

REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 04-10-2021

Mødedato Mandag d. 04. oktober 2021 kl. 15:00

Mødested Ungdomsskolen, Nordre Jernbanevej 6, 3400 Hillerød

Mødedeltagere Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette Thiesen, Annette Rieva

Indholdsfortegnelse

Orientering om og besøg på Hillerød Ungdomsskole.....	3
Ændring af skoledistrikter i den vestlige del af Hillerød by - inden høring.....	4
Rammer for tre skolers visionsarbejde – i forbindelse med udvidelse af skolerne.....	7
Privatinstitutionen Vandpytten - kapacitet.....	9
Status - Reformprogrammet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed.....	11
Orientering om nøgletal Familier og Sundhed.....	14
Danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet 2020.....	16
Sundhedsplejens virksomhed efter strejken - orientering.....	19
Elevtrivsel - orientering om resultater fra den nationale trivselsmåling 2020/21 for folkeskolerne i F.....	21
Status - strategi for læring og digitalisering oktober 2021.....	23
Røgfri skoletid.....	25
Sammen om sundhed - handleplan for sundhed og forebyggelse - status 2021.....	27
Orientering om den sammenhængende indsats Ét liv - Én plan.....	30
Klimaområdet - status.....	33
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	35
Digital godkendelse af referat.....	36

Punkt 1: Orientering om og besøg på Hillerød Ungdomsskole

16/3310

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Formålet med denne sag er at Børn, Familie og Ungeudvalget introduceres til og besøger Ungdomsskolen, herunder særligt med fokus på Ungdomsskolens MakerSpace og forløbet CRAFT.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 2: Ændring af skoledistrikter i den vestlige del af Hillerød by - inden høring

21/540

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. drøfter oplægget til ændring af skoledistrikter og
2. beslutter at sende oplægget i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og de faglige organisationer samt gøre opmærksom på høringen via kommunens hjemmeside.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på, at Børn, Familie og Ungeudvalget kan have en indledende drøftelse af oplæg til ændringer af skoledistrikter og beslutte at sende sagen i høring inden endelig politisk behandling i januar 2022.

Sagens baggrund

Elevtalsprognose 2021, som blev behandlet af byrådet den 28. april 2021, peger på behov for op til 25 klasselokaler mere i den vestlige del af Hillerød by end der er til stede på skolerne i dag.

Allerede i august 2023 forventes elever til 8 ekstra klasser på Sophienborgskolen og 4 ekstra klasser på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm. I prognosens sidste år (skoleåret 2031/32) peger elevtalsprognosen på elever til maksimalt 15 ekstra klasser på Sophienborgskolen og 7 ekstra klasser på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm. Hertil kommer en mindre ubalance på Hillerødsholmskolen i prognosens sidste år på 2 klasser.

Som oplæg til løsning af dette fremtidige kapacitetsbehov, udarbejdede forvaltningen fem scenarier til budgetforhandlingerne om budget 2022-25, som på forskellige måder og med forskelligt investeringsbehov, ville skabe den nødvendige kapacitet. Investeringsbehovene var baserede på screeninger og grove estimater.

Med budget 2022-25 afsatte byrådet en anlægsramme til udvidelse af de tre skoler. Det er en forudsætning bag anlægsrammen at distriktet ændres for Frederiksbro og distriktsgrænsen mellem Hillerødsholm og Hillerød Vest rykkes samt at der ikke tillades distriktskrydsere til Sophienborgskolen, under forudsætning af at:

- Pavilloner på Sophienborgskolen erstattes af lån af kapacitet i Alsønderup
- Udvidelsen på Hillerødsholmsalle kombineres med påbegyndelse af en helhedsplan fra 2025

Nærværende sag beskriver forslag til skoledistriktsændringer med henblik på, at de kan sendes i høring inden en endelig politisk beslutning i januar 2022.

Elementer i skoledistriktsændringerne

Boligområdet Frederiksbro flyttes fra Hillerød Vest Skolens distrikt til Hillerødsholmskolens distrikt. Et eksisterende boligområde flyttes fra Hillerødsholmskolens distrikt til Hillerød Vest Skolens distrikt. Disse to ændringer har til formål at gøre de to skoler nogenlunde lige store. Derudover kan Sophienborgskolen ikke optage elever fra andre distrikter end deres eget på alle klassetrin for at undgå, at Sophienborgskolen bliver mere end tresporet. Ændringerne af skoledistrikterne er nærmere beskrevet nedenfor.

Dermed er det forventningen, at kapaciteten på Hillerødsholmskolen skal udvides med 9 klasselokaler, så den samlede kapacitet ender med at være på 42 klasselokaler, at kapaciteten på Sophienborgskolen udvides med 10 klasselokaler, så den samlede kapacitet ender med at være på 30 klasselokaler og at kapaciteten på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm udvides med 6 klasselokaler, så den samlede kapacitet ender med at være på 40 klasselokaler.

Stort set alle muligheder identificeret i regi af Plads til Fremtiden/Kloge Kvadratmeter anvendes, og der efterlades umiddelbart ikke nævneværdig plads til mere fysisk krævende realisering af reformprogrammet. Pkt. 73 i budgettet skal i denne sammenhæng iagttages: Moderne skolebygninger skal indeholde muligheder for at skærme mod forstyrrelser og give ro til fordybelse gennem indretning og fysiske rum til differentieret undervisning. Derfor skal reformprogrammet være en del af grundlaget for den opgave, som stilles til de rådgivere, som skal hjælpe os med forandringerne og udvidelserne af vores skoler.

Generelt i forhold til distriktsændringer gælder disse i forhold til tilflyttere fra det tidspunkt, som byrådet beslutter, og i forhold til børnehaveklasserne gælder ændringer for den kommende indskrivning efter byrådets beslutning. Elever, der allerede går på skolerne, påvirkes ikke.

Ændring for Frederiksbro

Skoledistrikt for Frederiksbro foreslås ændret fra Hillerød Vest Skolens distrikt til Hillerødsholmskolens distrikt. Kort over Frederiksbro er vedlagt som bilag 1. Dermed vil alle adresser i området få ændret deres distriktsskole fra Hillerød Vest Skolen til Hillerødsholmskolen. De konkrete adresser, som ændringen omfatter, er vist i bilag 2. Denne ændring vil medføre, at det forventede elevtal stiger på Hillerødsholmskolen og falder på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm. Der er bedre muligheder for udbygning igennem ombygning og tilbygning på Hillerødsholmskolen end på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm, og da Frederiksbro de kommende ti år forventes at medføre elever op til 10 klasser er det foreslået, at udnytte mulighederne på Hillerødsholmskolen. Samtidig er Hillerødsholmskolen placeret tættere på Frederiksbro end Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm, og elever i Frederiksbro vil dermed få kortere afstand til deres distriktsskole, hvis ændringen vedtages.

Forvaltningen vurderer, at der er sikker skolevej mellem Frederiksbro og Hillerødsholmskolen, dog skal to lyskryds undersøges nærmere i forhold til prioritering af cyklister.

