

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 04-06-2025

Mødedato Onsdag d. 04. juni 2025 kl. 08:15

Mødested Byrådssalen

Mødedeltagere Lars Bøgelund Elbrandt, Thomas Brücker, Jørgen Suhr, Annette Rieva, Søren Lerche Mørck, Stine Østlund, Vivi Wøldike

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Budget 2026-2029, Børn, Familie og Ungeudvalget..... | 3 |
| Fastsættelse af klassestørrelse på 10. klasseskolen..... | 5 |
| Fremtidig finansieringsmodel for Hillerød Dagbehandlingsskole..... | 7 |
| Dispensation for elevtallet i børnehaveklasserne på Grønnevang Skole, afd. Jespervej i skoleåret 20 | 9 |
| Revideret børnesyn - til høring..... | 11 |
| Status på arbejdet med strategi og handleplan for Stærke Fællesskaber..... | 13 |
| Kvalitetsundersøgelse i dagtilbud 2025..... | 14 |
| Gode overgange mellem ung og voksen..... | 16 |
| Status på den forstærkede dysleksiindsats i folkeskolen..... | 18 |
| Evaluerings - Kunstforløb i dagtilbud, Artist in residence..... | 21 |
| Personalepolitisk Pakke 2025 - supplerende sagsfremstilling..... | 23 |
| Arbejdsskader tillægsbevilling 2025 - supplerende sagsfremstilling..... | 26 |
| Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen..... | 29 |
| Digital godkendelse af referat..... | 30 |

Punkt 1: Budget 2026-2029, Børn, Familie og Ungeudvalget

24/14662

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget sender udvalgets budgetforslag for 2026-2029 videre i sin helhed til at indgå i det samlede omprioriteringskatalog til 1. behandling i økonomiudvalget og byrådet den 27. august 2025.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget godkender indstillingen og beder derudover forvaltningen overveje muligheden for at stabilisere Familiesektionen i forbindelse med budgetopfølgning 2 i august og derudover fremlægge et yderligere forslag til stabilisering af Familiesektionen på udvalgets møde i august med henblik på, at forslaget kan indgå i budgetforhandlingerne.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er, at udvalget på baggrund af tidligere drøftelser af forslag til omprioriteringskatalog sender sine budgetforslag for 2026-2029 videre i deres helhed til økonomiudvalgets og byrådets 1. behandling i august.

Udvalgets budgetdokumenter omfatter det enkelte aktivitetsområdes finansieringsforslag, aktivitetsudvidelsesforslag og anlægsønsker.

Det samlede budgetmateriale sendes i høring i perioden 24. juni til 13. august 2025.

Ved godkendelse af tidsplan for budgetprocessen i 2025 for budget 2026-2029 besluttede økonomiudvalget, at fagudvalgene i den kommende budgetproces skal have information om det forslag til besparelser på forvaltningens personaleressourcer, som økonomiudvalget oversender til budgetforhandlingerne. Finansieringsforslag til udmøntning af den administrative reduktion, som økonomiudvalget blev præsenteret for i maj, vedlægges derfor som bilag til information til fagudvalgenes møder i juni.

På byrådsmødet i december 2024 blev det besluttet, at udmøntningsplanen bliver vedlagt som orientering til fagudvalgenes budgetdrøftelser i juni 2025 uden yderligere opfølgning.

Forvaltningen vender tilbage til byrådet med informationer om konsekvenser af den indgåede aftale om kommunernes økonomi for 2026 mellem regeringen og KL. Konsekvenserne af Lov- og Cirkulæreprogrammet kendes dog ikke før sidst i juli måned 2025. Desuden vil KL sidst i juni måned fremsende et revideret pris- og lønskøn.

Retsgrundlag

Kommunestyrelsesloven § 40.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Finansieringsforslag 2026-2029 BFU Juni

Aktivitetsudvidelser 2026-2029 BFU juni

Anlægsønsker 2026-2029 BFU juni

Udmøntningsplan 2025

Punkt 2: Fastsættelse af klassestørrelse på 10. klasseskolen

25/6209

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget at indstille til byrådet at godkende:

1. at klassestørrelsen på 10. klassetrin fastsættes til 20 elever i gennemsnit fra skoleårets start
2. at forvaltningen tilpasser bilaget til vedtægten for styrelse af Hillerød Kommunes skolevæsen i overensstemmelse med forslaget.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget godkendte indstillingen.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at Børn, Familie og Ungeudvalget, økonomiudvalget og byrådet træffer beslutning om klassestørrelsen på 10. klasseskolen og dermed fastsætter regler for frit skolevalg til 10. klasseskolen for elever fra andre kommuner.

Sagens baggrund

Jævnfør folkeskolelovens § 36, stk. 3 har forældre krav på, at deres barn optages i en folkeskole efter eget valg i bopælskommunen eller i en anden kommune under forudsætning af, at det kan ske inden for de rammer, kommunalbestyrelsen i skolekommunen har fastsat for skolernes virksomhed, herunder skolestrukturen. Dette kaldes også frit skolevalg. Reglen om frit skolevalg gælder for hele folkeskolen og dermed også på 10. klassetrin.

Der har på 10. klasseskolen i Hillerød Kommune været en praksis for at afvise elever fra andre kommuner end Rudersdal- og Allerød Kommune, der har ønsket optagelse på skolen efter skoleårets start. Afvisningen af elever fra øvrige kommuner har ikke været i overensstemmelse med reglerne om frit skolevalg, hvilket forvaltningen først er blevet opmærksom på for nylig.

Samtidig har Hillerød Kommune historisk indgået samarbejdsaftaler med Rudersdal- og Allerød Kommune om, at kommuners forsyningspligt vedrørende 10. klassestilbud dækkes af Hillerød Kommune. Der er i samarbejdsaftalerne ingen øvre grænse for, hvor mange elever Allerød og Rudersdal kan henvise til den almindelige 10. klasse, og derfor har 10. klasseskolen optaget alle elever fra de to kommuner, som har ønsket optagelse.

For nylig er forvaltningen blevet opmærksom på rammerne for frit skolevalg, og har derfor ændret praksis, så den er i overensstemmelse med lovgivningen. Det betyder, at 10. klasseskolen nu optager elever fra alle kommuner.

Den ændrede praksis betyder, at 10. klasseskolen kan ende med almenklasser med op til 28 elever. Det vurderes at være for højt, når der skal sikres den fornødne kvalitet i undervisningen ift. elevgrundlaget.

Overvejelser bag fastsættelsen af klassestørrelse på 10. klasseskolen

Forvaltningen ønsker, at der fastsættes en gennemsnitlig maksimal klassestørrelse fra starten af skoleåret på 20 elever. Det vurderes, at det lave antal elever fra skolestart giver plads til, at der forventeligt kommer flere elever fra henholdsvis Hillerød, Rudersdal og Allerød Kommune i løbet af efteråret (fx elever som går ud af efterskoler og i stedet ønsker at tage

en 10 klasse), så klassekoefficienten i løbet af efteråret vil blive højere end 20 elever. Samtidig ønskes der ikke, at antallet af elever i 10. klasserne nærmer sig 28 elever, som er det maksimale antal i folkeskolen, da eleverne i 10. klasserne nogle gange har særlige behov og derfor har behov for en tættere støtte og vejledning fra lærerne.

