

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 04-11-2020

Mødedato Onsdag d. 04. november 2020 kl. 08:15

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette Thiesen, Annette Rieva

Indholdsfortegnelse

Læringsmiljøer og specialundervisning i alment skoler - planlægning af en konference i april 2021...	3
Iværksættelse af nødundervisning - delegation.....	5
Erfaringsopsamling og ny model for organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog - in	6
Udmøntning af besparelse på Hillerød Ungdomsskole - lukning af ungdomsklubtilbud i Grønnevan	9
Orientering om proces for anvendelsesfællesskab for skole og dagbehandlingsskole i Alsønderup....	12
Sprogvurderinger i dagtilbud.....	13
Suspendering af det frie skolevalg i helt særlige situationer begrundet i pædagogiske hensyn - deleg	14
Generationernes kvarter i Favrholt - Orientering om arbejdet.....	15
Favrholt Stadionkvarter - visionsproces.....	18
Udmøntningsplan 2020 - 2023 Afsluttende status.....	22
Orientering om fremskudt rådgivning i dagtilbud.....	24
Orientering om ledelsesstyret supervision i dagtilbud og skoler.....	26
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	28

Punkt 1: Læringsmiljøer og specialundervisning i alment skoler - planlægning af en konference i april 2021

20/16087

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at godkende det i denne sagsfremstilling beskrevne formål med en konference, deltagere samt den overordnede tidsplan.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte den 28. oktober 2020 i sagen om udlagt specialundervisning, at ”der igangsættes en inddragende proces, der skal belyse, hvad der skal til for, at flere børn har deres skolegang på almenskolen. Processen skal resultere i en politisk behandling i juni 2021.”

Sagen fremlægges med henblik på, at Børn, Familie og Ungeudvalget træffer beslutning om formålet formål, deltagere og overordnet tidsplan.

Børn, Familie og Ungeudvalget tog i august måned på baggrund af en sag om status på forventet merforbrug på det udlagte budget til specialundervisning initiativ til følgende aktiviteter:

- Temamøde i udvalget ultimo september mhp øget viden i udvalget om tilbud, praksis mm
- Beslutning om, at det årlige dialogmøde mellem udvalget og skoleledere i december 2020 skal omfatte de 7 distriktsskoleledere, og at temaet skal være specialundervisning
- Ønske om i foråret 2021 at få et oplæg fra en ekstern vidensinstitution / -person om børn med særlige behov og specialundervisning.

En inddragende proces kan tilrettelægges på flere måder som fx flere på hinanden følgende møder eller en sammenhængende konference. Da Børn, Familie og Ungeudvalget allerede har taget initiativ til flere aktiviteter inkl. et dialogmøde med skoleledere og et eksternt oplæg foreslår forvaltningen at supplere dette med en konferencedag i april 2021.

Formålet med en konference

Der er over de seneste år sket en kraftig udvikling i antallet af børn og unge i Hillerød Kommune, der får en psykiatrisk diagnose. Dette ses at være en væsentlig baggrund for, at flere børn og unge er blevet visiteret til specialundervisning uden for den lokale folkeskole.

Målsætningen i Hillerød Kommune er, at flere elever skal have deres skolegang på den lokale almenskole og have deltagelsesmuligheder i et stærkt fællesskab på skolen.

Formålet med en konference er:

- At skolens vigtige aktører samtidig får faktuel viden formidlet af eksterne videnspersoner / vidensinstitutioner om fx
- samfundsudviklingen med flere børn og unge i specialundervisning samt scenarier for de kommende år, hvis den nuværende praksis opretholdes
- unges muligheder efter skolegang i specialundervisningstilbud udenfor skolen
- potentialer ved mellemformer, hvor elevers specialpædagogiske behov i højere grad end i dag imødekommes i den lokale folkeskole
- styringsmodeller ift. specialundervisning
- At præsentere data om Hillerød Kommune på skole- og specialundervisningsområdet, herunder af sagsgange og af, at det enkelte barns individuelle behov er udgangspunktet for at tilrettelægge det rette skoletilbud for barnet i børnegruppen
- At præsentere beskrivelser af, hvad der skal til for at have stærke fællesskaber i den lokale skole, hvor børn og forældre kan opleve skolen som den rigtige skole – også selvom barnet har behov for specialpædagogisk understøttelse, som den lokale skole kan stille til rådighed
- At skabe transparens om skoleledelsens opgaver uanset valg af styringsmodel for specialundervisningen, herunder samspillet mellem den enkelte distriktsskole og Familier og Sundhed samt Skoleafdelingen
- At skabe en ramme om faciliterede dialoger mellem aktører i og omkring skolerne mhp at dele perspektiver og øge både tillid og transparens om kompleksiteten. Det er ikke et realistisk formål at skabe konsensus, fordi der er forskellige hensyn og interesser

- At kvalificere beslutningsgrundlaget frem mod en politisk beslutning i juni 2021 om valg af en styringsmodel for specialundervisningen gældende fra januar 2022.

Ydermere er det et afledt formål at få kvalificeret det igangværende arbejde på området med specialtilbud og inkluderende læringsfællesskaber i Hillerød Kommune bl.a. som led i arbejdet med reformprogrammet ”Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed”.

Deltagere i en konference i april og overordnet tidsplan for den inddragende proces
Forvaltningen indstiller, at følgende inviteres til at deltage i en konference:

- Medlemmerne fra Børn, Familie og Ungeudvalget samt øvrige interesserede medlemmer af Hillerød byråd
- Skolebestyrelserne i Hillerød Kommune
- Repræsentanter fra Hillerød Handicapråd
- Skoleledere
- Repræsentanter fra de faglige organisationer på skoleområdet DLF, BUPL, FOA og Skolelederforeningen
- Repræsentanter fra forvaltningen

Den overordnede tidsplan for den inddragende proces foreslås at være

- At Børn, Familie og Ungeudvalget fortsætter de valgte aktiviteter, herunder et dialogmøde i december med skoleledere
- At en konference med ovennævnte formål og deltagerkreds planlægges til afholdelse i april, og at forvaltningen skal lægge en alternativ plan om webinar, hvis det i april ikke er muligt at holde en fysisk konference pga restriktioner ifm covid-19
- At skolebestyrelser, MED-udvalg samt faglige organisationer kan indsende skriftlige høringssvar om fx valg af styringsmodel senest primo maj 2021
- At Børn, Familie og Ungeudvalget i maj 2021 drøfter pejlemærker for indholdet i en sagsfremstilling til juni 2021 om valg af fx styringsmodel for specialundervisningen
- Politisk behandling i juni 2021 om valg af fx styringsmodel for specialundervisningen.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen og tilføjer, at Forældregruppen til børn med handicap inviteres til at deltage.

Mette Thiesen (D) tog et forbehold.

Punkt 2: Iværksættelse af nødundervisning - delegation

20/16894

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget, økonomiudvalget og byrådet træffer beslutning om følgende:

1. At kompetencen til at iværksætte nødundervisning, når det er nødvendigt at hjemsende en hel klasse/skole som følge af COVID-19 smitte, delegeres til distriktsskolelederen/skoleinspektøren, jf. nødprocedurebekendtgørelsen § 5.
2. At delegationsplanen for Børn, Familie og Ungeudvalget tilrettes i overensstemmelse med byrådets beslutning.

Sagsfremstilling

Iværksættelse af nødundervisning

Smittetrykket med COVID-19 kan i særlige tilfælde medføre, at Hillerød Kommune er nødt til at sende klasser, afdelinger eller hele skoler hjem i en periode. Der er pligt til at iværksætte nødundervisning i tilfælde, hvor skolen ikke kan leve op til folkeskolelovens krav om undervisning grundet nye eller genindførte foranstaltninger mod COVID-19.

Nødundervisning kan dog kun iværksættes, hvis skolen ikke ved mindre vidtgående foranstaltninger mod COVID-19 (fx ændrede mødetider og opdeling af hold/klasser) kan opretholde den almindelige undervisning.

Rammerne for nødundervisning er:

- Nødundervisning iværksættes kun i tilfælde, hvor skolen ikke ved mindre indgribende foranstaltninger mod COVID-19 kan opretholde den almindelige undervisning.
- Nødundervisningen skal i videst muligt omfang svare til den almindelige undervisning og kompensere for afbruddet i denne.
- Nødundervisning kan iværksættes for en periode på op til 4 uger, og kan i helt særlige tilfælde forlænges med op til 2 uger. Beslutning om forlængelse af perioden for fortsat nødundervisning kan træffes mere end én gang.
- Iværksættelse af nødundervisning for hele klasser, årgange eller skoler skal begrundes og sendes til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet og offentliggøres på skolens hjemmeside.

