. I dette delprojekt skal beskrives, hvilke supplerende tilbud der vil kunne realiseres, og hvilke tilbud der kan justeres.

Styring:

- Ny praksis for controlling og styringsinformation til skoleledere og ledere i forvaltningen. Der er nedsat en arbejdsgruppe med deltagelse af skolerepræsentanter og økonomimedarbejdere.

Kapacitetsopbygning:

- Kvalificering af skolernes interne ressourcepersoner (for skoleåret 2020/21) mhp at understøtte og udvikle almenundervisningen såvel ift. faglig undervisning som klasserumsledelse. Der er fokus på styrkelse af de sociale og faglige fællesskaber på alle skolerne mhp at imødekomme flere elevers behov inden for almenundervisningens rammer.
- Oprettelse af et korps af ”faglige fyrtårne til praksisnær kompetenceudvikling” (for skoleåret 2020/21) mhp at understøtte og udvikle almenundervisningen, inkluderende indsatser under 9 timer samt om muligt interne specialundervisnings-tilbud på skolerne. De ”faglige fyrtårne” skal herudover understøtte en endnu større opmærksomhed på overgangen mellem dagtilbud og skole.
- Udvikle og tilbyde praksisnære kompetenceudviklingsforløb for decentrale medarbejdere og ledere samt psykologer og rådgivere

Rette indsats til rette tid:

- Brobygning og adgang til specialviden.

Derudover er der iværksat følgende initiativer:

- Ansættelse af en jurist fra 1. marts 2020, med henblik på at styrke og understøtte det juridiske arbejde i sagsbehandlingen på blandt andet specialundervisningsområdet.
- Ansættelse af en kontraktforhandler pågår, og forventes ansat 1. april 2020. Opgaven er at understøtte arbejdet med at børn og unge visiteres til rette tilbud ift. deres behov, samt at kvalitet og pris ses i sammenhæng.
- Hillerød kommune indgår i København Kommunes udbud på skole-dagbehandlingsområdet, med henblik på at sikre både kvalitet og pris på området.
- Udviklingsarbejdet i projektet med Socialstyrelsen, ”Sammen om familien”, er igangsat på børnehandicapområdet. Projektet løber i de næste 2 år.

Næste status i reformprogrammet vil blive forelagt i august 2020.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 13: Frigivelse af puljemidler ift. Barnets første 1000 dage

20/2788

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne, Familie og Ungeudvalget at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Hillerød kommune har søgt puljemidler i ministeriet ift. styrkelse af barnets første 1000 dage. Puljen er givet til flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2 årige sårbare og udsatte børn.

Midlerne er øremærket 3 institutioners vuggestuegrupper, der alle har mange udsatte 0-2 årige. Midlerne betyder at der kan ansættes flere pædagoger og rammen for kvalitet kan blive endnu bedre i de pågældende huse.

Hillerød Kommune har i sin ansøgning til puljen lagt vægt på at midlerne bruges til at styrke og udbygge allerede igangsatte aktiviteter, og at puljen derved vil styrke det igangværende fokus på øget læring og trivsel for børn i udsatte positioner, øget forældresamarbejde og afstemt tidlig indsats. Børne- og Undervisningsministeriet har behandlet ansøgningen og meddelt, at kommunen modtager et tilskud i perioden 1. oktober 2019 til 31. december 2022 og at midlerne vil udgøre følgende:

Fordeling	2019	2020*	2021*	2022*	I alt
Tilskudsbeløb	420.665 kr.	2.354.539 kr.	2.354.539 kr.	2.354.539 kr.	7.484.282 kr.

*tilskud i 2020-2022 udmøntes under betingelse af, at bevillingerne til puljen videreføres under de kommende års finanslove.

Kommunen har ansvar for at sikre, at tilskudsmidlerne stilles til rådighed for daginstitutionerne.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Puljemidlerne medtages i budgetopfølgningen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 14: Investering i tidlig og forebyggende indsats

18/12615

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen om status på projekt ”Investering i tidlig og forebyggende indsats” til efterretning.

Sagsfremstilling

Hillerød Kommune søgte i efteråret 2017 om at få del i Socialstyrelsens puljemidler til investering i tidlig og forebyggende indsats. Hillerød var blandt de 11 kommuner, som fik del i midlerne. I alt har kommunen fået 11,4 millioner kroner til investeringen over en 3-årig periode (2018-20). Socialministeriets pulje har til formål, at skabe forudsætninger for at sårbare børn og unge får en god opvækst og skolegang og nedbringe mistrivsel samt forebygge problemudvikling for sårbare børn og unge. Projektet ligger i forlængelse af Børn, Familie og Ungeudvalgets tidligere investeringer i tidlig og forebyggende indsats og skal understøtte udvalgets mål om at øge fagligheden, at mindske betydningen af social baggrund og at øge tillid og trivsel.