Ved at fastsætte en relativt lav klassestørrelse får lærerne mulighed for at give mere tid og opmærksomhed til den enkelte elev i timerne. Dette gør det nemmere for lærerne at identificere og støtte individuelle læringsbehov og giver eleverne bedre muligheder for at udvikle sig fagligt og socialt. Mindre klasser kan samtidig skabe et mere trygt læringsmiljø, hvor eleverne føler sig mere komfortable og færre elever i klassen mindsker risikoen for forstyrrelser, som kan give en mere fokuseret undervisning.

Såfremt byrådet godkender dette, betyder det, at 10. klasseskolen kun optager elever fra andre kommuner via frit skolevalg, hvis der gennemsnitligt er under 20 elever pr. klasse ved skoleårets start. Der vil fortsat være sikret pladser til alle elever fra Hillerød Kommune, samt Allerød- og Rudersdal kommune jf. den indgåede samarbejdsaftale. Klasserne vil i løbet af skoleåret kunne have flere end 20 elever, men dette vil dreje sig om tilflyttere, eller de elever, der stopper på en ungdomsuddannelse eller efterskole i løbet af skoleåret, og som ønsker at fortsætte skoleåret på 10. klasseskolen.

Forvaltningens anbefaling

På baggrund af ovenstående anbefaler forvaltningen, at klassestørrelsen på 10. klasseskolen fastsættes til 20 elever ved skoleårets begyndelse.

Den nuværende formulering i bilaget til styrelsesvedtægten for Hillerød Kommunes skolevæsen om frit skolevalg lyder: ”Såfremt det er muligt at opfylde forældreønsker imødekommes disse, indtil en gennemsnitlig klassestørrelse på 22 elever på 0.-2. klassetrin og indtil en gennemsnitlig klassestørrelse på 24 elever på de øvrige klassetrin. Opfyldning ud over de 22/24 elever i en klasse er forbeholdt distriktets egne elever.”

Forvaltningen foreslår, at formuleringen ændres til følgende: ”Såfremt det er muligt at opfylde forældreønsker imødekommes disse, indtil en gennemsnitlig klassestørrelse på 22 elever på 0.-2. klassetrin og indtil en gennemsnitlig klassestørrelse på 24 elever på 3.-9. klassetrin. Opfyldning ud over de 22/24 elever i en klasse er forbeholdt distriktets egne elever. På 10. klassetrin imødekommes forældreønsker indtil en gennemsnitlig klassestørrelse på 20 elever. Opfyldning ud over de 20 elever i en 10. klasse er forbeholdt kommunens egne elever samt elever fra de kommuner, som Hillerød Kommune har en samarbejdsaftale med.”

10. klasseskolens budget er baseret på antallet af elever, og budgettildelingen bliver derfor ikke påvirket af fastsættelsen af klassestørrelsen til 20 elever i gennemsnit.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 36, stk. 3 og § 40, stk. 2.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 3: Fremtidig finansieringsmodel for Hillerød Dagbehandlingsskole

23/8761

Indstilling

Direktionen indstiller Børn, Familie og Ungeudvalget at indstille til økonomiudvalget at godkende ny finansieringsmodel for Hillerød Dagbehandlingsskole, så skolen fra den 1. januar 2026 er rammefinansieret – dog med supplerende takstfinansiering ved midlertidige indskrivninger ud over normeringen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget godkendte indstillingen.

Sagsfremstilling

Hillerød Dagbehandlingsskole (HDS) er Hillerød Kommunes skole for børn og unge med sociale, psykiske og familiemæssige vanskeligheder. Skolen rummer et kombineret behandlings-, familie- og skoleforløb for børn og unge mellem 6 og 16 år. Skolen har to afdelinger, Ullerødskolen på Sophienborgvænget og Store Dyrehave Skole på Kulsviervej. Der er politisk vedtaget en løsning, som samler de to afdelinger i Alsønderup ved Alsønderup Skole med forventet indflytning primo 2027. Med samlingen på en matrikel er der et behov for at genbesøge finansieringsmodellen for også med økonomien at sikre den bedst mulige drift af skolen. Samtidig ligger der en overvejelse i, på hvilken måde vi skaber incitament for, at finansieringsmodellen også understøtter hensigten med Stærke Fællesskaber, nemlig at sikre elevernes retur til almenområdet.

HDS er en forholdsvis lille skole sammenholdt med kommunes øvrige specialskoler. Antallet af elever varierer, men er aktuelt 42, og der er 26 medarbejdere, herunder 22 lærere og pædagoger. Samlingen på en matrikel i Alsønderup vil give mulighed for et kvalitetsløft, blandt andet da transporttiden mellem matriklerne til faglokaler bliver fjernet. Den lille størrelse på skolen gør med den samlede normering til medarbejdere det til en udfordring at dække fuld fagrække. Eleverne på HDS har ud over et specialundervisningsbehov også et behandlingsbehov. Dette betyder, at der er løbende ind- og udskrivninger på skolen i hele skoleåret, og dermed flere elever i forholdsvis korte forløb. Mange elever, som indskrives på HDS har svære og komplekse udfordringer.

Der er to typer af finansieringsmodeller, takst- eller rammefinansiering.

Den eksisterende finansieringsmodel er takstfinansiering. Her får skolen tildelt budget pr. elev, en takst, og en forholdsvis stor del af budgettet er variabelt. Det betyder, at ved færre elever end normeringen, mangler der reelt budget til nødvendige udgifter. På HDS, og i øvrigt alle andre skoler, er den største udgift løn til undervisningspersonalet, så det er en udfordring at lade en stor del af finansieringen være variabel, for det er reelt ikke en mulighed for HDS at tilpasse udgifterne i et omfang, så der kan leveres undervisning på det lovgivningsmæssige niveau i forhold til timetal, og sikre en normering til den meget sårbare målgruppe. Hvis det skal være muligt, så vil det være ved væsentlig færre fastansatte lærere og at ansætte flere vikarer, hvilket er uhensigtsmæssigt i forhold til at tiltrække kvalificeret personale, og også en udfordring i forhold til at sikre nok relevante voksne i hver elevgruppe.

Takstmodellen har desuden det utilsigtede incitament, at budgetsikkerheden stiger ved længerevarende indskrivninger, som kan være med til at sikre et fast højt elevtal. Det trækker i den forkerte retning i forhold til formålet med Behandlings- og specialskoletilbud som en midlertidig foranstaltning og hensigten med Stærke Fællesskaber. De faglige og økonomiske incitament peger med andre ord i retning af fordel ved en rammefinansiering.

Rammefinansiering er en model, hvor der er en fast budgetramme. Den vil øge budgetsikkerheden, hvis der indskrives færre elever end normeret, da budgettet ikke justeres. Modsat vil det øge presset på opgaveløsningen, hvis der indskrives flere end normeringen, da der så heller ikke følger økonomi med. Når skolen lykkes med eleverne og de vender tilbage til

et mindre indgribende tilbud, så vil der ikke ske en reduktion i budgettet, så de økonomiske og faglige incitament er peger mere i den samme retning, end ved en takstfinansieringsmodel.

Selvom der fra forvaltningens side anbefales rammefinansiering vil der fortsat være en betaling til pladsen fra distriktsskolen. Pengene tilgår en central pulje i Skoleforvaltningen, hvorfra rammen til undervisningsdelen til HDS betales fra.