Det er kommunalbestyrelsen der har ansvaret for at beslutte, hvilke tiltag der skal iværksættes og at afsøge om alle muligheder er udtømt for at kunne give eleverne undervisning på anden vis end nødundervisning. For at gøre det muligt at handle hurtigt på skolerne i disse tilfælde foreslår forvaltningen, at beslutning om eventuel iværksættelse og forlængelse af nødundervisning delegeres til distriktsskolelederen/skoleinspektøren.

Børn, Familie og Ungeudvalget vil blive orienteret i tilfælde af iværksættelse af nødundervisning.

På den baggrund foreslår forvaltningen, at det i delegationsplanen for Børn, Familie og Ungeudvalget tilføjes, at beslutningskompetencen til at iværksætte og forlænge nødundervisning delegeres til distriktsskolelederen/skoleinspektøren i tilfælde, hvor skolen ikke ved mindre indgribende foranstaltninger mod COVID-19 kan opretholde den almindelige undervisning i en klasse eller på hele skolen jf. nødprocedurebekendtgørelsen, § 5.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse nr. 1228 af 22. august 2020 om midlertidige regler og retningslinjer for dagtilbud og om forholdet mellem almindelig undervisning og nødundervisning omfattet af covid-19 foranstaltninger (nødprocedurebekendtgørelsen), § 5.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Punkt 3: Erfaringsopsamling og ny model for organisering af basisundervisning i dansk som andetsprog - inden høring

20/13778

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. tager erfaringsopsamlingen på forsøgsordning af basisundervisningen af skolebørn i dansk som andetsprog til efterretning
2. sender forslaget om en ny organisering af basisundervisningen i dansk som andetsprog med ikrafttræden fra skoleåret 2021/2022 i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer.

Sagsfremstilling

Børn, Familie og Ungeudvalget besluttede den 6. december 2018 at igangsætte en forsøgsordning for dansk som andetsprog, basis, (herefter kaldet basisundervisning) for nytillkomne indvandrer- og flygtningebørn i skolealderen, og bestilte samtidig en erfaringsopsamling på forsøgsordningen. På baggrund af erfaringsopsamling foreslår forvaltningen en ny organisering af basisundervisningen.

Baggrund

Det er en kommunal opgave at tilbyde nyankomne elever med behov for sprogstøtte basisundervisning i dansk som andetsprog, og kommunerne har siden 2016 kunnet vælge imellem forskellige organiseringer af basisundervisningen: modtagelsesklasser, undervisning på hold eller som enkeltmandsundervisning. Formålet med basisundervisningen er at give eleverne et selvstændigt, sammenhængende undervisningsforløb med henblik på, at eleverne opnår basale dansksproglige forudsætninger for at kunne følge undervisningen i en klasse med tilstrækkeligt udbytte.

Hillerød Byråd besluttede den 21. december 2016, at Hillerød Kommune fra august 2017 skulle ophøre med modtagelsesklasser og i stedet organisere undervisningen på hold. Beslutningen betød, at alle nyankomne børn på 0.-6. klassetrin blev indskrevet på distriktsskolen for at fremme barnets tilhørsforhold til lokalsamfundet og den lokale skole. For at fremme høj kvalitet og faglighed i basisundervisningen blev basisundervisningen organiseret i hold på én skole, nemlig Grønnevang Skole:

Basisundervisningen var på 18 timer/uge, svarende til 3 dage/uge, og eleverne kunne maksimalt deltage på basishold i 12 måneder. Basisundervisningen skulle organiseres i to hold: Basis 1 (0.-3. klassetrin) og Basis 2 (4.-6. klassetrin).

På baggrund af resultaterne af en ekstern evaluering foretaget af Danmarks Evalueringsinstitut og forvaltningens anbefaling besluttede Børn, Familie og Ungeudvalget at gennemføre en forsøgsordning af Basis 1, som ligesom Basis 2 indebar følgende:

- Eleven indskrives fortsat i distriktsskolen, og distriktsskolelederen har ansvaret for elevens skolegang
- Eleven er i de første 3-4 måneder på fuld tid i Basis 1
- Forældrene introduceres først til Basis 1 og i løbet af de første måneder desuden for deres distriktsskole, sådan at informationsmængde og -indhold bliver mere tilpasset

Forsøgsordningen har været i gang siden januar 2019 og i september 2020 er der opsamlet erfaringer på forsøgsordningen med henblik på en politisk behandling i november 2020 efterfulgt af en høring i perioden 5. november til 17. december forud for endelig politisk behandling af en ny organisering af basisundervisningen 3. februar 2021.

Erfaringsopsamling på forsøgsordningen

Erfaringsopsamlingen på forsøgsordningen blev foretaget af forvaltningen i september 2020 gennem en række interviews med henholdsvis forældre, elever, lærere og ledere i såvel stamklasser som basisundervisning (se bilag 1). De interviewede påpeger bl.a. følgende:

- Der er stor ekspertise blandt basislærerne i basisklasserne. Denne ekspertise vil være nødvendig at have på distriktsskolerne, hvis de skal modtage eleverne direkte. Almenlærerne har ikke denne ekspertise eller mulighed for at lave målrettet basisundervisning i dansk som andetsprog.

- Den koncentrerede basisundervisning de første 3-4 måneder i basisklasser giver eleverne et godt basisdansk, som gør det nemmere for dem at kunne følge med i undervisningen i stamklassen.
- Når eleverne er væk fra deres stamklasse er det sværere at blive en del af stamklassens faglige og sociale fællesskab.
- Det faglige og sociale fællesskab i basisundervisningen er meget lille, idet der ikke er ret mange elever i basisundervisningen, se bilag 2 over antal af elever fordelt på Basis 1 og Basis 2 i den periode, forsøgsordningen har været i gang.
- Hvis de nytilkomne elever kom direkte ind i stamklassen fra starten, ville de være en del af det sociale og faglige fællesskab i almenklassen og på distriktsskolen, samtidig ville der ikke være flere ”skoler” at skulle forholde sig til for forældre og elever.

Forslag til organisering af basisundervisning

På grund af erfaringsopsamlingen med forsøgsordningen, erfaringer fra andre kommuner og det aktuelle niveau for nyankomne tosprogede elever foreslår forvaltningen følgende ændrede organisering af basisundervisningen:

- Nyankomne indvandrer- og flygtningebørn i skolealderen indskrives fra dag 1 i distriktsskolen
- Hillerød Kommunes basishold på Grønnevang Skole nedlægges og i stedet oprettes under Skoleafdelingen en kommunal supportfunktion i basisundervisning bestående af udgående funktioner, der løser opgaver svarende til i alt 3 fuldtidsstillinger.
- Opgaverne for den kommunale udgående supportfunktion består bl.a. af: basisundervisning af basiseleverne på deres almenskole, support til almenlærerne i at understøtte eleverne i almenundervisningen, support til almenlærerne i forældresamarbejdet og administrationsopgaver i forbindelse med basisundervisningen.
- Basisundervisningen vil bestå af 18 timers basisundervisning om ugen de første 3-4 måneder af det nyankomne barns opstart i distriktsskolen.

I følge lovgivningen skal basisundervisning foregå enten individuel eller som holdundervisning uden for almenundervisningen. Forslaget indebærer derfor, at der gives basisundervisning enten som hold eller til enkelte elever kombineret med støtte og redskaber til almenlærere omkring de nyankomne elever.

Forslaget er beregnet ud fra, at der er gennemsnitligt 5 elever med behov for basisundervisning af gangen fordelt på 3 skoler. Samtidig er der taget højde for muligheden for, at noget af basisundervisningen skal foregå individuelt. Elever kan samlæses i hold, hvis der er flere børn på én skole, der skal have basisundervisning samtidigt. Forslaget bliver alt i alt mindre ressourcekrævende end den nuværende model, for selv om en stor del af basisundervisningen vil foregå individuelt, og der vil være øget support til almenlærerne, så baserer forslaget sig på det kendte gennemsnitlige antal elever i basisundervisningen.

Forvaltningen har igennem de senere år mundtligt fremlagt for Børn, Familie og Ungeudvalget, at der ses et behov for økonomisk mulighed for flere timer til supplerende dansk som andetsprog med henblik på at give tosprogede elever større chancelighed. Dette behov er forstærket for at kunne indfri målsætningerne i Integrationshandleplan 2020-23. Derfor foreslår forvaltningen de resterende midler fordelt til skolerne til supplerende undervisning i dansk som andetsprog i almenundervisningen og i HFO tiden. Såfremt der opstår en situation, hvor Hillerød Kommune oplever flere nytilkomne indvandrere og flygtning vil det være nødvendigt at gentænke organiseringen.

