

# **REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 09-05-2019**

**Mødedato**           Torsdag d. 09. maj 2019 kl. 08:15

**Mødested**           Leen

**Mødedeltagere**   Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette  
Thiesen, Annette Rieva

## Indholdsfortegnelse

Dialogmøde med ungdomsklubtilbud.....	3
Budget 2020-2023, Børn, Familie og Ungeudvalget.....	4
Status på trivsel for børn og unge i Skævinge.....	5
Handleplan for matematik - orientering.....	6
Resultat af forældretilfredshedsundersøgelsen på Dagtilbudsområdet 2019.....	9
Forældretilfredshedsundersøgelse 2019 - skoleområdet.....	11
Visitationsregler på dagtilbudsområdet.....	13
Virksomhedsoverdragelse af den selvejende institution Børnehjørnet.....	15
Åben skole partnerskaber 2019/20 og 2020/21.....	17
Evalueringsordning af forsøgsordning med samlet ferieåbning på HFO Hanebjerg.....	19
Uddannelsesparathedsvurderinger i folkeskolen - status.....	21
Kommunale måltal for søgningen til ungdomsuddannelser.....	23
Renovering af tandplejebussen - anlægsbevilling.....	25
Bånd og Broer - Udsatte unge på vej mod job og uddannelse.....	26
Udmøntningsplan 2019 - 2022.....	28
Sommerferieaktiviteter 2019.....	30
Orientering om anbringelses-, samt budget- og regnskabstal.....	31
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	34

# **Punkt 1: Dialogmøde med ungdomsklubtilbud**

18/4230

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget har dialog med kommunens ungdomsklubtilbud om indhold, brug og kvalitet i tilbuddene, og tager denne dialog til efterretning.

## **Sagsfremstilling**

Baggrunden for sagen er Børn, Familie og Ungeudvalgets beslutning den 5. april 2018 om at holde et nyt dialogmøde om ungdomsklubtilbud.

Der er afsat tid til dialog mellem udvalget og lederne fra Hillerød Ungdomsskole og Gadevang Asyl på baggrund af følgende:

- Lederne i Hillerød Ungdomsskole og Gadevang Asyl giver et indblik i brugen af tilbuddene på henholdsvis Grønnevang, Gadevang, Skævinge og Hillerød Ungdomscenter HUC.
- Lederne af Hillerød Ungdomsskole og Gadevang Asyl fortæller, hvordan de arbejder med kvalitetsudvikling i tilbuddene, herunder fokus i kompetenceudviklingen af medarbejdere og i udviklingen af tilbuddene.

## **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog drøftelsen med kommunens ungdomstilbud til efterretning.

## **Punkt 2: Budget 2020-2023, Børn, Familie og Ungeudvalget**

18/16014

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget fører en afsluttende drøftelse af omprioriteringskataloget inkl. anlægsønsker (inkl. afledt drift), så udvalget til juni kan godkende det samlede omprioriteringskatalog samt indstille dette til første behandling i økonomiudvalget og byrådet.

### **Sagsfremstilling**

Formålet med denne sag er at præsentere udvalget for resultaterne af de foregående måneders drøftelser af forslag til omprioriteringskatalog. På baggrund heraf drøfter udvalget udkast til finansieringsforslag, til businesscases, evt. aktivitetsudvidelsesforslag samt anlægsønsker (inkl. afledt drift). De vedlagte dokumenter viser nuværende status for udvalgets arbejde med omprioriteringskataloget.

Økonomiudvalget har besluttet, at da der til tidligere budgetprocesser er udarbejdet flere forslag til aktivitetsudvidelser og anlægsønsker bør eventuelle forslag til budgetprocessen for 2020-2023 fokuseres på:

- forslag der kan sikre ønsket omstilling
- businesscases eller forslag om kapacitetstilpasning
- forslag der er forudsætninger for implementering af ny lovgivning eller nye ufravigelige behov,
- forslag der opdaterer tidligere budgetdokumenter, som er nødvendige for indeværende budgetproces.

Udvalget fastlægger således oplæg til deres sidste behandling af budgetforslag til udvalgets møde i juni. Fagudvalgets bilag til budgetforslag er derfor også i proces frem til den endelige version til junimødet.

### **Retsgrundlag**

Styrelsesloven § 40.

### **Økonomi**

Økonomiudvalgets rammeudmelding af 20. marts 2019 er udgangspunkt for fagudvalgenes videre arbejde.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen.

### **Bilag**

Finansieringsforslag 2020-2023 BFU

Aktivitetsudvidelser 2020-23 BFU

Anlægsønsker 2020-2023 BFU

## **Punkt 3: Status på trivsel for børn og unge i Skævinge**

19/6356

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager status på trivsel for børn og unge i Skævinge til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Baggrunden for sagen er, at Børn, Familie og Ungeudvalget på mødet den 11. marts 2019 bad om en status på trivsel for børn og unge i Skævinge. Forvaltningen giver status mundtligt på mødet for at sikre, at status er så dagsaktuel som muligt.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

## Punkt 4: Handleplan for matematik - orientering

18/11610

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager indholdet i den nye handleplan for matematik til efterretning.

### Sagsfremstilling

Sagens baggrund

Det fremgår i Hillerød skolevæsenets kvalitetsrapport for skoleåret 2016/17, at der ligger et særligt udviklingspotentiale i forhold til at få styrket de faglige resultater i matematik. Under byrådets behandling af kvalitetsrapporten den 21. marts 2018 blev det besluttet, at de faglige resultater i matematik skal forbedres.

Af Børn, Familie og Ungeudvalgets udviklingsmål 2019-2022 fremgår det desuden, at matematik er et særligt indsatsområde, og at der løbende skal igangsættes aktiviteter, der bygger på forskningsbaserede metoder. I december 2018 blev Børn, Familie og Ungeudvalget på denne baggrund orienteret om processen for udarbejdelse af en kommunal handleplan for matematik gældende fra skoleåret 2019/20. I denne sag bliver den endelige handleplan fremlagt til drøftelse og orientering (se den endelige handleplan i bilag 1).

Proces for udarbejdelse af handleplanen

Der har været nedsat en arbejdsgruppe, der er kommet med anbefalinger til handleplanen. Arbejdsgruppen har bestået af tre matematikvejledere fra tre af kommunens skoler, en viceskoleleder, en konsulent fra Skoleafdelingen samt en lektor i matematikdidaktik fra Københavns Professionshøjskole. Handleplanens indhold er blevet kvalificeret i det kommunale matematikvejledernetværk og i skoleledergruppen, og den er blevet endeligt godkendt af en styregruppe bestående af skolechef og souschef i Skoleafdelingen, dagtilbudschef og en distriktsskoleleder.

Mål og opfølgning

Handleplanen har til formål at understøtte en helhedsorienteret og systematisk matematikindsats i hele skolevæsenet med fokus på, at alle elever bliver så dygtige i matematik, som de kan. Handleplanen skal ses i tæt sammenhæng med de øvrige strategier og politikker på skoleområdet, hvor det langsigtede mål er, at 97% af alle unge i Hillerød Kommune skal have en ungdomsuddannelse. For at nå dette mål bliver der fokuseret på at realisere tre overordnede målsætninger:

- Øge fagligheden
- Reducere betydningen af social baggrund
- Øge tillid og trivsel

Den faglige udvikling følges tæt i kvalitetsrapporten på skoleområdet, bl.a. med fokus på resultaterne fra de nationale test i matematik og karaktergennemsnit i 9. klasseprøverne. Der vil desuden blive fulgt op på den matematikfaglige udvikling og resultater internt på de enkelte skoler, i samtaler mellem Skoleafdelingen og skoleledelserne og i matematikvejledernetværket.

Indhold i handleplanen

Handleplanen bygger på opdateret matematikdidaktisk forskning og velafprøvede praksiserfaringer, og den tager udgangspunkt i fem fokusområder:

- Den gode matematikundervisning
- Matematikfagteamet som professionelt læringsfællesskab
- Elever i matematikvanskeligheder
- Løbende evaluering og test
- Pædagogisk ledelse af matematik

I tillæg til handleplanen er der blevet udarbejdet et omfattende praksisnært bilagsmateriale, som skal understøtte arbejdet med de fem fokusområder (se bilag 2).