Det er endvidere tanken, at pengene ved elevens tilbagevenden til mere almene fællesskaber skal følge eleven, således, at der er en sum til at sikre, at overgangen til et mindre indgribende tilbud bliver understøttet, så eleven får en god oplevelse af og fortsat trives i forbindelse med at komme ned af indsatsrampen og i et tilbud nærmere almene fællesskaber.

Der er uhensigtsmæssigheder ved den rene ramme og den rene takstfinansiering, så det mest hensigtsmæssige vil være en blanding. Forslaget vil være en fast grundbevilling til undervisning, som er uafhængig af elevtallet, og som sikrer fundamentet for en stabil drift. Dertil en mindre variabel del, som kan tilpasses i forhold til indskrivning af elever ud over normeringen. Det vil samlet set ikke blive en merudgift for Hillerød Kommune, da udgifterne til støttende indsatser andre steder vil være tilsvarende lavere eller endnu lavere.

Afslutningsvis er det vigtigt at pointere at uagtet finansieringsmodel, så arbejder forvaltningen altid på den rette indsats til den unge, så der er ikke nogen børn og unge, der er i en foranstaltning længere tid end det vurderes fagligt nødvendigt.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen er udgiftsneutral, men har bevillingsmæssige konsekvenser. Dette håndteres i den løbende budgetopfølgning. Ved indflytning i Alsønderup genbesøges økonomien.

Punkt 4: Dispensation for elevtallet i børnehaveklasserne på Grønnevang Skole, afd. Jespervej i skoleåret 2025/26

25/6384

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at godkende dispensationsansøgningen til at oprette to børnehaveklasser med 27 elever i hver på Grønnevang Skole, afd. Jespervej.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget godkendte indstillingen med den begrundelse, at skolen planlægger at kompensere for det højere elevtal – bl.a. ved, at der vil være to fagprofessionelle i børnehaveklasserne i hovedparten af tiden, og at der er opbakning fra skolebestyrelsen til de planlagte tiltag.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at Børn, Familie og Ungeudvalget giver dispensation til at Grønnevang Skole, afd. Jespervej opretter to børnehaveklasser med 27 elever i hver i det kommende skoleår.

Baggrund

Børn, Familie og Ungeudvalget behandlede den 5. marts 2025 sagen om klassedannelse for skoleåret 2025/26, og traf i den forbindelse afgørelse om at oprette to børnehaveklasser på Grønnevang Skole, afd. Jespervej. Denne beslutning blev truffet på trods af, at skolen havde elever til tre klasser på baggrund af antallet af skolestartere, der boede i distriktet. Det var skolens ønske, at der kun blev oprettet to klasser, da skolen på daværende tidspunkt havde 19 elever, som ønskede andre skoler i Hillerød Kommune. Ud fra ledelsens erfaring ville der sandsynligvis kun være elever til to klasser ved skolestart.

Skolens ledelse har siden klassedannelsessagen været i kontakt med de forældre, der ønskede en anden skole. Den aktuelle status er, at skolen har 54 elever til skolestart, hvoraf to står på venteliste til privatskole. Jævnfør folkeskolelovens § 17 må elevtallet i børnehaveklassen ikke overstige 26 elever ved skoleårets begyndelse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal, dog ikke over 28. Forvaltningen ansøger derfor om dispensation til at oprette to børnehaveklasser med 27 elever i hver.

Dispensationsansøgning

Forvaltningen søger om dispensation til at oprette to børnehaveklasser med 27 elever i hver i skoleåret 2025/26. Hvis skolen opretter tre klasser, vil der være 18 elever i hver, hvilket vil være dyrt for skolen givet Hillerød Kommunes elevtalsbaserede tildelingsmodel. Derudover vil der være en høj sandsynlighed for, at det vil være nødvendigt at lave klassesammenlægning inden for en kort tidshorisont, hvilket ikke er hensigtsmæssigt. Endelig er Grønnevang Skole, afd. Jespervej i en ombygningsproces, hvor der blandt andet er genhusning af klasser i pavilloner under ombygningen, hvilket yderligere taler for ikke at oprette flere klasser end nødvendigt.

Skolen og forvaltningen vil følge udviklingen i elevtallet såvel som elevernes trivsel og udvikling med henblik på at vurdere, om der bliver behov for at oprette en ekstra klasse.

Forvaltningen vurderer endvidere, at der er sandsynlighed for, at elevtallet i klasserne vil falde til 26 elever i hver, hvilket er under grænsen fastsat i folkeskolelovens § 17 for, hvornår der skal oprettes en ekstra klasse. Dertil har skolen planlagt et godt skoletilbud for klasserne med hensyn til personaleresourcer og organisering af undervisningen.

Nedenfor beskrives de pædagogiske og fysiske forhold ved oprettelse af to børnehaveklasser med 27 elever:

- Personaleressourcer til klasserne: Der vil være ekstra personaleressourcer i klasserne. Skolen vil arbejde struktureret og systematisk med holddeling og tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen med to fagprofessionelle. Konkret arbejder skoleledelsen på, at der i 20 lektioner om ugen ud af 25 vil være to medarbejdere i klasserne.
- Pædagogiske forhold omkring og i klasserne: Klassernes kommende teams består af få voksne med mange timer i klasserne. Det giver sikre og stærke relationer mellem børn og voksne. Der vil blive arbejdet med inkluderende fællesskaber i mindre hold og i de samlede klasser.
- Der er specialpædagogisk støtte til teamsne.
- Lokalemæssige forhold: Klasserne får tilstrækkelig store lokaler til at rumme eleverne.

Skolens ledelse vil følge elevernes trivsel og udvikling tæt med det formål at følge, at eleverne trives og er i faglig progression.

Skolebestyrelsens tilkendegivelse

Skolebestyrelsesformanden har på vegne af bestyrelsen tilkendegivet opbakning til, at der oprettes to klasser med 27 elever i hver, jf. vedlagte bilag.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 17.

Delegationsplanen for Børn, Familie og Ungeudvalget, punkt 3.12 fastlægger, at beslutning om dispensation for højere elevtal end 26 er delegeret til Børn, Familie og Ungeudvalget.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Den økonomiske tildeling til distriktsskolerne er alt overvejende baseret på antallet af elever, og finansiering af oprettelse af en ekstra klasse skal derfor som udgangspunkt findes inden for skolens eget budget.

Bilag

Tilkendegivelse fra skolebestyrelsen

Punkt 5: Revideret børnesyn - til høring

24/6828

Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at drøfte det reviderede børnesyn og sende det videre til høring i forældrebestyrelser, skolebestyrelser, handicapråd m.fl.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget godkendte indstillingen.

Sagsfremstilling

Som led i arbejdet med organisationskulturen i handleplanen for Stærke Fællesskaber er der foretaget en revidering af børnesynet, som tidligere er formuleret i Fælles Børn – Fælles Ansvar. Det er blevet til formuleringen af fem kernebudskaber, som skal ud at leve i hverdagen blandt medarbejderne, der arbejder med børn, unge og familier.