Den videre proces

Inden den endelige politiske behandling i februar 2021 skal forslaget til en ny organisering af Hillerød Kommunes basisundervisning for 0.-6. klassetrin i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer.

Retsgrundlag

Lovbekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog, BEK nr 1053 af 29/06/2016.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Den nuværende basisundervisning har et budget på 2,262 mio. kr. Forslaget indeholder en kommunal basissupportfunktion svarende til 3 fuldtidsansatte svarende til ca. 1,65 mio. kr. og de resterende ca. 0,612 mio.kr. tillægges budgettet til almenundervisning på distriktsskolerne.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Et flertal i udvalget godkendte indstillingen.

Mette Thiesen (D) stemte imod indstillingens punkt 2.

Bilag

Bilag 1: Erfaringsopsamling af forsøgsordning for basisundervisning

Bilag 2 _ Antal elever på basishold i løbet af forsøgsordning

Punkt 4: Udmøntning af besparelse på Hillerød Ungdomsskole - lukning af ungdomsklubtilbud i Grønnevang fra januar 2021

20/15845

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at indstille til økonomiudvalget og byrådet at:

1. træffe beslutning om at udmønte besparelsen på Hillerød Ungdomsskole ved at lukke ungdomsklub Grønnevang med virkning fra den 1. januar 2021 og
2. bemyndige forvaltningen til at rette "Budgetgrundlaget for Hillerød Ungdomsklubtilbud og ungdomsklubtilbud i Gadevang Asyl" samt diverse informationsmateriale til i overensstemmelse med beslutningen.

Sagsfremstilling

I budget 2021-24 indgår en årlig besparelse på Ungdomsskolen på 210.000 kr. I Budgetteksten er der indskrevet:

"Hillerød Ungdomsskole er en vigtig del af vores aktiviteter og forebyggende indsatser for unge. Ungdomsskolen driver selv en række tilbud og samarbejder desuden med andre aktører om et aktivt og dannende fritidsliv for unge. Vi sparer på ungdomsskolens ramme og beder Børn, Familie og Ungeudvalget drøfte, hvordan besparelsen udmøntes, så ungdomsskolen fortsat både kan have gode tilbud, indgå som samarbejdspartner med andre til gavn for de unge og opretholde lokale klubtilbud og KRAM – Kost, Rygning, Alkohol og Motion."

Hillerød Ungdomsskole og forvaltningen foreslår at lukke ungdomsklubben, Klub Grønnevang, for at indhente besparelsen, og da det er et spørgsmål om strukturen i kommunens ungdomsklubtilbud, skal sagen behandles i økonomiudvalget og byrådet.

Baggrund for forslaget til udmøntning af besparelsen

Fra den 1. august 2016 blev det besluttet, at ungdomsklubtilbuddet i Hillerød Kommune skulle organiseres på en ny måde. Den overordnede ledelse skulle ligge under Hillerød Ungdomsskole. Det ville give bedre muligheder for at skabe ungdomsmiljøer, hvor der både kunne ske læring og skabes rum for samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling og selvstændighed. Der skulle fremover være 3 klubber. Hertil kommer ungdomsklubtilbuddet i regi af Gadevang Asyl. Ungdomsklubtilbud kan benyttes af unge fra 13 år og op til 18 år, der er bosiddende i Hillerød Kommune.

Det blev efterfølgende besluttet, at det skulle være gratis at benytte ungdomsklubtilbud i Hillerød Kommune.

Selve ideen og formålet med at have et godt ungdomsmiljø peger direkte ind i det overordnede resultatmål om, at 97 % tager en ungdomsuddannelse. Ungdomsklubberne i Hillerød Kommune arbejder sammen med de unge om at skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling, selvstændighed og forståelse for demokrati.

De tre ungdomsklubtilbud i regi af Hillerød Ungdomsskole:

Klub HUC Ndr. Jernbanevej 6 – åbent fra 10.08.- 30.06 – man/tirs/ons fra kl. 17.00 – kl. 21.00

Klub Grønnevang Højager 112 – åbent fra 10.08 – 22.06. – man/tirs/ fra kl. 17.00 – kl. 21.00

Klub Skævinge Ny Harløsevej 17 K - åbent fra 10.08 – 26.06 – man/tirs/ons fra kl. 17.00 – kl. 21.00

Der bliver i det daglige arbejdet med at motivere og støtte de unge til at indgå i gode fællesskaber og fastholde dem individuelt på en udviklende kurs. Det giver dem langsigtede muligheder for at blive mestre i deres eget liv. Indholdet i ungdomsklubberne opstår via dialog med de unge om, hvilke aktiviteter de gerne vil indgå i et fællesskab.

Ungdomsskolen har et særligt fokus på at motivere og støtte de sårbare unge til at indgå i gode fællesskaber.

Ungdomsskolen har nu i fire år stået for at lede og organisere de 3 klubber. Mange gode erfaringer er indhentet og der er opbygget en solid personalegruppe med et fælles værdigrundlag, mission og vision. Der er udviklet en medskaberhåndbog og Ungdomsskolen har arbejdet meget med inddragelse af de unge brugere. Ungdomsskolen har i løbet af de sidste 4 år været i dialog med Børn, Familie og Ungeudvalget to gange for at informere om klubberne og deres værdi for kommunen. Her har Ungdomsskolen fremlagt deres erfaringer og de opmærksomhedspunkter, som Ungdomsskolen arbejder med, at:

- de unge er mobile
- de unge gerne vil deltage i både små og store fællesskaber
- de unge ønsker indflydelse og at være en del af demokratiske processer
- finde balancen mellem eksklusion og inklusion til gavn for alle medlemmer

- arbejde tæt sammen med SSP og tværfagligt pædagogisk ledelsesteam i distrikterne om deltagelse i forebyggende og foregribende indsatser fx igennem § 115 udvalg
- skabe tættere forældrekontakt, f.eks. via forældresamtaler, e-boks og Aula
- være opmærksomme på, hvor vores unge kommer fra i Hillerød Kommune
- eksperimentere kontinuerligt med nye fora for demokratiseringsprocesser
- fastholde og motivere vores medarbejdere med fokus på trivsel og efteruddannelse.

I 2018 ændrede Ungdomsskolen åbningstiden i Klub Grønnevang, så den kun havde åbent mandag og tirsdag. Ændringen skete på baggrund af lavt fremmøde af de unge brugere (gennemsnitligt 7 unge brugere til 2 personaler pr. aften), mens de 2 andre klubber var meget besøgte, hvorfor personale blev rokeret til de andre klubber. Klub Grønnevang er blevet mindre og mindre brugt år for år til trods for, at Ungdomsskolen har arbejdet intensivt med at reklamere for klubben, bl.a. gennem breve til forældrene i e-boks, events på skolerne hvor 7. klasserne bliver indbudt til VIP arrangementer, specialinvitationer til 7. klasserne m.v. De unge i Grønnevangdistriktet fortæller selv, at baggrunden for at de ikke bruger klubben er, at mange af dem har et aktivt fritidsliv i forvejen, og at de derudover foretrækker at tage ind til Klub HUC, da der her er flere unge også fra andre skoler. Se bilag 1 for oversigt over antallet af brugere i de 3 klubber på 6 tilfældige dage med angivelse af, hvor brugeren kommer fra.

Ungdomsskolens erfaringer er, at de unge er mobile og benytter klubtilbud på tværs af hele kommunen. De unge vil gerne møde andre unge under trygge former. På Klub HUC og Klub Skævinge er der muligheder for at lave små grupper af unge, som en form for klub i klubben. Her kan man sidde og spille, samtale med en voksen og langsomt blive en del af et større fællesskab. Ungdomsskolens erfaringer, at de unge opsøger fællesskabet i klubberne, så en besparelse af én klub kan være med til at styrke de to andre klubber.

Ungdomsskolen har indhentet en række rammebesparelser over en årrække uden at det indtil nu har været nødvendigt at lukke egentlige tilbud ned, men med besparelsen på 210.000 kr. i 2021 og årene frem, er vurderingen, at hvis det fortsat skal være muligt at drive et bredt Ungdomsskoletilbud til unge på tværs af Hillerød Kommune, vil det være nødvendigt at nedlægge Klub Grønnevang. Der blev i 2019 brugt 250.164 kr. på at drive klubben med 2 medarbejdere og 2 åbningsdage om ugen med 7 unge brugere i gennemsnit pr. aften. Da de to andre klubber er meget velbesøgte vil de penge der bliver til overs efter besparelsen blive brugt til øget personale i Klub HUC og Klub Skævinge.

Besparelsen og forslaget om at nedlægge Klub Grønnevang fra 1. januar 2021 har været behandlet i såvel bestyrelsen for Hillerød Ungdomsskole som MED-udvalget i Hillerød Ungdomsskole.

