

# **REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 07-09-2022**

**Mødedato** Onsdag d. 07. september 2022 kl. 08:45

**Mødested** Leen

**Mødedeltagere** Lars Bøgelund Elbrandt, Mie Lausten, Thomas Brücker  
(Afbud), Jørgen Suhr, Annette Rieva, Søren Lerche, Stine Østlund

## Indholdsfortegnelse

Status - programmet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed.....	3
Godkendelse af beredskabsplan om vold og overgreb på børne- og ungeområdet.....	6
Berigtigelse af elevtalsprognose 2022.....	8
Test, evaluering og skoleudvikling fra skoleåret 2022/2023.....	10
Åben skole-partnerskaber 2022-23.....	13
Orientering om status på arbejdet med handleplanen i Familier og Sundhed.....	15
Forældretilfredshedsundersøgelse 2022.....	18
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	20
Sammenflytning af Huset på Clausensvej og HUV i Det Hvide Hus.....	21
Digital godkendelse.....	23

# Punkt 1: Status - programmet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed

20/993

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen om status på programmet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed til efterretning.

## Sagsfremstilling

På mødet i oktober 2021 tog det daværende i Børn, Familie og Ungeudvalg en status på programmet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed til efterretning. I forbindelse med introduktion af det nye Børn, Familie og Ungeudvalg, er der givet introduktion til det samlede program, herunder målsætninger og spor. Der er aftalt opfølgende status hvert halve år og med denne sagsfremstilling gives udvalget en opdateret status på det samlede program.

Udvalget gives status med to forskellige indfaldsvinkler.

1. Den primære status gives ud fra programmets overordnede 7 målsætninger, som oprindeligt blev defineret i 2019, jf. bilag 1 og skærpet i februar 2021, jf. bilag 2.
2. Derudover gives en status over programmets 4 arbejdsspor, der er defineret i den oprindelig sagsfremstilling fra 2019, jf. bilag 1.

### 1. Status for programmet rammesat med de 7 målsætninger

Nedenfor er på overskriftniveau givet en status ud fra målsætningerne. En mere uddybende status ses i bilag 3.

Målsætning 1 lyder: At videreudvikle inkluderende læringsmiljøer, så de bliver endnu stærkere fællesskaber, hvor børn og unge med forskellige ressourcer og udfordringer udvikler sig i almenmiljøet og føler sig værdsat i sin forskellighed.

Status: Skolerne arbejder videre med kvalificering af mellemformer. Co-teaching, som er to-voksen undervisning, er et redskab, der arbejdes med på alle skoler. En Nest-inspireret klasse er etableret og tre elever med autisme er begyndt.

På dagtilbudsområdet er der pr. 1. maj 2022 oprettet ressourcepladser i to dagtilbud, og der er fremlagt budgetønske om at udvide antallet af ressourcepladser. På Familier og Sundhedsområdet arbejder PPR fortsat med at udarbejde PPV'er med anbefalinger til hele klassefællesskabet og ikke kun til det enkelte individ.

Målsætning 2 lyder: At børn i højere grad end i dag får det rette tilbud til rette tid, i eller uden for almenmiljøet, og at det enkelte barn i kompensierende tilbud oplever en progression, som betyder, at barnet på et tidspunkt kan bevæge sig i retning af et alment tilbud, uddannelse eller job.

Status: En model for dét, som almenskoler og specialtilbud skal være fælles om at skabe i brobygningen, er under udarbejdelse. En arbejdsgruppe ser på muligheder for at arbejde med overgang fra dagtilbud til skole for elever med særlige behov. En arbejdsgruppe på tværs af Familier og Sundhed og skoleområdet arbejder med at udvikle 'matrikelløs behandling'. Matrikelløs behandling indebærer en særligt tilrettelagt og midlertidig indsats fra understøttende ressourcer fra Hillerød Dagbehandlingsskole for den konkrete elev og familien. Indsatsen har fokus på en bedre trivsel for eleven i familien og i almenskolen, og den indebærer et samarbejde med bl.a. klasseteamet.

Målsætning 3 lyder: At ledere og medarbejdere oplever sig som, og reelt er, kompetente til de mange forskellige opgaver ift. børn og unge, herunder ledelse af læringsmiljøer.

Status: Der er gennemført et kompetenceudviklingsprogram for skoleledere om den faglige ledelse af skolernes inkluderende praksis og af ressourcepersoner. Distriktsskoleledere har desuden høstet indledende erfaringer med at anvende et nyt redskab til styring af specialundervisningsbudgettet og har erfaringer fra fælles visitationsforum. Medarbejderteams og ressourcepersoner på skolerne får praksisnær støtte fra det kommunale ressourceteam, der er udvidet fra syv til ni medarbejdere. Skolernes inklusionsvejledere har etableret et kompetenceudviklende netværk på tværs af skolerne.

På dagtilbudsområdet er der uddannet 12 ledere som faglige fyrtårne i forhold til, hvordan man støtter op omkring børn med psykisk sygdom tæt inde på livet. Dagtilbudsområdet har desuden deltaget i et KL-partnerskab vedr. stærke børnefællesskaber. Kommunens procespædagoger på dagtilbudsområdet arbejder med gruppeindsatser, hvor fokus er på at tilrettelægge læringsmiljøet så alle børn har deltagelsesmuligheder.

Alle rådgivere i Familier og Sundhed er efteruddannet i metoden 'Løsningsfokuseret tilgang'. På tværs af hele børne- og ungeområdet er der i maj 2022 igangsat et 1-årigt kompetenceudviklingsforløb i Neuroaffektiv Udviklingspsykologisk, som bygger bro mellem psykologi og hjerneforskning og tager udgangspunkt i, at mennesket er socialt, og udvikler sig gennem interaktioner med andre.