Projektet har nu været i gang i 2 år og er blevet løbende evalueret både på tværs af alle kommunerne (af Deloitte) og lokalt i Hillerød kommune. Den lokale evaluering i Hillerød Kommune har haft fokus på borgeres, medarbejderes og lederes oplevelse, læring og udvikling i de forskellige indsatser. Evalueringen bygger på den narrative evalueringsmetode og kvalitativ data.

Evaluering af Fremskudt rådgivning

Den fremskudte rådgivning består af én time om måneden, hvor pædagoger og ledere fra dagtilbuddet får rådgivning og sparring fra et tværfagligt team bestående af en logopæd, en sundhedsplejerske, en familierådgiver og en psykolog. Rådgivningen er sat i gang i alle kommunens dagtilbud og i dagplejen.

Generelt viser evalueringen, at der er stor tilfredshed med Fremskudt rådgivning i dagtilbud. De involverede oplever, at de – gennem den tværfaglige dialog – nu tidligere får øje på udfordringer hos børn og familier, og at de sammen er gode til at løse udfordringerne og udvikle idéer. De har også fået et større kendskab til hinandens fagligheder.

Evaluering af Ledelsesstyret supervision

Ledelsesstyret supervision består af et møde, hvor et team af pædagoger eller lærere samt deres leder får supervision af en psykolog. Psykologen faciliterer en drøftelse om konkrete udfordringer og om hvordan man kan skabe positive forandringer i børnefællesskaberne og i den pædagogiske praksis. Udgangspunktet er altid arbejdet med relationer. På den måde flyttes fokus fra ”problemet i barnet” til ”løsninger i fællesskaberne”.

Supervisionen viser gode effekter, både i form af højere faglighed, et styrket samarbejde mellem fagligheder og med forældrene og en tidligere opmærksomhed på barnet og dets fællesskaber og flere handlemuligheder for pædagogerne. Flere medarbejdere peger på konkrete tegn på udvikling og trivsel hos børnene og på et fald i antallet af sager og individuelle indsatser på børnene.

Evaluering af ”Hanen” kurser og indsatser

Hanen er et canadisk forskningscenter, der forsker i børns sprogtiltagelse – og i, hvordan voksne kan give børn gode betingelser for, at lære sprog. En central pointe i Hanen er, at børn lærer sprog i meningsfulde fællesskaber sammen med de voksne, som er betydningsfulde i børnenes liv. To forskellige Hanen-kurser og –indsatser er blevet evalueret:

- ”To skal der til”: Kurser for forældre ift. arbejdet med børn med sproglige vanskeligheder
- ”Sprog i samspil”: Kurser for pædagoger i alle kommunens dagtilbud ift. arbejdet i de almene sprogmiljøer, der kommer alle børn til gode.

Evalueringen af Hanen-kurserne viser, at både pædagoger og forældre peger på, at de har fået konkrete redskaber, der kan omsættes i praksis med det samme. Pædagogerne oplever et skærpet fokus på egen faglighed, egne ressourcer og egne udviklingspotentialer og oplever også en fornyet arbejdsglæde. De ser også tegn på øget trivsel hos børnene. Forældrene fortæller, at de har fået et styrket fokus på egen rolle i forhold til sprog og samspil med deres barn. Samarbejdet mellem forældre, logopæder og pædagoger er også blevet styrket.

Evaluering af angstbehandling: Cool Kids/Chilled

I projektperioden har et team afviklet og planlagt 9 kursusforløb for børn og unge, som er udfordret af angst eller overdrevne bekymringer. Cool Kids er målrettet børn i alderen 7-12 år, mens Chilled retter sig mod 13-17årige unge. Det er et kognitivt, adfærdsterapeutisk program, som sigter mod at lære børn, unge og deres forældre fælles strategier og metoder til, at håndtere og overvinde angst og bekymringer. Cool Kids/Chilled er gruppeforløb, som afvikles sammen med 5-6 jævnaldrende børn/unge samt deres forældre.

Evalueringen af Cool Kids/Chilled viser, at både børn/unge og deres forældre oplever positive effekter af forløbene. Både forældre og børnene/de unge oplever, at behandlerne forstår deres udfordringer og giver simple og konkrete redskaber, der gør en stor forskel. Derudover oplever de det som givende at være i gruppeforløb med andre i lignende situationer, som de kan spejle sig i og få støtte fra. Det giver dem en oplevelse af ikke at være alene og samtidig giver det forældrene et håb om, at deres børn/unge kan få det bedre, hvilket alle familier i høj grad har oplevet.

Evaluerings af "I skole igen"

Familier og Sundhed har afviklet 18 "I skole igen"-forløb for elever med mindst 15% fravær over tre måneder. Et forløb varer 5-8 måneder og gennemføres af to fagpersoner fra almen- og specialområdet fra Familier & Sundhed i tæt samarbejde med familien og skolen. Et forløb består af ca. 6-8 hjemmebesøg og 4-5 skolemøder. Der er også mulighed for angstbehandlingsforløb sideløbende.