Kernebudskaberne er:

- Vi har positive forventninger til alle børn og unge
- Vi lytter til børnene og de unge
- Vi er alle forskellige
- Alle børn og unge har ret til at være en del af et alment fællesskab
- Vi er mennesker, der arbejder sammen om børn og unge

Formålet med kernebudskaberne er, at alle, der arbejder med børn og unge, har en beskrevet vision for en fælles tilgang, og budskaberne skal bidrage til at skabe et fælles sprog på tværs af fagligheder og arbejdsområder. Kernebudskaberne retter sig derfor til alle ansatte, der arbejder med børn og unge. Efterfølgende vil der blive udarbejdet et materiale rettet til henholdsvis børn/unge og forældre.

Kernebudskaberne er blevet til på baggrund af børnesynet i Fælles Børn – Fælles Ansvar og strategi- og handleplanen for Stærke Fællesskaber. Derudover er kernebudskaberne blevet til efter drøftelser på ledermøder, med tillidsrepræsentanter og drøftelser i Børn, Familie og Ungeudvalget. Senest har kernebudskaberne været drøftet på et stormøde den 10. april 2025 for samtlige medarbejdere, der arbejder med børn, unge og familier i Hillerød Kommune.

De første fire kernebudskaber handler primært om vores tilgang til børn og unge, mens det femte kernebudskab er mere rettet mod de fagprofessionelle og det at stå i arbejdet med, at alle børn og unge skal have ret til og mulighed for at indgå i fællesskaber i almenområdet. Det femte kernebudskab kan således betragtes som et baggrundstæppe til de fagprofessionelle og for de første fire kernebudskaber.

Hvert kernebudskab består af én sætning. Herunder en handlingsorienteret undertekst, som beskriver, hvad det betyder i praksis. Derudover er der til hvert kernebudskab en yderligere uddybende tekst, som kan anvendes til forståelse af, hvad kernebudskabet indeholder og som man kan vende tilbage til i det daglige arbejde, så man som leder og medarbejder har et fælles udgangspunkt og pejlemærke for arbejdet.

I høringen ønskes der tilbagemeldinger på indholdet i de fem kernebudskaber. I høringsbrevet vil det blive fremhævet, at fokus i denne høring er på kernebudskaberne, og at Børn, Familie og Ungeudvalget har noteret sig de synspunkter

omkring ressourcer, kompetencer og implementering, som fremkom under høringen af den overordnede strategi.

Efter høringsprocessen kommer sagen tilbage til endelig vedtagelse i Børn, Familie og Ungeudvalget i oktober/november 2025.

Det reviderede børnesyn er vedhæftet som bilag.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Børnesyn kernebudskaber

Punkt 6: Status på arbejdet med strategi og handleplan for Stærke Fællesskaber

24/6828

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Forvaltningen giver en status på arbejdet med strategi og handleplan for Stærke Fællesskaber.

På dette møde vil fokus være på:

- Kortlægning af erfaringer på fritidsområdet
- Undersøgelse af forløb for børn med særlige behov og deres familier v. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 7: Kvalitetsundersøgelse i dagtilbud 2025

23/12550

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om kvalitetsundersøgelse på dagtilbudsområdet for 3 – 5 årige, samt om lokal håndtering af det videre arbejde.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) og Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for velfærd (VIVE) har den 23. maj 2025 offentliggjort anden del af den nationale undersøgelse af kvalitet i dagtilbud, der har fokus på daginstitutioner for 3-5 årige. Undersøgelsens første del på 0-2 årsområdet blev offentliggjort i 2023.

Formålet med undersøgelsen er at skabe systematisk indsigt i kvaliteten af kommunale dagtilbud på nationalt niveau. Undersøgelsen er en repræsentativ stikprøve af 100 kommunale dagtilbud fordelt i hele landet, som er tilfældigt udtrukket på 3-5 årsområdet, til at deltage i anden del af undersøgelsen. Hillerød Kommune har deltaget med 2 dagtilbud i 3 – 5 års undersøgelsen.

Hovedkonklusioner i undersøgelsen er:

- Der er stor forskel på kvaliteten af dagtilbud
- Der kan være forskel på kvaliteten mellem stuer i samme dagtilbud
- Der er behov for at styrke:
 - De anerkendende og sensitive samspil og relationer mellem personale og børn.
 - Støtten til børns indbyrdes samspil, relationer og fællesskaber.
 - Børns legemligheder.
 - Opmærksomheden på børns perspektiver og engagement i de pædagogiske aktiviteter.
 - Deltagelsesmuligheder for børn i udsatte positioner.
 - Fysiske omgivelser indenfor, der fremmer leg, fordybelse og steder til ro.

Undersøgelsen er en anledning til at reflektere over egen praksis, både på kommunalt plan og i det enkelte dagtilbud.

Forvaltningen drøfter undersøgelsens resultater med lederne på området, inden sommerferien. Lederne er orienteret om undersøgelsen og at resultater af denne er på vej. I dialogen med lederne lægger forvaltningen op en lokal proces, hvor lederne i samarbejde med medarbejderne ser ind i egen praksis og identificerer udviklingspotentialer, som der vil blive arbejdet med.

Alle forældrebestyrelser vil blive orienteret om de lokale overvejelser.

Forvaltning og ledere gennemførte en tilsvarende proces i forbindelse med kvalitetsundersøgelsen for 0 – 2 årige i 2023.

Processen gav anledning til at der lokalt bl.a. blev arbejdet med måden det pædagogiske personale understøtter børns leg og relationer samt udvikling af det udendørs og indendørs læringsmiljø.

Forvaltningen uddyber undersøgelsens resultater på mødet.

Det forventes, at der gennemføres en national forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet i efteråret 2025, med offentliggørelse af resultaterne i 2026. Dette vil supplere kvalitetsundersøgelsen med et forældreperspektiv på den oplevede kvalitet.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 8: Gode overgange mellem ung og voksen

25/985

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget tager orienteringen om status på arbejdet med gode overgange mellem ung og voksen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget tager sagen til efterretning med bemærkning om, at den primært omhandler interne arbejdsgange. Der ønskes en fortsat udvikling af arbejdet med reel inddragelse af den unge, familien eller brugeren – forstået som en praksis, hvor der aktivt tales med de berørte og arbejdes ud fra et helhedssyn.

Udvalget finder, det er vigtigt, at den unge og familien ikke blot informeres, men reelt inddrages med mulighed for medbestemmelse og indflydelse. Særligt i overgangen fra børne- til voksenområdet skal der sikres en helhedsorienteret tilgang, hvor den unge spiller en aktiv rolle i egen sag og fremtid.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-06-2025

Udvalget godkendte indstillingen og tog orienteringen til efterretning.

Udvalget tager sagen til efterretning med bemærkning, at den primært omhandler interne arbejdsgange. Der ønskes en fortsat udvikling af arbejdet med reel inddragelse af den unge, familien eller brugeren – forstået som en praksis, hvor der aktivt tales med de berørte og arbejdes ud fra et helhedssyn.

Udvalget finder det er vigtigt, at den unge og familien ikke blot informeres, men reelt inddrages med mulighed for medbestemmelse og indflydelse. Særligt i overgangen fra børne- til voksenområdet, skal der sikres en helhedsorienteret tilgang, hvor den unge spiller en aktiv rolle i egen sag og fremtid.

Udvalget ønsker forslaget fra sidste års budgetproces om styrket fokus på overgange fra barn til voksen genfremsat.