Det kan besluttes i en femårig periode at give søskende til nuværende elever på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm, som bor i Frederiksbro, lov til at starte på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm, selv om skoledistriktet for Frederiksbro ændres til Hillerødsholmskolen. Der er pr. 5. september 2021 to sådanne søskende. I bilag 3 fremgår prognosetabeller med og uden disse søskende på Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm.

Ændring for eksisterende boligområde

Byrådet har i budgetaftalen for budget 2022-25 formuleret, at de ønsker, at Hillerødsholmskolen og Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm i fremtiden holdes nogenlunde lige store. Samtidig er der fra Hillerødsholmskolen og dens skolebestyrelse et ønske om, at skolen ikke bliver femsporet. Med en placering af Frederiksbro i Hillerødsholmskolens distrikt er det i forlængelse af ovenstående nødvendigt at foretage yderligere ændringer af distriktsgrænsen mellem de to distrikter. Forvaltningen foreslår at rykke distriktsgrænsen og dermed ændre skoledistrikt for et eksisterende boligområde fra Hillerødsholmskolens distrikt, hvor det er placeret i dag, til Hillerød Vest Skolen. Det eksisterende boligområde er illustreret på kort i bilag 4. Ligesom ovenfor, medfører det, at alle adresser i området får ændret deres distriktsskole, i dette tilfælde fra Hillerødsholmskolen til Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm. De konkrete adresser, som ændringen omfatter, er vist i bilag 5.

Det er ikke ens for alle boliger i området om ændringen vil medføre en længere eller kortere skolevej, men nogle vil få en lidt kortere og nogle vil få en lidt længere skolevej.

Det kan besluttes, i en femårig periode at give søskende til nuværende elever på Hillerødsholmskolen, som bor i boligområdet, lov til at starte på Hillerødsholmskolen, selv om skoledistriktet for området ændres til Hillerød Vest Skolen, afd. Ålholm. Der er pr. 5. september 2021 22 sådanne søskende. I bilag 3 fremgår prognosetabeller med og uden disse søskende på Hillerødsholmskolen.

Ingen distriktskrydsere til Sophienborgskolen på alle klassetrin

Med budget 2022-25 er der afsat midler til at udvide Sophienborgskolen med et spor, så skolen bliver tresporet. For at sikre at skolen ikke bliver mere end tresporet, er det nødvendigt at stoppe for optag af elever uden for Sophienborgskolens distrikt på alle klassetrin. Hvis der stoppes for distriktskrydsere til Sophienborgskolen, vil det derfor kun være de elever, der bor i distriktet, som kan optages på skolen. Dette er dog med den undtagelse, at søskende til nuværende elever på Sophienborgskolen, som ikke bor i distriktet, kan optages på skolen i en femårig periode til og med skoleåret 2026/27.

Ikrafttrædelse

Såfremt de foreslåede distriktsændringer vedtages, skal ikrafttrædelsestidspunktet for de nye skoledistrikter også fastlægges, og forvaltningen anbefaler, at skoledistriktsændringerne gælder fra 1. februar 2022 efter den politiske behandling i januar 2022. Forvaltningen vil dog for indskrivningsperioden til skolestart august 2022 anbefale, at de skolestartere til 0. klasse, der i dag bor i et af de berørte skoledistrikter, har ret til at blive optaget i det skoledistrikt, som de bor i ved indskrivningens start. Derudover anbefaler forvaltningen, at der træffes beslutning om, at søskende til elever i de berørte boligområder kan optages på den gamle distriktsskole i 5 år efter ikrafttrædelsestidspunktet.

Høring

Forvaltningen anbefaler, at oplægget til ændringer af skoledistrikterne sendes i 8 ugers høring i skolebestyrelser og MED-udvalg på distriktsskolerne samt i de faglige organisationer og på kommunens hjemmeside inden den endelige politiske behandling i januar 2022.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 40, stk. 2.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen med den tilføjelse, at information om høringen formidles til relevante lokalråd og forældre på de lokale skoler og dagtilbud.

Mette Thiesen (D) tog et forbehold.

Bilag

Kort over Frederiksbro

Adresser i Frederiksbro, der foreslås flyttet til Hillerødsholmskolens distrikt

Effekt af søskende i berørte boligområder

Kort over eksisterende boligområde

Adresser i eksisterende boligområde, der foreslås flyttet til Hillerød Vest Skolens distrikt

Punkt 3: Rammer for tre skolars visionsarbejde – i forbindelse med udvidelse af skolerne

21/540

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget:

1. drøfter og godkender oplæg til rammerne for hver af de tre skolars visionsarbejde
2. godkender tidsplanen for udarbejdelse af visionerne

Sagsfremstilling

Beslutning om skoledistriktsændringer og kapacitetsudbygninger i den vestlige del af Hillerød by er en beslutning i flere trin:

Med vedtagelse af budget 2022-2025 har byrådet i punkt 63 fastlagt:

”Over de næste 10 år kan der komme elever til op til 25 flere klasser i den vestlige del af Hillerød by, hvis prognoserne slår maksimalt igennem. Behovet for ekstra skolekapacitet kræver, at vi allerede med dette budget træffer beslutninger om flere klasselokaler. Det er store beslutninger, der påvirkes af usikkerhed i befolkningsprognoser, forventet privatskoleandel og ændringer af skoledistrikter. Vi afsætter beløb til en trinvis tilpasning af skolekapaciteten og stiller forslag om mindre justeringer af de nuværende skoledistrikter i vest. Justeringsforslagene er vigtige for det store billede, og betydningsfulde for familierne. Når budgettet er endeligt vedtaget, skal forslaget om nye skoledistrikter i 8 ugers høring. Det er vigtigt, at den endelige beslutning om skoledistrikter først træffes efter mulighed for spørgsmål, debat og en åben dialog.”

På baggrund af denne beslutning arbejder vi videre i to spor:

- Den overordnede politiske beslutning om mindre justeringer af de nuværende skoledistrikter skal godkendes igennem en politisk proces inkl. høring, før ændringen kan træde i kraft.
- på baggrund af den overordnede økonomiske ramme afsat til tilpasning af skolekapaciteten anbefaler forvaltningen, at de berørte skoler bliver bedt om at formulere en vision for skolens udvikling.

Nærværende sag omhandler drøftelse og godkendelse af rammerne for skolernes visionsarbejde.

Sagen er til politisk behandling parallelt med en sag om beslutning om distriktsjusteringer med følgende indhold:

- Frederiksbro får skoledistrikt i Hillerødsholmskolens distrikt
- Distriktsgrænsen mellem Hillerødsholmskolen og Hillerød Vest Skolen rykkes
- Fremadrettet stop for distriktskrydsende elever til Sophienborgskolen

Med udgangspunkt i elevtalsprognose 2021 er det forventningen at disse ændringer i den tiårige prognoseperiode vil betyde:

- Op til 42 klasser på Hillerødsholmsalle (der undervises 28 klasser i skoleåret 2021/2022)
- Op til 40 klasser på Hillerød Vest Skolen, afdeling Ålholm (der undervises 32 klasser i skoleåret 2021/2022)
- Tre spor på Sophienborgskolen (der undervises 20 klasser i skoleåret 2021/2022)

Alle tre skoler i vest står derfor over for en markant udvidelse af deres elevgrundlag de kommende ti år og det er på denne baggrund, at de tre skoler skal arbejde med en vision, hvor de forholder sig til, hvordan de ønsker, at deres skole skal se ud i fremtiden; hvad skal være skolens vigtigste kendetegn. Samtidig vil der være behov for en ønsket strategi for skolen i en overgangsperiode med byggeplads og midlertidige lokaler.

