

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 10-04-2020

Mødedato Fredag d. 10. april 2020 kl. 12:00

Mødested Skype

Mødedeltagere Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette Thiesen, Annette Rieva

Indholdsfortegnelse

Genåbning af dagtilbud.....	3
Bemyndigelse til skoleledere til at træffe beslutning om tidspunkt for genåbning og placering af fys	6
Reduceret fagrække i nødundervisning som følge af COVID-19.....	8
Nødundervisning på skoler ifm genåbning - minimumslængde af undervisningen inkl. bemyndigelse	10

Punkt 1: Genåbning af dagtilbud

20/6477

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. at tage til efterretning, at der tidsbegrænset ansættes en pædagogmedhjælper pr. matrikel for at bidrage til den gradvise, kontrollerede genåbning af dagtilbud
2. at bemyndige forvaltningen til at træffe beslutning om, at dagtilbuddet har reduceret åbningstid dog skal åbningstiden være mindst 30 timer pr. uge. Samtidig sikres det at der er fuldtidspladser til børn hvor begge forældre eller en enlig forælder, understøtter samfundskritiske opgaver jf. reglerne om nødpasning.
3. at bemyndige forvaltningen til at træffe beslutning om holddrift med et formiddagshold og et eftermiddagshold. Hvis der etableres holddrift i vuggestuer eller integrerede institutioner, skal der tilbydes formiddagshold til vuggestuebørn. Hvert hold skal minimum tilbydes fremmøde 4,5 time dagligt. Samtidig sikres det at der er fuldtidspladser til børn hvor begge forældre eller en enlig forælder, understøtter samfundskritiske opgaver jf. reglerne om nødpasning.
4. at bemyndige forvaltningen til at træffe beslutning om at inddrage alternative lokaler til brug for dagtilbud samt til at stille krav til forældre om at hente og bringe på disse alternative lokaliteter.
5. at beslutte, at foreningernes lokaletilskud til frivilligt folkeoplysende arbejde ikke bliver berørt af, at foreningerne får dækket afledte udgifter, hvis kommunen får behov for at låne deres lokaler.

Bemyndigelserne bortfalder, når Sundhedsstyrelsens udvidede krav for at imødegå smittespredning af COVID-19 ophører.

Sagsfremstilling

Regeringen har besluttet, at der skal foretages en gradvis og kontrolleret genåbning af dagtilbud. Genåbningen skal ske fra den 15. april, forudsat at det enkelte dagtilbud kan overholde retningslinjer udstukket af Sundhedsstyrelsen tirsdag den 7. april.

Retningslinjerne betyder, at der kan være brug for at reducere i serviceniveauet for at kunne overholde de fastsatte regler.

Genåbningen finder sted fra onsdag den 15. april. Der stilles krav til, at dagtilbud som genåbner iværksætter særligt skærpede forholdsregler for fortsat at forebygge smittespredning af COVID-19. Kravene fremgår af vejledning fra Sundhedsstyrelsen (vedhæftet som bilag).

Det er en forudsætning for genåbningen, at alle dagtilbud lever op til vejledningen fra Sundhedsstyrelsen og dermed til de skærpede forholdsregler for at forebygge smittespredningen af COVID-19.

Retningslinjerne er meget omfattende og præcise. De kan derfor ses som instruks i forhold til hygiejne, krav til hvor mange børn, der må lege sammen, at hovedparten af aktiviteter og samvær skal foregå ude, at areal til rådighed til hvert enkelt barn skal øges mv.

Kravene til praksis i den kommende periode betyder, at mange dagtilbud vil få svært ved at opfylde krav til m² til rådighed samt opdeling af børn i små legegrupper. Det kan betyde, at der er brug for at sænke serviceniveauet på forskellige parametre.

Forvaltningen foreslår, at følgende kan iværksættes på det enkelte dagtilbud efter behov:

Ansættelse af ekstra midlertidige pædagogmedhjælpere på alle dagtilbudsmatrikler.

For at skabe mulighed for at det enkelte dagtilbud kan leve op til kravene fra Sundhedsstyrelsen om rengøring af legetøj to gange om dagen, omfattende håndhygiejne, afstandskrav og små legegrupper, har direktionen besluttet at dagtilbuddene kan ansætte en ekstra midlertidig pædagogmedhjælper på alle matrikler.