Evalueringen af "I skole igen" viser, at både elever og forældre oplever positive effekter af forløbene. Eleverne får nedbragt deres fravær og forældrene oplever et trykt og tillidsfuldt samarbejde med fagpersonerne, der støtter dem, giver dem konkrete redskaber og hjælp til at støtte deres barns skolegang. Forældre oplever også en stor aflastning i forhold til samarbejdet med skolen, som fagpersonerne fra Familier og Sundhed kan støtte op om og være tovholder på. Lærere og skoleledere oplever ligeledes, at blive aflastet og få konkrete redskaber til at støtte elevens skolegang.

Beskrivelse af "På vej sammen" – praksisnære og relationelle trivselsforløb

Familier og Sundhed har i samarbejde med skoler og dagtilbud udviklet og afprøvet metoder til helhedsorienterede, praksisnære og relationelle indsatser målrettet børn på kanten af fællesskaber, hvor der er behov for, at støtte de betydningsfulde relationer, i både dagtilbud/skole og i familien på samme tid. I starten af 2019 er indsatsen sat i drift med 5 igangsatte forløb, hvor en psykolog og en rådgiver arbejder tæt sammen om, at give familien samtaleforløb samtidig med, at dagtilbud/skole tilbydes praksisnær støtte i deres relationer med barnet. "På vej sammen" evalueres i foråret og efteråret 2020.

Evaluerings samlede konklusioner

Samlet set peger evalueringen på, at projekterne har bidraget til kvalitet, tillid og organisatorisk udvikling

- De forebyggende indsatser i dagtilbud har bidraget til, at styrke professionsudviklingen omkring inkluderende almene børnefællesskaber og dermed til en højere grad af trivsel og læring for alle børn, uanset social baggrund.
- De foregribende og indgribende indsatser for børn med angst og fravær har hjulpet børn og familier til mindre skolefravær samt større trivsel og læring.
- Forældre til børn i dagtilbud samt forældre til børn der har modtaget specifikke indsatser, har oplevet en styrket tillid til og udbytte af samarbejdet med kommunen.
- På nogle områder i dagtilbud er en nedgang i antallet af indstillinger til specialiserede indsatser samt pædagogiske-psykologiske vurderinger, men der ses ikke en nedgang i kommunen generelt.
- Samarbejdet mellem fagpersoner i Familier og Sundhed, skoler og dagtilbud er blevet styrket.
- Der er sket et stort kompetenceløft, videns- og professionsudvikling i alle de tre afdelinger, der har været en del af projektet.

Som udviklingspunkter til det sidste projekt-år og fremover peger evalueringen på

- At formidling til forældre i dagtilbud om samarbejdet mellem dagtilbud og fagpersoner fra Familier og Sundhed skal styrkes.
- At der skal ske en fortsat udvikling og justering af indsatserne for, at sikre et realistisk ressourceforbrug også efter projektperioden.
- At der skal arbejdes med, at sikre et ensartet serviceniveau på tværs af kommunen, som samtidigt tager hensyn til de forskellige lokale behov.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Evalueringsnotat om investering i tidlig forebyggende indsats

Punkt 15: Ny integrationshandlingsplan 2020-2023 - 2. behandling

19/5842

Indstilling

Direktionen indstiller, at Idræt og Sundhedsudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Omsorg og Livskraftsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget og Folkeoplysningsudvalget drøfter og godkender de reviderede bidrag til en ny tværgående integrationshandleplan 2020-2023, og sender sagen videre til endelig godkendelse i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget, økonomiudvalget og byrådet til april 2020.

Sagsfremstilling

Arbejdet med integrationshandleplanen tager afsæt i budget 2019-2022. På baggrund af udvalgenes første drøftelse af integrationshandleplanen i december 2019 fremlægges her et revideret udkast, der tager højde for udvalgenes ønsker.

Baggrunden for integrationshandleplanen er teksten i budget 2019 – 22: ”Med integrationsindsatsen er vi gode til at få nytillkomne borgere i job. Det jobrettede fokus skal fastholdes for både kvinder og mænd. Vi vil i vores udvalg for børn og familier, erhverv og beskæftigelse, omsorg og livskraft, og det særlige udvalg for trivsel og sammenhængskraft, arbejde med dette perspektiv gennem en ny handlingsplan for integration. Det er vigtigt, at alle lærer dansk, at børnene kan deltage i fritidsaktiviteter og bliver støttet af deres familie i deres skolegang, at de unge kommer i uddannelse og at alle kvinder bliver en del af samfundslivet.”