Fokusområde 1: Den gode matematikundervisning

Matematikundervisningen skal udvikles, så den styrker alle elevers matematiske kompetencer uanset deres forudsætninger. I arbejdet med dette område bliver der derfor i handleplanen lagt særlig vægt på følgende elementer i undervisningen:

- Undersøgende og problemløsende matematik
- Dialogisk matematikundervisning
- Matematisk opmærksomhed i børnehaveklassen og tidlig-HFO

#### Fokusområde 2: Matematikfagteamet som professionelt læringsfællesskab

Det professionelle samarbejde om at udvikle matematikundervisningen skal styrkes. Det kræver, at der arbejdes for at skabe en kultur blandt matematiklærerne, som er præget af samarbejde, tillid, åbenhed og anerkendelse. Med udgangspunkt heri bliver der i handleplanen særlig lagt vægt på følgende elementer:

- Matematikundervisningen som et fælles anliggende for matematikfagteamet
- Elevernes matematikfaglige læring i fokus i matematikfagteamet
- Aktiv anvendelse af matematikvejlederen

#### Fokusområde 3: Løbende evaluering og test

I arbejdet med dette område bliver der i handleplanen lagt særlig vægt på følgende elementer:

- Formativ evaluering som pejlemærke for den løbende faglige evaluering i matematik
- Datainformerede matematikkonferencer på alle årgange (datagrundlaget besluttet lokalt på skolen)
- Nationale test i 3., 6. og 8. klasse – fokus på klassens faglige udvikling

Den enkelte skole kan vælge at gennemføre de frivillige nationale test men er ikke forpligtet på det, som der ellers tidligere har været praksis for i skolevæsenet.

#### Fokusområde 4: Elever i matematikvanskeligheder

I arbejdet med dette område bliver der i handleplanen lagt særlig vægt på følgende elementer:

- Fokus på identificering af elever i matematikvanskeligheder
- Varieret og tilpasset matematikundervisning

#### Fokusområde 5: Pædagogisk ledelse af matematik

Matematikkulturen skal styrkes gennem pædagogisk ledelse. Med udgangspunkt i viden og data skal ledelsen i samarbejde med matematikvejlederen sætte retning for udviklingen af matematikkulturen. Ledelsen har en rammeskabende opgave i forhold til at sikre, at teams, kompetenceudvikling og mødefora bidrager direkte til at gøre matematikundervisningen og elevernes læringsudbytte til et fælles anliggende. Samtidig er det væsentligt, at ledelsen taler med lærerne om undervisningen, deltager i pædagogisk faglige diskussioner og giver faglig feedback og drøfter nye didaktiske tiltag med lærerne.

#### Forankring af indsatserne

Handleplanen indeholder såvel minimumsforventninger til alle skoler som idéer og inspiration til, hvordan man derudover kan udvikle matematikundervisningen og matematikkulturen på den enkelte skole. Forandring og forankring tager tid. Derfor forventes det, at den enkelte skole hvert forår prioriterer det eller de områder i handleplanen, hvor skolen har et særligt udviklingspotentiale, og hvor der fra år til år skal gøres en særlig indsats. Intentionerne i handleplanen vil desuden blive understøttet af kompetenceudvikling.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-04-2019**

Udvalget udsatte sagen til mødet i maj 2019.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Udvalget besluttede at sende sagen videre til byrådets orientering.

### **Bilag**

Handleplan for matematik

Bilagsmateriale til handleplan for matematik

# Punkt 5: Resultat af forældretilfredshedsundersøgelsen på Dagtilbudsområdet 2019

19/3642

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager sagen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Der gennemføres hvert andet år en forældretilfredshedsundersøgelse på dagtilbudsområdet i relation til udvalgets 3 udviklingsmål Øge fagligheden; Reducere betydningen af social baggrund; Øge tillid og trivsel, hvor det ift. alle tre mål fremgår at forældrenes tilfredshed med kommunens dagtilbud skal måles hvert andet år. Formålet er at vise at tilfredsheden forbedres ved hver måling.

På den baggrund har forvaltningen i februar 2019 gennemført en undersøgelse af tilfredsheden med dagtilbuddene i Hillerød Kommune blandt forældre til børn i den kommunale dagpleje, kommunale og selvejende daginstitutioner.

Undersøgelsen er baseret på KL's spørgeskema for sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser på dagtilbudsområdet, som også blev anvendt i forbindelse med forældretilfredshedsundersøgelserne på dagtilbudsområdet i 2015 og 2017.

I undersøgelsen bliver der spurgt ind til forældrenes tilfredshed med:

- Den pædagogiske indsats
- Samarbejdet med personalet
- Relationerne mellem børnene
- De fysiske rammer
- Forældrenes generelle tilfredshed med dagtilbuddet

## Resultater

Resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen 2019 på dagtilbudsområdet fremgår af kommunerapporten, der er vedlagt som bilag. I rapporten vises svarfordelingen på de enkelte spørgsmål på en skala fra 1 til 5, hvor 1 er "meget utilfreds", og 5 er "meget tilfreds".

På dagtilbudsområdet viser undersøgelsen, at den samlede tilfredshed ligger på 4,21 (i 2017 lå den på 4,09). Andelen af forældre, som er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns dagtilbud er steget fra 80 % (2017) til 85 % (2019). Andelen er forældre, der er utilfredse eller meget utilfredse med deres barns dagtilbud er faldet fra 7% i 2017 til 4% i 2019.

## Lav svarprocent grundet tekniske problemer

Tilfredshedsundersøgelsen i 2019 har opnået en samlet svarprocent på 23,3%. I 2017 var svarprocenter på 35,4%. Faldet i svarprocent skyldes hovedsageligt tekniske problemer med Børnerodens app, som grundet en fejl ikke tillod at man åbnede et eksternt link. Leverandøren af appen formåede ikke at løse problemet inden for den periode, hvor undersøgelsen foregik.

Da størstedelen af forældrene til børn i dagtilbud benytter appen, har det betydet, at mange forældre opgav at svare på undersøgelsen. Forvaltningen valgte at orientere dagtilbuddene og forældre om, at man i stedet skulle åbne Børneroden fra en pc eller benytte den QR kode, som dels blev udleveret og dels hængt op i dagtilbuddet, men dette har ikke været tilstrækkeligt til at hæve svarprocenten.

På baggrund af den meget lave svarprocent er der stor usikkerhed om undersøgelsens repræsentativitet og mulighed for at kunne drage egentlige konklusioner om forældrenes tilfredshed med kommunens dagtilbud.

I forvaltningens arbejde med undersøgelsen i 2019, har det vist sig via forældrehenvendelser, at flere forældre har været i tvivl om, hvor vidt de kunne svare flere gange, såfremt de havde flere børn i dagtilbud. Forældrenes usikkerhed ang. dette kan ikke alene forklare den lavere svarprocent, men indikerer, at forvaltningen skal formidle bedre, hvor mange besvarelser der forventes fra en familie.

Såfremt det besluttet at gennemføre en forældretilfredshedsundersøgelse igen i 2021, vil forældrene have mulighed for at besvare gennem Aula, som er afløseren for den nuværende app Børneroden.

### Fritekstfelt

På baggrund af ønsker fra forældrene i tilfredshedsundersøgelsen i 2017 valgte forvaltningen at inkludere et fritekstfelt i undersøgelsen i 2019. I fritekstfeltet kunne forældrene tilkendegive ris, ros eller yderligere kommentarer omkring deres barn/børns dagtilbud. Fritekstsvarerne offentliggøres ikke af hensyn til forældrenes anonymitet, men alle ledere vil modtage en oversigt over de fritekstsvar, som vedrører deres institution ligesom fritekstsvarerne vil indgå i forvaltningens arbejde med dagtilbuddene, hvor det er relevant.

### Opfølgning

Alle dagtilbud vil modtage den samlede kommunerapport med undersøgelsens resultat. Såfremt et dagtilbud har mere end 10 besvarelser, kan forældrenes anonymitet sikres, og dagtilbuddet kan i tillæg modtage en selvstændig rapport over dagtilbuddets besvarelser.

Alle dagtilbud modtager tillige et oplæg til, hvordan de i dialog med deres dagtilbudsråd kan arbejde videre med de opmærksomhedspunkter, som undersøgelsen eventuelt rejser.

Målet er at undersøgelserne på den måde kan bidrage til daginstitutionernes positive udvikling.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-04-2019**

Udvalget drøftede sagen og besluttede at genoptage sagen til maj 2019.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

### **Bilag**

Kommunerapport\_Forældretilfredshedsundersøgelsen\_Dagtilbud\_2019

## Punkt 6: Forældretilfredshedsundersøgelse 2019 - skoleområdet

19/3636

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget drøfter resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen på skoleområdet og tager sagen til efterretning.