Opgaven består i at hjælpe med vask af legetøj og understøttelse af rengøringen med lettere rengøringsopgaver som fx afspritning af overflader og hjælp til håndhygiejne til børnene. Her ud over skal de være med til at sikre opretholdelse af små børnegrupper og fysisk afstand mellem børnegrupperne og at yde praktisk hjælp til de små børn, som skal tilbringe en stor del af dagen udendørs.

De kommunale og selvejende institutioner får midler efter samme principper og derfor omfatter det alle 45 matrikler.

Forvaltningen vil på mødet i økonomiudvalget i maj måned fremlægge en sag om de coronarelaterede merudgifterne. Ansættelse af de ekstra pædagogmedhjælpere vil indgå i sagen.

Reduceret åbningstid på det enkelte dagtilbud:

Forvaltningen foreslår, at udvalget bemyndiger forvaltningen til at træffe beslutning om, at dagtilbuddet har reduceret åbningstid, dog skal åbningstiden være mindst 30 timer. Samtidig sikres det, at der er fuldtidspladser til børn, hvor begge forældre eller en enlig forælder understøtter samfundskritiske opgaver jf. reglerne om nødpasning.

En reduceret åbningstid vil give mulighed for at medarbejdere kan følge samme børnegruppe i den tid, børnene er i dagtilbud og vil dermed reducere mulighed for smittespredning og øge muligheden for at leve op til Sundhedsstyrelsens retningslinjer omkring antal børn, der må lege sammen. En reduceret åbningstid vil endvidere give mulighed for at sikre nok personale til at håndtere de opgaver og restriktioner, der er givet i denne periode i forhold til fx hygiejnekrav, udendørsaktiviteter og afgrænset kontakt.

Holddrift på det enkelte dagtilbud:

Forvaltningen foreslår, at udvalget bemyndiger forvaltningen til at træffe beslutning om holddrift med et formiddagshold og et eftermiddagshold. Samtidig sikres det, at der er fuldtidspladser til børn, hvor begge forældre eller en enlig forælder understøtter samfundskritiske opgaver jf. reglerne om nødpasning.

Holddrift vil give mulighed for, at der er de påkrævede m² til rådighed i en situation, hvor dette kan være en udfordring i nogle dagtilbud. Hvis der etableres holddrift i vuggestuer eller integrerede institutioner, skal der tilbydes formiddagshold til vuggestuebørn. Hvert hold skal minimum tilbydes fremmøde 4,5 time dagligt.

Holddrift vil samtidig øge muligheden for, at medarbejdere følger et lille antal børn og vil dermed reducere mulighed for smittespredning og give bedre mulighed for at leve op til Sundhedsstyrelsens retningslinjer omkring antal børn, der må lege sammen. Holddrift vil endvidere give mulighed for at sikre nok personale til at håndtere de opgaver og restriktioner, der er givet i denne periode.

Fremmøde på anden matrikel:

Nogle dagtilbud kan råde over det rette antal medarbejdere til at løse opgaven, men mangle kvadratmeter for at kunne leve op til kravet om m² pr. barn i denne periode.

Forvaltningen peger derfor på, at sektionsledere og institutionsledere bemyndiges til at træffe beslutning om at inddrage alternative lokaler til brug for dagtilbud samt til at stille krav til forældre om at hente og bringe på disse alternative lokaliteter.

Forvaltningen foreslår endvidere følgende:

Kommunen fraviger krav om modregning i lokaletilskud til foreninger:

Hvis dagtilbuddene får brug for at anvende alternative lokaliteter, kan det fx betyde, at der bliver brug for at låne spejderhytter eller andre lokaler fra foreninger, som modtager lokaletilskud fra Hillerød Kommune.

Det følger af kommunens retningslinjer for 'Lokaletilskud til frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde for børn og unge under 25 år', at 'Lejeindtægt Evt. leje- eller fremlejeindtægter skal fratrækkes i beregningsgrundlaget'. Det foreslås at fravige retningslinjerne i denne ekstraordinære situation, sådan at foreningernes lokaletilskud ikke bliver reduceret, hvis kommunen får behov for at låne lokaler og i den forbindelse dækker foreningernes afledte udgifter.

Lederne af det enkelte dagtilbud er ansvarlig for at informere forældrene om hvordan dagtilbuddet genåbner og om eventuelle særlige vilkår om reduceret åbningstid eller holddrift.

Retsgrundlag

Vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af dagtilbud, version 2.0, 8. april 2020.

Økonomi

Den økonomisk effekt af genåbningen behandles af økonomiudvalget og byrådet i maj måned.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 10-04-2020

Udvalget godkendte indstillingen og besluttede at følge situationen løbende på udvalgets kommende møder. Status på genåbningen behandles på udvalgets møde i juni 2020.