Integrationshandlingsplanens udgangspunkt er det samme som for integrationshandlingsprogram 2015-2018, at selv om borgere med indvandrer- eller flygtningebaggrund og deres børn naturligvis er lige så forskellige som borgere med dansk baggrund, så er der nogle generelle forskelle på, hvordan indvandrere og efterkommere klarer sig i skolen, i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet sammenlignet med etniske danskere. Intentionen med integrationshandleplanens indsatser er, direkte eller indirekte, at minimere disse forskelle.

Fokusområderne i udkastet til en ny integrationshandlingsplan er delt op i henholdsvis:

- Læring og Uddannelse, hvor fokus er på børn og unge, som ikke er etnisk danske
- Social og Beskæftigelse, hvor fokus er på voksne flygtninge, familiesammenførte, indvandrere og efterkommere
- Kultur og Fællesskaber, hvor fokus er på kultur, idræt, fritid, frivillighed og fællesskaber

Alle berørte udvalg, inklusiv § 17, stk. 4 udvalget for borgerinvolvering og § 17, stk. 4 udvalget om styrkelse af social sammenhængskraft og trivsel, havde 1. udkast til integrationshandlingsplanen til drøftelse i december 2019. § 17, stk. 4 udvalget for borgerinvolvering besluttede at inddrage lokalrådene, og at få et medarbejderperspektiv på integrationshandleplanen, hvorfor integrationshandlingsplanen har været i høring i lokalrådene og i relevante fællesudvalg indtil slutningen af januar 2020. Forvaltningen har ikke modtaget høringssvar fra lokalrådene eller medarbejderne.

I forhold til udvalgenes beslutninger i 1. behandlingen af integrationshandlingsplanen har forvaltningen efterfølgende arbejdet videre med et revideret udkast. Ændringerne er markeret med rødt i bilagene til sagen.

Forvaltningen foreslår disse ændringer:

Til bilaget ”Læring og Uddannelse”:

To tilføjelser af afsnit i ”Alle børn og unge skal tilbydes rammer, som understøtter et sundt børne- og ungeliv” i underafsnittet ”Hvordan vil vi nå vores mål”:

1) Sundhedsplejen har i deres kontakt med børn og familier opmærksomhed på at oplyse, vejlede og rådgive om sunde og gode vaner, fx i forhold til kost, bevægelse, rygning samt alkohol. Sundhedsplejen tilbyder op til 5 besøg i hjemmet i familier med nyfødte børn, deltagelse i Familieiværksætterne, samt møder børn og deres forældre ved 3½ års besøget, i indskolingen, i 5. klasse samt i 8. klasse. Sundhedsplejen tilbyder endvidere ekstra besøg eller særlige indsatser, når der ses et behov herfor, fx deltagelse tilbud til børn, som har problemer med overvægt mv.

2) Bånd & Broer er forankret i Familieafdelingen med deltagelse af Hillerød Uddannelses- og Vejledningscenter. Projektet er et familiebehandlingstilbud, hvor fritidsjob til den unge er en central del af løsningen. Det er et visiteret tilbud, hvor de unge skal være henvist på baggrund af en § 50 undersøgelse i henhold til servicelovens børneparagraffer.

Fire steder med ændringer og tilføjelser i afsnittet med ”Forskellen i karaktergennemsnit mellem etsprogede og tosprogede elever skal hvert år mindskes”:

1) Ændret tekst i afsnittet om ”Vores mål”:

Vores mål er,

- at forskellen i karaktergennemsnit mellem etsprogede og tosprogede elever fra skoleår til skoleår skal mindskes frem mod 2024

- at forskellen i karaktergennemsnit mellem etsprogede og tosprogede elever ligger under landsgennemsnittet i 2024

- at tosprogede elevers karaktergennemsnit i 2024 ligger over landsgennemsnittet for tosprogede elever.

Nogle få tosprogede elever med faglige og sociale udfordringer på en årgang kan påvirke gennemsnittet betydeligt fra år til år. På den baggrund anbefaler Skoleafdelingen at følge progressionen over en årrække.

Nedenstående tabel (i bilaget) viser karaktergennemsnittet af bundne prøvofag ved 9. klasses-prøve for henholdsvis etsprogede og tosprogede elever i Hillerød Kommune samt forskellen på etsprogede og tosprogede elever i henholdsvis Hillerød og på landsplan.

2) Tilføjet afsnit under ”Hvordan vil vi nå vores mål”:

På skoler hvor forvaltningen vurderer, at der er et særligt behov for et fagligt løft af tosprogede elever aftales det i en skolesamtale, at der skal udarbejdes en faglig udviklingsplan bestående af nogle fokuserede indsatser. Udviklingsplanen strækker sig over en toårig periode med løbende opfølgning og samarbejde mellem skolen og forvaltningen. De indsatser der igangsættes, vil målrettes det faglige udviklingsbehov på den enkelte skole på baggrund af en pædagogisk og databaseret analyse, og vil tage udgangspunkt i indsatser, flere andre kommuner har gode resultater med, og som fremhæves som virkningsfulde i flere undersøgelser. Skolen vil få tilbudt hjælp til analysen og de fokuserede indsatser samt den efterfølgende evaluering og forankring.