Der er naturlig afgang i personalegruppen til årsskiftet, og dermed vil der ikke ske afskedigelse af medarbejdere. Medarbejdere tilknyttet Klub Grønnevang vil blive flyttet til de øvrige klubtilbud, hvor der bliver naturlig afgang.

Ungdomsklubtilbuddet i Grønnevang anvender samme lokaler som HFO2 i Grønnevang Skole, og der bliver dermed ikke tomme lokaler som følge af beslutningen.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge kapitel 10 og 11

Økonomi

I budget 2021-24 indgår en besparelse på Hillerød Ungdomsskole:

I hele 1.000 kr.	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023	Budget 2024
Driftsudgifter	-210	-210	-210	-210
Driftsindtægter				
Drift – netto	-210	-210	-210	-210

(+)= udgiftsforhøjelse/indtægtsreduktion (-)= udgiftsreduktion/indtægtsforhøjelse

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Bilag 1 Oversigt over brug af klubber

Punkt 5: Orientering om proces for anvendelsesfællesskab for skole og dagbehandlingsskole i Alsønderup

20/16034

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ved budgetforhandlingerne blev det besluttet, at ”vi vil undersøge om, vi kan samle Hillerød Dagbehandlingsskole, som har afdelinger på Ullerød Skole og Store Dyrehave Skole, på ét sted. Da der ser ud til at være plads på Hillerød Vest Skolens afdeling i Alsønderup, beder vi forvaltningen afklare grundlaget for at placere Dagbehandlingsskolen der og afklare, hvad der skal til for at bruge dagbehandlingsskolens tidligere matrikler til dagtilbud. Afklaringen fremlægges til politisk behandling, og vi vil derefter i forbindelse med en budgetopfølgning beslutte at afsætte midler til ekstern rådgivning i fald vi beslutter at gå videre med sagen”

På den baggrund har forvaltningen beskrevet en proces for undersøgelsen jf. bilag.

I første del af processen undersøger forvaltningen og skolernes ledelser i fællesskab, om Hillerød Dagbehandlingsskole og Hillerød Vest Skolens afdeling i Alsønderup kan flytte sammen i bygningerne på Hillerød Vest Skolens afdeling Alsønderup.

I anden del af processen undersøger forvaltningen og skolernes ledelser i fællesskab, hvordan skolernes aktiviteter kan fordele sig i bygningerne. Undersøgelsen skal også svare på, hvorvidt de fraflyttede bygninger Ullerød Skole og Store Dyrehave Skole kan bruges til dagtilbud, og hvor mange børn bygningerne kan rumme.

Pædagogisk og fagligt forventer Skole og Familier og Sundhed, at et fysisk bofællesskab kan skabe synergi til glæde for både almenskolen og dagbehandlingsskolen. Processen med at afklare og forberede et samarbejde og et fællesskab i forhold til de fysiske rammer og det pædagogiske miljø begyndes i november 2020.

Lokalområdet i Alsønderup vil blive involveret for at afklare, hvordan der kan skabes et godt naboskab og et samarbejde med Hillerød Dagbehandlingsskole, hvis byrådet beslutter at gå videre med at samle Hillerød Dagbehandlingsskole på Hillerød Vest Skolens afdeling i Alsønderup. Der vil blive inviteret til møde med lokalområdet i Alsønderup i januar 2021.

Forvaltningen fremlægger resultat af undersøgelsen til politisk behandling i marts 2021 med det formål at få udarbejdet et anlægsønske til budget 2022-25 samt en budgetopfølgning til rådgivermidler for at holde fremdrift i projektet i 2021.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Bilag

Procesdiagram_Plads til fremtiden _Spor 2_ Hillerød Skole Vest afdeling i Alsønderup - Hillerød Dagbehandlingsskole.pdf

Punkt 6: Sprogvurderinger i dagtilbud

20/14580

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget beslutter at fastholde den nuværende alder på 3 år for sprogvurdering af børn.

Sagsfremstilling

Med Dagtilbudsloven fra juli 2017 blev det muligt for kommunerne at vælge om man ville fastholde at sprogvurdere børnene ved 3 år, eller om man ville rykke vurderingen til 2 år. Spørgsmålet blev drøftet i Børn, Familie og Ungeudvalget på udvalgets møde 4. oktober 2017, hvor forvaltningen orienterede udvalget om, at man pt. ikke havde kendskab til et sprogvurderingsmateriale der understøttede en 2 års vurdering, hvorfor forvaltningen ønskede at fastholde 3 årsvurderingen. I den forbindelse blev det besluttet at tage sagen op igen på et senere tidspunkt.

Dagtilbudsloven giver mulighed for at fremrykke sprogvurdering af børn fra 3 års-alderen til 2 års-alderen. Samtidig stilles krav om at holde en konsekvent retning i forhold til sprogvurdering. Det medfører, at hvis kommunen vælger at fremrykke tidspunktet for sprogvurdering til 2 års-alderen, omfatter beslutningen alle kommunens børn både i og uden for dagtilbud. Desuden fremrykkes samtlige af kommunens forpligtelser i forbindelse med sprogvurdering fra 3 års-alderen til 2 års-alderen, herunder:

- a) iværksættelse af sprogstimuleringsstilbud fastsat efter barnets behov
- b) optagelse i 30 timers-tilbud for tosprogede børn uden for dagtilbud
- c) kommunens pligt til at standse børneydelsen for de forældre, som ikke samarbejder omkring deres barns sprogvurdering og eventuelle sprogstimulering.

Hillerød Kommune sprogtester med materialet 'Hjernen og Hjertet' fra Rambøll. Materialet indeholder mulighed for at teste 2 årige børn. I materialet indtaster man barnets alder ved testen, og systemet udregner derfra resultatet for testen.

Børn i vuggestuealderen udvikler sig meget og hurtigt. Sprogudviklingen kan tage kvantespring på kort tid. Når små børn sprogtestes, er det et øjebliksbillede af det enkelte barns færdigheder. Det billede, der tegner sig vil være kontekstafhængigt og afhænge af barnets trivsel den pågældende dag - og jo yngre testbarnet er, desto mere usikkert er testresultatet.

Det er forvaltningens faglige vurdering, at kommunen med det målrettede fokus dagtilbuddene allerede har på barnets sproglige udvikling og på tidlig indsats generelt, sikre et godt fundament for de yngste børns udvikling, herunder også deres sproglige udvikling.

Ved at bibeholde alderen for sprogtest ved 3 år, er der mulighed for et mere validt testresultat, da barnet udviklingsmæssigt har dannet et mere solidt og nuanceret sprogligt fundament at tage udgangspunkt i ved testen. Testresultatet vil i mindre grad afhænge af konteksten og barnets form på dagen, og vil derfor danne et bedre fundament for eventuelle indsatser. Forvaltningen foreslår at bibeholde den nuværende testalder for sprogtest på 3 år.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Såfremt testalderen rykkes til 2 år vil det have økonomiske konsekvenser. Disse er ikke beregnet.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Mette Thiesen (D) tog et forbehold.

Punkt 7: Suspendering af det frie skolevalg i helt særlige situationer begrundet i pædagogiske hensyn - delegation

20/15763

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget, økonomiudvalget og byrådet træffer beslutning om følgende:

1. At det frie skolevalg, i helt særlige tilfælde, kan suspenderes, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3, 3. pkt.
2. At kompetencen til at suspendere det frie skolevalg vedr. konkrete klasser eller årgange, når vægtige pædagogiske hensyn taler for det, delegeres til distriktsskolelederen/skoleinspektøren.
3. At delegationsplanen for Børn, Familie og Ungeudvalget tilrettes i overensstemmelse med byrådets beslutning.

Sagsfremstilling

Suspendering af det frie skolevalg i helt særlige situationer

Det frie skolevalg i Danmark medfører, at forældre frit kan vælge skole til deres barn på tværs af skoledistrikter og kommunegrænser. I tilfælde hvor forældrene ønsker, at deres barn går på en anden skole end den distriktsskole, som barnet er tilknyttet, kan forældrene søge plads på en anden skole i samme eller en anden kommune. Barnet kan kun optages på en anden skole, hvis der er plads på den ønskede skole. I Hillerød Kommune kan der optages op til et gennemsnit på 24 elever i klasserne på årgangen jf. Styrelsesvedtægten for Hillerød Skolevæsen.

Udgangspunktet og den almindelige praksis er og skal fortsat være optagelse af elever fra andre skoledistrikter efter frit skolevalg, når der er plads. I helt særlige tilfælde kan det imidlertid være nødvendigt at fravige det frie skolevalg af pædagogiske hensyn, hvor det af hensyn til den samlede trivsel i en klasse vil være u hensigtsmæssigt at tage imod flere elever i en klasse på det tidspunkt, hvor forældrene ønsker det.