Det er forvaltningens anbefaling, at visionsarbejdet bør ske i en lokal og involverende proces, og forvaltningen vil anbefale Børn, Familie og Ungeudvalget at godkende vedlagte oplæg til rammer (bilag 1-3) for skolernes visionsarbejde.

Planen er, at hver enkelt skole fra medio oktober 2021 – inden for de fastlagte rammer – går i gang med en visionsproces for skolen med frist ultimo februar 2022. Dette med henblik på politisk behandling i april 2022, hvorefter visionerne bl.a.

kan omsættes til budgetforslag om skole driftsudgifter til politisk behandling i juni 2022 med henblik på, at indgå i budget 2023-26.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen og anerkender, at det er en kompleks proces, som skolerne skal i gang med. Udvalget ser frem til at se resultatet af arbejdet, som skal blive til i et samarbejde mellem ledelsen, skolebestyrelsen, forældre?, elever og medarbejdere.

Mette Thiesen (D) stemte imod.

Bilag

Udkast - Rammer for visionsarbejdet på Hillerødsholmsskolen

Udkast - Rammer for visionsarbejdet på Hillerød Vest Skolen

Udkast - Rammer for visionsarbejdet på Sophienborgskolen

Punkt 4: Privatinstitutionen Vandpytten - kapacitet

21/8028

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at beslutte at Vandpyttens ansøgning om et højere maksimalt børnetal imødekommes, sådan at institutionen kan have maksimalt 66 børn.

Sagsfremstilling

Juni 2021 modtog forvaltningen en ansøgning fra den private daginstitution Vandpytten, hvori institutionen bad om at få deres nuværende ramme opnormeret fra 80 enheder til 82 enheder. Institutionen beskrev i henvendelsen, at de 82 enheder ønskes fordelt med op til 20 vuggestuebørn og 42 børnehavebørn. Institutionen ønsker at bibeholde deres mulighed for at vippe.

Den nuværende ramme er besluttet i november 2018, og gældende fra januar 2019. I den aftale har den private institution Vandpytten en ramme på 80 enheder, med lov til at vippe 5 % over/under rammen, så længe man lander på et gennemsnit over året på de 80 enheder. Når børnetallet opgøres i enheder, udgør et 0-2 års barn (vuggestuebarn) 2 enheder, og et 3-6 års barn (børnehavebarn) 1 enhed.

I Hillerød kommune er det politisk besluttet, at der skal tilbydes 3 m² areal til alle børn uanset alder, opmålt på de børnerelaterede rum i bygningen – dvs. i grupperum, legerum mm. Opmåling af den private institutions Vandpyttens samlede børnerelaterede areal udgør 197,6 m², hvilket giver mulighed for et maksimalt børnetal på 66 børn uanset alder.

I samarbejde med den private institutions leder og bestyrelse, har forvaltningen efter henvendelsen fra institutionen, vurderet mulighederne for en børnesammensætning, der opfylder både institutionens ønske om flere enheder, og samtidig overholder den politiske beslutning om 3 m² pr. barn i de børnerelaterede rum i bygningen.

Foreslået ny ramme for kapacitet / normering:

Den private institution Vandpytten kan modtage op til 66 børn i institutionen, og op til 20 af disse børn kan være 0-2 års børn (vuggestuebørn).

Den foreslåede ramme medfører, at den private institution, såfremt de indmelder det maksimale antal børn, kan indskrive 20 vuggestuebørn og 46 børnehavebørn, hvilket er 86 enheder, mod de nuværende 80 enheder. Den foreslåede ramme tilgodeser samtidig at institutionen kan vippe. I institutionens eget oplæg ville det dreje som om en vippe mellem 82 og 86 enheder, med et gennemsnit på de 82 enheder over året. Det har institutionen med den foreslåede aftale mulighed for at vælge.

Den nye aftale erstatter tidligere aftale fra november 2018, såfremt den vedtages.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Hillerød Kommune yder tilskud til private daginstitutioner. Der ydes pr. år (i 2021-priser) 116.000 kr. for en vuggestueplads og 67.500 kr. for en børnehaveplads. Såfremt børnene var indmeldt i de kommunale institutioner havde udgiften været (inkl. forældrebetaling) 81.000 kr. for en vuggestue og 39.000 kr. for en børnehaveplads. Såfremt der indskrives yderligere 2 børn i den private institution vil der være en merudgift på tilskud til private institutioner på maksimalt 70.000 kr. årligt.

Det forventes at udgiften kan holdes inden for rammen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Vandpytten 010621 Plantegning

Ansøgning udvidelse af børnetal 010621

Punkt 5: Status - Reformprogrammet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed

20/993

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget indstiller til økonomiudvalget og byrådet at tage orienteringen om status på reformprogrammet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed til efterretning.

Sagsfremstilling

På mødet i Børn, Familie og Ungeudvalget i februar 2021 tog udvalget en status på reformprogrammet Stærke fællesskaber i almenmiljøet med plads til forskellighed til efterretning, ligesom udvalget godkendte en skærpelse af reformprogrammets målsætninger således, at de bedre skaber rammer om opfølgning samt meningstilslutning hos ledere og medarbejdere tæt på børn og forældre. Der er aftalt opfølgende status hvert halve år og med denne sagsfremstilling gives udvalget en opdateret status på det samlede reformprogram.

Status for reformprogrammet rammesat med de 7 målsætninger

Målsætning 1: At videreudvikle inkluderende læringsmiljøer, så de bliver endnu stærkere fællesskaber, hvor børn og unge med forskellige ressourcer og udfordringer udvikler sig i almenmiljøet og føler sig værdsat i sin forskellighed.

Status:

- Der er udarbejdet en erfarings- og vidensopsamling om mellemformer på skolerne, som viser et generelt potentiale for, at mellemformer kan bidrage til, at færre elever segregeres til specialtilbud. Gennem bl.a. mellemformer kan skolerne arbejde mere forebyggende - i den nederste del af indsatspyramiden.
- Videns- og erfaringsopsamlingen har rammesat 7 tematiserede forbedringsområder for praksis med mellemformer for skolerne og alle skoler er i gang med en selvanalyse, der skal danne baggrund for lokale forbedringsindsatser.
- Når der fra PPR udarbejdes PPV, er der en opmærksomhed rettet mod at lave anbefalinger til hele klassen/børnegruppen, og altså ikke kun rettet mod det enkelte barn. Dette er en forholdsvis ny optagethed og fokusering, der vælges at være fra PPR, når det er relevant i forhold til udfordringen.

Målsætning 2: At børn i højere grad end i dag får det rette tilbud til rette tid, i eller uden for almenmiljøet, og at det enkelte barn i kompenserede tilbud oplever en progression, som betyder, at barnet på et tidspunkt kan bevæge sig i retning af et alment tilbud, uddannelse eller job.