Bilag

Sundhedsstyrelsens vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af dagtilbud, version 2.0, 8. april 2020

Punkt 2: Bemyndigelse til skoleledere til at træffe beslutning om tidspunkt for genåbning og placering af fysisk nødundervisning

20/6476

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at bemyndige skoleledere til:

1. at træffe beslutning om gradvis og kontrolleret genåbning af skolerne fra mandag den 20. april, når skolen er parat til det
2. at træffe beslutning om, hvor den fysiske nødundervisning skal foregå.

Sagsfremstilling

Siden mandag den 16. marts har alle grundskoler i Danmark givet eleverne nødundervisning i form af fjernundervisning, og Regeringen har besluttet, at elever i specialtilbud og i 0.-5. klasse på almenskoler efter påske skal modtage nødundervisning fysisk på skolerne. Myndighederne har understreget, at skolerne først skal genåbne for fysisk undervisning, når de sundhedsmæssige regler kan overholdes.

Skolerne er i gang med at planlægge en gradvis, kontrolleret genåbning fra den 20. april, og planlægningen sker på baggrund af Sundhedsstyrelsen vejledning, som bl.a. indeholder bestemmelser om god plads omkring den enkelte elev og afstand mellem elever på skolen.

Bekendtgørelsen om nødundervisning (se bilag) gælder fortsat, også for den undervisning, der fra den 20. april skal foregå fysisk på skolerne. Sagen har til formål dels at delegerer kompetence til at træffe beslutning om åbning fra den 20. april og dels at give skoleledere mulighed at placere den fysisk nødundervisning ud fra de gældende sundhedsmæssige regler. Placeringen vil tage udgangspunkt i den kendte struktur, som er fastlagt i styrelsesvedtægten for Hillerød Skolevæsen, hvor placeringen af de enkelte klassetrin indgår.

Genåbning for fysisk nødundervisning

Beredskabet i Hillerød Kommune og skolerne arbejder tæt sammen for at sikre, at alle de sundhedsmæssige regler i Sundhedsstyrelsens vejledning (se bilag) kan overholdes fra den 20. april. Det er målet, at alle skoler kan være klar til den 20. april, og hvis det alligevel ikke kan lade sig gøre for enkelte skoler, placeres kompetencen til at træffe beslutning om at udsætte genåbningen hos skolelederen. En sådan evt. beslutning skal hvile på en tæt rådgivning fra beredskabet.

Placering af fysisk nødundervisning

Skolernes fysiske rammer er forskellige, og dermed også skoleledernes behov for at kunne placere fysisk undervisning på andre matrikler end fastlagt i styrelsesvedtægten.

På nogle af skolerne vil der kunne skaffes tilstrækkeligt plads omkring den enkelte elev ved at dele eleverne i grupper, som fordeles i alle matriklens lokaler inkl. klasselokaler for 6.-9. klassetrin.

Medens det på andre skoler vil blive nødvendigt, at nogle af eleverne modtager fysisk nødundervisning på en anden matrikel end vanligt.

På nuværende tidspunkt har skolerne endnu ikke dannet et fuldt overblik over, hvor den fysiske nødundervisning vil kunne gennemføres ud fra de gældende sundhedsmæssige regler. For at illustrere behovet kan nævnes et par eksempler: Hanebjerg Skole, afdeling Gørløse vil næppe kunne rumme den fysiske nødundervisning for alle afdelingens elever på 0.-5. klassetrin, og på Grønnevang Skole overvejes det at skaffe tilstrækkelig plads til elever ved at tage Østervang-afdelingen i brug (som ellers huser 6.-9. klassetrin).

Udgangspunktet for planlægningen er de sundhedsmæssige regler. Hertil kommer, at den enkelte skole inddrager pædagogiske overvejelser for at børn og deres forældre skal få så god en oplevelse af genåbningen som muligt. I de tilfælde, hvor det bliver nødvendigt at tilrettelægge fysisk nødundervisning på en for eleverne uvant matrikel eller at udsætte genåbningen, vil forvaltningen og skolelederne have et stort fokus på kommunikationen.

Bemyndigelsen i denne sag gælder udelukkende så længe de nuværende sundhedsregler gælder.

Retsgrundlag

Bekendtgørelsen nr. 242 af 19. marts 2020 om nødundervisning
Vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af skoler, version 2 af 8. april 2020
Styrelsesvedtægten for Hillerød Skolevæsen.