Behovet for midlertidigt af suspendere det frie skolevalg kan opstå i de sjældne tilfælde, hvor en klasse er sårbar, og hvor skolen har en indsats, som vil blive forstyrret af en ny elev. Hensynet til det frie skolevalg for en enkelt elev fra et andet skoledistrikt, som ønsker at komme ind i klassen, skal afvejes ift. trivslen i hele den pågældende klasse.

I praksis vil det forekomme i sjældne tilfælde, at der er tilstrækkeligt tungtvejende grunde til at suspendere det frie skolevalg. For at lette sagsgangen og undgå politisk behandling af enkeltsager anbefaler forvaltningen, at byrådet træffer beslutning om:

- At det frie skolevalg i helt særlige tilfælde kan suspenderes, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3, 3. pkt.
- At stillingtagen til suspension delegeres til distriktsskolelederen på den skole, hvor forældrene ønsker, at deres barn skal gå.

- Når det i sjældne tilfælde i fremtiden forekommer, at det frie skolevalg midlertidigt bliver besluttet suspenderet begrundet i pædagogiske hensyn, vil forvaltningen efterfølgende mundtligt orientere Børn, Familie og Ungeudvalget.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 36, stk. 2 og 3.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen og bemærkede, at der stadig vil være mulighed for at søge om frit skolevalg til andre skoler, hvor der er plads. Sagen sendes videre til økonomiudvalget og byrådet.

Punkt 8: Generationernes kvarter i Favrholt - Orientering om arbejdet

20/15531

Indstilling

Direktionen indstiller, at Idræt og Sundhedsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Omsorg og Livskraftsudvalget og økonomiudvalget tager orienteringen til efterretning og videregiver eventuelle opmærksomhedspunkter til forvaltningen.

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere udvalgene om arbejdet med Generationernes Kvarter, og at give udvalgene mulighed for at udtale sig.

Udvalgene kan med fordel overveje følgende:

- Hvad håber vi på, at Generationernes Kvarter bliver kendt for?
- Hvordan kan vi bedst samarbejde med de andre fagområder om Generationernes Kvarter?
- Er der noget, som vi skal være særligt opmærksom på i det videre arbejde?

Næste gang udvalgene møder sagen er på møderne i februar 2021, hvor de vil blive forelagt et udkast til visionsdokument. Byrådet skal først træffe endelig beslutning om projektet i budgetprocessen i september 2021.

På tværs af fagområderne

Da projektet handler om at samtænke daginstitution, plejehjem og kultur/fritid, er det vigtigt, at det enkelte udvalg anskuer projektet i et bredere perspektiv.

På forvaltningsniveau er projektet organiseret tværgående med en styregruppe og en projektgruppe med repræsentanter fra hver af de fagafdelinger, der er berørt.

Baggrund

På byrådsmødet i december 2019 besluttede byrådet, at forvaltningen skal arbejde med en tæt samtænkning og fælleszone mellem det kommende plejehjem, daginstitution og evt. øvrige kommunale funktioner i Favrholt, under hensyntagen til de berørte institutioners drift og brugeres behov.

Den 25. marts 2020 vedtog byrådet en opdateret vision for Favrholt, herunder 10 principper for byggeri i området. Særligt princippet ”Vi arbejder med multifunktionel anvendelse og rum til inkluderende fællesskaber og inviterer til møder mellem mennesker på tværs af bydelen” understøtter Generationernes Kvarter.

I budgetaftalen for 2021-2024 står der (pkt. 76): ”Hillerød Byråds vision for bydelen Favrholt ”inviterer til møder mellem mennesker”. Favrholt vil give plads til op mod 4000 nye borgere og rumme et nyt plejehjem og en ny daginstitution. Børn og ældre mennesker har stor glæde af at være sammen, og derfor vil vi skabe Generationernes Kvarter. Her skal der være flest mulige fælles områder mellem plejehjem og daginstitution, ligesom det er tanken, at bygningerne kan bruges til kultur- og fritidsaktiviteter for borgerne i bydelen. Realdania støtter udviklingen af projektet, og vi beder forvaltningen om at vende tilbage med et anlægsønske til budget 2022-25.”

Involvering af brugere og interessenter

At samtænke daginstitution, plejehjem og kultur/fritid er en ny måde at arbejde på i Hillerød Kommune. Derfor er involvering af brugere og interessenter meget vigtig.

På den baggrund har Hillerød Kommune den 16. september 2020 holdt et (digitalt) inspirationsmøde for byrådet, foreninger, videnspersoner mv. Der var 44 deltagere i mødet, heraf 12 byrådsmedlemmer, fem rådgivere (fra OK-Fonden og PLH Arkitekter), tre deltagere fra børneområdet, tre fra ældreområdet og seks fra idræts- og kulturområdet.

Resultatet af inspirationsmødet er en række spændende kommentarer og opmærksomhedspunkter til det videre arbejde. For eksempel nedenstående.

Det skal bemærkes, at disse punkter har fokus på fællesskabselementet i Generationernes Kvarter, og at kommentarer specifikt vedr. plejehjemsdelen og daginstitutionsdelen af projektet ikke er med her:

- Fælles aktiviteter skal være en integreret del af hverdagen i Generationernes Kvarter, men der skal samtidig være mulighed for, at børnene og plejehjemsbeboerne kan være for sig selv
- I fællesområderne kan der fx være værksteder, fællesspisning, musik og sang, dans og bevægelse, filmfremvisning m.m.
- Når der bygges et seniorbofællesskab i området, kan beboerne derfra også bruge fællesfaciliteterne
- Udearealerne kan indrettes med for eksempel nyttehaver og dyrehold og være gode mødesteder for børnene og de ældre. Udearealerne er lige så vigtige som de indendørs rum
- De pårørende til plejehjemsbeboerne og familierne til børnene i dagtilbud bør også være målgruppe for byggeriet. Hvordan kan vi give dem lyst til at være der?
- En del af fællesområderne i Generationernes Kvarter skal åbnes op over for det omkringliggende byområde
- Café og fællesspisning er vigtige elementer i fællesområderne
- Et aktivt værtsskab vil have stor betydning for, om fællesområderne kommer til at fungere
- Planlæg og indret ikke fællesområderne ned til mindste detalje - brugerne skal være medskabere af rummene.

Da projektet er i første del af visionsfasen, og da økonomien først fastlægges i budget 2022-2025, er det for tidligt at vurdere, hvilke ideer der kan og skal realiseres.

Næste skridt er at få suppleret kommentarerne fra inspirationsmødet. Det vil bl.a. ske ved at interviewe nogle af de interessenter, som ikke deltog i inspirationsmødet, bl.a. følgegruppen for strategien "Fremtidens boliger for ældre borgere", herunder Ældrerådet, Ældresagen m.fl.

Daginstitution og Plejehjem

Jf. de politiske beslutninger skal der ske en samtænkning af funktionerne i Generationernes Kvarter. Samtidig skal der være fokus på at skabe det bedst mulige plejehjem og dagtilbud.

Plejehjemmet bliver det første nybyggede plejehjem i Hillerød Kommune siden Skovhuset blev taget i brug i 2013, og det er derfor vigtigt, at projektet inddrager den nyeste viden om plejeboligbyggeri.

Dagtilbuddet skal opføres på baggrund af nyeste forskningsbaserede viden om, hvilke elementer der skal indtænkes i et dagtilbudsbyggeri, for bedst muligt at tilgodese børns trivsel og læring.

Organisering, ejerform mm.

Der vil blive indhentet viden om, hvordan andre kommuner så småt er begyndt at arbejde med generationsfællesskaber, og der vil blive arbejdet med, hvilken organisering, ejerform mm. der vil være mest hensigtsmæssig i projektet. Det ligger fast, at plejehjemsdelen af projektet skal etableres som almene plejeboliger i samarbejde med OK-Fonden, jf. tidligere byrådsbeslutning.

Produktet

De beskrevne møder og analyser skal udmunde i et visionsdokument, som der vil foreligge et udkast til i februar 2021, samt et anlægsønske som vil blive afleveret til budgetprocessen i april 2021 jf. bestillingen i budgetaftalen.