### Sagsfremstilling

Børne, Familie- og Ungeudvalget har et udviklingsmål om at øge tillid og trivsel, herunder at forældrenes tilfredshed med kommunens skoler og dagtilbud skal måles hvert andet år, og at tilfredsheden skal forbedres ved hver måling. På den baggrund har forvaltningen gennemført en undersøgelse af tilfredsheden med skolerne i Hillerød Kommune blandt forældre til elever i folkeskoler (0.-9. klasse inkl. specialskoler).

Undersøgelsen er baseret på KL's spørgeskema for sammenlignelige brugertilfredshedsundersøgelser på skoleområdet, som også er blevet anvendt i forbindelse med de tidligere gennemførte forældretilfredshedsundersøgelser. Derfor er det muligt at sammenligne resultaterne fra forældretilfredshedsundersøgelsen i 2019 med resultaterne af undersøgelsen i 2015 og 2017.

I undersøgelsen bliver der spurgt ind til forældrenes tilfredshed med:

- undervisningen
- barnets trivsel
- samarbejdet mellem skole og hjem
- skolens ledelse
- skolens fysiske rammer

Overordnede resultater fra undersøgelsen i 2019 – samme grad af forældretilfredshed som i 2017

Resultaterne af forældretilfredshedsundersøgelsen 2019 på skoleområdet fremgår af kommunerapporten, der er vedlagt som bilag. I rapporten vises svarfordelingen på de enkelte spørgsmål på en indikatorskala fra 1 til 5, hvor 1 er "meget utilfreds", og 5 er "meget tilfreds".

Forældretilfredshedsundersøgelsen viser, at indikatoren for den samlede tilfredshed ligger på 3,77. I 2015 lå den på 3,60, og i 2017 lå den på 3,77. Der er altså den samme grad af forældretilfredshed som i 2017 med små udsving mellem skolerne. Andelen af forældre til skolebørn, som er tilfredse eller meget tilfredse med deres barns skole er steget fra 71% (2017) til 72% (2019). Samtidig er der sket en mindre stigning i andelen af forældre, der er utilfredse eller meget utilfredse med deres barns skole, fra 13% (2017) til 14% (2019).

Største ændringer fra 2017 til 2019

Følgende tre spørgsmål har haft den største positive ændring i forhold til den sidste undersøgelse:

- Tilfredshed med undervisningen – At hjælpe dit barn med lektier og faglig fordybelse (fremgang på 0,10 til 3,43)
- Samlet tilfredshed med samarbejdet mellem dig og dit barns lærere og pædagoger (fremgang på 0,08 til 3,80)
- De forventninger dit barns lærere og pædagoger stiller til dig som forældre (fremgang på 0,08 til 3,83)

Der har været en mindre tilbagegang på et parameter i forhold til undersøgelsen i 2017:

- Trafiksikkerheden mellem skole og hjem (tilbagegang på 0,08 til 3,49)

De fire højeste vurderinger i 2019

Nedenfor fremgår de fire spørgsmål som er vurderet højest i 2019:

- At få dit barn til at føle sig tryk og glad: 3,93 (samme som i 2017)
- At udfordre dit barn fagligt: 3,85 (fremgang på 0,03 i forhold til 2017)
- At udvikle dit barns evne til at indgå i sociale sammenhænge: 3,87 (fremgang på 0,05 i forhold til 2017)
- At udvikle dit barns selvstændighed: 3,83 (fremgang på 0,03 i forhold til 2017)

De fire laveste vurderinger i 2019

Nedenfor fremgår de fire spørgsmål som er vurderet lavest i 2019:

- Hvordan dit barns elevplan inddrages i kommunikationen mellem dig og dit barns lærere og pædagoger: 3,33 (fremgang på 0,06 i forhold til 2017)
- At sætte mål for læring, som knytter sig specifikt til dit barn: 3,41 (samme niveau som i 2017)
- At hjælpe dit barn med lektier og faglig fordybelse: 3,43 (fremgang på 0,10 i forhold til 2017)
- At inddrage omverdenen i undervisningen eller flytte undervisningen væk fra skolens område: 3,48 (fremgang på 0,02 i forhold til 2017)

I bilag 2 findes der et overblik over udviklingen i de skolers samlede tilfredshed i årene 2015, 2017 og 2019.

### Opfølgning

Der vil blive fulgt op på resultaterne i den samlede skoleledergruppe i kommunen og i udviklingssamtaler mellem Skoleafdelingen og de enkelte ledelsesteams. De enkelte skoler vil desuden modtage deres egne skolerapporter samt et oplæg til, hvordan de i dialog med deres skolebestyrelse kan følge op på de opmærksomhedspunkter, som undersøgelsen rejser. Målet er, at resultaterne på den vis kan bidrage til Skoleafdelingens og skolernes fortsatte fokus på at skabe attraktive folkeskoler med høj forældretilfredshed, hvor elever trives og bliver så dygtige, som de kan.

Kommunerapporten bliver offentliggjort på Hillerød Kommunes hjemmeside umiddelbart efter politisk behandling. Skolerne skal offentliggøre deres egne skolerapporter på deres hjemmeside med deadline medio juni 2019.

### Svarprocent

Undersøgelsen på skoleområdet blev besvaret af 2825 forældre til børn i 0.-9. klasse og opnåede en samlet svarprocent på 53,8 %. Det er højere end svarprocenten i 2017 (50,4 %). Forvaltningen vurderer, at resultaterne kan betragtes som repræsentative og retvisende for forældrenes tilfredshed.

### Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

### Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-04-2019**

Udvalget drøftede sagen og besluttede at genoptage sagen til maj 2019.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

### Bilag

Udvikling i tilfredshed pr skole\_2015-2019\_version2

Kommunerapport\_Forældretilfredshedsundersøgelse\_2019\_endelig

## Punkt 7: Visitationsregler på dagtilbudsområdet

18/16433

### Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at indstille til økonomiudvalget og byrådet at beslutte ændringer i kommunens visitationsregler til dagtilbud.

### Sagsfremstilling

Sagen fremlægges for at udvalget kan tage stilling til, om der skal indgå et nærhedsprincip i kommunens visitationsregler på dagtilbudsområdet.

Mange forældre ønsker en dagtilbudsplads til deres barn i relativ nærhed af bopælen, dels grundet praktiske hensyn, dels for at sikre tilknytning til kammerater i lokalområdet, med henblik på at kunne følges videre i et skoleforløb. Det foreslås derfor at indarbejde et nærhedsprincip i visitationsreglerne, som betyder, at børn som bor i skoledistriktet prioriteres på ventelisten.

Kommunen er forpligtet til at anvise en garantiplads i et dagtilbud i kommunen, det vil sige en plads efter 26 ugers barsel eller i andre tilfælde senest 3 måneder efter angivelse af behovsdato. Forældre har mulighed for at ønske plads i 3 forskellige dagtilbudsafdelinger.

Visitationsreglerne bestemmer, hvordan ledige pladser på ventelisten fordeles. Det er ikke sikkert at der er ledige pladser i det dagtilbud som ønskes og det betyder at der fortsat ikke vil være en garanti for en plads i et bestemt dagtilbud.

Nuværende kriterier for fordeling af ledige pladser (uddrag fra visitationsregler):

- Ældste barn først ind, dog er der søskendefordel, således at søskende så vidt muligt kommer i samme tilbud. Er der flere søskende på venteliste, tildeles der plads efter anciennitet, som er barnets fødselsdato.
- Børn, der er taget midlertidigt ud af et dagtilbud / dagpleje i minimum 5 måneder, sikres så vidt muligt plads i den samme institution som tidligere.

Forslag til ny ordlyd og kriterier for fordeling af ledige pladser:

Disponering af pladser sker ud fra følgende kriterier, hvor 1. kriterium står før øvrige og så fremdeles:

- Prioritet 1: Søskendebørn. Er der flere børn med søskende på venteliste, tildeles der plads efter anciennitet, som er barnets fødselsdato. Hvis flere søskende har samme behovsdato og ønske, så er det barnet i skoledistriktet, der får tildelt en plads, også selvom barnet er yngre end det andet barn.
- Garantipladser:
- Prioritet 2: Ældste barn der bor i skoledistriktet dvs. at hvis to børn ønsker samme institution til samme behovsdato, så er det barnet der bor i skoledistriktet som får tildelt en plads i institutionen.
- Prioritet 3: Børn, der er taget midlertidigt ud af et dagtilbud / dagpleje i minimum 5 måneder, sikres så vidt muligt plads i den samme institution som tidligere.
- Prioritet 4: Ældste barn der ikke bor i skoledistriktet. Dvs. hvis der er flere børn til samme behovsdato, der ønsker samme institution. Hvis der ikke er nogen fra skoledistriktet, så er det den ældste på ventelisten, som får tildelt plads.