Status:

- Arbejdsgruppe for brobygning har indledt arbejdet med at definere de første virkningsfulde prøvehandlinger, som kan igangsættes i skoleåret 2021/22.
- En arbejdsgruppe har afdækket hvilke tegn på mistriivsel og evt. udviklingsproblemer, som er set hos børn, der får behov for specialtilbud i skolen, samt deltagelsesmulighederne i det børnefællesskab, der har været i det pågældende dagtilbud.
- Arbejdsgruppens afdækning og anbefalinger har dannet baggrund for:
- et budgetforslag fremsat om ressourcepladser på dagtilbudsområdet, og beslutning om at igangsætte arbejdet inden for områdets nuværende økonomiske ramme.
- fokus ift. kompetenceudvikling, som bringes ind i kapacitetsopbygnings-sporet

Målsætning 3: At ledere og medarbejdere oplever sig som, og reelt er, kompetente til de mange forskellige opgaver ift. børn og unge, herunder ledelse af læringsmiljøer.

Status:

- Skoleledere har gennemgået første kompetenceudviklingsdel med fokus på forbedringsledelse af lokale forbedringer og prøvehandlinger. I indeværende skoleår er påbegyndt kompetenceudviklingsprogram med fokus på:
- faglig ledelse af inkluderende praksis.
- ledelse af teams,
- ledelse af ressourcepersoner,
- Tværgående kommunalt ressourceteam understøtter kompetenceudvikling af ressourcepersoner og medarbejdere på skolerne.

- Skolernes inklusionsvejledere har indledt kompetenceudviklende arbejde med fokus på co-teaching og opsporing af elever særlige behov samt eksklusionsmekanismer.

Målsætning 4: At forældre og børn og unge oplever gennemsigtige arbejdsgange i forhold til sagsbehandlingen i institutioner, dagtilbud, skoler samt i forvaltningen, og at de oplever sig mødt som ligeværdige.

Status:

- En skole arbejder med forbedring af praksis omkring udviklingsplanen. Således får vi konkrete erfaringer med forbedring af praksis for anvendelse af udviklingsplanen, og herunder for inddragelsen af forældre- og elever. Disse erfaringer deles i ledelsesgruppen på skoleområdet.

Målsætning 5: At forældre til alle børn i folkeskolen og dagtilbud bidrager til det stærke fællesskab, og at forældre til børn med særlige behov oplever sig inddraget omkring deres eget barns udvikling.

Status:

- Forvaltningen udsender primo november forældrekommunikation om reformprogrammet med henblik på, at alle forældre er opmærksomme på formålet med Stærke fællesskaber. Dette vil være et vigtigt grundlag for det videre udviklingsarbejde omkring forældreinddragelse i skoleåret 2022/23.
- Som led i de øvrige indsatser i skoleåret 2021/22, som fx udvikling af mellemformer, udvikling af visitation og brobygning, arbejder Skoleafdelingen på, at såvel forældres stemme som barnets stemme indgår som vigtige elementer.

Målsætning 6: At myndighedsarbejdet i relation til familier med børn med handicap bliver styrket, såvel juridisk som metode- og procesmæssigt.

Status:

- Det arbejdes fortsat godt med socialfaglig og juridisk bistand til at understøtte sagsbehandlingen i handicapteamet.
- Projekt Sammen om Familien afsluttes 31. december 2021. Der arbejdes på plan for forankring og for at fastholde de gode erfaringer. Det er vigtigt, at have gennemsigtighed i sagsbehandlingen, hyppig og opsøgende kommunikation til de familier, som har behov herfor, grafisk facilitering og LØFT. Der gives status til Børn, Familie og Ungeudvalget primo 2022, når der er en evaluerings- og afslutningsrapport fra Rambøll.
- Der er igangsat handleplan på aktivitetsområde 44, samt samarbejde med konsulenthuset Komponent. Relevante fokusområder i tema for familier med børn med funktionsnedsættelser er:
- fokus på tema om tabt arbejdsfortjeneste, hvor der skal ses på arbejdsgange, årsager og evt. andre måder, at understøtte familierne. Dette med en hypotese om, at børnene, hvor der gives tabt arbejdsfortjeneste, har skolefravær, og at dette skal nedbringes.
- fokus på stigning i antal unge med psykiatriske diagnoser og med behov for specialiseret indsats. Der arbejdes med analyse af sagsange og muligheder for at understøtte de unge, hvor de fortsat kan bo hjemme og samtidigt bevare tilknytning til undervisning og skolegang.

Målsætning 7: At kommunens forbrug på specialundervisning er i balance med budgetterne.

- Tre skoler, med markant overforbrug på specialundervisningsbudgettet, er i et forløb med forpligtende samarbejde, opfølgning og support om en handleplan for forbedring. Samarbejdet har til hensigt at understøtte, at skolen udvikler en mere inkluderende kultur, der bevirker, at merforbruget mindskes og flere elever trives og har læringsprogression i almenmiljøet. Her er tegn på mere systematisk og strategisk udviklingsarbejde på de pågældende skoler og en skærpet ledelsespraksis i forhold til den faglige dimension i ledelsesarbejdet mod inkluderende fællesskaber.
- Samarbejde med konsulenthuset Komponent om videreudvikling af visitation til og styring af den udlagte specialundervisning.

Samarbejdet med Komponent

På mødet vil udvalget blive givet en yderligere mundtlig status på samarbejdet med Komponent om projektet Udvikling og styring af specialundervisning og sociale indsatser for børn og unge med særlige behov.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Punkt 6: Orientering om nøgletal Familier og Sundhed

21/9776

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne, Familie og Ungeudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

På Børne, Familie og Ungeudvalgets møde den 11. august 2021 blev nøgletal for Familier og Sundhed gennemgået. Her blev der spurgt til nøgletal på Omsorg og Livskraftsudvalget og hvordan koblingen var, bl.a. omkring sammenligningskommuner.

tabel 1 og 2 ses henholdsvis en sammenligning af udgifterne til det specialiserede børneområde i regnskab 2020 fra Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd (VIVE) og fra Kommunekontaktrådet (KKR). Det fremgår af tabellerne, at udgifterne i Hillerød Kommune er stort set ens i de to sammenligninger. I KKR's opgørelse indgår de mest 5 sammenlignelige kommuner fra Region Hovedstaden, mens VIVE i deres opgørelse sammenligner Hillerød Kommune med 13 andre kommuner her under også fra Region Sjælland. Det skal bemærkes, at fire af de fem sammenligningskommuner hos KKR også indgår i sammenligningsgruppen for VIVE.

Tabel 1: Udgifter det specialiserede børne- og ungeområde, pr. 0-22 årig regnskab 2020, VIVE nøgletal

Hillerød	Sammenligning	Region Hovedstaden	Hele landet
10.963	8.298	10.870	10.680

Tabel 2: Udgifter det specialiserede børne- og ungeområde pr. 0-22 årig regnskab 2020, KKR nøgletal

Hillerød	Sammenligning	Dragør	Gladsaxe	Fredensborg	Furesø	Egedal
11.054	8.365	5.285	10.747	10.647	7.211	7.935

VIVE nøgletal inddrager desuden ressourcepresset i kommunen samt udgiftsbehovet på det enkelte område i opdelingen af sammenligningsgrupperne. Ressourcepresset er forholdet mellem kommunens samlede udgiftsbehov opgjort af Bolig- og Indenrigsministeriet og kommunens ressourcegrundlag. Ressourcegrundlaget er et mål for kommunens indtægtsmuligheder, når der udover beskatningsgrundlaget tages hensyn til øvrige indtægter fx gennem tilskud og udligning og selskabskatte. Udgiftsbehovet er et mål for udgiftsniveauet på baggrund af en række objektive kriterier fx antallet af børn mellem 0-15 år af enlige forældre, som statistisk set har betydning for udgifterne. Det sikrer fx, at det politiske valgte serviceniveau ikke spiller ind i valget af sammenligningskommuner.