Målsætning 4 lyder: At forældre, børn og unge oplever gennemsigtige arbejdsgange i forhold til sagsbehandlingen i institutioner, dagtilbud, skoler samt i forvaltningen, og at de oplever sig mødt som ligeværdige.

Status: Skoleområdet arbejder med udviklingen af praksis omkring elevens plan, også kaldet udviklingsplanen. Familier og Sundhed arbejder med udarbejdelsen af mål i handleplaner og behandlingsplaner for børn og unge.

Der er nedsat en bredt repræsenteret følgegruppe på programmet Stærke fællesskaber, som skal supplere programmet med deltagernes forskellige perspektiver og erfaringer.

Målsætning 5 lyder: At forældre til alle børn i folkeskolen og dagtilbud bidrager til det stærke fællesskab, og at forældre til børn med særlige behov oplever sig inddraget omkring deres eget barns udvikling.

Status: En forældrefolder om indsatsen for at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn er udleveret til forældre via skoler og dagtilbud. På dagtilbudsområdet drøfter bestyrelser temaet om forældresamarbejde i efteråret 2022 ud fra materiale udarbejdet af Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Målsætning 6 lyder: At myndighedsarbejdet i relation til familier med børn med handicap bliver styrket, såvel juridisk som metode- og procesmæssigt.

Status: Skoleledere, psykologer og rådgivere har deltaget i fælles workshop om de juridiske betingelser og rammer for mellemformer og det specialpædagogiske område. Projektet Sammen om Familien i Familier og Sundhed er afsluttet. Handicapteamet har udarbejdet en håndbog for den gode sagsbehandling samt en elektronisk folder til forældre om, hvad de kan forvente af handicaprådgivningen.

Målsætning 7 lyder: At kommunens forbrug på specialundervisning er i balance med budgetterne.

Status: Budgettet for specialundervisning er stadig stigende. Der er etableret et særligt forpligtende samarbejde med de fire skoler, der har det mest markante merforbrug på specialbudgettet. Yderligere er der etableret månedlige samtaler mellem skoleledelse og skolechef med opfølgning på faglige og økonomiske prioriteringer for specialområdet. Arbejdet med handleplanen for Familier og Sundhedsområdet fortsætter, og der arbejdes nu målrettet i 6 spor, jf. bilag 3.

## 2. Status på programmet rammesat ud fra de 4 arbejdsspor

Programmet arbejder overordnet med indsatser, der fordeler sig under fire overordnede spor: Målgrupper, Udvikling af tilbudsviften, Kapacitetsopbygning og Styring og Rette indsats til rette tid.

Programmets enkelte elementer bliver løbende konkretiseret igennem en række delprojekter, og der vil løbende blive nedsat arbejdsgrupper med ledere og medarbejdere fra børneområdet - både afdelingsvis og på tværs af afdelingerne og inden for de enkelte temaer.

På udvalgsrådet vil forvaltningen give en mundtlig status ift. progressionen i de enkelte spor, og der tages udgangspunkt i materialet i bilag 4. Bilaget illustrerer de fire arbejdsspor med målsætninger og tiltag. For Skoleområdet og Familie og Sundhedsområdet, som det er besluttet i den oprindelige sagsfremstilling, og med efterfølgende tilføjede tiltag på dagtilbudsområdet.

Sammendragende kan det siges, at alle tiltag, der er besluttet i den oprindelige plan er iværksat og er i en fortløbende proces.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Afbud: Thomas Brücker (A)

### **Bilag**

Bilag 1 Sag byrådet, aug. 2019 - Robuste fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed - reformoplæg

Bilag 2 - Sag byrådet, feb. 2021 - Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed - Status og godkendelse af justerede mål

Bilag 3 - status på programmet ud fra målsætninger, august 2022.pptx

Bilag 4 - status på programmet ud fra spor august 2022.pptx

**Afbud** Thomas Brücker

## **Punkt 2: Godkendelse af beredskabsplan om vold og overgreb på børne- og ungeområdet**

22/7615

### **Indstilling**

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget behandler sagen og indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende det i bilag 1 vedlagte tillæg til kommunens sammenhængende Børne- og Ungepolitik ”Fælles Børn – Fælles Ansvar”.

### **Sagsfremstilling**

Det fremgår af Servicelovens §19, at ”Kommunalbestyrelsen skal udarbejde et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages af kommunalbestyrelsen og offentliggøres. Kommunalbestyrelsen skal revidere beredskabet løbende efter behov, dog med maksimalt 4 års interval.”

Den nuværende beredskabsplan indgår som en del af kommunens sammenhængende Børne- og Ungepolitik, der blev vedtaget af byrådet den 27. marts 2019.

Den i bilag 1 vedlagte beredskabsplan blev revideret i forbindelse med sidste forelæggelse, idet der var kommet ny vejledning fra socialstyrelsen i 2016, som har særligt fokus på opsporing og forebyggelse. Beredskabsplanen, som den fremgår af bilag, har været i anvendelse siden. Der er til nuværende fremlæggelse kun sket ganske små ændringer for at ajourføre tekst.

Beredskabsplanen indgår i Fælles Børn Fælles Ansvar og er således en integreret del af det daglige samarbejde mellem Skoleafdelingen, Dagtilbud Børn og Familier og Sundhed. Alle medarbejdere, som ansættes i Hillerød kommune på disse områder undervises i dette som del af Hillerøduddannelsen. Alle ledere på områderne i kommunen har et særligt ansvar for at være bekendt med beredskabsplanen og de forventede sagsgange for hurtig og smidig varetagelse af sager, hvor dette er i fokus.

Desuden er der udarbejdet en grafisk fremstilling over den samlede samarbejdsflade omkring børn i Hillerød kommune, som er omdelt til skoler og dagtilbud, så lærere og pædagoger til stadighed har mulighed for at blive påmindet.