Økonomi

Den økonomisk effekt af genåbningen behandles af økonomiudvalget og byrådet i maj måned.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 10-04-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Bekendtgørelse om nødundervisning

Sundhedsstyrelsens vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidsordninger, version 2.0, 8. april 2020

Punkt 3: Reduceret fagrække i nødundervisning som følge af COVID-19

20/6476

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget godkender forslaget om at reducere fagrækken i nødundervisningen for at kunne målrette medarbejderressourcen til en sundhedsmæssig forsvarlig fysisk nødundervisning til 0.-5. klassestrin og specialtilbud.

Sagsfremstilling

Skolerne i Hillerød Kommune planlægger at genåbne den 20. april i det omfang de er klar til det. Genåbningen gælder for 0.-5. klassestrin på alment skolerne og for specialtilbuddene.

Folkeskoleloven fastlægger hvilke fag, der skal undervises i, og bilag 1 er en kopi af den relevante paragraf i loven.

Når skolerne genåbner for 0.-5. klasse vil den samlede undervisning i / fra skolerne ske efter reglerne om nødundervisning. Uanset om det er fysisk nødundervisning for 0.-5. klasse eller den fortsatte fjernundervisning for 6.-10. klasse. Bekendtgørelsen om nødundervisning (er vedlagt som bilag 2) fastlægger, at pligten til nødundervisning ikke gælder den praktisk orienterede undervisning, jf. § 2, stk. 4.

Den fysiske nødundervisning for specialtilbud og 0.-5. klasser i alment skoler vil kræve meget mere personale end den vanlige undervisning, fordi læringsmiljøet inde og ude skal indrettes, så der er god fysisk afstand imellem eleverne, herunder 2 meter indendørs, jf. Sundhedsstyrelsens vejledning om genåbning er skolerne grundlag for den praktiske planlægning og organisering af den fysiske nødundervisning. Sundhedsstyrelsens vejledning er vedlagt som bilag. Afstandsreglen i sig selv betyder, at skolerne skal benytte mange flere lokaler end de nuværende klasselokaler, og at der er brug for mange flere lærere og pædagoger end i en almindelig undervisningssituation.

Den praktiske planlægning af den fysiske nødundervisning hviler på en række hensyn, hvoraf en sundhedsmæssig forsvarlig gennemførelse er det væsentligste.

Sundhedsstyrelsens vejledning anviser tydeligt en lang række forholdsregler omkring hygiejne og adfærd, som kræver flere medarbejdere end vanligt skemalagt at gennemføre. De ekstra medarbejdere til at gennemføre den fysiske nødundervisning kan principielt skaffes via medarbejdere fra HFO-delen og fra undervisningsdelen.

Det fremgår tydeligt, af myndighedernes udmeldinger, at fritidsordningerne skal være åbne. HFO-normeringen i Hillerød Kommune sammenholdt med de krav, som gælder for hygiejne og adfærd i fritidsordningen, betyder, at det ikke ses muligt at allokere medarbejdertid fra fritidsordningen ind i den fysiske nødundervisningen. Det bliver snarere omvendt. Og den konkrete fordeling af medarbejdere vil afhænge af lokale forhold, herunder antallet af syge og evt. hjemsendte medarbejdere i risikogruppen.

På baggrund af dialog med skolelederne foreslår forvaltningen, at fagrækken i nødundervisningen reduceres til at omfatte hovedfagene, og forslaget er begrundet i hensynet til en sundhedsmæssig forsvarlig fysisk nødundervisning.

For dels at holde fokus i nødundervisningen og dels at have det nødvendige personale til den fysiske nødundervisning for 0.-5. klasse foreslår vi:

- At den fysiske nødundervisning for 0.-5. klasse på alment skoler består i hovedfagene:
 - Dansk
 - Matematik
 - Natur og teknologi
 - Engelsk
- At den fysiske nødundervisning for 0.-10. klasse i specialtilbud tager udgangspunkt i ovenstående for 0.-5. klasse, og at der efter konkret behov desuden undervises i fx socialfag
- At nødundervisningen som fjernundervisning for 6.-8. klasse på alment skoler består af hovedfagene
 - Dansk

- Matematik
- Naturfagene
- Engelsk

• At nødundervisningen som fjernundervisning for 9. klasse på alment skoler består af følgende fag:

- Dansk
- Matematik
- Naturfagene
- Engelsk
- Tysk / Fransk

Lærere, som jf. dette forslag ikke skal undervise i deres hidtil skemalagte fag, skal som udgangspunkt indgå i den fysiske nødundervisning på skolen. Hillerød Kommune har været i kontakt med Hillerød Lærerkreds om dette forhold.