Derudover er der forskel i hvilke udgiftsområder, der indgår. Hos VIVE indgår udgifter til tabt arbejdsfortjeneste, merudgifter og refusion af særligt dyre enkeltsager, hvor særligt førstnævnte er en af de udgiftsposter, som er i vækst og indgår sagsgennemgangen med Komponent.

Endelig kan forskelle i de sociodemografiske kriterier til forklaring af udgifterne på det specialiserede børne- og ungeområde også være en forklaring, da det ikke er de samme sociodemografiske kriterier, der kan forklare udgifterne i de to nøgletalsopgørelser. I det vedlagte bilag er de to nøgletalsopgørelser uddybet yderligere.

Økonomiske nøgletal er normalt bagudskuende og vil være noget, der kan inspirere til yderligere analyser og komme tættere på de enkelte serviceniveauer. I Familier og Sundhed er det forventningen at samarbejdet med Komponent vil give et yderligere indblik i serviceniveauerne samt trække på erfaringer fra andre kommuner.

Samlet set vurderes det, at opgørelsen i tabel 1 og dermed VIVE vil være mest retvisende for de samlede udgifter for Familier og Sundhed, da den omfatter en større del af udgifterne for hele området. Disse betragtninger vil indgå, når vi tager en drøftelse i det nye udvalg om hvilke nøgletal der skal medtages.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Notat om nøgletal Familier og Sundhed

Punkt 7: Danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet 2020

21/8349

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget og Omsorg og Livskraftsudvalget indstiller, at økonomiudvalget og byrådet tager orienteringen om ”Danmarkskort over omgørelsesprocenter på socialområdet i 2020” til efterretning.

Sagsfremstilling

Når en borger klager over en kommunal afgørelse er det Ankestyrelsen, der behandler klagen. Hvert år udgiver Ankestyrelsen Danmarkskortet, der viser, hvor mange klager over kommunale afgørelser på det sociale område, der resulterer i en omgørelse.

I 2020 har Ankestyrelsen i alt behandlet 125 klager på socialområdet i Hillerød Kommune, og heraf blev 49 sager (39 %) omgjort (ændret eller hjemvist). Det er næsten på samme niveau som i 2019, hvor der blev behandlet 126 klager, hvoraf 55 (44%) blev omgjort. På landsplan blev 36 % af sagerne omgjort i 2020.

Omgørelsesprocenterne angiver antallet af sager, som Ankestyrelsen enten ændrer/ophæver eller som hjemvises til fornyet behandling i kommunen. Omgørelsesprocenten fortæller derfor noget om korrektheden af den del af kommunens afgørelser, der påklages til Ankestyrelsen, men ikke om den generelle kvalitet af kommunernes sagsbehandling.

Omgørelsesprocenterne opgøres på baggrund af de sager, Ankestyrelsen har behandlet og afviste/henlagte sager tæller derfor ikke med i opgørelserne.

Danmarkskortet består af tre kort (se bilag), der viser omgørelsesprocenterne for henholdsvis udvalgte paragraffer på børnehandicapområdet og voksenhandicapområdet samt på socialområdet generelt.

Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på børnehandicapområdet
Børnehandicapområdet vedrører omgørelsesprocenterne for afgørelser om;

- Pasningstilbud, hjemmetræning m.m., jf. servicelovens §§ 32, 32a, 36, 39-40
- Merudgifter, jf. servicelovens § 41
- Tabt arbejdsfortjeneste jf. servicelovens §§ 42-43
- Personlig hjælp og ledsagelse jf. servicelovens §§ 44-45

Ankestyrelsen har truffet 24 afgørelser på de pågældende paragraffer på børnehandicapområdet i 2020. Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hillerød Kommune har modtaget 446 ydelser opgjort på de pågældende paragraffer ultimo 2019. Hver borger kan godt modtage flere ydelser.

I 2020 er der på de udvalgte paragraffer på børnehandicapområdet sket over en halvering i antal påklagede sager til Ankestyrelsen i forhold til 2019, hvor der blev truffet 49 afgørelser. I de væsentlig færre påklagede sager er omgørelsesprocenten steget en lille smule.

I 14 af klagesagerne har Ankestyrelsen omgjort kommunens afgørelse. Det giver en omgørelsesprocent på 58 %. De omgjorte afgørelser består af 2 ændrede/ophævede sager (8 %) og 12 sager, hvor Ankestyrelsen har bedt kommunen behandle sagen på ny (50 %). Tabellen herunder viser fordelingen på de enkelte paragraffer. På landsplan er omgørelsesprocenten 52 %.

Paragraf Serviceloven	Antal sager i Ankestyrelsen	Antal stadfæstet (medhold)	Antal ændret af Ankestyrelsen	Antal hjemvist til ny behandling
§41 (merudgifter)	4	3	0	1
§§32, 32a, 36, 39-40 (pasningstilbud og hjemmetræning)	3	1	1	1

§§ 44, 45 (personlig hjælp og ledsagelse)	1	0	0	1
§§ 42, 43 (tabt arbejdsfortjeneste)	16	6	1	9
I alt	24	10	2	12

I Familier og Sundhed er der en særlig opmærksomhed på antallet af hjemviste sager til ny behandling, særligt for tabt arbejdsfortjeneste. Der foretages en kvartalsmæssig systematisk gennemgang af hjemviste og ændrede sager fra Ankestyrelsen for at uddrage læring, så sagerne er korrekte og tilstrækkeligt oplyste fremadrettet.

Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på voksenhandicapområdet

Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på voksenhandicapområdet dækker følgende områder:

- Kontante tilskud § 95
- Borgerstyret personlig assistance § 96
- Ledsageordning § 97
- Merudgifter § 100

På de fire udvalgte paragraffer på voksenhandicapområdet har Ankestyrelsen truffet 19 afgørelser i 2020. Tal fra Danmarks Statistik viser, at borgere bosat i Hillerød Kommune har modtaget 271 ydelser opgjort på de pågældende paragraffer ultimo 2019. Hver borger kan godt modtage flere ydelser.

I 7 af klagesagerne har Ankestyrelsen ikke givet kommunen medhold. Det giver en omgørelsesprocent på 37 %. På landsplan er omgørelsesprocenten 42 %.

De omgjorte afgørelser består af 2 ændrede/ophævede sager (11 %) og 5 sager, hvor Ankestyrelsen har bedt kommunen behandle sagen på ny (26 %). Som de fremgår af nedenstående tabel omhandler alle de hjemviste afgørelser merudgifter. I sager om merudgifter skal kommunerne foretage vanskelige vurderinger af, om borgerens udgifter adskiller sig fra andres i samme alder og livssituation, som ikke har et handicap.