### **Retsgrundlag**

Servicelovens § 19 stk. 4.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Afbud: Thomas Brücker (A)

## **Bilag**

Bilag 1\_ Beredskabsplan om vold og overgreb Hillerød Kommune bekr

Plakat FBFA

**Afbud** Thomas Brücker

## Punkt 3: Berigtigelse af elevtalsprognose 2022

22/4877

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende at den berigtigede elevtalsprognose 2022 er grundlag for det videre arbejde med at sikre den nødvendige kapacitet på skolerne.

### Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at Børn, Familie og Ungeudvalget, økonomiudvalget og byrådet godkender den berigtigede elevtalsprognose 2022, som er korrigeret for en fejl i klasseloftet i indskolingen i den politisk godkendte elevtalsprognose 2022.

#### Sagens baggrund

Forvaltningen udarbejder hvert år en elevtalsprognose baseret på den nyeste bolig- og befolkningsprognose og eventuelt ændrede forudsætninger. Byrådet godkendte den 25. maj 2022 elevtalsprognose 2022, som blandt andet indeholdt en ændret forudsætning i forhold til klasseloftet i indskolingen. Den ændrede forudsætning var at klasseloftet i indskolingen blev sænket til 26 elever pr. klasse fra skoleåret 2023/24, og skyldtes en forventning om, at den politiske aftale indgået med finansloven for 2022 træder i kraft fra august 2023.

Forvaltningen er blevet opmærksom på en fejl i implementeringen af klasseloftet på 26 elever pr. klasse i indskolingen, og nærværende sag har til formål at få en politisk godkendt elevtalsprognose 2022, hvor fejlen er rettet.

#### Berigtiget elevtalsprognose 2022

Fejlen i elevtalsprognose 2022 består i, at det er lagt ind som forudsætning, at det nye klasseloft gældende fra august 2023 omfatter 0.-3. klassetrin, hvor det korrekte er 0.-2. klassetrin. Fejlen er opstået, fordi forvaltningen ud fra den oprindelige politiske aftale har talt om indskolingen, og ikke været tilstrækkeligt præcise i forhold til, at de nye regler alene gælder for 0.-2. klassetrin. Fejlen betyder, at der i nogle få distrikter i enkelte skoleår er forudsat en ekstra klasse på 3. klassetrin på grund af det for lave klasseloft. Konkret drejer det sig om følgende distrikter, hvor der er forskel på den politisk godkendte elevtalsprognose 2022 og den berigtigede elevtalsprognose 2022:

Grønnevang Skole, afd. Nødebo Skole: Som følge af rettelsen forventes en klasse mindre i skoleåret 2023/24. Korrektionen medfører, at der forventes 6 klasser på skolen i skoleåret i stedet for 7 klasser som forventet i den politisk godkendte elevtalsprognose 2022. Skolen har en kapacitet på 6 klasser, og rettelsen betyder dermed, at der ikke længere forventes en kapacitetsudfordring i skoleåret 2023/24. Forvaltningen arbejder på et oplæg til at skabe den nødvendige kapacitet på skolen og ændringen har derfor indflydelse i forhold til tidsplanen for det igangværende arbejde med skolekapacitet.

Grønnevang Skole, afd. Jespervej: Som følge af rettelsen forventes en klasse mindre i skoleåret 2027/28. Korrektionen medfører, at der forventes 20 klasser på skolen i skoleåret i stedet for 21 klasser som forventet i den politisk godkendte elevtalsprognose 2022. Skolen har en kapacitet på 24 klasser, og rettelsen er derfor af mindre betydning, da der i forvejen forventedes ledig kapacitet på skolen.

Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm: Som følge af rettelsen forventes en klasse mindre i skoleårene 2025/26, 2028/29 og 2029/30. Korrektionen medfører, at der forventes henholdsvis 32, 36 og 35 klasser i skoleårene i stedet for 33, 37 og 36 klasser som forventet i den politisk godkendte elevtalsprognose 2022. Med den planlagte udvidelse af skolen forventes kapaciteten at være 34 klasser til og med skoleåret 2024/25, 37 klasser i skoleårene 2025/26 og 2026/27 og 40 klasser fra skoleåret 2027/28. Rettelsen betyder, at der forudses mere ledig kapacitet på afdeling Ålholm. Dette skal dog ses i

sammenhæng med, at prognosen forudsiger mere end 4 spor på Hillerødsholmskolen, og at der på et senere tidspunkt kan blive behov for at ændre skoledistrikt mellem de to skoler.

Kornmarkskolen, afd. Ll. Lyngby: Som følge af rettelsen forventes en klasse mindre i skoleåret 2032/33. Korrektionen medfører, at der forventes 10 klasser på skolen i skoleåret i stedet for 11 klasser som forventet i den politisk godkendte elevtalsprognose 2022. Skolen har en kapacitet på 7 klasser, og rettelsen betyder dermed, at den forventede kapacitetsudfordring på skolen reduceres. Udviklingen og det fremtidige kapacitetsbehov i distriktet skal vurderes igen med elevtalsprognose 2023.

Sophienborgskolen: Som følge af rettelsen forventes en klasse mindre i skoleåret 2023/24. Korrektionen medfører, at der forventes 24 klasser på skolen i skoleåret i stedet for 25 klasser som forventet i den politisk godkendte elevtalsprognose 2022. Skolen har en kapacitet på 26 klasser, som følge af midlertidig kapacitet på 6 klasser fra skoleåret 2023/24 i form af pavilloner. Det er mest rentabelt at etablere pavilloner til 6 klasser på en gang frem for forskud med et år.

For alle øvrige distrikter har rettelsen af fejlen ikke nogen effekt på antallet af klasser på 3. årgang.