Sagsfremstilling

I maj 2024 var der et dialogmøde mellem Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget om ”gode overgange mellem ung og voksen”. I aftaleteksten for Budget 2025 står der, at byrådet ønsker, at forvaltningen ”fortsætter sit fokus på gode overgange mellem ung og voksen”. Denne sag indeholder orientering om et budgetforslag om at flytte ungestøtten. Budgetforslaget er en del af det samlede budgetmateriale og derudover også vedlagt denne sag som bilag. Derudover indeholder denne sag en status inden for tre konkrete områder, der har været i fokus i overgangsarbejdet siden dialogmødet.

Budgetforslag om at flytte ungestøtte

Ungestøtte (tidligere kaldet efterværn) er en mulighed for unge, der har været anbragt eller har haft en kontaktperson, frem til de fylder 18 år. Hvis de efter det 18. år fortsat har et væsentligt behov for støtte, kan de få ungestøtte frem til de fylder 23 år. Ved at ungestøtten bliver organiseret på voksenområdet, er det målet, at den unge vil få en mere helhedsorienteret støtte og koordinering i de indsatser, der i forvejen er organiseret her (fx beskæftigelse, uddannelse og mulighed for forskellige former for støtte i hverdagen). Ændringen skal være med til at sikre, at overgangen til voksenlivet bliver mere glidende for den unge.

Kendskab til tilbud og indsatser på tværs af områderne

I Hillerød Kommune er der på tværs af forvaltningerne månedlige samarbejds møder om unge, der er på vej til voksenlivet. Her koordinerer de forskellige aktører på tværs af kommunen, hvordan den unge kommer videre i overgangen fra ung til voksen. Det er således den enkelte unges sag, der bliver samarbejdet omkring ved disse møder.

For at øge det generelle kendskab til indsatser, tilbud og muligheder på tværs af Familier og Sundhed og Social og Arbejdsmarked, er der siden dialogmødet i maj sidste år indledt et samarbejde på tværs af afdelingerne, der skal øge kendskabet på tværs. Der er generelt et fokus på at sikre en god inddragelse af borgerne forud for overgangen fra ung til voksen.

Indsats for forældre, hvor den unge bliver 18 år

Med udgangspunkt i handicappolitikens strategi samarbejder Social og Arbejdsmarked og Familier og Sundhed om en indsats for forældre, der modtager tabt arbejdsfortjeneste frem til den unge fylder 18 år. Nogle af disse forældre har været langvarigt væk fra arbejdsmarkedet. Nogle kan have mistet kvalifikationer i forhold til deres fag eller arbejdsområde. Andre igen kan måske stå usikkert i forhold til tilbagevenden til arbejdsmarkedet efter et langvarigt fravær.

Der bliver udarbejdet en arbejds gang på tværs af Familier og Sundhed og Social og Arbejdsmarked, der skal bidrage til at skabe bedre fælles viden om disse familiers problemstillinger og tilbyde en bedre koordineret dialog, råd og vejledning med forældrene for at forebygge overgangsproblematikker.

I bolig med støtte

Familier og Sundhed råder over et antal lejligheder, der bliver anvendt som alternativ til traditionelle anbringelsestyper. Der er tale om en mindre indgribende anbringelsesform, hvor den unge kan forblive i sit nærmiljø, tæt på skole/uddannelse, netværk og familie. Den unge bor selvstændigt og modtager støtte som en del af tilbuddet. Familier og Sundhed har løbende udvikling og læring af denne anbringelsestype.

I Social og Arbejdsmarked bliver der i øjeblikket arbejdet med at implementere tilbud om ”udvidet støtte i eget hjem som alternativ til botilbud” fra seneste budgetaftale. Her får borgeren ligeledes støtte i egen lejlighed og med udvidet støtte er der også mulighed for støtte aftner og weekender (hvilket ikke er en mulighed i den ”almindelige” støttekontaktpersonsordning). Dette er et alternativ til botilbud til borgere, der kan have et omfattende støttebehov, men hvor botilbudsrammen ikke er den rette løsning for den enkelte borger samtidig med, at ”almindelig” støttekontaktpersonsordning ikke er tilstrækkelig.

På tværs af forvaltningen vil vi arbejde med at skabe fælles læring omkring denne type tilbud og bruge læringen i samarbejdet med og om borgeren i overgangen fra ung til voksen.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

32FF2026-008 Flytning af ungestøtte

Punkt 9: Status på den forstærkede dysleksiindsats i folkeskolen

24/487

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget tog sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med sagen er:

- at skitsere, hvordan skolevæsenet arbejder med at understøtte elever i skriftsproglige vanskeligheder af dyslektisk karakter (ordblindhed)
- at give en status på den styrkede dysleksiindsats på skoleområdet, som der blev tildelt midler til med budget 2024-2027.

På udvalgmødet vil Skoleforvaltningens sprogkonsulent desuden deltage med et oplæg om, hvad dysleksi er, og hvordan der arbejdes med dysleksi på skolerne.

Baggrund – fra mistanke om dysleksi til handling

Alle elever skal opleve sig kompetente og ligeværdige i de forskellige læringsfællesskaber i skolen. Vi ved, at 7% af befolkningen befinder sig i skriftsproglige vanskeligheder af dyslektisk karakter. Igennem de sidste mange år har der i Hillerød Kommune derfor været et særligt fokus på denne elevgruppe, og der er blevet iværksat mange tiltag både på elev-, forældre- og skoleniveau.

I *Handleplanen for sprog og læsning* (se bilag 1) beskrives procedurer for arbejdet med og omkring elever i skriftsproglige vanskeligheder. Nedenfor følger en kort skitsering af de forskellige tiltag og procedurer.

Når en elev udviser tegn på skriftsproglige udfordringer, bliver forældrene inviteret til et tættere samarbejde med at afdække elevens skriftsproglige kompetencer og udfordringer. Afhængig af elevens alder, bliver der vurderet og testet med materiale tilpasset elevens alder og forudsætninger. Alle faglige vurderinger og testresultater bliver fulgt i en dokumentationsoversigt. Intentionen med denne oversigt er, at alle omkring eleven har mulighed for at orientere sig i afdækninger, indsatser m.m. i elevens grundskoleforløb. Derudover kan denne oversigt anvendes i ansøgningen til SPS (specialpædagogisk støtte) i elevens videre ungdomsuddannelsesforløb.

Ved begrundet mistanke om ordblindhed indhenter skolen samtykke fra forældrene til testning med den nationale ordblindetest. Elever, som placerer sig i det røde felt (ordblind), får udleveret en computer med indlagte læse-skriveteknologiske (LST) programmer, og henover hele deres grundskoleforløb bliver de tilbudt intensive kurser i anvendelsen af disse. Kurserne bliver afholdt på Kompetencecenter Grønnevang. Sideløbende hermed bliver eleven tilbudt supplerende undervisning i kortere forløb på egen skole. Ordblinde elever skal tilbydes at gå til afgangsprøverne på særlige vilkår.

I Hillerød Kommune har vi siden 2023 også tilbudt en computer med LST-programmer til de elever, som placerer sig i det gule felt (usikker fonologisk kodning) i den nationale ordblindetest. Ift. denne elevgruppe står skolen selv for kurser i

brugen af LST-programmerne.