Ankestyrelsens kommentarer i en hjemvisning på §96-området (Borgerstyret personlig assistance) har ført til, at Socialfaglig Enhed nu har øget fokus på at skrive en alternativ plan for borgerens støtte i et afslag. Dermed tydeliggøres den faglige vurdering af, hvordan borgeren kan kompenseres på trods af afslag og er dermed en vejledning til borgerne for den videre vej for en alternativ plan.

I tabellen herunder ses fordelingen på de enkelte paragraffer.

Paragraf Serviceloven	Antal sager i Ankestyrelsen	Antal stadfæstet (medhold)	Antal ændret af Ankestyrelsen	Antal hjemvist til ny behandling
§ 95 og 96 (BPA)	2	1	1	0
§ 100 (merudgifter)	16	10	1	5
§ 97 (ledsagelse)	1	1	0	0
Antal sager i alt	19	12	2	5

Merudgifter er det område, hvor der er flest sager til Ankestyrelsen på voksenområdet. Området er kendetegnet ved en kompleks lovgivning og med et stort skøn i afgørelserne, som medfører, at borgerne oftere klager. Afgørelserne indeholder typisk flere udgiftsposter, som er vanskelige at fastlægge og dermed flere forhold, der kan være uenighed om. Hvis Ankestyrelsen finder et forhold, der ikke er argumenteret korrekt for, så hjemviser de sagen til ny behandling.

Ifølge KL udgør tabt arbejdsfortjeneste og merudgifter 1/3 af de omgjorte sager, hvilket også er de to områder med flest Ankestyrelsesklager i Hillerød Kommune. KL vurderer, at det skyldes, at områderne er meget komplicerede og vanskelige

at håndtere for sagsbehandlerne.

Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på socialområdet generelt

Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på socialområdet generelt vedrører bestemmelser i serviceloven, hvor der er kommunal klageadgang. Kortet for socialområdet generelt indeholder således de bestemmelser, der indgår i de specifikke Danmarkskort på voksen- og børnehandicapområdet, men også en række andre bestemmelser på tværs af børne- og voksen – og ældreområdet.

Ankestyrelsen har truffet 125 afgørelser i 2020. I 49 af klagesagerne har Ankestyrelsen omgjort kommunens afgørelse. Det giver en omgørelsesprocent på 39 %. På landsplan blev 36 % af sagerne omgjort.

De omgjorte afgørelser består af 12 ændrede/ophævede sager (10 %) og 37 sager, hvor Ankestyrelsen har bedt kommunen behandle sagen på ny (30 %).

I 2019 traf Ankestyrelsen 126 afgørelser på det samlede socialområde, heraf blev 55 (44%) omgjort.

I Hillerød Kommune arbejdes der hele tiden med at drage læring af Ankestyrelsens afgørelser med blik for borgerens retssikkerhed.

De tre Danmarkskort og den samlede statistik kan læse i bilaget.

Retsgrundlag

Kommunalbestyrelsen skal behandle danmarkskortet på et møde inden udgangen af det år, hvor omgørelsesprocenterne på socialområdet offentliggøres. Dette følger af retssikkerhedslovens § 79 b.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 06-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Bilag

Bilag - Danmarkskort og tabel med Ankestyrelsesafgørelser

Punkt 8: Sundhedsplejens virksomhed efter strejken - orientering

21/12471

Indstilling

Direktionen indstiller til Børne, Familie og Ungeudvalget, at orienteringen tages til efterretning.

Sagsfremstilling

Denne sag orienterer om, hvilke konsekvenser Sundhedsplejens strejke har for prioritering af driften i Spædbarnssundhedsplejen og Skolesundhedsplejen i skoleåret 21/22.

I Hillerød Kommune medførte 17 sundhedsplejerskers strejke i 10 uger, at udførelsen af alle arbejdsopgaver i Spædbarnssundhedsplejen og Skolesundhedsplejen i perioden fra 19. juni til 27. august blev indstillet – kun varetaget af nødberedskab.

Spædbarnssundhedsplejen er efter strejkens ophør 27. august tilbage til normal drift, hvorimod en række driftsopgaver i Skolesundhedsplejen bliver ramt som følge af sammenlagt 66 ugers uafviklede ferieuger for de 17 sundhedsplejersker. Der forventes derfor at gøre brug af 8 vikartimer pr. uge fra 1. september 2021 til 31. december 2021.

Sundhedsplejen har på baggrund af strejken og de uafviklede ferieuger foretaget en vurdering af, hvilke driftsopgaver i Spædbarnssundhedsplejen og Skolesundhedsplejen der skal igangsættes først.

Sektionslederen i Sundhedsplejen prioriterer:

Spædbarnssundhedsplejen

- at alle familier med et barn født efter strejkens ophør får standardtilbuddet
- at gravide henvist fra Tidlig indsats fra Nordsjællands Hospital tilbydes graviditetsbesøg og behovsindsats
- at alle standardbesøg, som var planlagt før strejken til at finde sted efter strejkens ophør, genoptages
- at familien ved aflyste behovsbesøg kontaktes for afklaring af fortsat behov og nye aftaler
- at 3½ års besøg planlagt fra 30. august tilbydes, da besøget nuværende er en aktivitetsudvidelse med ophør ved udgangen af 2021. Tilbuddet har været ramt af COVID-19 nedlukning og strejke, og det er derfor betydningsfuldt at få tilbudt besøg i den sidste periode, i forhold til endelig evaluering.
- at de resterende mødegange for Familieiværksætterne tilbydes som planlagt, da de 6 sidste hold var i gang inden strejkens start, og da alle hold mangler en mødegang
- at sundhedsplejerskerne deltager i fremskudt rådgivninger og netværksmøder
- at ADBB-uddannelsen gennemføres for 13 sundhedsplejersker i uge 43. Alarm Distress Baby Scale er en anerkendt evidensbaseret metode, som sundhedsplejerskerne skal benytte til systematisk at kunne observere og opdage social tilbagetrækning hos børn mellem 2-25 måneder.
1 sundhedsplejerske har gennemført uddannelsen og 3 sundhedsplejersker deltager på første hold i år 2022 på grund af ferie i uge 43. ADBB-uddannelsen er prioriteret, da yderligere ændring af dato for uddannelsesforløbet vil give udfordringer for andre aktiviteter i sundhedsplejen og for Københavns Universitet som udbyder af forløbet.

Skolesundhedsplejen

- at sundhedsplejen varetager behovssundhedsopgaver omkring elever fra alle klassetrin
- at sundhedsplejen deltager i individuelle møder, såsom tværsmøder og netværksmøder

Sektionslederen i Sundhedsplejen nedprioriterer:

Spædbarnssundhedsplejen

- ikke at give erstatningsbesøg for aflyste standardbesøg planlagt at finde sted i strejkeperioden. Der foretages behovsbesøg, hvis familien henvender sig med behov
- ikke at give erstatningsbesøg for aflyste 3½ års besøg som følge af strejken

Skolesundhedsplejen

- ikke at genoptage standardtilbud til skoleelever i 0. klasse, 5. klasse og 8. klasse før efter uge 44. Skoleelever med behov kan få en sundhedssamtale i tiden frem mod uge 44, hvis forældre eller elev henvender sig til sundhedsplejen
- sundhedsplejerskerne deltager ikke i konsultative konferencer på skolerne frem til uge 44. Sundhedsplejen kan deltage, hvis der er direkte efterspørgsel.