Det vedhæftede bilag indeholder klassetabeller for alle distrikter fra den berigtigede elevtalsprognose 2022. Cellerne, der er farvet røde, er de årgange og klassetrin, hvor der er nedjusteret med en klasse som følge af rettelsen af fejlen.

Forvaltningen anbefaler, at den berigtigede elevtalsprognose 2022 anvendes som grundlag for det videre arbejde med at sikre den nødvendige kapacitet på skolerne og fremover betegnes som den politiske godkendte elevtalsprognose 2022.

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven § 40.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Afbud: Thomas Brücker (A)

## **Bilag**

Korrigeret elevtalsprognose 2022

**Afbud** Thomas Brücker

# Punkt 4: Test, evaluering og skoleudvikling fra skoleåret 2022/2023

22/8529

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. godkender, at forvaltningen til november 2022 udarbejder et oplæg til Børn, Familie og Ungeudvalget med anbefalinger til udmøntning af skoleudviklingssamtalerne i Hillerød Kommune
2. tager udmøntningen af de øvrige initiativer og evalueringsværktøjer til efterretning.

## Sagsfremstilling

### Sagens baggrund og formål

Den 11. juni 2022 har Folketinget vedtaget et lovforslag, der udmønter dele af en aftale af 29. oktober

2021 om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen (se aftalen i bilag 1). Aftalen blev indgået efter en tæt dialog med folkeskolens parter i et samtale- og udviklingsforum kaldet *Sammen om Skolen* (se brev fra dette forum i bilag 2).

Formålet med sagen er, at Børn, Familie og Ungeudvalget bliver orienteret om og tager stilling til den lokale udmøntning af de konkrete initiativer fra aftalen. Initiativerne der skal bidrage til at styrke evalueringskulturen i folkeskolen.

### Folkeskolens Nationale Overgangstest og Folkeskolens Nationale Færdighedstest

Folkeskolens Nationale Overgangstest erstatter de nuværende nationale test og skal anvendes i en overgangsperiode fra skoleåret 2022/23 frem til og med skoleåret 2025/26. Fra 2026/2027 skal skolerne anvende Folkeskolens Nationale Færdighedstest, som bliver udviklet hen over de kommende år, både hvad angår fagligt indhold og it-understøttelse.

Folkeskolens Nationale Overgangstest vil være en justeret udgave af de nuværende nationale test i dansk (læsning) og matematik. Testene bliver obligatoriske at gennemføre i dansk (læsning) på 2., 3., 4., 6. og 8. klassetrin og matematik på 2., 4., 6., 7. og 8. klassetrin. Derudover bliver testene:

- lineære, så alle elever på et klassetrin får de samme opgaver (frem for adaptive, hvor opgaverne bliver tilpasset den enkelte elevs faglige niveau)
- gennemført i starten af skoleåret, så de kan bruges til at tilrettelægge undervisningen resten af skoleåret (dog november-december i skoleåret 2022/23)
- digitale og selvrettende.

Folkeskolens Nationale Overgangstest bliver gennemført i et midlertidigt it-system, som kan mindre sammenlignet med det tidligere it-system for nationale test.

### Forskellige sprogtest og fokus på højtbegavede elever

Fra skoleåret 2022/23 bliver det obligatorisk for skolerne at gennemføre en risikotest for ordblindhed senest i 1. klasse for elever, som viser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Elever med en ordblind forælder skal endvidere senest i 1. klasse

tilbydes risikotest for ordblindhed, medmindre skolelederen i samråd med forældrene vurderer, at der ikke er behov for dette. I Hillerød Kommune har alle skoler dysleksivejledere, som kan gennemføre testen.

Der bliver desuden udviklet en ny klassebaseret screeningstest for læsevanskeligheder, som alle elever skal gennemføre i 1. klasse fra skoleåret 2025/2026. Det skal medvirke til, at skolerne bedre kan identificere og iværksætte faglig støtte for elever med læsevanskeligheder. Screeningen skal også bidrage til, at skolerne får et bedre fagligt grundlag for at identificere de elever, der har behov for at gennemføre risikotest for ordblindhed.

Der bliver udviklet et nationalt redskab til gennemførelse af de obligatoriske sprogvurderinger i børnehaveklassen. Redskabet skal kunne anvendes fra skoleåret 2024/2025. Det skal sikre en systematisk og ensartet vurdering af elever overalt i landet, samtidig med at data kan anvendes til at følge udviklingen lokalt og nationalt. Indtil værktøjet er udviklet, gennemfører Hillerød Kommune sprogvurderingerne på den digitale platform, Hjernen & Hjertet.

Der kommer også styrket fokus på højt begavede elever gennem tidlig opsporing og udvikling af nye redskaber, som kan tages i brug fra skoleåret 2024/2025.

#### Test- og evalueringsbank og kvalitetsmærkningsordning af test

Ud over de obligatoriske test vil der blive udviklet en række supplerende test- og evalueringsmaterialer og redskaber i en test- og evalueringsbank, som formidles via emu.dk fra 2023. Børne- og Undervisningsministeriet vil samtidig udvikle en model for kvalitetsmærkning (certificering) af test, der udbydes til skoler og kommuner fra andre offentlige og private leverandører fra skoleåret 2023/24.

#### Meddelelsesbog til dialog mellem skole og hjem

Meddelelsesbogen erstatter elevplanen fra skoleåret 2022/2023 og skal understøtte udviklingen af skolernes samlede praksis for evaluering og opfølgning. Meddelelsesbogen skal være et værktøj, der fremmer dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Der er få formelle krav og dermed en høj grad af frihed til lokal udvikling af meddelelsesbogen, så der bliver skabt et meningsfuldt, lokalt og dialogbaseret værktøj.