Skoleforvaltningen udbyder årligt temaeftermiddage og lokale kurser for personalet og forældre i forståelsen af, hvad dysleksi er samt i brugen af LST. Gennem de forgange år er det desuden blevet prioriteret, at hver skole har uddannede læse- og dysleksivejledere, som alle deltager i kommunale netværksmøder, hvor erfaring og ny viden deles på tværs af skolerne i kommunen.

Alle elever, som udviser tegn på skriftsproglige vanskeligheder, bliver allerede fra børnehaveklassen tilbudt yderligere afdækning og supplerende undervisning med fokus på at udvikle elevernes skriftsproglige kompetencer for at sikre lige muligheder for udvikling og læring. Se diverse tiltag, råd og tilgange til god dysleksivenlig og sprogudviklende undervisning i bilag 2.

For at øge mulighederne for udbytterige tilgange til eleverne med dysleksi og deres specifikke behov i almenundervisningen er der behov for praksisnær sparring fra dysleksi- og læsevejledere på skolerne, og den forstærkede dysleksiindsats retter sig derfor særligt mod kompetenceudviklingen af personalet gennem kurser og medpraktik.

Baggrund – en forstærket dysleksiindsats

Med budget 2024 – 2027 vedtog byrådet en forstærket indsats for elever med dysleksi i folkeskolen. Af punkt 67 fremgik det: *”Børn og unge med dysleksi skal have de samme muligheder som deres kammerater. Derfor investerer vi ekstra ressourcer i at videreudvikle dysleksiindsatsen på skolerne og i skolevæsenet. Inden periodens udløb vil BFU vurdere erfaringerne fra de to år for at indstille, om indsatserne skal fortsætte, justeres eller ophøre.”*

Aktivitetstudvidelsesforslaget blev godkendt med nedenstående budgetramme:

Budget 2024 Budget 2025 Budget 2026

208.000 kr. 500.000 kr. 292.000 kr.

Inddragende proces

I efteråret 2023 blev der iværksat en inddragende proces med henblik på at involvere relevante aktører på området ift. anvendelse af midlerne, herunder skoleledere, leder for logopæderne, skolekonsulenterne fra Kompetencecenter Grønnevang samt skolernes dysleksivejledere. I den inddragende proces er følgende blevet konkretiseret:

- Indsatsen skal være realistisk og koble sig på allerede eksisterende praksis på skolerne ift. at understøtte elever i skriftsproglige vanskeligheder.
- Indsatsen skal gå gennem dysleksivejledernes vejledning af deres kolleger og dermed kvalificere læringsfællesskaberne for elever i skriftsproglige vanskeligheder.

Med afsæt i ovenstående pointer fra inddragelsesprocessen er det blevet besluttet, at indsatsen har til formål at styrke dysleksivejlederens vejledning af kolleger i den daglige undervisning. Dette vil, i samspil med de øvrige indsatser, bidrage til kapacitetsopbygningen ift. at bedrive en dysleksivenlig undervisning til gavn for eleverne.

Indsatsen retter sig både mod grundskolen og 10.klasse, og intentionen er, at alle elever med dysleksi i højere grad skal opleve at møde voksne, som kender til deres behov, og som kan tilrettelægge en undervisning, der imødekommer deres behov med udgangspunkt i hver elevs forudsætninger.

Indsatser i skoleårene 2024-25 og 2025-26

De nærmere rammer for indsatsen er beskrevet mere detaljeret i bilag 3. Konkret bliver alle skoler i skoleårene 2024-25 og 2025-26 tilbudt et lokalt tilpasset praksisnært kompetenceudviklingsforløb med fokus på vejledning i almenmiljøet og den daglige undervisning. Forløbet har fokus på, hvor didaktiske overvejelser kan medtænkes i planlægning, afvikling og justering af en undervisning, som udvikler alle elevers skriftsproglige kompetencer, men som er nødvendige for elever i dyslektiske vanskeligheder.

Indsatsen bliver evalueret løbende på de årlige dialogmøder mellem Skoleforvaltningens sprogkonsulent, skolens ledelse samt dysleksivejlederne på den enkelte skole. I efteråret 2025 bliver der udarbejdet en samlet evaluering, som vil blive politisk behandlet i Børn, Familie og Ungeudvalget primo 2026.

Midlerne er blevet fordelt med 92.500 kr. pr. forløb til den enkelte skole fordelt på de to skoleår 24/25 og 25/26. Midlerne skal anvendes til personaleforbrug for de deltagende medarbejdere i forløbet. De resterende midler bliver anvendt til materialer og oplægsholdere.

Forvaltningen vurderer, at der kan arbejdes videre med de igangsatte tiltag efter midlerne er udløbet. Hvis der bliver behov for at afsætte nye midler af til dette arbejde, så vil de kunne findes inden for skoleområdet økonomiske ramme.

Der er samtidig en opmærksomhed omkring, at det er vigtigt, at både nuværende lærere på skolerne og nye lærere har kompetence til at arbejde med elever, som er ordblinde eller har skriftsproglige udfordringer. Denne opmærksomhed vil blive drøftet med læreruddannelsen i Hillerød under Københavns professionshøjskole – Campus Nordsjælland.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

BILAG 2 Dysleksivenlig undervisning m.m..docx

BILAG 3 Plan for styrket dysleksiindsats 24 - 26 (AU).docx

BILAG 1 Handleplan for sprog og læsning 2025.pdf

Punkt 10: Evaluering - Kunstforløb i dagtilbud, Artist in residence

23/16850

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget samt Kultur og Fritidsudvalget tager evaluering af projektet 'Kunstens Sprog' et kunstforløb i dagtilbud til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget tog sagen til efterretning.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 04-06-2025

Udvalget tog evalueringen til efterretning.

Udvalget mener, at projektet arbejder sig godt ind i reformprogrammet om Stærke Fællesskaber og Kulturstrategien.

Udvalget opfordrer Børn, Familie og Ungeudvalget til at anvende erfaringerne fra projektet særligt med henblik på at styrke almene fællesskaber og trivsel blandt sårbare børn, herunder børn med fysiske og psykiske udfordringer i kommunens daginstitutioner.

Sagsfremstilling

Grønnevang Børnehus, forvaltningen og kunstnerne, Sissel Romme Christensen og Benny Henningsen søgte i efteråret 2023 Statens Kunstfond om støtte til et Artist in residence forløb 'Kunstens Sprog' og modtog 700.000 kr. i støtte til projektet, der har kørt siden 1. juni 2024 og som afsluttes i juni 2025. Beløbet er blevet anvendt til honorar til kunstnerne.

Projektet 'Kunstens Sprog' har overordnet haft til formål at udvikle et videns- og metodegenererende forløb omkring kunstnerisk faglighed og kreative processer i kommunens daginstitutioner.

I forløbet har der været fokus på børn i alderen 0-6 år og på, hvordan alle børns stemmer og sprog kan komme i spil via kunsten (med sprog menes: kropssprog, sansernes sprog, håndens sprog, det skabende sprog). Samt hvordan kunsten kan bidrage til, at alle bliver en del af fællesskabet omkring en kunstnerisk proces og –produkt.