Skolerne er blevet orienteret om prioriteringen af sundhedsplejens driftsopgaver, hvilket ligeledes er meddelt på Hilda samt muligheden for at henvende sig efter behov.

Retsgrundlag

Sundhedsloven, lovbekendtgørelse nr. 913 af 13/07/2021 §§ 119-126

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Punkt 9: Elevtrivsel - orientering om resultater fra den nationale trivselsmåling 2020/21 for folkeskolerne i Hillerød Kommune

21/4763

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen om Hillerød Kommunes resultater fra den nationale trivselsmåling til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om resultaterne fra den nationale trivselsmåling for Hillerød Kommunes folkeskoler.

Sagens baggrund

Børn, Familie og Ungeudvalget har et udviklingsmål om at øge trivslen på skolerne, og indikatoren er, at elevernes trivsel skal ligge over landsgennemsnittet på alle årgange. For at følge op på elevernes trivsel gennemføres hvert år en national trivselsmåling for folkeskoler, og den blev gennemført for første gang i foråret 2015.

Trivselsmålingen er et dialog- og målstyringsværktøj i skolerens arbejde og i samarbejdet mellem skolerne og forvaltningen om at øge elevtrivslen. Arbejdet med trivsel er derfor en opgave, som skoleledelse, lærere, pædagoger, ressourcepersoner, forældre, elever samt forvaltning skal løfte sammen.

Indhold i trivselsmålingen

Trivselsmålingen er et spørgeskema, der består af 20 spørgsmål til 0.-3. klassetrin og 40 spørgsmål til 4.-9. klassetrin. Der bliver målt på fire fokusområder:

- Social trivsel – omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klasse og fællesskabet, samt tryk og mobning
- Faglig trivsel – omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne
- Støtte og inspiration – omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte
- Ro og orden – omhandler elevens opfattelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse

Forvaltningen har desuden valgt at kombinere trivselsmålingen med den obligatoriske kortlægning af undervisningsmiljøet på skolen, da der indholdsmæssigt er et stort overlap mellem trivselsmålingen og undervisningsmiljøvurderingen. Konkret betyder det, at der er blevet tilføjet ni ekstra spørgsmål om elevernes oplevelse af de fysiske og æstetiske omgivelser.

Svarprocenten i skoleåret 2020/21 var for både 0.-3. klasse og 4.-9. klasse 88 %.

Hovedresultater og opmærksomhedspunkter

Kommunerapporterne er vedhæftet som bilag 1 og 2. Spørgeskemaet for 4.-9. klasse er blevet omregnet til indikatorværdier, som går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Her følger et samlet overblik over resultaterne for de fire indikatorer for 4.-9. klassetrin i skoleåret 2020/21:

- Social trivsel: 4,0 (4,1 i skoleåret 2019/20)
- Faglig trivsel: 3,6 (3,7 i skoleåret 2019/20)
- Støtte og inspiration: 3,2 (3,2 i skoleåret 2019/20)
- Ro og orden: 3,8 (3,8 i skoleåret 2019/20)

I bilag 3 er der et overblik over de overordnede resultater på skole-, kommune- og landsniveau, som sammenlignes over en treårs-periode. Trivslen i Hillerød Kommune ligger generelt på samme niveau eller marginalt lavere end sidste skoleår, på tværs af de fire indikatorer.

Forvaltningen har på nuværende tidspunkt ikke mulighed for at sammenligne kommunens resultater med landsgennemsnittet for den gennemførte undersøgelse i skoleåret 2020/21. Resultaterne for landsgennemsnittet bliver formentlig tilgængelige i oktober 2021 og vil blive afrapporteret i kvalitetsrapporten for skoleområdet, der behandles primo 2022.

0.-3. klasse

Spørgeskemaet for 0.-3. klasse omregnes ikke til indikatorværdier på grund af statistisk usikkerhed. Svarfordelingen peger på, at indskolings eleverne generelt trives godt og i høj grad er glade for deres lærere. Der ligger et udviklingspotentiale i at styrke elevernes oplevelse af støtte og inspiration i undervisningen, samt at mindske andelen af indskolings eleverne, der oplever at blive drillet og føler sig alene i skolen. Skolerne og forvaltningen har et kontinuerligt fokus på at styrke de sociale og faglige fællesskaber, hvilket i de kommende år er særligt understøttet via reformprogrammet.

4.-9. klasse

Den sociale trivsel er generelt høj, som også har været tilfældet de seneste par år. Indikatoren støtte og inspiration er den indikator med det laveste gennemsnit. De forrige skoleår har man også kunnet se dette som en tilsvarende national tendens: Udskolings elever oplever generelt mindre støtte og inspiration i undervisningen end mellemtrinseleverne. Forvaltningen og skolerne har en opmærksomhed på at få styrket motivationen særligt for udskolings eleverne. I denne sammenhæng er der blevet iværksat tiltag for at styrke praksisfagligheden i udskolingen, bl.a. gennem en styrkelse af de praktiske/musiske valgfag, erhvervspraktikken og samarbejdet med eksterne aktører.

Fælles opmærksomhedspunkter

En stor andel af eleverne fra 0.-9. klasse oplever stadig, at toiletterne på skolerne ikke er rene. Dette har også været en lokal og national tendens de foregående år. Med budget 2021-24 blev der afsat en pulje til renovering af toilet- og badeforhold på skoler i 2021 og 2022. Desuden vil skolerne og forvaltningen fortsætte arbejdet med adfærdsændringer på skolerne i forhold til at sikre gode toiletforhold.

Mange elever fra 0.-9. klasse oplever med jævne mellemrum at blive forstyrret af larm i timerne. Forvaltningen har tilbudt kompetenceudvikling i ledelse af læringsfællesskaber og arbejder videre med dette fokusområde.

Behandling af resultaterne på skolerne

Skoleledelserne behandler egne skolerapporter lokalt på skolen med inddragelse af elever, medarbejdere, forældre og skolebestyrelsen. Det enkelte klasse- eller årgangsteam forventes desuden at behandle og følge op på den enkelte klasses undersøgelse i samarbejde med skoleledelsen og relevante vejledere på skolen. Dette skal ske med henblik på at identificere lokale positive og negative sider ved elevernes trivsel og for at iværksætte tiltag, der skal styrke den samlede elevtrivsel på den enkelte skole og i klasserne. Forvaltningen understøtter skolerne gennem konsulentbistand og rådgivning i forhold til analyse af resultaterne og følger op på skolernes indsatser gennem løbende skolesamtaler.

Særlig gennemførelse i år

Normalt gennemføres trivselsmålingen på skolerne i perioden fra januar til marts, men i skoleåret 2020/21 blev målingen udsat som følge af covid-19 og hjemsendelse af eleverne. Perioden for gennemførelse var derfor oprindeligt fastsat til at være fra den 22. marts til den 1. juni 2021, for at give de bedste muligheder for, at alle elever kunne nå at gennemføre målingen fysisk på skolen. Det var dog også muligt, at udfylde målingen hjemmefra i tilfælde af lokale nedlukninger som følge af smitteudbrud.