3) Ændret tekst og tilføjelser under ”Aktiviteter”:

1. Kursus i flersprogethed og sprogudviklende undervisning for lærere suppleret af praksisnær kompetenceudvikling, hvor lokale ressourcepersoner planlægger, gennemfører og evaluerer sprogudviklende undervisningsforløb i samarbejde med faglærerne (kaldet co-teaching).

2. Samtlige skoler udarbejder handleplan inden for undervisning af dansk som andetsprog, herunder sprogunderstøttende undervisning for alle børn.

3. Vejledere/tosprogsledergruppe på skoler inden for dansk som andetsprog deltager i den landsdækkende konference Multikulturelle Skoler for at sikre opdateret faglig viden.

4. Kompetenceudvikling og videndeling for henholdsvis ledere og vejledere gennem bl.a. netværk og temaspecifikke workshops.

5. På skoler med behov for et særligt fagligt løft (forvaltningen vurderer dette på baggrund af kvalitetsrapportens indikatorer) iværksættes en toårig faglig udviklingsplan i samarbejde mellem forvaltning og skole. De fokuserede indsatser, der igangsættes på den enkelte skole, vil afhænge af behovet, og vil blive identificeret i samarbejde mellem forvaltning og skole. Det kan fx være intensive læringsforløb i dansk og matematik for fagligt udfordrede elever, ekstra brobygningsaktiviteter, kurser i læringsstrategier for udvalgte elever, eksamensboost forløb mm.

4) Tilføjet afsnit under ”Hvordan sker det?:

Udviklingsplanen på udvalgte skoler giver mulighed for at målrette og prioritere ressourcer på grundig analyse, afprøvning af indsatser, der kan følges systematisk op på samt videndeling til andre skoler i kommunen med lignende problemstillinger.

Til bilaget ”Social og Beskæftigelse”:

Tre steder med forslag til ændringer til afsnittet med ”Flygtninge, familiesammenførte og indvandrere skal i job eller uddannelse”:

1) Tilføjelse af projekt og årstal til underafsnittet om ”Vores mål”:

40 pct. af indvandrerkvinderne i projektet, med hovedsagelig mellemøstlig baggrund, går fra passiv forsørgelse til ordinær beskæftigelse i småjob, vikaransættelser eller fuldtidsbeskæftigelse i perioden fra december 2019 til december 2022.

2) Ændring af årstal fra 2019 til 2020 og fra 2016 til 2017 for mål i underafsnittet om ”Vores mål”:

55 pct. af en årgang af flygtninge og familiesammenførte skal være i job eller uddannelse efter at det tredje år af integrationsperioden udløber. Der tages i 2020 således udgangspunkt i de flygtninge og familiesammenførte, som er kommet til Hillerød Kommune i 2017.

3) Tilføjelse af afsnit i underafsnittet om ”Hvordan vil vi nå vores mål” med fritidsjobprojekt:

Hillerød Uddannelses- og Vejledningscenter (HUV) er en del af et fritidsjobprojekt, hvor unge, som har brug for en ekstra hånd, kan få hjælp til at skrive ansøgninger, lave C.V. og bliver præsenteret for åbninger til fritidsjob. I projektet

samarbejder HUV's fritidsjobkonsulenter med Østhuset i Hillerød Øst og Ungdomsklubben i Skævinge.

Det tidligere 3. dot under "Vi vil" i afsnittet "Vi vil sikre kvalificeret arbejdskraft på ældre- og sundhedsområdet" foreslås omformuleret til:

1) En del af målgruppen for dette er borgere med anden etnisk baggrund end dansk, hvor indsatsen kan bidrage til, at en del af disse borgere får en uddannelse og et job, og dermed et forsørgelsesgrundlag.

Forvaltningen foreslår ingen ændringer til bilaget "Kultur og Fællesskaber".

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 03-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til endelig godkendelse i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget, økonomiudvalget og byrådet til april 2020.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 04-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til endelig godkendelse i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget, økonomiudvalget og byrådet til april 2020.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til endelig godkendelse i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget, økonomiudvalget og byrådet til april 2020.

Afbud: Susanne Due Kristensen (A)

Stedfortræder: Jamil Nofal Cheheibar (A)

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til endelig godkendelse i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget, økonomiudvalget og byrådet til april 2020.

Nye Borgerlige stemmer nej til integrationshandleplanen, da integration er et personligt ansvar ikke en kommunal opgave.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 05-03-2020

Udvalget ønsker, at Jobcentret i deres beskæftigelsesindsats er opmærksomme på forekomsten af social kontrol.