Forløbet har bestået af en række workshopforløb i 5 dagtilbud i område St. Dyrehave. Forløbene har taget udgangspunkt i at arbejde udendørs med vand, jord og vind og har været tilrettelagt med udgangspunkt i en række faste ankerpunkter og ritualer – men varieret alt efter alder og institution.

Metoderne som kunstnerne har udviklet og anvendt, har eksemplificeret hvordan materialer, proces og kreativitet kan sættes i spil en pædagogisk ramme i dagtilbuddene. Eksempelvis har et forløb indebåret fremstilling af en lerhytte og underjordiske rør, som børnene kan kommunikere igennem på legepladsen.

Evaluering

Når projektet afsluttes i juni 2025 har ca. 100 børn og deres forældre deltaget i et forløb med kunstnerne. Kunstnere, ledere og medarbejdere fra de deltagende dagtilbud samt forvaltning har arbejdet med at indkredse resultater og erfaringer fra kunstforløbene og peger i fællesskab på at forløbene overordnet set har fungeret som

- en *katalysator* for fællesskaber og trivsel blandt sårbare børn, herunder børn med fysiske og psykiske udfordringer. De fantasifulde kunstneriske greb, som kunstnerne har brugt, har åbnet for at børnene indgik ligeværdigt i processerne og i fællesskabet omkring kunsten på deres egne præmisser.
- ført til nye former for *nærvær, refleksion og kommunikationsveje* mellem børn og voksne
- skabt nye erfaringer blandt det pædagogiske personale med børnenes *kompetencer og potentialerne* i det at skabe kreative processer

- En kultur- og adfærdsændring i forhold institutionernes udeområder, der er blevet indtaget på nye måder.

Erfaringerne fra projektet udbredes til øvrige dagtilbud i Hillerød Kommune via ledermøder og netværk for kompetencepædagoger.

Projektgruppen (kunstnerne, forvaltning og repræsentanter fra dagtilbud i område St. Dyrehave) har ønsket at arbejde med en yderligere forankring af den viden som er tilegnet under projektet, og har søgt Kunstfonden om midler til at fortsætte og videreudvikle forløbene, men har fået afslag. Gruppen undersøger andre muligheder for fondsfinansiering.

Repræsentanter fra projektgruppen er inviteret til Kultur og Fritidsudvalgets møde med henblik på at uddybe erfaringerne fra projektet.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Punkt 11: Personalepolitisk Pakke 2025 - supplerende sagsfremstilling

25/5770

Indstilling til mødet i Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-06-2025

Økonomiudvalget drøftede personalepolitisk pakke på udvalgets møde den 14.maj 2025. Økonomiudvalget besluttede at sende sagen videre til drøftelse i Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg- og Livskraftsudvalget, med henblik på at medtage udvalgenes bemærkninger til personalepolitisk pakke i økonomiudvalgets arbejde med forslag til budget 2026-2029.

Supplerende sagsfremstilling efter mødet i økonomiudvalget den 14-05-2025

Personalechef Ulrik Spanager deltager i punktets drøftelse med et kort indlæg.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget bakker op om det overordnede indhold i den personalepolitiske pakke og foreslår, at hovedudvalget bliver tovholder på udarbejdelsen af en ny sygefraværs- og trivselspolitik, som drøftes på alle niveauer i MED-organisationen. Derudover ønsker udvalget som fagudvalg at have løbende orientering og drøftelser om sygefravær på udvalgets område.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-06-2025

Udvalget drøftede den personalepolitiske pakke.

Udvalget ser med bekymring på sygefraværet på ældreområdet og anbefaler en fremadrettet fokuseret indsats her. Såfremt der er midler i indeværende år ønsker udvalget at indsatser starter i 2025.

Udvalget ønsker en halvårlig status på sygefraværet på driftsenhederne i sammenhæng med styringsinformationerne.

Indstilling

Direktionen indstiller til økonomiudvalget at drøfte personalepolitisk pakke med henblik på at medtage økonomiudvalgets bemærkninger i det videre arbejde med forslag til budget 2026-2029.

Beslutning i økonomiudvalget den 14-05-2025

Økonomiudvalget besluttede at byrådet ifm. budgetarbejde 2026-2029 får et overblik over de forventede resultater af investeringen.

Økonomiudvalget sender sagen i fagudvalgene i juni måned og derefter tilbage til økonomiudvalget.

Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti satte følgende forslag til afstemning:

”Man ønsker at forvaltningen omlægges det nuværende forsøgsarbejde på børneområdet til også at omfatte ældreområdet”.

2 stemte for: B, F

9 stemte imod: A, C, V, Æ, Ø

Forslaget blev ikke vedtaget.

Afbud: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Peder Bisgaard (A)

Sagsfremstilling

Sygefravær er lovligt forfald fra arbejdet, og alle medarbejdere bliver ind imellem syge. Bliver sygefraværet for stort, påvirker det organisationens mulighed for at levere den planlagte service over for borgerne, og bidrager til øgede udgifter til vikardækning, mer- og overarbejde, samt udfordringer i forhold til at vedligeholde et godt og produktivt arbejdsmiljø. Et højt sygefravær øger samtidig behovet for arbejdskraft, hvilket er problematisk i en tid med arbejdskraftmangel.

Økonomiudvalget har ønsket at der til budget 2026-2029 fremsættes et budgetforslag med initiativer der skal medvirke til at nedsætte sygefraværet på Hillerød Kommunes arbejdspladser.

Forvaltningen har derfor udarbejdet forslag til en ”personalepolitisk pakke”, indeholdende initiativer i relation til ledelse og øget central støtte, der skal medvirke til at nedbringe sygefraværet generelt, og særligt medvirke til at nedbringe sygefraværet på de arbejdspladser der af den ene eller anden grund har et højt fravær.

Den personalepolitiske pakke for nedbringelse af sygefravær (bilag 1) indeholder følgende nye initiativområder.

1. God og velfungerende lokal ledelse, som forudsætning for nedbringelse af fraværet
2. Klare målsætninger for alle arbejdspladser, og et tydeligt understøttende ledelsessystem
3. Øget proaktiv og central støtte for nedbringelse af fravær

Det sidste element indeholder forslag til investering, som på sigt modsvares af sparede ressourcer fra et fald i fraværet i form af færre vikartimer mv.

Nærværende personalepolitiske pakke omhandlende sygefraværet, kan suppleres med efterfølgende ”pakker” med fokus på personaleomsætning og et øget fokus på fuldtidsansættelse.

Historik om indsatser for nedbringelse af fraværet.

I forbindelse med de daværende kommuneplaner i 2011-2014, vedtog økonomiudvalget dels konkrete forbedringsmål for nedbringelse af fraværet (2011) og dels en intensiveret handlingsplan for nedbringelse af fraværet (2014). Da daværende forbedringsmål angav at kommunens samlede fraværsprocent skulle falde med 1% over en 2 årig periode, set i forhold til 2010 baseline. Målet blev kun delvist indfriet. I de efterfølgende år (bilag 2) lå fraværet stabilt, indtil det steg fra 2020 og frem til 2023 (på linje med de fleste andre arbejdspladser i Danmark). I 2024 faldt det samlede fravær for første gang siden 2020.