Meddelelsesbogen skal være skriftlig og kan både udarbejdes i et digitalt og analogt format mindst én gang årligt. I Hillerød Kommune skal meddelelsesbogen udarbejdes på den digitale læringsplatform, Meebook, hvor elevplanerne hidtil er blevet udarbejdet. Dette er valgt, fordi det er udgiftsneutralt for Hillerød Kommune, og fordi lærere og pædagoger anvender systemet i forvejen. I efteråret 2022 vil Skoleafdelingen tilbyde understøttelse til skolerne i deres arbejde med meddelelsesbogen pba. et vejledningsmateriale fra ministeriet.

#### Ændring af uddannelsesparathedsvurderingen

Fra skoleåret 2022/23 bliver begrebet ”ikke-uddannelsesparat” ændret til ”parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser”. En national arbejdsgruppe skal i 2022 udarbejde et forslag til en ny model for uddannelsesparathedsvurderingen. En mere grundlæggende ændring vil træde i kraft fra skoleåret 2024/25.

#### Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner

Fra skoleåret 2022/23 skal kommunerne ikke længere udarbejde kvalitetsrapporter. Der bliver i stedet indført krav om skoleudviklingssamtaler, der skal gennemføres minimum en gang årligt. I Hillerød Kommune er der praksis for at gennemføre tre årlige skolesamtaler ml. ledelsen i Skoleafdelingen og hvert ledelsesteam på skolerne. Når Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har udarbejdet en vejledning med forklaring af de lovgivningsmæssige krav, vil Skoleafdelingen

samarbejde på tværs af skoleområdet om omsætningen af vejledningen til god lokal praksis. På denne baggrund vil forvaltningen udarbejde et oplæg til Børn, Familie og Ungeudvalget til november 2022 med anbefalinger til den konkrete udmøntning af skoleudviklingssamtalerne i Hillerød Kommune.

Skoleafdelingen ser et behov for fortsat at have data som grundlag for dialoger samt systematisk evaluering og opfølgning. Skoleafdelingen vil derfor fortsat udarbejde en årlig datasamling, som kan anvendes som et dialog- og ledelsesredskab til kvalitetsudvikling på skoleområdet. Indholdet i datasamlingen vil blive drøftet med folkeskolens parter, og Børn, Familie og Ungeudvalget vil blive orienteret om indholdet i november 2022.

### Udviklingsliste og krav om udviklingsplan

Fra skoleåret 2022/2023 udarbejder Styrelsen for Undervisning og Kvalitet en liste over skoler med bekymrende kvalitet. Listen kaldes en udviklingsliste, og hensigten er, at byrådet i samarbejde med skolerne har en dialog om udfordringer og muligt udviklingsarbejde, der kan forbedre resultaterne for skolerne på listen. Der skal derfor udarbejdes en udviklingsplan for, hvordan det skal ske på den enkelte skole. Udviklingsplanen er et lokalt værktøj og skal ikke indsendes til eller godkendes af Børne- og Undervisningsministeriet. De nærmere kriterier for udtagelse til udviklingslisten vil blive defineret og udmøntet i en bekendtgørelse i skoleåret 2022/23.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven. Lov nr. 174 af 11. juni 2022 om ændring af lov om folkeskolen (Fremtidigt evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen m.v.).

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget godkendte indstillingen, og beder om at forvaltningen udarbejder en sag, hvor udvalget kan drøfte ønsker og behov til den årlige datasamling, som blandt andet skal anvendes som et dialog- og ledelsesredskab.

Afbud: Thomas Brücker (A)

### **Bilag**

Aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem i folkeskolen

Fælles brev om evaluerings- og bedømmelsessystem

**Afbud** Thomas Brücker

## Punkt 5: Åben skole-partnerskaber 2022-23

21/3246

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Idræt og Sundhedsudvalget, Kultur og Fritidsudvalget og Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Åben skole er et prioriteret indsatsområde i Hillerød Kommune som led i at skabe en varieret og praksisfaglig skoledag for alle elever. Formålet er, at eleverne tilegner sig erfaringer og læring i autentiske læringsmiljøer, har mulighed for at koble teori og praksis og får kendskab til uddannelses- og jobmuligheder. Aktiviteterne kan både være kortere og længere forløb, undervisning uden for skolen og gæsteundervisning på skolen.

For at understøtte samarbejdet har Hillerød Kommunes byråd afsat midler til partnerskaber mellem skoler og eksterne samarbejdspartnere. Partnerskaberne bliver indgået for en toårig periode og følgende partnerskaber gælder for skoleårene 2021-22 og 2022-23:

- Hele klassen har en stemme - Hillerød Musikskole (1. årgang) – 29.000 kr.
- Fabeldyr, riddere og våbenskjolde - Frederiksborg Slot (2. årgang) 11.000 kr.
- Klassekunst - Hillerød Bibliotek (4. årgang) – 45.000 kr.
- Dramaundervisning - Klaverfabrikken (5. årgang) – 60.000 kr.
- CRAFT - Creating Real Advanced Future Thinkers (7. årgang) – 60.000 kr.
- Naturstyrelsen Nordsjælland (klippekursus på alle årgange) - 36.000 kr.
- Idrætspartnerskaber med Hillerød Håndbold, FIF Orientering og Hillerød Fodbold Klub (forskellige årgange) 3 x 30.000 kr.

Åben skole-partnerskaberne bliver udviklet i en inddragende proces med skoler og samarbejdspartnere. Partnerskaberne imødekommer, at elever på alle distriktsskoler bliver tilbudt undervisningsforløb af høj kvalitet. De toårige partnerskaber er målrettet hele årgange og sikrer, at partnerskaberne samlet når ud til både indskoling, mellemtrin og udskoling. Alle åben skole-partnerskaber er obligatoriske for skolerne at deltage i.