Fondsmidler

Realdania har valgt at støtte visionsprocessen med godt 200.000 kr. til bl.a. rådgiverudgifter. Realdanias interesse er fælleszonen og hvordan den kan spille sammen med og skabe værdi for det omkringliggende Kvarter. Om Realdania ønsker at støtte selve byggeriet af fælleszonen afhænger af, hvor innovativ og grænsebrydende kommunen vil være i forbindelse med etableringen af fælleszonen. En afklaring af dette er først mulig, når visionsdokumentet foreligger.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 03-11-2020

Udvalget tager orienteringen til efterretning og har følgende opmærksomhedspunkter til forvaltningen:

- Både ude- og indearealer skal invitere til bevægelse i deres placering og udformning
- Der skal være plads til og mulighed for fleksible "bygninger" såsom udendørs teater – amfiteater – der kan bruges af såvel børn som ældre – og generelt for borgerne i området
- Der skal sikres tilstrækkelige arealer til endnu ikke-definerede bevægelsesaktiviteter og rekreative formål

- Der skal være plads til foreningers og borgeres rekvisitter til de forskellige aktiviteter

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget drøftede sagen, tog den til efterretning og gav forvaltningen opmærksomhedspunkter med til det videre arbejde.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 04-11-2020

Udvalget tager orienteringen til efterretning med følgende opmærksomhedspunkter til forvaltningen:

- Udvalget er glade for, at Generationernes Kvarter i høj grad skal bygge på fællesskaber både for og på tværs af børn og ældre – og mere bredt på fællesskaber for og med beboerne i området.
- Kultur har værdi i sig selv og giver livskvalitet og fællesskab og højner den enkeltes mentale sundhed. Derfor vil mulighed for en mangfoldighed af kulturelle aktiviteter være til glæde for alle i Generationernes Kvarter.
- Generationernes kvarter skal opleves mere som et hjem end en institution. Materialevalg, interiør, farver mv. skal afspejle dette. Materialer etc. skal være bæredygtige – fx kan genbrugsmaterialer/møbler med fordel overvejes.
- Både ude- og indearealer skal være fleksible og skabe gode rammer for og plads til fritids- og kulturelle aktiviteter.
- Kulturelle aktiviteter og fritidsaktiviteter vil skulle gavne både de enkelte grupper og på tværs af disse.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-11-2020

Udvalget tog orienteringen til efterretning med følgende bemærkninger:

Udvalget beder forvaltningen om at udarbejde en sagsfremstilling om Generationernes Kvarter med fokus på organisering og indhold, herunder hvordan vi kan tale om plejehjem, så det åbner for nytænkning omkring opgaveløsning. Udvalget bemærker, at der skal bygges, så det kan fungere som en velfungerende arbejdsplads, der understøtter mulighed for, at OK-fonden kan drifte huset.

Udvalget har et ønske om at skabe rum for socialøkonomisk drift.

Huset bør have en fælles hovedindgang, der understøtter en oplevelse af et fælles hus. Der bør tænkes over, at plejehjemmet skal være indrettet til beboere, der er meget overvægtige (bariatri).

Udvalget beder forvaltningen undersøge, hvad der motiverer til og understøtter, at beboerne får lyst til at komme fra egen bolig og ud i fællesskabet indendørs eller udendørs.

Udvalget ønsker at undersøge, om der kan bygges faciliteter til pårørende, så man har mulighed for at overnatte, hvis man kommer langvejs fra.

Punkt 9: Favrholt Stadionkvarter - visionsproces

20/10749

Indstilling

Direktionen indstiller, at fagudvalgene drøfter visionsoplæg for Favrholt Stadionkvarter og afgiver eventuelle bemærkninger til udarbejdelsen af et nyt, samlet visionsnotat.

Sagsfremstilling

Byrådet har i december 2019 indgået en udviklingsaftale med Stadionkvarter Favrholt ApS (udviklingsselskabet) om udvikling af stadionkvarteret, herunder et nyt fodboldstadion.

I marts 2020 blev økonomiudvalget og byrådet orienteret om den forventede proces- og tidsplan for udviklingen af stadionkvarteret frem mod ibrugtagning af stadion efter 2025. I august 2020 besluttede byrådet at sikre mere tid i projektet, herunder til gennemførelse af en visionsproces som første skridt i udarbejdelsen af masterplanen.

I denne sag høres fagudvalgene om bemærkninger til visionen for Favrholt Stadionkvarter forud for udarbejdelsen af et visionsnotat.

Visionsprocessen

I samarbejde med udviklingsselskabet og deres rådgiverteam er tilrettelagt følgende visionsproces:

- 29. oktober, visionsworkshop
- 3.-4. november, fagudvalg høres
- December, økonomiudvalg og byråd behandler et samlet visionsnotat

Formålet med visionsprocessen er at skabe et fælles udgangspunkt for den kommende udvikling af Favrholt Stadionkvarter.

Byrådets vision for Favrholt Stadionkvarter er indarbejdet i udviklingsaftalen og er grundlaget for udviklingen af området. Visionen 'Favrholt Stadionkvarter' er vedlagt som bilag.

FC Nordsjælland har i foråret også arbejdet med at udfolde den del af visionen, som handler om et stadion, der som en dagligstue for byen åbner sig, menneskeligt og fysisk for samfundet og kvarteret omkring det. Visionen 'Flourishing Favrholt' er vedlagt som bilag.

Udviklingsselskabet og deres rådgiverteam ønsker, i samarbejde med kommunen og FCN samt en række indbudte, lokale aktører, på en visionsworkshop den 29. oktober at arbejde med visionen for Stadionkvarteret. De ønsker at konkretisere og perspektivere de ambitiøse pejlemærker for projektet, der sættes i visionen for Favrholt Stadionkvarter og i Flourishing Favrholt. De ønsker at afstemme prioriteringer og sikre fælles opfattelse af ambitionsniveau for centrale tematikker og styrende principper forud for deres arbejde med et forslag til masterplanen for området.

Hillerød Kommune og udviklingsselskabet er vært for visionsworkshoppen. Gehl, én af udviklers rådgivere, faciliterer workshoppen. Indbudte aktører er FC Nordsjælland, repræsentanter for lokale fodboldklubber samt foreninger, institutioner og virksomheder inden for idræt, uddannelse, kultur og erhverv.

Konklusioner og prioriteringer fra workshoppen samt rådgiverteamets konkretiseringer opsummeres i et samlet visionsdokument, som efterfølgende godkendes af udvikler, FC Nordsjælland og byrådet.

Høring af fagudvalg

Fagudvalgene bedes drøfte vedlagte visioner samt de indledende refleksioner fra workshoppen og sende deres eventuelle bemærkninger til den videre udarbejdelse af et samlet visionsnotat.

Da workshoppen afholdes kort tid inden udvalgmøderne vil en kort opsamling fra workshoppen blive præsenteret mundtligt på mødet, ligesom alle byrådspolitikere er inviteret til at deltage på workshoppen.

Visionen for Favrholt Stadionkvarter indeholder 8 principper for udviklingen af området. Disse principper har rådgiverteamet valgt at lade være udgangspunkt for temaer på visionsworkshoppen. Ud af de 8 principper bedes de enkelte fagudvalg i deres bemærkninger særligt forholde sig til hvordan følgende principper kan konkretiseres:

- Natur, Miljø og Klimaudvalget, Idræt og Sundhedsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget bedes særligt forholde sig til principperne:
 - Vi åbner os mod og inviterer naturen ind, og skaber mulighed for sanselighed, ro og fordybelse i byen
 - Vi gør idræt, leg og bevægelse til en del af hverdagen og tilgængeligt for alle året rundt
 - Vi arbejder med multifunktionel anvendelse og rum til inkluderende fællesskaber og inviterer til møder mellem mennesker på tværs af bydelen.
- Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget og Kultur og Fritidsudvalget bedes særligt forholde sig til principperne:
 - Vi gør grøn transport attraktiv, så kollektiv trafik, gang og cykling bliver det naturlige valg
 - Vi bruger arkitektur, kultur og kunst til at skabe unikke steder og understøtter identitet, oplevelser og byliv.
- Alle udvalg kan desuden forholde sig til principperne:
 - Vi skaber forbindelser og relationer til det øvrige Hillerød, Nordsjælland og resten af verden
 - Vi arbejder med byen som et læringslaboratorium, hvor vi tør drømme, eksperimentere og bruge, skabe og dele ny viden
 - Vi involverer borgere, foreninger og andre aktører i udviklingen og skaber bydelen og bylivet sammen.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 03-11-2020

Udvalget bemærker, at det er glad for det meget grønne fokus, der er lagt i forhold til planen og minder om, at naturen er et stærkt hjælpemiddel til mental sundhed, og at der bør sikres plads til vild og oplejet natur.