En begrænsning i fagrækken i medfør af denne sagsfremstilling gælder udelukkende så længe det er nødvendigt. Når myndighedernes regler om dels nødundervisning og dels vejledning for gradvis, kontrolleret genåbning af skoler bliver ændret, vil forvaltningen tage initiativ til en revurdering af reduktionen af fagrækken. Børn, Familie og Ungeudvalget vil blive holdt orienteret om ændringer.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelsen nr. 242 af 19. marts 2020 om nødundervisning

Vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af skoler, version 2 af 8. april 2020.

Økonomi

Den økonomiske effekt af genåbningen behandles af økonomiudvalget og byrådet i maj måned.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 10-04-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Kopi af folkeskoleloven, § 5, stik 1 og 2

Bekendtgørelse om nødundervisning

Sundhedsstyrelsens vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidsordninger, version 2.0, 8. april 2020

Punkt 4: Nødundervisning på skoler ifm genåbning - minimumslængde af undervisningen inkl. bemyndigelse til skoleledere

20/6476

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. at tage til efterretning, at der tidsbegrænset ansættes en pædagogmedhjælper pr. matrikel for at bidrage til den gradvise, kontrollerede genåbning af skoler og fritidstilbud.
2. at godkende, at nødundervisningen på skolerne ved genåbningen minimum skal være på 4 timer dagligt
3. at bemyndige skoleledere til at kunne beslutte reduceret undervisningstid / åbningstid på den enkelte skole, hvis det på grund af fx sygefravær og hjemsendte medarbejdere ikke er muligt at imødekomme de sundhedsmæssige krav
4. at godkende, at den fysiske nødundervisning for elever i specialtilbud og 0.-5. klasse samt nødundervisning som fjernundervisning for 6-9. klassetrin ved ressourceknaphed skal prioriteres over fjernundervisning for elever, der ikke kan komme i skole.

Sagsfremstilling

Sagen har til formål at skabe rammer for skolernes fortsatte planlægning af en gradvis, kontrolleret genåbning af skolerne fra den 20. april og for skolernes prioriteringer, når de er blevet genåbnet og skal fungere under skærpede sundhedskrav.

Ansættelse af ekstra midlertidige pædagogmedhjælpere på alle matrikler på skoleområdet

For at skabe mulighed for at den enkelte skole inkl. fritidsordning kan leve op til kravene fra Sundhedsstyrelsen om rengøring af legetøj to gange om dagen, omfattende håndhygiejne, afstandskrav og små legegrupper, har direktionen besluttet, at skolerne kan ansætte en ekstra midlertidig pædagogmedhjælper på alle matrikler.

Opgaven består i at hjælpe med vask af legetøj og understøttelse af rengøringen med lettere rengøringsopgaver som fx afspritning af overflader og hjælp til håndhygiejne til børnene. Her ud over skal de være med til at understøtte nødundervisning og fritidstilbud i små børnegrupper, som en stor del af dagen skal foregå udendørs.

Forvaltningen vil på mødet i økonomiudvalget i maj måned fremlægge en sag om de coronarelaterede merudgifter.

Ansættelse af de ekstra pædagogmedhjælpere vil indgå i sagen.

Minimumslængde af den fysiske nødundervisning for elever i specialtilbud og i 0.-5. klasse på alment skoler

Når skolerne genåbner for elever i specialtilbud og i 0.-5. klasse på alment skoler bliver der tale om undervisning efter bekendtgørelsen om nødundervisning, og alle regler i Sundhedsstyrelsen vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidstilbud skal iagttages. Det betyder, at den fysiske nødundervisning vil forudsætte langt flere lærere, end der normalt er skemalagt til undervisningsopgaven.

Det vil afhænge af konkrete forhold på den enkelte skole, hvor meget undervisning, skolen kan tilbyde på forskellige dage/uger. Det væsentligste forhold forventes at blive antallet af hjemsendte medarbejdere, fordi de er i risikogruppen, og antallet af medarbejdere med fravær pga. af egen eller barns sygdom.

Forvaltningen foreslår, at eleverne minimum skal have en undervisningstid på 4 timer dagligt. Forslaget er baseret på dialog med skolelederne og deres foreløbige overslag over det nødvendige og mulige antal medarbejdere (både lærere og pædagoger) for at kunne gennemføre den fysiske nødundervisning.