Udvalget bad forvaltningen se på forslag til, hvordan vi bedst muligt sikrer en alsidig beboersammensætning. Herunder at se på, hvordan vi juridisk og praktisk bedst kan tilsikre, at antallet af ikke-etniske danskere ikke overstiger 48 % i et boligområde. Her skal ses på både de indflytninger som Hillerød Kommune foretager samt den almindelige tilflytning.

Bilag

Kultur og Fællesskaber Marts 2020

Social og Beskæftigelse Marts 2020

Læring og Uddannelse Marts 2020

Punkt 16: Kulturkontrakt - Sangcenter Nordsjælland

20/770

Indstilling

Direktionen indstiller, at Kultur og Fritidsudvalget

1. godkender udkast til kulturkontrakt 2020-2021 med Sangcenter Nordsjælland
2. sender kulturkontrakten til orientering i Børne, Familie og Ungeudvalget på udvalgets møde i marts 2020.

Sagsfremstilling

Kultur og Fritidsudvalget besluttede på udvalgsmødet i december 2019, at der i 2020 skulle udarbejdes en kulturkontrakt for tilskuddet til Sangcenter Nordsjælland. Tilskuddet er på 125.000 kr. årligt i 2020 og 2021.

Oplægget til kulturkontrakten er udarbejdet med udgangspunkt i Sangcenter Nordsjællands skabelon for samarbejdsaftaler. Der har ikke tidligere været et formaliseret samarbejde mellem Hillerød Kommune og Sangcenter Nordsjælland. Aftalen er, som udtryk for en start på et nyt samarbejde, udformet som en mere detaljeret samarbejdsaftale end de øvrige kulturkontrakter, som Hillerød Kommune har indgået med lokale kulturaktører.

Kontrakten er desuden udformet som en 2-årig samarbejdsaftale, der evalueres 2 gange i perioden. Evalueringerne fremlægges for Kultur og Fritidsudvalget.

Af udkastet til samarbejdsaftalen fremgår det, at Sangcenter Nordsjælland forpligter sig til at:

- gennemføre projekter, der inddrager en bred gruppe af borgere og med et fokus på mangfoldighed
- skabe synlige aktiviteter, der giver kvalitet, alsidighed og mangfoldighed i kommunens kulturliv
- være en væsentlig deltager og samarbejdspartner i Hillerød Kommunes kulturliv
- deltage aktivt i kulturelle arrangementer og projekter.

Hillerød Kommune lægger vægt på, at Sangcenter Nordsjælland i sit arbejde søger at:

- samarbejde med skoler, daginstitutioner og foreninger
- samarbejde med andre kulturinstitutioner i kommunen, herunder bl.a. kirker, musikskole mv.

Følgende projekter gennemføres i aftaleperioden (med forbehold for ændringer):

1. Alle Børn Har En Stemme – Morgensang på Byskolen i skoleåret 2019/20
2. Kom og Syng – Fælles- og Alsangsprojekter i Hillerød Kommune
3. DanSang – Fællessangsprojekt for ældre gennemføres på udvalgte af kommunens ældre- og plejecentre
4. Spil Dansk – Forskellige aktiviteter i forbindelse med Spil Dansk ugen (uge 44)
5. Hørelære – Undervisning i hørelære til Hillerød Kirkes Pigekor
6. Frederiksborg Dreng- og Mandskor – Samarbejdsprojekter i forbindelse med opstart, opbygning og rekruttering af sangere.

Udkast til samarbejdsaftalen er vedlagt som bilag.

Repræsentanter fra Sangcenter Nordsjælland er inviteret til at deltage under behandlingen af punktet.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen kræver ingen ny bevilling.

Der er i budget for 2020 og 2021 afsat 125.000 kr. til samarbejdsaftalen med Sangcenter Nordsjælland.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 05-02-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Samarbejdsaftale_Hillerød Kommune_Sangcenter_Nordsjælland_udkast

Punkt 17: Forslag til Klimastrategi og Handleplan 2020-21 til drøftelse

18/6497

Indstilling

Direktionen indstiller, at Idræt og Sundhedsudvalget, Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Omsorg og Livskraftsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget og Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget og økonomiudvalget drøfter:

1. hvilket klimaaftryk fagudvalgets forbrug repræsenterer,
2. hvilken indflydelse forbruget kan have på kommunens samlede klimaaftryk.

Sagsfremstilling

Økonomiudvalget og byrådet har besluttet af fagudvalgene skal drøfte forslag til klimastrategi og handleplan. De enkelte fagudvalg drøfter det klimaaftryk som udvalgets forbrug og aktiviteter giver anledning til og hvordan det bidrager til kommunens samlede klimaaftryk. Resultatet af drøftelserne meldes tilbage til Natur, Miljø og Klimaudvalget og indgår som en del af høringen af klimastrategi og handleplan.

Når Klimastrategi og handleplan er endeligt vedtaget skal fagudvalgene drøfte sagen igen, med henblik på at udvalgene arbejder videre med klimadagsordenen på eget ansvarsområde.