Udvalget har opmærksomhed på at undgå unødigt støj og lys fra stadion og at lokalplanen bør udarbejdes med fokus på det.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 03-11-2020

Udvalget drøftede sagen og har følgende kommentarer til et nyt, samlet visionsnotat:

- Det er væsentligt at tænke i fleksible faciliteter, der kan tjene mange formål og gavne mange målgrupper – både den organiserede og uorganiserede idræt
- Udvalget anbefaler at inddrage DIF og DGI i det kommende arbejde, da de har deltaget i flere byudviklingsprojekter og vil kunne bidrage med sin viden om idræt og bevægelse

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 04-11-2020

Sagen blev behandlet som sag 7.

Udvalget drøftede sagen og har ingen bemærkninger til visionsnotatet.

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V)

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 04-11-2020

Udvalget er grundlæggende enige i de principper, der er opstillet i visionerne for Favrholt Stadionkvarter.

Udvalget gør opmærksom på, at det er vigtigt at skabe parkeringsmuligheder i forbindelse med hovedfærdselsåre, og at der skal udpeges andre områder i kommunen til erhvervsgrunde.

Udvalget ser med tilfredshed på ambitionerne på området, der vil kunne tiltrække nationale og internationale erhvervsvirksomheder til Hillerød Kommune.

Afbud: Vivi Wøldike (A)

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 04-11-2020

Udvalget drøftede sagen og sætter stor pris på udviklers invitation til samskabelse af udviklingen af det nye stadionkvarter.

Udvalget har følgende kommentarer til et nyt, samlet visionsnotat:

- Kultur har værdi i sig selv og kulturelle aktiviteter gavner den mentale sundhed, idet det giver både livskvalitet og fællesskab. Det vil være med til at give den nye bydel identitet. Derfor er det meget vigtigt, at Favrholt Stadionkvarter har rum og mulighed for mange kulturelle udfoldelser
- Det er vigtigt at tænke areal ind til kulturelle aktiviteter og sociale fællesskaber både ude og inde til gavn for mange målgrupper
- Det er væsentligt at tænke i fleksible og multiple faciliteter
- For at sikre princippet om ”det eksperimenterende” er det vigtigt, at der er plads/areal til funktioner, der endnu ikke er defineret
- Favrholt Stadionkvarter skal rumme mulighed for kultur- og fritidsfællesskaber. Bydelen skal give mulighed for kulturel udfoldelse, som supplerer det, der i øvrigt foregår i kommunen
- Udvalget ser gerne mulighed for, at foreninger og fællesskaber har plads til at opstå, at eksisterende foreninger kan henlægge deres aktiviteter til området, at der skabes rum for biblioteksfunktioner og mulighed for musikalske, kunstneriske og teateraktiviteter for såvel både børn som voksne.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-11-2020

Udvalget drøftede visionsoplægget og afgav følgende bemærkninger:

Der skal være fokus på fysisk sundhed og mental helbred. Tænke videre i, at stadion og alle øvrige aktiviteter skal kunne tænkes ind som en ”fælles dagligstue” - alle tilbud i området skal tænkes åbent.

Udnyttelse af grund- og regnvand – kanaler, wellness og lignende. Et selvstændigt amfiteater med flere funktioner fx bassin under gulv. Grøn beplantning skal være spiselig.

Universelt design - både i forhold til funktioner (fx handicapdræt) og boliger. Bofællesskaber til ældre. Seniorboliger eller boliger til børnefamilier med fokus på et miljø i miljøet. Omgivelser designet til at stimulere sanser og fællesskaber – legepladser, sansehaver. Indtænke ”way-finding”.

Alternative miljørigtige transportformer skal fremmes. Fokus på et godt stisystem til mange formål, så er der en god infrastruktur for ”ikke biler”. Rullende fortov, som fx er drevet solenergi.

Sikre en diversitet i boligområdet ved bl.a. at kunne tilbyde billige boliger.

Bilag

Vision for Favrholt Stadionkvarter

Flourishing Favrholt_vision FCN

Punkt 10: Udmøntningsplan 2020 - 2023 Afsluttende status

19/18966

Indstilling

Direktionen indstiller, at Natur, Miljø og Klimaudvalget, Idræt og Sundhedsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget, Kultur og Fritidsudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget godkender den opdaterede udmøntningsplan 2020-2023 for de sager, der er tillagt fagudvalget.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i februar 2020 den nuværende udmøntningsplanen for 2020. Udmøntningsplanen opdateres i maj 2020 ved budgetopfølgning 1 og ved budgetopfølgning 3 i november 2020.

Med denne sag gives der status på udmøntningsplanen efter 3. kvartal 2020.

Status efter 3. kvartal 2020 for udmøntningsplanens 62 initiativer med opfølgningmæssige behov er, at:

- 35 initiativer er afsluttet
- 21 initiativer er igangværende
- 6 initiativer er igangværende med ændret tidsplan
- 0 initiativer er ikke påbegyndt.

Den opdaterede udmøntningsplan fremgår af bilag 1.

Efter fagudvalgenes behandling vil den samlede udmøntningsplan komme på økonomiudvalget, hvor økonomiudvalget samtidigt forelægges de punkter, der er tillagt økonomiudvalgt inden sagen videresendes til byrådet.

Fagudvalgenes kommentarer vil være indarbejdet i udmøntningsplanen ved behandling i økonomiudvalget samt byrådet.

Retsgrundlag

Styrelsesloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 03-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Fraværende: Tue Tortzen (Ø)

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 03-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Mette Thiesen (D) stemte imod.

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V)

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte sagen.

Afbud: Vivi Wøldike (A)

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 04-11-2020

Udvalget godkendte indstillingen.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-11-2020

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag 1 - Udmøntningsplan 2020-2023

Punkt 11: Orientering om fremskudt rådgivning i dagtilbud

18/12615

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen om fremskudt rådgivning til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn, Familie og Ungeudvalget blev på møde den 5. marts 2020 (pkt. 14) orienteret om status og evaluering af 6 nye indsatser, som er sat i gang i forbindelse med projektet ”Investering i tidlig og forebyggende indsats”, som Hillerød Kommune har igangsat med støtte fra Socialstyrelsens puljemidler.

Udvalget blev på møde den 6. maj 2020 (pkt. 13) orienteret nærmere om to af projektets lettere behandlingsindsatser, Cool Kids/Chilled og ”I skole igen”.

Denne sag giver en nærmere orientering om arbejdet med og evalueringen af et andet delprojekt, nemlig fremskudt rådgivning i dagtilbud.

Fremskudt rådgivning har i projektperioden været afprøvet i dagtilbud med god effekt. Styregruppen for projektet vil i løbet af efteråret drøfte og beslutte, hvordan rådgivningen skal fortsætte efter projektperiodens udløb ved udgangen af 2020. Beslutningen træffes på baggrund af evalueringsresultaterne og indenfor rammen af det netop vedtagne budget.

Hvad er Fremskudt rådgivning?

I den fremskudte rådgivning får udvalgte pædagoger i et dagtilbud og deres leder rådgivning og sparring fra et tværfagligt team bestående af en logopæd, en sundhedsplejerske, en familierådgiver og en psykolog. Rådgivningen tager udgangspunkt i personalets konkrete udfordringer og bekymringer i arbejdet med børn eller børnegrupper med særligt fokus på det tværfaglige blik, som teamet tilsammen kan give på problemstillingerne. Hensigten er, at problemstillinger om børns trivsel i både hjem og dagtilbud kan opspores og handles på så tidligt som muligt.

Lige som ledelsesstyret supervision i dagtilbud og skoler (se punkt på nærværende dagsorden) har fremskudt rådgivning i dagtilbud et forebyggende sigte ved at understøtte den pædagogiske praksis og dermed sikre børns trivsel. De to indsatser supplerer hinanden: Ledelsesstyret supervision sikrer kontinuerlig professionsudvikling af pædagoger og lærere for at styrke alle børns deltagelsesmuligheder i fællesskaberne, mens fremskudt rådgivning skal sikre tidlig opsporing af børn med behov for yderligere støtte samt give pædagoger tværfaglig rådgivning om udfordrende situationer i den pædagogiske hverdag.

Det kan for eksempel være, at en pædagog er i tvivl om, hvordan hun skal håndtere en begyndende bekymring om et barns sociale og sproglige udvikling eller familie- og sundhedsmæssige forhold. De forskellige fagpersoner kan tilbyde faglig rådgivning, samtidigt med at de har mulighed for at gribe tidligt ind, hvis der er behov for yderligere indsats ift. det enkelte barn.

Fremskudt rådgivning via digitale møder

Fremskudt rådgivning har i projektperioden været tilbudt som fysiske møder mellem dagtilbudspædagoger og fagpersoner fra familier og sundhed. Møderne foregik således i de enkelte dagtilbud. Under nedlukningen som følge af pandemien i foråret 2020, fik medarbejderne imidlertid gode erfaringer med at afholde møderne digitalt. Derfor har styregruppen besluttet, at rådgivningen i en prøveperiode på 6 måneder afholdes via digitale møder. En efterfølgende evaluering skal vise, om denne måde at afholde møderne på kan give en højere effektivitet (blandt andet på grund af sparret transporttid), uden at gå på kompromis med kvaliteten af rådgivningen.