Hvis der er ledige pladser efter at garantipladser er fordelt:

- Prioritet 5: Børn uden garantidato, som enten passes hjemme mens de venter på et specifikt dagtilbud eller børn som har en aldersvarende plads og ønsker overflytning til et specifikt dagtilbud.

## **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet, med bemærkning om, at bilaget efterfølgende konsekvensrettes, således at indholdet fra dagsordenen herefter slår igennem.

Efter mødet i Børn, Familie og Ungeudvalget er ”bilag 3. Nyt udkast til visitationsregler for dagtilbud” tilknyttet referatet. Bilaget erstatter bilag 2.

## **Bilag**

Bilag 1. Gældende visitationsregler for dagtilbud

Bilag 2. Udkast til visitationsregler for dagtilbud

Bilag 3. Nyt udkast til visitationsregler for dagtilbud

## **Punkt 8: Virksomhedsoverdragelse af den selvejende institution Børnehjørnet**

19/6301

### **Indstilling**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at indstille til økonomiudvalget og byrådet at:

1. godkende, at den selvejende institution Børnehjørnet overgår til at være kommunal institution med virkning fra 1. januar 2020.
2. der i en overgangsperiode frem mod at hospitalet flytter, foreløbig til 1. januar 2023, fortsat er fortrinsret for optagelse i Børnehjørnet, for hospitalets personale.

### **Sagsfremstilling**

I Nordsjællands Hospitals nuværende rammer på Dyrehavevej 29 er der etableret en daginstitution, Børnehjørnet, som er en selvejende institution tilknyttet hospitalet med driftsoverenskomst med Hillerød Kommune.

Bestyrelsen for den selvejende institution Børnehjørnet har henvendt sig til Hillerød Kommune med et ønske om at virksomhedsoverdrage institutionen til kommunen pr. 1. januar 2020. Ønsket fremkommer fordi Nordsjællands Hospital flytter til den nye bydel Favrholt med forventet ibrugtagning den 1. januar 2023. Regionen har ikke afsat plads til en ny daginstitution i forbindelse med etablering af det nye hospital.

Hillerød Kommune har en forpligtelse til at tilbyde dagtilbudspladser til de børn som går i Børnehjørnet, uanset om institutionen er kommunal eller selvejende.

Overgangen fra selvejende til kommunal institution vil være omfattet af virksomhedsoverdragelsesloven, hvilket betyder, at personalet i Børnehjørnet fortsætter deres ansættelsesforhold i kommunen på samme vilkår, som de har i dag.

Kommunen vil også indtræde i lejekontrakten med Region Hovedstaden om institutionens bygninger på Bakkedraget 4.

Såfremt institutionen overgår til kommunal drift, vil den indgå i områdestrukturen på lige vilkår med de øvrige kommunale institutioner.

En virksomhedsoverdragelse vil sikre personalets fortsatte beskæftigelse, når hospitalet flytter og vil derfor kunne bidrage til en stabil personaleomsætning. Dette har betydning for den pædagogiske kvalitet i institutionen.

Børnehjørnet er allerede nu administreret af Hillerød Kommune, hvilket betyder at kommunen varetager lønudbetaling, bogføring mv.

Det nye Nordsjællands Hospital forventes at stå færdigt den 1. januar 2023. Bestyrelsen anmoder om at der i en overgangsperiode, frem til denne dato, fortsat er fortrinsadgang for optagelse for børn af hospitalets personale.

Forvaltningen har været i løbende dialog med bestyrelsen omkring ønsket om virksomhedsoverdragelse og der er sideløbende dialog med regionen omkring evt. køb af bygninger. Denne dialog er dog uafhængig af en virksomhedsoverdragelse.

### **Retsgrundlag**

Virksomhedsoverdragelsesloven.

### **Økonomi**

Der er i udgangspunktet ingen bevillingsmæssige konsekvenser forbundet med en overtagelse af institutionen, da Hillerød Kommune i forvejen afholder alle udgifter forbundet med institutionens drift. Kommunen skal ikke deponere ved indtræden i institutionens lejemål med regionen, idet aftalen er indgået for mere end 25 år siden og også tidligere har skulle henregnes til kommunen på grund af driftsoverenskomsten.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

### **Bilag**

## Bilag 1. Henvendelse fra Børnehjørnet om virksomhedsoverdragelse

## Punkt 9: Åben skole partnerskaber 2019/20 og 2020/21

19/5913

### Indstilling

Direktionen indstiller, at Kultur og Fritidsudvalget tager sagen til efterretning, og at Børn, Familie og Ungeudvalget godkender, at:

1. der etableres toårige partnerskaber med Frederiksborg Slot, Hillerød Bibliotek, Klaverfabrikken, Hillerød Musikskole, Naturstyrelsen og Hillerød Ungdomsskole i skoleårene 2019/20 samt 2020/21.
2. der etableres etårige partnerskaber med Hillerød HK (håndbold), FIF Hillerød Orientering og Hillerød Badminton i skoleåret 2019/20.

### Sagsfremstilling

Åben skole er et prioriteret indsatsområde i folkeskolen. Det er både prioriteret på nationalt og på lokalt plan som et indsatsområde i Hillerød Kommunes Skolepolitik 2016-2020. Skolepolitikken 2016-2020 har et indsatsområde om varierede og praksisnære undervisningsformer, og den vægter bl.a., at kobling mellem teori og praksis er et centralt element i den åbne skole, som har potentialet til at øge elevernes kommunikationsevner, læring og trivsel. For at løfte dette indsatsområde er der afsat midler i budgettet til at indgå partnerskaber med lokale kulturinstitutioner og foreningslivet. På baggrund af erfaringerne fra partnerskaberne med idrætsforeninger, besluttede byrådet i forbindelse med budget 2017-2020 desuden at etablere forpligtende partnerskaber inden for kunst, kultur og musik.

Den 7. februar 2019 godkendte Børn, Familie og Ungeudvalget, at de disponerede midler til partnerskaber anvendes på tre temaer: 1) idræt, 2) kunst, kultur og musik samt 3) 'øvrige'. Øvrige dækker partnerskaber, der understøtter øvrige igangværende indsatser på skoleområdet så som matematik, naturvidenskab og strategi for læring og digitalisering.

Forvaltningen ønsker at udbyde følgende etårige partnerskaber i skoleåret 2019/20:

- Etårige idrætspartnerskaber med idrætsforeningerne:
- Hillerød HK (håndbold)
- FIF Hillerød Orientering
- Hillerød Badminton

Forvaltningen ønsker at udbyde følgende toårige partnerskaber i skoleårene 2019/20 og 2020/21:

- Toårige partnerskaber inden for kunst, kultur og musik:
- Dramaundervisning (Klaverfabrikken) 4. klassetrin
- Ordstrømmen (Hillerød Musikskole) børnehaveklasse
- Klassekunst (Hillerød Bibliotek) 5. klassetrin
- Toårige partnerskaber inden for kategorien øvrige indsatser:
- Eghjorten (forskellige naturformidlingsforløb og forskellige klassetrin)
- CRAFT (Hillerød Ungdomsskole) 7. klassetrin. CRAFT er den anvendte forkortelse for 'Creating Really Advanced Future Thinkers' – at skabe meget avancerede, fremtidige tænkere.
- Christian 4. – barn og konge (Frederiksborg Slot) 3. klassetrin.

Partnerskaberne vil imødekomme, at elever på alle distriktsskoler bliver tilbudt konceptualiserede undervisningsforløb af høj kvalitet, som skal sikre stort læringsudbytte. Da partnerskaberne rammer hele – eller flere – årgange, kommer de mange elever til gavn, og de understøtter Fælles Mål i udvalgte fag.

De toårige partnerskaber rammer hver deres hele årgang og sikrer, at partnerskaberne samlet når ud til både indskoling, mellemtrin og udskoling. Idrætspartnerskaberne er etårige og rammer flere forskellige klassetrin. Idrætspartnerskaberne gøres etårige, da erfaringen med samarbejdet er, at denne struktur bedst imødekommer idrætsforeningernes virkelighed. For idrætsforeningerne kan det variere fra år til år, hvilke trænere de har ansat, og der kan derfor være udskiftning blandt trænerne, der understøtter partnerskaberne. Det gør det relevant at genforhandle partnerskaberne med idrætsforeningerne på årsbasis.