### Øvrige åben skole partnerskaber

Udover åben skole-forløb finansieret af byrådets midler, er der en række andre obligatoriske eller frivillige åben skole-forløb til Hillerøds folkeskoler:

- Byg dit hospital i samarbejde med U/NORD, SOSU H og REGION H (6. årgang) – finansieret af midler fra Region H.
- Rent vand i samarbejde med Hillerød Forsyning (8. årgang) – gratis for Hillerød Kommunes skoleklasser.

I bilag 1 er et samlet overblik over alle åben skole-forløb i skoleåret 2022-23, herunder åben skole-partnerskaberne finansieret af byrådets midler eller eksterne samarbejdspartnere samt en række andre åben skole forløb, som skolerne opfordres til at deltage i.

Ud over åben skole-forløb, som udmeldes centralt, opfordres skolerne fortsat til at indgå yderligere lokale partnerskaber med relevante samarbejdspartnere – herunder eksempelvis lokale idrætsforeninger og virksomheder – i det omfang, det understøtter skolernes lokale indsatser.

## Skole-virksomhedssamarbejde

Skoleafdelingen arbejder med at udvikle flere åben skole-forløb i samarbejde med virksomheder og koble virksomhedssamarbejde på nogle af de eksisterende partnerskaber. Det gælder fx i forhold til Hillerød skaber innovation, CRAFT, Rent vand i samarbejde med Hillerød Forsyning og Byg dit hospital.

Der er blevet dannet et overskud i åben skole-partnerskabsmidlerne over de seneste år bl.a. grundet Covid-19. Forvaltningen har ved budgetopfølgning 1-2022 fået mulighed for at overføre de overskydende midler til 2023 og 2024, som medfører, at der er ekstra midler til åben skole-partnerskaber i de kommende år, som bl.a. kan være med til at understøtte udviklingen af skole-virksomhedssamarbejde.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 16-08-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Afbud: Stine Østlund (C)

Stedfortræder: Peter Ingemann Bentsen (C)

### **Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 17-08-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Afbud: Christoffer Lorenzen (C)

Stedfortræder: Peter Ingemann Bentsen (C)

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget tager indstillingen til efterretning med den bemærkning, at forvaltningen, i samarbejde med skolerne, fremadrettet ser på det virksomhedsnære samarbejde, herunder på, at eleverne får flere muligheder for at stifte bekendtskab med erhvervsfaglige fag, samt ser på mulighed for fritidsjob eller praktik til udvalgte unge, der kan have gavn af det.

Afbud: Thomas Brücker (A)

### **Bilag**

Åben skole partnerskabskatalog 2022-23

**Afbud** Thomas Brücker

# Punkt 6: Orientering om status på arbejdet med handleplanen i Familier og Sundhed

20/18027

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen om status på handleplanen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Økonomiudvalget besluttede på møde den 9. december 2020, at forvaltningen skulle arbejde med de indsatsområder, der er beskrevet i handleplanen for håndtering af merforbrug på aktivitetsområde 44 – Familier og Sundhed. Formålet med handleplanen er at sikre, at forvaltningen arbejder målrettet mod balance mellem forbrug og budget. Forvaltningen identificerede i handleplanen en række indsatsområder, og nedsatte i januar 2021 en styregruppe og en række arbejdsgrupper.

Børn, Familie og Ungeudvalget er på møder den 7. april 2021 og den 3. november 2021 blevet orienteret om status på arbejdet. Med denne sag giver forvaltningen en fornyet status.

For at kvalificere arbejdet med handleplanen igangsatte forvaltningen i 2021 et udviklingsarbejde med Komponent (kommunernes udviklingscenter). Børn, Familie og Ungeudvalget blev orienteret om dette samarbejde på møde den 25. maj 2021. Samarbejdet, som også foregår på skoleområdet, har til formål at analysere kommunens arbejdsgange og pege på mulige ekstra tiltag der kan medvirke til at bringe balance imellem budgetter og forbrug.

I december færdiggjorde Komponent en rapport med anbefalinger til det videre arbejde (se bilag).

Styregruppen har i starten af 2022 opdateret handleplanen, så den afspejler anbefalingerne fra Komponent samt de anbefalinger og justeringer, som arbejdsgrupperne har peget på. Handleplanen indeholder nu 6 spor, som er beskrevet kort i det følgende.

### Ungestrategi, fleksible indsatser og ventilpladser (forebyggelse af anbringelser)

I dette spor arbejdes der med at formulere og implementere en ny ungestrategi med fokus på forebyggelse af anbringelser, særligt for unge over 16 år, men også for yngre børn. Børn og unge skal tilbydes særligt tilrettelagte indsatser (STI) og 'pausepladser', når de har behov for en indsats eller et sted at opholde sig i en kortere periode.

### Ny visitationsproces og samarbejde om handleplaner

Formålet med dette spor er at optimere afdelingens køb af ydelser gennem en forbedret visitationspraksis til kommunens tilbud samt styrket samarbejde om handleplaner. Effekterne af denne optimering forventes at være færre udgifter til køb af eksterne indsatser og anbringelser af unge, bedre samarbejde om handleplaner/behandlingsplaner, bedre mål i handleplaner, mere effektive opfølgninger og justeringer af indsatser og færre akutte hændelser/brandslukning i sagsbehandlingen.

### Systematisk kontraktstyring

Familier og Sundhed har siden 2021 haft fokus på systematik i kontraktstyringen i forhold til køb af eksterne tilbud. Dette arbejde fortsættes med henblik på, at imødekomme det enkelte barns støtte/behandlingsbehov og samtidigt sikre, at økonomien rækker til at hjælpe flest muligt udsatte børn og unge, bedst muligt. Herudover sikres, at der i alle sager – gennem hele indsatsen - er balance mellem barnets behov, indsatsen og prisen, således at kommunen ikke finansierer ydelser, som barnet potentielt ikke får/bruger, eller ikke har behov for.