Effekter af Fremskudt rådgivning i dagtilbud

Den kvalitative evaluering af resultater og effekter af den fremskudte rådgivning viser:

- At pædagoger og ledere oplever, at de gennem den tværfaglige rådgivning tidligere får øje på udfordringer hos børn og familier og kan handle på det de observerer.
- At pædagoger oplever en styrket faglighed i forhold til at håndtere konkrete udfordringer.
- At både pædagoger og fagpersoner fra Familier og Sundhed oplever, at løse udfordringerne i fællesskab.
- At pædagoger, ledere og fagpersoner fra Familier og Sundhed har fået et større kendskab til hinandens fagligheder.
- At pædagoger ser tegn på bedre trivsel hos konkrete børn efter at pædagogerne har modtaget rådgivningen og handlet på den.

På længere sigt forventer forvaltningen, at fremskudt rådgivning kan skabe mere kvalitet i det forebyggende samarbejde og dermed også bidrage til en mere effektiv administration og samarbejde mellem dagtilbud og Familier og Sundhed:

- Psykologer, rådgivere, sundhedsplejersker og logopæder vil komme tidligere ind i de sager, hvor der er behov for deres faglighed og dermed sikre, at de enkelte børn får hjælp på det rette tidspunkt.
- Psykologer vil skulle udarbejde færre pædagogisk-psykologiske vurderinger og henvisninger til Børne- og ungdomspsykiatrisk Center (BUC).
- Pædagoger, ledere og fagpersoner fra Familier og Sundhed vil skulle bruge færre timer på koordinerende, konsultative møder samt tværs møder, indstillinger og underretninger.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssig konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 12: Orientering om ledelsesstyret supervision i dagtilbud og skoler

18/12615

Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen om ledelsesstyret supervision i dagtilbud og skoler til efterretning.

Sagsfremstilling

Børn, Familie og Ungeudvalget blev på møde den 5. marts 2020 (pkt. 14) orienteret om status og evaluering af 6 nye indsatser, som er sat i gang i forbindelse med projektet ”Investering i tidlig og forebyggende indsats”, som Hillerød Kommune har igangsat med støtte fra Socialstyrelsens puljemidler.

Udvalget blev på møde den 6. maj 2020 (pkt. 13) orienteret nærmere om to af projektets lettere behandlingsindsatser, Cool Kids/Chilled og ”I skole igen”.

Denne sag giver en nærmere orientering om arbejdet med og evalueringen af et andet delprojekt, nemlig ledelsesstyret supervision i dagtilbud og skoler.

Supervisionsformen har i projektperioden været afprøvet i både dagtilbud og skoler med god effekt. Styregruppen for projektet vil i løbet af efteråret drøfte og beslutte, hvorledes supervisionen kan (skal) fortsætte efter projektperiodens udløb ved udgangen af 2020. Beslutningen træffes på baggrund af evalueringsresultaterne og indenfor rammen af det netop vedtagne budget samt de psykologfaglige personaleressourcer i PPR.

Hvad er Ledelsesstyret supervision?

I den ledelsesstyrede supervision faciliterer en PPR-psykolog et kontinuerligt supervisionsforløb for et team og deres leder. Supervisionen tager fat i de konkrete udfordringer, som personalet oplever i arbejdet med børn eller børnegrupper. Det kan for eksempel være et barn, der befinder sig i udkanten af fællesskabet eller en konfliktfyldt børnegruppe/klasse, hvor der er bekymringer for et eller flere børns trivsel. Med psykologens hjælp aftaler personalet konkrete handlinger, der kan afprøves i den pædagogiske praksis for at skabe positive forandringer i fællesskaberne – både for enkelte børn, børnegrupper og voksne. Lederen deltager altid for at sikre opbakning og kontinuitet i teamets arbejde.

Lige som den fremskudte rådgivning i dagtilbud (se punkt på nærværende dagsorden) har ledelsesstyret supervision i dagtilbud og skoler et forebyggende sigte ved at understøtte den pædagogiske praksis og dermed sikre børns trivsel. De to indsatser supplerer hinanden: Fremskudt rådgivning skal sikre tidlig opsporing af børn med behov for yderligere støtte og give pædagoger tværfaglig rådgivning om udfordrende situationer i den pædagogiske hverdag, mens ledelsesstyret supervision sikrer kontinuerlig professionsudvikling af pædagoger og lærere for at styrke alle børns deltagelsesmuligheder i fællesskaberne.

Teoretisk afsæt og formål med ledelsesstyret supervision

Supervisionen tager afsæt i psykologisk og sociologisk teori, der understreger, at for at undgå at ekskludere børn fra fællesskaber må vi have blik for de relationer og kontekster børnene indgår i.

Børne- og ungepsykiater Søren Hertz forklarer tilgangen her:

”Hvis vi ikke har øje for de relationelle og kontekstuelle sammenhænge, risikerer vi, at børn og unge ikke lærer det, vi gerne vil lære dem, fordi de samtidig ”lærer” noget som forstyrrer dem og som gør dem usikre på deres betydning i fællesskabet og dermed skaber uro omkring samarbejdet. (...) Så hvordan får man – i sin iver efter at lære børnene og de unge hensigtsmæssige strategier – øje på risikoen for, at børns oplevelse af at føle sig mindre betydningsfulde eller mere irriterende end de andre børn kan være med til at vedligeholde det, som man gerne vil ændre?”

Med andre ord: Når vi taler om ’specialbørn’ får vi ’specialbørn’. Derfor lægger ledelsesstyret supervision altid vægt på at flytte fokus væk fra ”problemet i barnet” og i stedet hen på ”løsninger i fællesskaberne”. Forvaltningen forventer, at denne tilgang blandt andet kan forebygge eksklusion og dermed også et højt ressourceforbrug på enkeltstager. Ledelsesstyret supervision understøtter på denne måde intentionerne i reformprogrammet ”Stærke Fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed”, hvor en af grundpillerne er resourcesynet og en fokuseret indsats for at videreudvikle fællesskaber, så børn og unge med forskellige ressourcer og udfordringer trives og udvikler sig i almenmiljøet.

Effekter af Ledelsesstyret supervision i dagtilbud og skoler

Den kvalitative evaluering af resultater og effekter af arbejdet med ledelsesstyret supervision peger på:

- At pædagoger, lærere og ledere oplever en styrket faglighed og tværprofessionelt samarbejde i de dagtilbud og skoler, der har arbejdet systematisk med ledelsesstyret supervision.
- At pædagoger og lærere, der har haft ledelsesstyret supervision, oplever at få flere handlemuligheder når noget er svært.
- At pædagoger, lærere, ledere, der har haft ledelsesstyret supervision, oplever et mere kvalificeret samarbejde med forældre.
- At pædagoger, lærere og ledere, der har arbejdet systematisk med ledelsesstyret supervision, oplever en tidligere opmærksomhed på barnet og dets fællesskaber.
- At der i de dagtilbud og skoler, hvor der er arbejdet systematisk med ledelsesstyret supervision er helt konkrete tegn på større trivsel hos børnene og på et fald i antallet af sager og behov for specialiserede indsatser på børnene.

Erfaringerne og evalueringen af den ledelsesstyrede supervision peger desuden på, at man over tid kan forvente et mere effektivt samarbejde mellem dagtilbud, skoler og Familier og Sundhed:

- Psykologer vil skulle udarbejde færre pædagogisk-psykologiske vurderinger, færre henvisninger til Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center (BUC) og færre konsultative møder, tværs møder og tests.
- Skoleledere og dagtilbudsledere vil have mindre ad hoc koordinerende arbejde, 'brandlukning', samtaler med medarbejdere og/eller forældre, færre konsultative møder, udfyldelse af samarbejds papirer, indstillinger, tværs møder og underretninger.
- Lærere og pædagoger får mindre behov for løbende koordinering med leder, 'brandlukning', løbende samtaler med leder og kolleger samt færre konsultative møder, udfyldelse af samarbejds papirer, indstillinger, tværs møder og underretninger.

Nedenstående artikel uddyber teori og tilgange bag arbejdet med ledelsesstyret supervision: <https://www.dp.dk/psykologernes-fagmagasin/fagartikler-psykologi-viden/hvorfor-loebende-cpr-nr-uafhaengig-supervision-boer-vaere-en-arbejdsmetode-i-skoler-og-daginstitutioner/>

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.

Punkt 13: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

17/406

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-11-2020

Udvalget tog sagen til efterretning.