Set udefra, kan det virke som om at sygefraværet er en lidt ustyrlig størrelse af arbejde med, fordi det kan virke som om, at uanset hvilke initiativer vi fra centralt hold vælger at iværksætte, er sygefraværet uden for vores kontrol. Det er udgangspunkt delvist rigtigt, fordi vi i sagens natur ikke kan kontrollere forekomsten af f.eks. influenza og øvrige sygdomme i befolkningen der påvirker fraværet. Imidlertid har vi nu opnået den erfaring, at det faktisk er muligt, til trods for forekomsten af sygdomme i befolkningen, at nogen arbejdspladser formår at holde et relativt lavt fraværsniveau. Kendetegnende ved disse arbejdspladser, er at de vedholdende har et stærk fælles fokus på fraværet, at de beder om hjælp når fraværet er problematisk både kollektivt og individuelt, og at den lokale ledelse (og lederens leder) selv ser arbejdet med sygefravær som en aktiv og integreret del af ledelsesopgaven.

En del arbejdspladser og ledere skal imidlertid støttes i at udvikle et fælles stærkt fokus på nedbringelse af fraværet, og personalepolitisk pakke 2025 skal i sin helhed ses som initiativer/investering i at kunne opnå et stærkt og vedholdende fokus på at nedbringe fraværet.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 Personalepolitisk Pakke version 004

Bilag 2 - sygefraværets udvikling 2013-2024

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 12: Arbejdsskader tillægsbevilling 2025 - supplerende sagsfremstilling

25/5642

Indstilling til mødet i Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-06-2025

Økonomiudvalget drøftede sagen vedr. arbejdsskader tillægsbevilling 2025 på udvalgtes møde den 14.maj 2025. Økonomiudvalget besluttede at sende sagen til orientering i Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg- og Livskraftsudvalget, med henblik at drøfte de specifikke forhold vedr. arbejdsulykker, skader og erstatninger inden for udvalgenes områder.

Supplerende sagsfremstilling efter møde i byrådet den 21-05-2025

Personalechef Ulrik Spanager deltager i punktets behandling, med en kort redegørelse vedr. arbejdsulykker og skader inden for udvalgenes områder.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget godkendte indstillingen.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 04-06-2025

Udvalget drøftede sagen. Udvalget bemærker:

- At udvalget ønsker en status for arbejdet med at forebygge fald, løfte/gribe, forflytning og vold, trusler og krænkende hændelser
- At udvalget får tilsendt arbejdsmiljøredegørelsen 2024.

Indstilling

Direktionen indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende en tillægsbevilling på i alt 6.100.000 kr. til dækning af merudgifter for kommunens udgifter til erstatninger for arbejdsskader. Bevillingen er medtaget i budgetopfølgning 1.

Beslutning i økonomiudvalget den 14-05-2025

Økonomiudvalget besluttede, at omfanget og karakteren af arbejdsskader sendes som orienteringssag til fagudvalgene, så de har mulighed for at drøfte de specifikke forhold vedr. arbejdsulykker, skader og erstatninger.

Afbud: Thomas Brücker (A)

Fraværende: Özgen Yucel (V)

Stedfortræder: Peder Bisgaard (A)

Beslutning i byrådet den 21-05-2025

Byrådet godkendte indstillingen.

Afbud:

Morten Bille (V), Jørgen Suhr (B), Stine Østlund (C), Dragan Popovic (UP), Janne Lunding Olsen (F)

Stedfortrædere:

Martin Vinther (D), Anne Lintrup (B), Manuel Vigilius (C), Mathias Skarby (V), Peter Langer (F)

Sagsfremstilling

Hillerød kommune er selvforsikret på arbejdsskadeområdet. I 2025 er der afsat budget på 5.935.000 kr. til dækning af udgifter til erstatninger for arbejdsskader og tilhørende administrative udgifter.

Aktuelt merforbrug vedr. erstatninger for arbejdsskader

Erstatninger for arbejdsskader udbetales til skadelidte når Arbejdsmarkedets Erhvervssikring (AES) har truffet enten midlertidig eller endelig afgørelse i en arbejdsskadesag. Erstatninger udbetales enten som godtgørelse for varige men, eller som erstatninger for tab af erhvervsevne.

Hvis skadelidtes tab af erhvervsevne er mindre end 50% udbetales erstatningen som engangsbeløb, er tab af erhvervsevne større end 50%, udbetales erstatningen som en månedligt ydelse, der skal erstatte den mistede indkomstmulighed indtil skadelidtes pensionsalder.

Er tab af erhvervsevne større end 50%, og foreligger en endelig afgørelse, har skadelidte endvidere mulighed for få kapitaliseret erstatningen, der så vil blive udbetalt som et engangsbeløb, der træder i stedet for den månedlige ydelse. Kapitaliseres en erstatning er der typisk tale om meget store engangsudbetalinger.

Hillerød kommune har allerede i 2025 modtaget 4 afgørelser, hvor skadelidte har valgt at få kapitaliseret erstatningen, eller erstatning udbetalt som et stort engangsbeløb.

Det drejer sig om følgende sager:

1. 2.705.450 kr.

2. 1.196.125 kr.

3. 1.379.666 kr.

4. 814.499 kr.

I alt. 6.095.740 kr.

I budgettet for arbejdsskader tages der ikke hensyn til at skadelidte kapitaliserer erstatningen, hvorfor enhver udbetaling af kapitaliserede beløb vil medføre merforbrug i forhold til budget. Forvaltningen har derfor løbende anmodet om tillægsbevillinger til håndtering af kapitaliseringer over årene.

Forvaltningen kan oplyse at vi ved udgangen af 2024 har 141 åbne arbejdsskadesager sager der afventer endelig eller midlertidig afgørelse hos AES. Langt fra alle sager udløser en udgift til selvforsikringspuljen.

For 49 af sagerne er det muligt at estimere forventet værdi (reserve) til en samlet værdi på ca. 26.000.000 kr. Heraf 9 sager med en værdi over 1 mio. kr.

Den bagvedliggende problemstilling i forhold til at kunne budgetlægge med større præcision, er at forvaltningen ikke har mulighed for at kende afgørelses- eller udbetalingstidspunkt (og dermed i hvilket budgetår udgifterne falder), om skadelidte vælger at kapitalisere erstatningerne eller hvor store de endelige erstatninger reelt bliver.

Der er fortsat usikkerhed om det endelige niveau for 2025, hvorfor forvaltningen vender tilbage med en vurdering til budgetopfølgning 2-2025. Forvaltningen vil frem mod august foretage en aktuel vurdering af behovet for et varigt budgetniveau med mindre risiko for merforbrug, som vil indgå i direktionens budgetoplæg for 2026-2029”.

Retsgrundlag

Arbejdsskadesikringsloven.

Økonomi

Sagen har bevillingsmæssige konsekvenser: Der søges tillægsbevilling på i alt 6.100.000 kr. til dækning af kapitaliserede arbejdsskader. Bevillingen medtages i budgetopfølgning 1.

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 13: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

21/18088

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Thomas Brücker (A)

Sagsfremstilling

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager, årsplan samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

- Dialog med privatskolerne
- Kick off for Ungeløftet
- Forsøgsordning med skolemad

Udvalgets årsplan er vedlagt som bilag.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Bilag

Bilag - Årsplan 2025 Børn, Familie og Ungeudvalget - juni 2025

Fraværende Thomas Brücker

Punkt 14: Digital godkendelse af referat

24/15544

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-06-2025

Godkendt.