Klimastrategien indeholder de overordnede strategiske fokus- og indsatsområder, som sætter retningen for klimaindsatsen i årene fremover. Handlingsplan 2020-21 dækker de første 2 år og skal afløses af en ny handlingsplan herefter.

Grundlaget:

Byrådet har i forbindelse med beslutning om en ny klimastrategi fastlagt, at strategien skal fokusere på den forebyggende indsats, hvor målet er at begrænse udledning af drivhusgasser. Klimatilpasning er indarbejdet i spildevandsplanlægningen, og byrådet har vedtaget, at der skal udarbejdes en skybrudsplan, som fastlægger, hvordan ekstremregn håndteres fremover.

Forslag til Klimastrategi for Hillerød Kommune tager afsæt i den fælles energivision for Region Hovedstaden om en fossilfri el- og varmeforsyning i 2035 og en fossilfri transportsektor i 2050. Som en del af klimaindsatsen skal vores transport i egen organisation, så vidt det er muligt, omstilles til el, og der skal etableres den nødvendige infrastruktur til opladning af bilerne.

Processen:

Arbejdet med klimastrategien blev skudt i gang på et inspirationsmøde for byrådet den 16. januar 2019. Ideer herfra har bidraget til formulering og efterfølgende beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 5. marts 2019 om, at følgende 4 fokusområder skal indgå i klimastrategien:

- Fossilfri forsyning
- Klimavenlig transport
- Sammen om klima
- Ressourcebevidst kommune.

Der er afholdt møder om klimastrategien med borgere den 16. maj og med erhverv den 19. juni 2019. Arbejdet med klimastrategien i forvaltningen har været forankret i en arbejdsgruppe på tværs af forvaltningsområderne og har været fokuseret omkring "Ressourcebevidst kommune".

På Natur, Miljø og Klimaudvalgets møde den 3. september 2019 besluttede udvalget, hvilke indsatser der skulle arbejdes videre med inden for de 4 fokusområder. De valgte fokusområder og indsatser er grundlaget for det forslag til Klimastrategi og Handlingsplan 2020-21, som foreligger nu. Forslag til Klimastrategi og Handlingsplan 2020-21 er vedlagt som bilag 1 og 2.

Indholdet i Klimastrategi og Handlingsplan 2020-21:

Forslag til Klimastrategi har særligt fokus på de områder af det klimaforebyggende arbejde, som kommunen har direkte og stor indflydelse på, og hvor der kan ses en direkte effekt af de projekter, der gennemføres. Et område, som kommunen har stor indflydelse på, er forsyningsområdet. Det er samtidig på dette område, at der er et stort potentiale for at reducere udledningen af CO₂. Men også områder, hvor kommunes indflydelse er af mere indirekte karakter, indgår i strategi og

handlingsplan. Det kan være indsatser, som har til formål af formidle viden om klima, at motivere til ændret adfærd og give inspiration til, hvordan den enkelte borger og virksomhed selv kan handle.

Hillerød Kommune er varmeforsyningsmyndighed og har derfor et ansvar for at sikre, at alle borgere og virksomheder i kommunen har fossilfri varmeforsyning i 2035. Det gælder ikke kun i de områder, hvor der er mulighed for at etablere fjernvarme, men i hele Hillerød Kommune. Omstillingen af varmeforsyningen i hele Hillerød Kommune har stor betydning for udledningen af CO₂, hele 40% af udledningen stammer fra varmeforbruget. Omstilling af varmesektoren er også en lang proces, så det er vigtigt at vi kommer hurtigt i gang hvis vi skal have en fossilfri varmeforsyning i 2035. Det nødvendige grundlag for denne omstilling er, at der udarbejdes en strategisk energiplan for kommunen som geografisk område, hvor det fastlægges, hvordan varmeforsyningen kan omstilles til vedvarende fossilfri energi, herunder også hvilken rolle grøn el og biogas skal spille. På baggrund af planen kan der udarbejdes konkrete omstillingsprojekter for de enkelte områder i kommunen. Herved kan både virksomheder og borgere vide, hvordan de skal prioritere, når det drejer sig om varmeforsyningen på deres ejendom. Mulighederne for at indarbejde individuel eller lokal produktion af vedvarende energi vil være en del af arbejdet med den strategiske energiplan. Forvaltningen foreslår, at der udarbejdes en strategisk energiplan for Hillerød Kommune.

For omstillingen af transportområdet har indsatserne i klimastrategien fokus på etablering af infrastruktur og på at understøtte efterspørgsel af klimavenlig transport. Projekterne i handlingsplanen på transportområdet omfatter både udskiftning af drivmiddel i den kommunale busdrift og den interne transport. Derudover er der projekter, som understøtter et sammenhængende cykelstisystem og mobilitetsinitiativer til fremme af brug af kollektiv transport.