Nogle skoler forventer i udgangspunktet at kunne tilbyde mere end 4 timers nødundervisning, og der er også andre kommuner, som har lagt et højere niveau.

Forvaltningens forslag om minimum 4 timers daglig nødundervisning lægger sig på et niveau, hvor forældre i Hillerød Kommunes skoler alt andet lige kan forvente, at skolerne har mulighed for at indfri minimumskravet.

I den aktuelle situation er information til forældre og dialog med forældre vigtig for, at de trygt kan sende deres børn i skole, og den enkelte skole planlægger en tydelig kommunikation til skolens forældre om de konkrete forhold på skolen, herunder strukturen på skoledagen inkl. fritidstilbud.

Nogle skoler i andre kommuner planlægger med forskudt undervisning med fx formiddags- og eftermiddagshold. Dette er pt. ikke udgangspunktet for skolerne i Hillerød Kommune, fordi det stort set ikke ændrer på det samlede behov for medarbejdere, og sundhedsreglerne forventes at kunne overholdes med primært undervisning om formiddagen. Skolernes planlægning for genåbning den 20. april er dog langt fra færdig.

Bemyndigelse af skoleledere til at kunne reducere i åbningstiden under særlige omstændigheder

HFO'erne åbner i udgangspunktet med en uændret åbningstid, og Sundhedsstyrelsens vejledning gælder fuldt ud for HFO'erne. Det betyder, at der også i fritidsdelen er behov for mange medarbejdere for at hjælpe børnene med at holde afstand og overholde hygiejnereglerne. Dette skal endvidere ses i relation til, at den politisk vedtagne belastningsgrad, dvs. ratio mellem børn og pædagoger/pædagogmedhjælpere for HFO1 er på 16,5 og for HFO2 er på 24.

Som nævnt ovenfor vil konkrete forhold på den enkelte skole afgøre, hvor mange medarbejdere, der løbende er til at løse opgaverne i den fysiske nødundervisning og i fritidstilbuddet. Derfor foreslår forvaltningen, at Børn, Familie og Ungeudvalget bemyndiger den enkelte skoleleder til at kunne reducere i såvel minimumslængden på nødundervisningen som den samlede åbningstid inkl. fritidstilbud, hvis der ikke er tilstrækkeligt mange medarbejdere til at kunne overholde reglerne i vejledningen.

Hensynet til forældres mulighed for at passe deres arbejde betyder, at skoleledere kun vil anvende denne bemyndigelse, hvis der skulle opstå risiko for ikke at kunne overholde sundhedsreglerne.

Bemyndigelsen gælder for perioden med skærpede sundhedsregler og nødundervisning.

Prioritering af den fysiske nødundervisning og fjernundervisning for 6.-9. klassetrin på alment skoler

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens vejledning (afsnittet om særlige risikogrupper, side 8 øverst), at det anbefales, at ledelsen på skolen iværksætter fortsat onlineundervisning af elever, der ikke kan komme i skole.

Det er vigtigt, at børn i en særlig risikogruppe, som ikke kan komme i skole, har et tilbud om materialer og har kontakt med skolen. I situationer med knappe ressourcer til at klare opgaverne og samtidig holde reglerne af sundhedsmæssig karakter, anbefaler forvaltningen at prioritere den fysiske nødundervisning og fjernundervisningen for 6.-9. klassetrin. Det kan betyde, at fjernundervisningen (eller onlineundervisningen, som det hedder i vejledningen) som udgangspunkt ikke kan forventes på samme niveau, som i de tre uger inden påske og i ugen efter påske. I nogle tilfælde vil skolen råde over hjemsendte lærere, der kan varetage "fuld" fjernundervisningen at børn, der ikke kan komme på skolen, og i andre tilfælde vil det ikke være muligt.

Kontakten imellem en elev, som ikke kan komme på skolen og skolens medarbejdere er under alle omstændigheder vigtig.

Retsgrundlag

Bekendtgørelsen nr. 242 af 19. marts 2020 om nødundervisning

Vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af skoler, version 2 af 8. april 2020.

Økonomi

Den økonomisk effekt af genåbningen behandles af økonomiudvalget og byrådet i maj måned.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 10-04-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Bilag

Sundhedsstyrelsens vejledning om gradvis, kontrolleret genåbning af skoler og fritidsordninger, version 2.0, 8. april 2020