Ud over de centralt finansierede partnerskaber opfordres skolerne fortsat til at indgå yderligere lokale partnerskaber med relevante samarbejdspartnere – herunder eksempelvis lokale idrætsforeninger – i det omfang, det understøtter skolernes lokale indsats.

## **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven § 3, stk. 4 og 5.

## **Økonomi**

Der er afsat 308.000 kr. i 2019 og 317.000 kr. i 2020. Heraf anvendes ca. en tredjedel af midlerne på idrætspartnerskaber, ca. en tredjedel af midlerne på partnerskaber til kunst, kultur og musik og ca. en tredjedel af midlerne på øvrige partnerskaber.

## **Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 08-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Afbud: Dragan Popovic (V), Louise Colding Sørensen (A)

Stedfortræder: Thomas Elong (V)

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen.

# Punkt 10: Evaluering af forsøgsordning med samlet ferieåbning på HFO Hanebjerg

18/7278

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende:

1. at forsøgsordningen med samlet ferieåbning i udvalgte uger på én afdeling i Hanebjerg Skoles HFO1 gøres permanent og
2. at forvaltningen bemyndiges til at indføre fælles åbning på skolefridage i HFO1 Hanebjerg i ”Budgetgrundlag for Hillerød Kommunes Fritidsordninger”.

## Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om erfaringerne med forsøgsordningen på Hanebjerg Skoles HFO med ferieåbent på en afdeling i udvalgte uger og beslutning om hvorvidt ordningen 1) skal slutte med udgangen af juli 2019, 2) skal forlænges med endnu et år eller 3) skal gøres permanent.

### Sagens baggrund

Afdelingerne i Hanebjerg Skoles HFO har igennem længere tid været præget af få indmeldte børn i udvalgte perioder af skoleferie og skolefridagene (herefter benævnt skolefridagene), og skolens ledelse har vurderet at personalenormeringen til HFO1'er med relativt få indmeldte børn er lille og sårbar set i forhold til at holde fuld åbningstid i alle tre afdelinger på skolefridage. Derfor ansøgte skolen i maj 2018 om en forsøgsordning med en fælles åben HFO1 på skolefridage, altid det samme sted, som dækkes af medarbejdere fra alle tre afdelinger.

Byrådet godkendte den 31. maj 2018 ansøgningen fra Hanebjerg Skole om at have ferieåbent på en afdeling i udvalgte skolefri uger. Forsøgsordningen har nu stået på i 10 måneder og HFO1'en har haft åbent på en afdeling i fire perioder (uge 28+31, uge 42, 2. januar og uge 7). I overensstemmelse med ansøgningen har skolen indsamlet erfaringerne i forbindelse med denne fælles åbning, og det er disse erfaringer, som præsenteres i nærværende sagsfremstilling.

### Udmøntning af fælles åben i Hanebjerg Skoles HFO

Den fælles åbning er foregået på afdeling Brødeskov, da det er her, der har været størst kapacitet i forhold til bygninger og legeområder.

Praktisk er den fælles åbning foregået sådan, at der har været personale fra alle tre afdelinger på afdeling Brødeskov i de fælles åbne uger, og det har været tilstræbt at der altid var et kendt ansigt for børn og forældre ved afhentning og ankomst. Det har været kommunikeret til forældrene i hvilke tidsrum de kunne være sikre på at møde deres lokale personale, ligesom det konkrete program for ugerne også har været kommunikeret ud til forældrene minimum en uge før den fælles åbning. Der har været tilmeldte børn fra alle tre afdelinger.

### Evaluering af forsøgsordningen

Evalueringen har inddraget alle de relevante grupper, idet både forældre, børn og personalets oplevelser er medtaget i evalueringen. Den samlede evaluering er vedlagt som bilag, og her præsenteres kun de overordnede konklusioner. Den fælles åbning 2. januar er ikke en del af evalueringen, da denne kun har omhandlet hele uger.

Konkret er forsøgsordningen evalueret ved at forældrene har fået et spørgeskema på SkoleIntra, børnene er blevet interviewet i forbindelse med ugenes afholdelse og personalet har drøftet erfaringerne på løbende personalemøder.

Den overordnede konklusion på forældrenes oplevelser er, at der har været tilfredshed med de fælles åbne uger. Svarene på spørgeskemaet viser, at flertallet af forældrene har følt sig budt velkommen af personalet, været tilfredse med programmet for ugerne, føler sig forhåndsorienteret om programmerne og vil overveje at deltage i fremtidige fælles HFO-uger. Samtidigt vurderer forældrene, at børnene i høj grad har fået positivt udbytte af ugerne. Kritikken af de fælles åbningsuger omhandler at den fælles åbning blev meldt for sent ud, og at der manglede kendt personale ved aflevering/afhentning. Kritikken af den sene udmelding var særlig udtalt i forbindelse med første åbningsperiode, hvor skolen var begrænset af, at forsøgsordningen først skulle godkendes. I de to følgende åbningsperioder, har dette ikke fyldt i forældrenes udsagn. Svarene fra spørgeskemaet har ligeledes vist, at langt de fleste forældre transporterede deres børn til HFO'en i egen bil. Forældrenes konkrete kommentarer til forsøgsordningens forskellige åbningsuger findes i bilaget.

Med hensyn til børnenes oplevelser, er den overordnede konklusion også her, at de har været tilfredse med og glade for de fælles åbne uger. Børnene har således bekræftet, at de har fået nye venskaber, og der var i uge 42 børn, der aktivt valgte at komme på grund af de nye venner de fik ved den fælles åbning i sommerferien. De har ligeledes givet udtryk for, at der har været gode fysiske rammer, aktiviteter og udflugter i løbet af de fælles åbningsuger.

Med hensyn til personalets oplevelser, så er tilbagemeldingen også her positiv. Gruppen med medarbejdere fra alle tre afdelinger har fungeret godt sammen, og de enkelte der var skeptiske forud for ugerne, satte meget positive ord på ugen

ved afslutningen af både uge 28 og 31. Personalet har ligeledes oplevet meget positive spontane tilbagemeldinger fra forældre, der afleverede og hentede børn. Samtidig har den større børnegruppe gjort det muligt at planlægge aktiviteter, som man ikke ellers ville kunne.

Endelig har skolens ledelse tilkendegivet, at den fælles åbning har gjort det muligt for en markant større del af personalet at afvikle ferie, end ved åbning på tre afdelinger, og at det er sket uden brug af vikarer. Ledelsen har ligeledes oplevet, at samlingen af personalet på tværs af afdelingerne, har været god for arbejdsmiljøet og den faglige udvikling.

#### Skolebestyrelsens udtalelse

Skolebestyrelsen anbefaler, at man fra politisk side godkender, at forsøgsordningen gøres permanent. Skolebestyrelsen udtaler: ”På Hanebjerg skole har vi haft et projekt omkring fælles HFO i et par ferie perioder, bla. Sommeren 2018 samt vinteren 2019. Resultatet af den løbende evaluering af projektet fra såvel forældre, børn samt personale har samlet set været meget positiv. Det blev endvidere konstateret, at ordningen var med til at skabe fællesskab på tværs af afdelingerne. På baggrund af kvantitativ evalueringsdata samt drøftelser på skolebestyrelsens møder, indstiller skolebestyrelsen hermed til, at ordningen gøres permanent.”

#### Forvaltningens vurdering af forsøgsordningen

På baggrund af evalueringen og erfaringerne med den fælles åbning, ønsker skolen at gøre forsøgsordningen permanent. Forvaltningen bakker op om dette ønske, og anbefaler derfor at forsøgsordningen gøres permanent fra og med august 2019.

Den fælles ferieåbning indebærer således en række fordele, både organisatorisk og pædagogisk. Den fælles ferieåbning er en mulighed for at tilbyde en højere kvalitet for de samme ressourcer, det muliggør, at medarbejderne kan afvikle ferie, så de er til rådighed i skoleugerne, det bidrager til øget videndeling og kompetenceudvikling på tværs af skolens afdelinger og den større børnegruppe gør det muligt at lave aktiviteter og tage på udflugter, som ellers ikke er mulige. Samtidig har ulemperne ved forlænget transport og for sen orientering kun været udtalte ved de første fælles åbningsuger, mens de har fyldt mindre, i takt med at der har været flere fælles åbningsuger. Ledelsen skal fortsat arbejde med at sikre, at der er personale fra alle tre afdelinger til stede, når forældrene skal aflevere og afhente deres børn.