Indsatserne for at flere borgere er med til at forebygge klimaforandringer retter sig mod at understøtte fællesskaber, etablere vejledning om det gode klimavalg, og understøtte at klima er en del af undervisningen fra dagtilbud til universitetsniveau.

I kommunens organisation vil vi fortsætte med at integrere klima i kerneydelsen. Det kan være med til at sænke klimabelastningen fra forbrug, fx ved at vi arbejder med vores indkøb og understøtter både omstillingen af vores energisystem og transport internt i organisationen. Forvaltningen foreslår, at der indføres energiledelse i driften af de kommunale ejendomme, og at der i det arbejde fokuseres på brug af klimaambassadører med henblik på at sikre den bedst mulige drift af energisystemerne. Derudover foreslås et projekt om sortering af affald i de kommunale institutioner. Både indførelse af energiledelse og affaldssortering kan være med til at understøtte forankring af arbejdet med klimastrategien i den kommunale organisation.

Resultatet af de projekter, der gennemføres i den første handlingsplan 2020-21, vil bl.a. være, at vi bliver i stand til at måle effekten af klimaindsatsen, og får en plan for hvordan vi skal gøre det. Derudover vil handlingsplanen fokusere på en forankring af indsatsen i den kommunale organisation, initiativer med fokus på oplysning og netværkssamarbejde sammen med borgere og virksomheder.

Videre proces:

- 28. februar 2020 – 2. april 2020: 5 ugers offentlig høring af forslag til klimastrategi og handleplan
- Juni 2020: Endelig politisk behandling af klimastrategi og handlingsplan for de første to år.
- Sagen drøftes igen i alle fagudvalg efter den endelige vedtagelse af klimastrategi og handleplan, med henblik på, at udvalgene kan arbejde videre med klimadagsordenen på eget ansvarsområde.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

En del af projekterne i handlingsplanen 2020-21 kan finansieres inden for den nuværende budgetramme. Efter høringen skal Natur, Klima og Miljøudvalget tage stilling til i hvilket omfang der skal udarbejdes budgetønsker på de projekter, der ikke er finansieret, så de kan indgå i forhandlingerne om budget 2021.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 03-03-2020

Udvalget drøftede udvalgets klimaaftryk og dets indflydelse på kommunens samlede klimaaftryk. Udvalget ønsker i samarbejde med foreningerne fremadrettet at gå i dialog omkring klimaaftryk, og hvordan man sammen kan være med til at indfri målsætningerne. Det kunne fx være ved at anvende mere bæredygtige materialer ved arrangementer. Desuden opfordrer udvalget til, at klimaaftryk medtages som en parameter i arbejdet med vedligehold af kommunens idrætsfaciliteter.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 04-03-2020

Udvalget drøftede sagen.

Udvalget har mange handlemuligheder vedr. klima bl.a. i forbindelse med trafik og byudvikling. Udvalget ser frem til at arbejde videre med klima i forbindelse med udviklingsmål og budgetforslag.

Udvalget ønsker fremadrettet at arbejde mere med klimaaftrykket.

Afbud: Lars Ole Skovgaard Larsen (V)

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 04-03-2020

Udvalget drøftede udvalgets klimaaftryk og dets indflydelse på kommunens samlede klimaaftryk.

Udvalget ønsker at arbejde videre med at afdække, hvordan kultur og oplevelser kan være en vej til at udbrede viden om klima, genanvendelse, madspild etc.

Udvalget ønsker desuden at indarbejde et bæredygtighedselement i retningslinjerne for uddeling af puljemidler til kulturarrangementer.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-03-2020

Udvalget drøftede udvalgets klimaaftryk og vurderer at der er mulighed for at handle i forbindelse med at nedbringe CO aftryk gennem transport, indkøb, affaldssortering, kost og madspild inden for udvalgets område.

Afbud: Susanne Due Kristensen (A)

Stedfortræder: Jamil Nofal Cheheibar (A)

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget drøftede sagen og opfordrer alle aktører på børneområdet til at arbejde med klima og klimaaftryk i de sammenhænge, hvor det giver mening ift. målgruppen og det øvrige faglige indhold. Udvalget vil drøfte temaet videre på udvalgets møde i april 2020, hvor der er dialogmøde med FællesElevråd og hvor temaet er klima.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 05-03-2020

Udvalget mener, at det er vigtigt at indtænke klima i for eksempel nytteindsatsen og ved nye strategier og politikker, eksempelvis i forbindelse med erhvervs- og turismestrategien.

Udvalget ønsker endvidere at motivere og anspore virksomhederne til en mere klimavenlig profil.

Bilag

Forslag til klimastrategi høringsudgave februar 2020

Forslag til handleplan 2020-21 høringsudgave

Punkt 18: Nyt for udvalgsformanden og forvaltningen

17/406

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 05-03-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.