### Ny finansieringsmodel for interne tilbud

I takt med udviklingen af nye, særligt tilrettelagt indsatser i tilbudsviften er der behov for at udvikle en økonomistyringsmodel. Modellen skal understøtte den enkelte tilbudsleder i at lave god økonomistyring, både i forhold til egne indsatser og i forhold til indsatser, hvor ressourcerne bruges på tværs af de forskellige tilbud.

### Nye forebyggende spæd- og småbørnsindsatser

Økonomiudvalget besluttede på møde den 21. april 2021, at omprioritere en del af sundhedsplejens midler således, at det blev muligt at etablere nye forebyggende indsatser for spæd- og småbørn i samarbejde med Familiehuset. Forvaltningen arbejder pt. på at etablere de organisatoriske rammer for indsatsen, som blandt andet forudsætter, at sundhedsplejerskerne kan arbejde udenfor almindelig arbejdstid.

### Matrikelløs behandling (i samarbejde med skoleområdet)

Matrikelløs behandling indebærer iværksættelse af en særlig tilrettelagt og midlertidig indsats målrettet behandlingskrævende elever i almenskolen. Der skal etableres et samarbejde mellem understøttende ressourcer fra Hillerød Dagbehandlingsskole (HDS), klasseteamet samt det konkrete barn og familien.

Formålet er overordnet at undgå, at det konkrete barn segregeres fra almenskolen og de almene fællesskaber – herunder at barnet eksempelvis oplever længere perioder i særlige tilbud uden for sin klasse, for derefter at blive visiteret til skole/dagbehandling.

Arbejdet med de 6 spor i handleplanen kræver koordineret indsats mellem de forskellige fagområder i Familier og Sundhed, herunder et tæt samarbejde med myndighed og tilbudsvifte. Herudover er der i den kommende tid et særligt fokus på dialog og involvering af medarbejdere i det samlede udviklingsarbejde.

## **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

## **Økonomi**

Arbejdet med handleplanen skal sikre en besparelse på aktivitetsområde 44 (borgerudgifter) på 1 mio. kr. i 2023 og derefter 4. mio. kr. fra 2024 og frem. I 2022 og 2023 er der i budgettet samtidigt afsat 1 mio. kr. til at investere i tilbudsviften for at skabe bæredygtig grobund for handleplanens indsatser.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Afbud: Thomas Brücker (A)

## **Bilag**

Rapport fra Komponent 3. december 2021



## Punkt 7: Forældretilfredshedsundersøgelse 2022

22/8841

### Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere om resultatet af den senest gennemførte forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet.

Indenrigs- og Boligministeriet har i perioden august 2021 til februar 2022 gennemført en forældretilfredshedsundersøgelse vedr. tilfredshed med dagtilbud i alle landets kommuner. Undersøgelsen blev offentliggjort juni 2022.

I undersøgelsen bliver der spurgt ind til forældrenes tilfredshed med:

- Aktiviteter, leg og grupper
- Sprog, forståelse og tryghed
- Samarbejdet med personalet
- Børnene imellem
- Samlet tilfredshed

Hillerød Kommune havde desuden valgt følgende tillægsspørgsmål, som indgik i undersøgelsen:

- Inddragelsen af dig som forælder i beslutninger vedrørende dit barn
- Personalets modtagelse af dig og dit barn ved aflevering
- Personalets måde at sige farvel til dig og dit barn ved afhentning

I spørgeskemaet er tilfredsheden på de enkelte spørgsmål målt ved fem svarkategorier: ”meget utilfreds”, ”utilfreds”, ”hverken eller”, ”tilfreds” og ”meget tilfreds”. Disse kategorier omsættes i materialet til tal, hvor ”meget utilfreds” svarer til 1 og ”meget tilfreds” svarer til 5.

Undersøgelsen viser, at der generelt er stor tilfredshed med dagtilbuddene, både på landsplan, hvor gennemsnittet for undersøgelsen er 4,3, og i Hillerød Kommune hvor gennemsnittet er 4,2.

I undersøgelsen nævnes at de observerede forskelle skal være større end 0,1 for at være en signifikant forskel. Det betyder konkret at Hillerød Kommune ligger på samme niveau som landsgennemsnittet og nabokommunerne, der ligger mellem 4,3 og 4,1.

Ved den seneste forældretilfredshedsundersøgelse, som blev gennemført i 2019, var resultatet også 4,2. Undersøgelsen fra 2019 var ikke landsdækkende, men blev alene gennemført i Hillerød Kommune. Derfor var spørgsmålene ikke enslydende, men niveauet for tilfredshed var det samme.

Undersøgelsens resultater varierer for det enkelte dagtilbud og forvaltningen har inden sommerferien opfordret lederne til at bruge disse som afsæt for dialog mellem den lokale ledelse og dagtilbudsråd / bestyrelser om forældrenes oplevelser af de forskellige opmærksomhedspunkter.

Forvaltningen bemærker i øvrigt, at det er glædeligt at se, at det høje niveau for forældretilfredshed er fastholdt, særligt i en tid hvor coronahåndtering har fyldt i hverdagen.

## **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Afbud: Thomas Brücker (A)

## **Bilag**

Landsrapport forældretilfredshedsundersøgelse 2022

Hillerød forældretilfredshedsundersøgelse 2022

**Afbud** Thomas Brücker

## **Punkt 8: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen**

21/18088

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager, årsplan samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

Udvalgets årsplan er vedlagt som bilag.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Afbud: Thomas Brücker (A)

### **Bilag**

Bilag - Årsplan 2022 Børn, Familie og Ungeudvalget , september 22

**Afbud** Thomas Brücker

# Punkt 9: Sammenflytning af Huset på Clausensvej og HUV i Det Hvide Hus

22/11986

## Indstilling

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalg og byråd at beslutte at

1. meddele tillægsbevilling til rådighedsbeløb på 1,072 mio.kr. i anlægsudgift til flytning af indsats på Huset på Clausensvej og HUV i Det Hvide Hus
2. meddele anlægsbevilling på 1,072 mio. kr. til flytning af indsats på Huset på Clausensvej og HUV i Det Hvide Hus
3. tillægsbevillingen finansieres ved bortprioritering af andre anlæg på anlægsplanen jf. bilag.