Hvis byrådet beslutter at gøre den fælles ferieåbning permanent for HFO1 i Hanebjerg, skal dette fremgå af ”Budgetgrundlaget for Hillerød Kommunes Fritidsordninger” og forvaltningen skal bemyndiges til at rette dette til.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven § 40, stk. 2.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

### **Bilag**

Evaluering af forsøgsordning HFO Hanebjerg

# Punkt 11: Uddannelsesparathedsvurderinger i folkeskolen - status

19/6081

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget og Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget tager sagen til efterretning.

## Sagsfremstilling

Udvalgene har ønsket en orientering om arbejdet med uddannelsesparathedsvurderinger i Hillerød skolevæsen.

### Om vurdering af uddannelsesparathed

Den enkelte skole skal vurdere elevernes uddannelsesparathed ud fra elevens faglige, personlige og sociale forudsætninger samt elevens praksisfaglige kompetencer. Vurdering af elevernes parathed i forhold til at vælge og gennemføre en ungdomsuddannelse (UPV) er en proces, som starter i 8. klasse. Vurderingen skal sikre, at de ikke-uddannelsesparate elever støttes med en skole- og vejledningsindsats frem mod afslutningen af 9. klasse eller eventuelt 10. klasse.

### Kriterier der indgår i vurderingen

Skolen skal vurdere alle elevers faglige, personlige og sociale forudsætninger for at begynde på og gennemføre en ungdomsuddannelse. Alle tre kriterier skal være opfyldt for at eleven kan vurderes uddannelsesparat. Dertil kommer en vurdering af de praksisfaglige forudsætninger.

### Faglige forudsætninger

I 8. klasse vurderes elever at være uddannelsesparate, når de har et gennemsnit på mindst 4 af standpunktskarakterer, der gives i folkeskolen. Karakterkravet er dog 5,0 i gennemsnit af alle standpunktskarakterer for elever, der søger en 3-årig gymnasial uddannelse. I 9. og 10. klasse vurderes eleven i forhold til de ønskede uddannelser. For elever, der ønsker en erhvervsuddannelse, skal gennemsnittet af standpunktskarakterer for hvert af fagene dansk og matematik være mindst 02. For elever, der ønsker en gymnasial uddannelse, indgår elevens standpunktskarakterer i grundlaget for de faglige forudsætninger.

### Personlige forudsætninger

Personlige forudsætninger vurderes inden for fem fokusområder: Selvstændighed, motivation, ansvarlighed, mødestabilitet og valgparathed.

### Sociale forudsætninger

Sociale forudsætninger er delt ind i tre fokusområder: Samarbejdsevne, respekt og tolerance.

### Praksisfaglige forudsætninger

Praksisfaglige forudsætninger vurderes inden for fem fokusområder:

- praktiske færdigheder og kreativitet
- arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virkestrang
- værkstedsfærdigheder
- færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed
- færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis.

### Uddannelsesparate elever

Eleverne i 9. klasse og deres forældre har ansvar for ansøgning til ungdomsuddannelse eller 10. klasse. Elever, som er vurderet uddannelsesparate i 8. klasse, deltager i den kollektive vejledning i skolen. Derudover kan eleverne og deres forældre benytte sig af digitale værktøjer og eVejledning. Elever, som er vurderet uddannelsesparate i 8. klasse, skal kun have en fornyet vurdering i 9. klasse eller eventuelt 10. klasse, hvis:

- elevens faglige niveau falder til under de fastsatte kriterier
- skolen vurderer, at elevens sociale og personlige forudsætninger har ændret sig væsentligt i negativ retning
- eleven søger en anden type ungdomsuddannelse.

En fornyet vurdering laves af Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) på baggrund af skolens indberettede oplysninger om elevens faglige, sociale og personlige forudsætninger samt elevens uddannelsesønsker.

## Status på uddannelsesparathed i Hillerød Kommune

Her følger en status på andelen af ikke-uddannelsesparate elever i Hillerød skolevæsen. "Ikke parate" er elever, der bliver vurderet til hverken at være parate til en erhvervsuddannelse eller en gymnasial uddannelse. "Delvis parate" er elever, der bliver vurderet parate til en erhvervsuddannelse men ikke en gymnasial. I bilag 1 findes der en oversigt over uddannelsesparathedsvurderingerne opdelt pr. skole.

Opgørelse pr. 10. april 2019	Ikke parate (antal)	Delvis parate (antal)	Ikke vurderet (antal)	Antal på årgangen	Ikke parate (%)	Delvis parate (%)
8. klasse	133	28	6	511	26,0%	5,5%
9. klasse	40	17	11	428	9,3%	4,0%
10. klasse, Hillerød-elever	4	13	1	54	7,4%	24,1%

Hvad bliver der gjort for ikke-uddannelsesparate elever i Hillerød skolevæsen

Elever, som i 8. klasse er vurderet ikke-uddannelsesparate, skal i 8. og 9. klasse have en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats for at understøtte, at de kan være uddannelsesparate ved afslutningen af 9. klasse eller eventuelt 10. klasse. Den særlige vejledningsindsats kan bestå af individuelle eller gruppebaserede vejledningsforløb og deltagelse i obligatoriske brobygningsforløb. Skoleindsatsen kan eksempelvis bestå af særlige forløb i dansk og matematik. UU er ansvarlig for vejledningsdelen og skolens leder for skoledelen. Der er tale om en fælles indsats, som skole og UU samarbejder om. Skole- og vejledningsindsatsen fremgår af elevplanen, som fra 8. klasse skal være med til at afklare elevernes uddannelsesvalg. Den opfølgende vurdering af elevens uddannelsesparathed i 9. klasse og eventuelt 10. klasse skal fremgå af elevens uddannelsesplan.

I Hillerød Kommune bliver der iværksat forskellige indsatser for at understøtte elevernes uddannelsesvalg og uddannelsesparathed op gennem skoletiden, bl.a. gennem arbejdet med det obligatoriske emne Uddannelse og Job. Ud over den obligatoriske erhvervspraktik i 9. klasse har Børn, Familie og Ungeudvalget besluttet, at der også skal etableres erhvervspraktik i 8. klasse i Hillerød Kommune.

Foruden brobygningsforløb for alle elever, er der etableret et samarbejde med erhvervsskolerne om tilbuddet PARAT. PARAT-forløbet er et tilbud til ikke-uddannelsesparate elever, som igennem forløbet bliver introduceret for erhvervsuddannelserne og bliver præsenteret for en mere praksisfaglig måde at lære dansk og matematik på. Forløbets foreløbige evaluering viser, at de elever, der har været på forløbet får mere indsigt i, hvad en erhvervsskole er, og at de dermed bliver mere afklarede i deres uddannelsesvalg. Skolerne efterspørger flere af den slags fælles tilbud.

Flere skoler vælger også at ansøge om at konvertere den understøttende undervisning i udskolingen til to-lærer undervisning med mulighed for holddeling i bl.a. dansk og matematik. Enkelte skoler har forløb, hvor eleverne kan styrke deres personlige og sociale forudsætninger, fx ift. motivation, samarbejde, selvstændighed og mødestabilitet.

## Retsgrundlag

Bekendtgørelse om uddannelsesparathedsvurdering, uddannelsesplaner og procedurer ved valg af ungdomsuddannelse, nr. 1498 af 12. december 2018.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 08-05-2019

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Søren P. Østergaard (V)

## Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019

Udvalget tog sagen til efterretning.

## Bilag

Status på ikke-uddannelsesparate elever i skoleåret 2018-19

## Punkt 12: Kommunale måltal for søgningen til ungdomsuddannelser

19/6082

### Indstilling

Direktionen indstiller at:

1. Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget tager sagen til efterretning
2. Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende, at de lokale måltal for Hillerød Kommune for søgningen til ungdomsuddannelser fastsættes til 18 % for erhvervsuddannelser, 75 % for gymnasiale uddannelser og 4 % for forberedende grunduddannelser.

### Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på orientering til Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget samt at Børn, Familie og Ungeudvalget træffer beslutning om lokale måltal for søgning til ungdomsuddannelserne direkte efter grundskolen jævnfør den politiske aftale ”Fra Folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden” af 22. november 2018 mellem regeringen, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Radikale Venstre og Socialistisk Folkeparti.

Den politiske aftale

Hovedformålet med den politiske aftale er, at øge søgningen til erhvervsuddannelserne og øge andelen af elever der fuldfører deres erhvervsuddannelse. Et af tiltagene i aftalen for at nå dette formål er, at kommunerne skal have større ansvar for søgningen til erhvervsuddannelserne. Konkret udmøntes dette ved at kommunalbestyrelsen forpligtes til at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte, at kommunerne arbejder aktivt for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Det er således en del af aftalen, at hver enkelt kommune skal fastsætte egne mål for elevernes uddannelsesvalg direkte efter 9. og 10. klasse.

Det er endvidere forudsat i initiativet, at kommunens måltal samt aktuelle søgetal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside. Endelig skal kommunen, såfremt søgetallet til erhvervsuddannelserne ligger under 10 procent, offentliggøre en handlingsplan for, hvad kommunen vil gøre for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Hvis kommunen har et søgetal på over 10 %, er der ikke krav om at strategier og handleplaner offentliggøres.

Regeringen har fremsat en national målsætning om, at andelen af elever, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på minimum 25 procent i 2020, og at andelen skal øges til mindst 30 procent i 2025.

Søgningen til ungdomsuddannelser i Hillerød Kommune

I tabellen herunder er søgetallene til ungdomsuddannelserne for elever bosiddende i Hillerød Kommune oplyst for en treårig periode. Data stammer fra det elektroniske ansøgningssystem optagelse.dk, som er obligatorisk for elever fra 9. og 10. klasse.

Som det fremgår af tabellen, har Hillerød Kommune i løbet af de sidste tre år oplevet et fald i andelen af elever der søger ind på de gymnasiale uddannelser og en stigning i andelen der søger ind på erhvervsuddannelserne. Søgetallet for 2019 på 15,6 procent til erhvervsuddannelserne er dog stadig et stykke under regeringens målsætning om 25 procent i 2020.

Da søgetallet ligger over 10 procent, skal Hillerød Kommune ikke udarbejde en handleplan for hvordan søgningen øges.

Tabel 1: Søgning til ungdomsuddannelser for elever med bopæl i Hillerød Kommune

	Gymnasiale Uddannelser	Erhvervsuddannelser	Forberedende Grunduddannelser og øvrige	Øvrigt
2019	76,5 %	15,6 %	4,0 %	3,9 %
2018	77,1 %	13,8 %	2,2 %	6,9 %
2017	78,9 %	13,1 %	1,2 %	6,8 %

Der er sket en ændring fra 2019 ift. de forskellige kategorier af ungdomsuddannelser på grund af indføringen af den forberedende grunduddannelse. Produktionsskoler, EGU, KUU og VUC hører nu under forberedende tilbud, hvor de før 2019 hørte under ”øvrigt”. De særligt tilrettelagte ungdomsuddannelser (STU) er fra 2019 også placeret sammen med de forberedende grunduddannelser. Kategorien ”Øvrigt” omfatter i dag kun ungdomshøjskole, udlandsophold, arbejde og andet.

Unge uddannelsesvalg

Der er mange faktorer der påvirker unges uddannelsesvalg, men en af de vigtigste er forældrenes uddannelsesniveau. Der er således adskillige undersøgelser og forskning der viser, at forældrenes uddannelse spiller en stor rolle for deres børns uddannelse. Forskningen peger samlet set på, at jo længere uddannelse forældrene har, jo større er sandsynligheden for at barnet også kommer til at tage en længere uddannelse. Dette gør sig gældende for både dansk og udenlandsk data, og med forskellige undersøgelsesmetoder. Derfor vil man forvente, at kommuner med en større andel af højtuddannede og en lavere andel af faglærte, står over for en større udfordring i at påvirke de unges valg af uddannelse i retning af en høj søgning til erhvervsuddannelserne, end kommuner med den omvendte fordeling.

I nedenstående tabel er data fra Danmarks Statistik om de 25-69 åriges højest gennemførte uddannelse præsenteret for både Hillerød Kommune og hele landet. Som det ses i tabellen har en større andel af befolkningen i Hillerød Kommune en universitetsuddannelse sammenlignet med landsgennemsnittet, mens der til gengæld er en mindre del af befolkningen, som har grundskole eller en erhvervsuddannelse som højest fuldførte uddannelse i Hillerød Kommune.

Tabel 2: Befolkningens højest fuldførte uddannelse, 25-69 årige

	Grundskole	Gymnasial uddannelse	Erhvervsuddannelse	Universitetsuddannelse	Uoplyst
Hillerød Kommune	14,0 %	6,5 %	33,5 %	44,6 %	1,4 %
Landsgennemsnit	19,0 %	6,0 %	35,2 %	38,1 %	1,7 %

Da befolkningen i Hillerød Kommune har den viste uddannelsessammensætning, og denne i høj grad påvirker de unges uddannelsesvalg, er det usandsynligt at Hillerød Kommune kan nå den nationale målsætning om et søgetal til erhvervsuddannelserne på 25 procent i 2020.

Forvaltningens anbefaling af lokale måltal

Med udgangspunkt i Hillerød Kommunes befolknings uddannelsesniveau og den forskningsbaserede viden om betydningen af forældrenes uddannelse for børnenes uddannelse, anbefaler forvaltningen et lokalt måltal på 18 procent for søgning til erhvervsuddannelserne i 2020. Et måltal på 18 procent er en forøgelse i forhold til søgningen for indeværende år og er dog et realistisk måltal givet forudsætningerne for Hillerød Kommune. Yderligere anbefaler forvaltningen at fastsætte et måltal på 75 procent for søgning til de gymnasiale uddannelser og 4 procent for forberedende grunduddannelser.

Yderligere tiltag for at øge andelen der søger erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen

Skolerne, UU og forvaltningen i Hillerød Kommune har igennem flere år arbejdet for at andelen, der søger direkte på erhvervsuddannelse efter grundskolen, øges år for år.

Desuden skal det nævnes, at Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland i handleplanen for 2019-2020 har som indsatsområde, at flere skal vælge en erhvervsuddannelse. Det skal ske igennem udvikling af læringsmiljøet og indholdet på erhvervsuddannelserne og igennem udvikling af grundskolen. Det kan bl.a. nævnes, at de 6 nordsjællandske kommuners grundskoleområder og erhvervsuddannelserne skal mødes i maj måned for at afsøge mulighederne for et tættere samarbejde end i dag. Når der foreligger konkrete aftaler, vil forvaltningen orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om dem.

## Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 08-05-2019

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Søren P. Østergaard (V)

## Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

## **Punkt 13: Renovering af tandplejebussen - anlægsbevilling**

19/6499

### **Indstilling**

Direktionen indstiller børn, familie og ungeudvalget at indstille til økonomiudvalget og byrådet, at der meddeles samlet anlægsbevilling på 375.000 kr. finansieret af det afsatte rådighedsbeløb på XA-0000048504 Renovering af omsorgstandplejebus.

### **Sagsfremstilling**

Formålet med sagen er, at økonomiudvalget og byrådet meddeler anlægsbevilling til XA-0000048504 Renovering af omsorgstandplejebus med henblik på igangsættelse af projektet i henhold til anlægsplanen.

Det afsatte rådighedsbeløb på 375.000 kr. er afsat til indkøb og montering af en ny og vejrbestandig opbygning (alukasse), som indeholder omsorgstandplejens mobile tandklinik. Den nye opbygning monteres på den eksisterende lastbil, og anlægssummen finansierer også udgifter til demontering og afskaffelse af den nedslidte og utætte opbygning.

### **Retsgrundlag**

Den kommunale styrelseslov § 40, stk. 2.

### **Økonomi**

Der er i budget 2019-2022 afsat et rådighedsbeløb på 375.000 kroner i 2019 på XA-0000048504 til renovering af omsorgstandplejebus.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

# Punkt 14: Bånd og Broer - Udsatte unge på vej mod job og uddannelse

19/6956

## Indstilling

Direktionen indstiller at:

1. Sagen sendes til orientering i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget
2. Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at godkende, at de 3,3 mio.kr., som Hillerød Kommune modtager til projektet, anvendes som beskrevet i ansøgningen, og at midlerne indarbejdes i budgettet senest i forbindelse med BOF-2 i 2019.

## Sagsfremstilling

Forvaltningen og mere specifikt Familier og Sundhed og Jobcenterets ungeindsats (HUV) har indgået et samarbejde med den eksterne samarbejdspart Metodecentret om at igangsætte et fælles projekt (kaldet "Bånd og Broer") med fokus på fritidsjobs til unge.

Projektet har søgt om og modtaget bevilling om støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond på 3.3 mio. kr.