## Sagsfremstilling

På byrådets møde den 31. august blev det besluttet, at Clausensvej 3 skal frigøres til oprettelse af nyt dagtilbud i Øst.

Som det fremgik af sagen benyttes Clausensvej 3 i dag som del af tilbudsviften i Familier og Sundhed, der yder forebyggende foranstaltninger til børn, unge og deres familier, der har brug for støtte til at sikre god trivsel i familien. Indsatsen på Clausensvej kan flytte til Det Hvide Hus ved siden af rådhuset, som i forvejen huser jobcentrets ungeindsats (HUV), hvor der arbejdes med beskæftigelsesindsats og uddannelsesvejledning til unge mellem 18 og 30 år.

Da der er pres på dagtilbudskapaciteten haster det meget med at få afsat penge til ombygningen i Det Hvide Hus, så processen kan gå i gang.

At samle de forebyggende indsatser, der i dag ligger på Clausensvej, beskæftigelsesindsatsen og uddannelsesvejledningen til unge, i ét hus ses overordnet som en fordel for den samlede understøttelse af og udvikling af ungeområdet i Hillerød Kommune. Det vil være endnu et skridt i retning af, at skabe en sammenhængende indsats, med én indgang for de unge, og hvor medarbejdere, der arbejder med unge, får et større kendskab til og let adgang til hinanden. Der vil fortsat også være indsatser rettet mod familier og børn, som organisatorisk udføres fra Det Hvide Hus efter sammenflytningen.

Ud over den faglige synergi, vurderer forvaltningen, at udnyttelsesgraden af Det Hvide Hus bliver langt større end i dag. Det vil samtidig betyde yderligere pres på rådhusets mødelokaler, og denne udfordring arbejder administrationen videre med.

## Tidsplan

Det er ønsket at Huset på Clausensvej flytter til Det Hvide Hus hurtigst muligt, således at det er muligt for dagtilbuddet at starte dagtilbud på Clausensvej 3 den 1. december 2022.

Flytningen af Huset på Clausensvej kræver en række ændringer i Det Hvide Hus. Nedenstående er de væsentlige større ændringer i Det Hvide Hus, der skal til for at kunne fortsætte nuværende indsatser til udsatte børn, unge og familier, som i dag ydes fra Clausensvej:

- Der skal etableres et stort mødelokale på 1.sal. Det skyldes, at der skal afholdes forældrekurser, som ligger i formiddagstimerne, hvorfor kurserne ikke er mulige at flytte til rådhuset.
- Der skal etableres to tekøkkener, da det nuværende køkken fremover skal anvendes til pædagogisk madlavning og måltider med de unge og familier med børn. Da det nuværende køkken i Det Hvide Hus skal kunne anvendes til møderum og til borgerrettede aktiviteter skal der ud over de faciliteter, der allerede er, indsættes en emhætte og et komfur med ovn.

- 1.salen skal istandsættes, hvor der skal males og der skal ses på belysning af mødelokaler, så der sikres et tilstrækkeligt og godt arbejdsmiljø.
- Der skal etableres brusebad. Formålet hermed er, at indsatsen til unge også inkluderer pædagogisk aktivitet med fokus på at lære god personlig hygiejne.

## Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

## Økonomi

Det er fra Forvaltningen vurderet, at de nødvendige tilretninger løber op i udgift på 1,072 mio. kroner. Herunder er det vurderet, at det vil koste:

- 100.000,-kr: Etablering af store mødelokale 1. sal.
- 90.000,-kr: Etablering af to te-køkkener.
- 40.000,-kr: Etablering af komfur, emhætte samt tilpasning af eksisterende elementer i nuværende.
- 405.000,-kr: Male 1.sal, ny belysning, slibning, gennemgang af gulve 1.sal og ny udadgående dør ved brandtrappe.
- 75.000,-kr: Etablering af brusebad.
- 132.000,-kr: Flytteudgifter.
- 230.000,-kr: Enterprise og rådgivning.

Afledte driftsudgifter afholdes inden for de eksisterende budgetter til driftsbudgetter for tilbuddet på Clausensvej og HUV.

Sagen medfører behov for tillægsbevilling på 1,072 mio. kr. til at muliggøre samlokalisering af tilbuddet på Clausensvej og Hillerød Ungevejledning (HUV) i Det Hvide Hus.

Kommunens økonomiske styringsprincipper tilsiger, at der som udgangspunkt ikke ydes tillægsbevillinger fra kassebeholdningen. Såfremt sagen fremmes, kan sagen finansieres inden for de afsatte anlægsrammer i Budget 2022-2025 via bortprioritering af projekter på den eksisterende anlægsplan jf. bilag. I bilaget er markeret en vurdering af hvilke anlæg, der kan fravælges. Alternativt kan der ydes en tillægsbevilling fra kassebeholdningen til sagen.

## Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022

Udvalget godkendte indstillingens punkt 1 og 2 og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

I forhold til pkt. 3 gør udvalget opmærksom på, at udvalget ikke kan pege på finansiering inden for udvalgets område, hvorfor spørgsmålet om finansiering sendes videre til økonomiudvalget og byrådet.

Afbud: Thomas Brücker (A)

## Bilag

Anlægsplan 2022-2025 september, oplæg til prioritering

**Afbud** Thomas Brücker

## **Punkt 10: Digital godkendelse**

21/18417

**Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 07-09-2022**

Godkendt.

**Afbud** Thomas Brücker