Formålet med Bånd og Broer er at give de unge i målgruppen positive erfaringer med arbejdsmarkedet gennem fritidsjobs samtidigt med at de gennemfører folkeskole eller ungdomsuddannelse.

De forventede resultater af Bånd og Broer er, at mindst 80% af de udsatte unge fuldfører folkeskolens afgangsprøve, og mindst 70% varetager et fritidsjob mens de går i skole eller uddannelse. De unge vil dermed forbedre deres muligheder for varig beskæftigelse på arbejdsmarkedet og for at undgå social marginalisering. Samtidigt vil projektet skabe en solid metodisk platform, som kan bruges i det fremadrettede arbejde med unge, job og uddannelse – i Hillerød såvel som i andre kommuner.

Projektet vil forløbe over 4 år. I den periode forventes ca. 80 unge at gennemføre indsatsen.

Hillerød Kommunes opgave i projektet vil være

- At etablere et tæt samarbejde med lokale virksomheder, som er villige til at tilbyde de unge fritidsjob
- At støtte de unge i processen med at få og fastholde et fritidsjob og hjælpe de unge med at stabilisere deres tilværelse
- At nedsætte et indsatssteam bestående af både virksomhedskonsulenter – med ansvar for at etablere og fastholde de unge i fritidsjobs, samt terapeuter med ansvar for behandling af de unge og deres familier
- At samarbejde med Metodecentret om proces, følgeforskning og evaluering.

Projektmidlerne vil finansiere

- Træning, supervision og kvalitetssikring af den kommunale indsats samt udvikling af materialer hertil
- Afholdelse af spredningsnetværksmøder og spredningsaktiviteter
- Følgeforskning og evaluering
- Ansættelse af to virksomhedskonsulenter på deltid i de første 2,5 år af indsatsen

Hillerød Kommune vil varetage udgifter til behandlingsterapeuterne, som er ansat i kommunens kontaktpersonhus, Huset på Clausensvej. I den sidste del af projektperioden vil Hillerød Kommune også overtage udgifterne til de to virksomhedskonsulenter, hvilket sker indenfor rammerne af det eksisterende budget.

Metodecentret varetager den overordnede projektledelse, mens Familier og Sundhed varetager den lokale koordinering mellem de samarbejdende afdelinger og fagpersoner. Projektet vil have en styregruppe bestående af direktør og afdelingschefer på børne- og ungeområdet i Hillerød Kommune, Metodecentret samt en repræsentant for Den A.P. Møllerske Støttefond.

Erfaringerne fra projektet og resultaterne af evalueringen vil blive formidlet bredt i artikler, åbne medier, eksisterende faglige netværk samt på en afsluttende konference for interesserede kommuner.

## Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

## **Økonomi**

Udgiftsbevilling på 3,3 mio. kr. og indtægtsbevilling på 3,3 mio. kr. vil indgå i budgetopfølgning 2 - 2019.

### **Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 08-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Søren P. Østergaard (V)

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

## **Bilag**

Bånd og Broer projektansøgning 2018

## **Punkt 15: Udmøntningsplan 2019 - 2022**

18/15734

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at fagudvalgene godkender den opdaterede udmøntningsplan.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet vedtog i december 2018 udmøntningsplanen for perioden 2019-22. Som det fremgik af sagen i december 2018 opdateres udmøntningsplanen ved budgetopfølgning 1 i maj og budgetopfølgning 3 i november.

Med denne sag gives en status på udmøntningsplanen efter 1. kvartal 2019.

Status efter 1. kvartal 2019 for udmøntningsplanens 75 initiativer med opfølgningmæssige behov er, at:

- 6 initiativer er afsluttet
- 49 initiativer er igangværende
- 13 initiativer er igangværende med ændret tidsplan
- 7 initiativer er ikke påbegyndt.

### **Retsgrundlag**

Styrelsesloven.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 07-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen.

Afbud: Thomas Brücker (A)

Stedfortræder: Jamil Cheheibar (A)

### **Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 07-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen.

Afbud: Thomas Brücker (A)

### **Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 08-05-2019**

Udvalget godkendte sagen.

Fraværende: Søren P. Østergaard (V)

### **Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 08-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen og bemærkede vedrørende punkt 7, at udvalget senest i august 2019 behandler sag om status for sti bag FrederiksborgCentret.

Fraværende: Lars Ole Skovgaard Larsen (V)

### **Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 08-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen.

Afbud: Dragan Popovic (V), Louise Colding Sørensen (A)

Stedfortræder: Thomas Elong (V)

### **Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 08-05-2019**

Udvalget godkendte den opdaterede udmøntningsplan.

Sagen blev behandlet som sag nr.8.

Fraværende: Susanne Due Kristensen (A)

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget godkendte indstillingen.

Mette Thiesen (D) tog forbehold.

### **Bilag**

Udmøntningsplan 2019-2022 - opfølgning 1 fagudvalg

## **Punkt 16: Sommerferieaktiviteter 2019**

19/1067

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at udvalgene tager orienteringen om sommerferiekatalog 2019 til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Sagen fremlægges for Kultur og Fritidsudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget samt Folkeoplysningsudvalget med henblik på en orientering om årets sommerferiekatalog 2019.

Sommerferiekataloget for 2019 har 32 forskellige aktiviteter for børn og unge.

Kataloget udkommer elektronisk og er blevet formidlet på skoleintra, Hillerød Kommunes hjemmeside og Facebook.

Aktiviteterne i kataloget finansieres dels ved forældrebetaling og dels ved tilskud fra Børn, Familie og Ungeudvalget. Der er under Børn, Familie og Ungeudvalget i budget 2019 afsat 92.000 kr. i tilskud til sommerferieaktiviteter.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 08-05-2019**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Afbud: Dragan Popovic (V), Louise Colding Sørensen (A)

Stedfortræder: Thomas Elong (V)

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

### **Bilag**

Sommerferiekatalog 2019

## Punkt 17: Orientering om anbringelses-, samt budget- og regnskabstal

17/1023

### Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget, at udvalget tager sagen til efterretning.

### Sagsfremstilling

2018	Døgninst.	Opholdssted	Familiepleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	5	32	55	4	10	106
1. feb.	5	31	55	4	9	104
1. mar.	6	33	55	3	11	108
1. april	5	32	55	3	11	106
1. maj	5	32	53	3	10	103
1. juni	6	32	55	3	10	106
1. juli	5	33	54	2	10	104
1. aug.	4	35	53	2	10	104
1. sep.	4	36	54	2	10	106
1. okt.	4	35	52	2	10	103
1. nov.	5	35	51	2	9	102
1. dec.	4	33	51	2	9	99
2019	Døgninst.	Opholdssted	Familiepleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	5	32	52	3	8	100
1. feb.	5	32	52	2	8	99
1. mar.	5	33	51	3	6	98
1. april	5	35	51	3	5	99
1. maj						
1. juni						
1. juli						
1. aug.						
1. sep.						
1. okt.						

1. nov.

1. dec.

2018	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.813.000	5.039.352	8.101.000	8.049.248
Feb.	9.626.000	9.463.399	13.502.000	12.572.351
Marts	14.439.000	15.089.000	18.903.000	17.135.000
April	19.252.000	21.396.000	24.304.000	23.078.000
Maj	24.065.000	27.351.000	29.705.000	30.819.000
Juni	28.878.000	32.152.000	35.106.000	36.308.000
Juli	33.691.000	36.027.000	40.507.000	39.751.000
Aug.	38.504.000	42.944.000	45.908.000	44.821.000
Sep.	43.371.000	47.385.000	51.309.000	52.982.000
Okt.	48.130.000	53.393.000	56.710.000	55.644.000
Nov.	52.943.000	57.989.000	62.111.000	59.811.000
Dec.	57.765.000	64.631.000	66.563.000	64.366.000
2019	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2019 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2019 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.658.000	4.928.000	8.069.000	6.775.000
Feb.	9.316.000	8.995.000	13.448.000	10.317.000
Marts	13.974.000	15.396.000	18.827.000	17.628.000
April	18.632.000		24.206.000	
Maj	23.290.000		29.585.000	
Juni	27.948.000		34.964.000	
Juli	32.606.000		40.343.000	
Aug.	37.264.000		45.722.000	
Sep.	41.922.000		51.101.000	
Okt.	46.580.000		56.480.000	
Nov.	51.238.000		61.859.000	
Dec.	55.895.000		64.549.000	

## **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning.

## **Punkt 18: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen**

17/406

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 09-05-2019**

Udvalget tog sagen til efterretning