Den 1. juni 2021 var det dog kun 56 % af eleverne på landsplan, der havde besvaret målingen, og derfor besluttede Børne- og Undervisningsministeren at forlænge fristen for gennemførelse af elevtrivselsmålingen til den 18. juni 2021.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven §§ 56, stk. 3, 56 a og 56 b, bekendtgørelse om måling af elevernes trivsel i folkeskolen samt lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Bilag

Trivselsmåling 0.-3. klassetrin Hillerød Kommune skoleåret 2020/21

Trivselsmåling 4.-9. klassetrin Hillerød Kommune skoleåret 2020/21

Overblik over resultaterne fra elevtrivselsmålingen for 4.-9. klasse i skoleårene 2018-21

Punkt 10: Status - strategi for læring og digitalisering oktober 2021

18/13574

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager status på Strategi for læring og digitalisering til efterretning.

Sagsfremstilling

Byrådet godkendte i maj 2019 Strategi for læring og digitalisering, som går på tværs af Skoleafdelingen, Dagtilbud Børn samt Familier og Sundhed og er gældende for 0-17 års området. Strategien har følgende tre pejlemærker:

- Digitalisering skal bidrage til børn og unges digitale dannelse.
- Digitalisering skal bidrage til inkluderende lege- og læringsfællesskaber.
- Digitalisering skal bidrage til en stærk samarbejds- og viden(delings)kultur.

Strategien er tilvejebragt på baggrund af en bred brugerinvolvering fra alle områder. Bidrag kommer således fra bl.a. forældrebestyrelser, medarbejdere og ledere.

Strategien er en ledetråd for arbejdet med digitalisering på alle tre områder, og har sat en god retning for implementering og videreudvikling af eksisterende og nye indsatsområder.

En central del af strategien lægger op til, at de enkelte institutioner skal udarbejde lokale handleplaner. Disse handleplaner har til formål at arbejde mere fokuseret med dele af den overordnede strategi ud fra, hvad der er meningsgivende lokalt. Handleplansarbejdets indholdsområder afspejler, hvad de enkelte institutioner arbejder med. Disse indholdsområder gennemgås overordnet i bilag 1.

Denne sagsfremstilling gør status på realiseringen af strategien, samt sætter en retning for det fremadrettede fokus. Herunder opmærksomheder og fælles fokusområder i arbejdet med digitalisering på 0-17 års området. I det følgende opsummeres status på de tre områder på baggrund af den uddybende opsamling i bilag 1.

Status på Familier og Sundhed

På Familier og Sundheds område har følgende indsatser været i fokus:

Der er igangsat projekt om brug af Aula, så der er mulighed for at understøtte forældrene til børn i tilbuddene på Familier og Sundheds område i brugen af Aula. Hillerød Dagbehandlings Skole har ligesom skoleområdet arbejdet på at implementere nye IT-systemer, bl.a. Aula, og opbygge de nødvendige kompetencer til dette.

Herudover er der lavet et tværkommunalt udbud på private leverandører af skole/dagbehandling, som trådte i kraft 1. januar 2021, hvor en del af kravspecifikationen stiller krav om, at undervisningen skal understøtte den digitale dannelse. Indenfor tilbudsviften på Familier og Sundheds område er der fokus på den digitale dannelse i, hvordan børnene er på nettet og bruger digitale medier, bl.a. via samarbejde med Børns vilkår.

Status på Dagtilbud Børn

På Dagtilbud Børns område har følgende indsatser været i fokus:

Den styrkede pædagogiske læreplan lægger bl.a. op til læring gennem netværk, og Dagtilbud Børn arbejder med netværk for kompetencepædagoger og kompetenceledere på tværs af kommunen, fx Natur, Udeliv, Science og Digitalisering.

Dagtilbud Børn har oprettet et Digitek med et bookingsystem på HILDA, med digitale devices opdelt i relevante moduler ud fra læreplanstemaer, som kan bruges i det pædagogiske arbejde.

Der er iværksat et netværk på tværs af kommunen for alle dagtilbud med faglig sparring og videndeling. Herunder er AULA som kommunikationsplatform også for tværfaglige samarbejdspartnere og forældre. Største udfordring pt. er manglende økonomi til, at medarbejdere kan få adgang til PC og/eller IPad.

Status på skoleområdet

På skoleområdet har følgende indsatser været i fokus:

Fortsat implementering af det obligatoriske nationale Brugerportalsinitiativ herunder Aula, Meebook og Office 365 samt brugen af digitale læremidler. Fjernundervisning har været et stort fokusområde under hjemsendelser forårsaget af Covid-19, og det har betydet kompetenceudvikling og øget ibrugtagning af de digitale systemer.

I forhold til at arbejde med teknologiforståelse og makermiljøer er der fokus på ibrugtagning af nye teknologier i en faglig kontekst, uddannelse af elever, medarbejdere og ledere.

Der er prioriteret løbende kurser og kompetenceudvikling ift. at klæde ledere, vejledere, superbrugere og pædagogiske medarbejdere på til at understøtte den digitale udvikling.

Der er indkøbt nye medarbejder pc'er til alle medarbejdere. Herudover er der bevilget penge til at udskifte skolernes digitale tavler fra de ældre smartboards til mere tilsvarende interaktive touchskærme.

Der er indført en Bring Your Own Device (BYOD) strategi, hvor der er indkøbt 530 elev pc'er til fordeling i udskoling på tværs af alle skoler til de elever, der ikke selv medbringer egen pc. De indkøbte elev pc'er supplerer de elev pc'er, skolerne i øvrigt har investeret i, og de tilbageværende elev pc'er fra en tidligere den årgang, der fik stillet pc'ere til rådighed.

Opmærksomhedspunkter på tværs af afdelinger

- Implementeringen af nye it systemer har fyldt meget på de tre områder, og har krævet et stort resursetræk. Det kræver kompetencer, tid og afprøvning for ledere og medarbejdere at blive fortrolig med nye digitale tiltag og systemer.
- Netværk på tværs af skoler og dagtilbud er en vigtig indsats ift. videndeling og optimal brug af de digitale løsninger. Her foregår praksisnær kompetenceudvikling.
- Digitale teknologier og systemer udvikler sig konstant, og det kræver en fortsat prioritering og investering at følge med i den digitale udvikling.

Fælles fokusområder ift. de kommende år.

Status på arbejdet med Strategi for læring og digitalisering viser, at vi er godt på vej på de forskellige områder, men også at vi har nogle områder, vi skal være særligt opmærksomme på at prioritere fortsat udvikling indenfor, herunder:

- Fortsat kompetenceudvikling af medarbejdere ift. optimal brug af de digitale systemer. Herunder med et særligt fokus på at sikre gode overgange mellem dagtilbud og skole.
- Problemstillinger ved BOYD: at eleverne medbringer deres egne pc'ere, så en klasses lærere eller skolen IT-support skal kunne understøtte mange forskellige systemer samt social ulighed
- Teknologiforståelse som et vigtigt bidrag til praksisfaglighed og understøttelse af varieret leg, læring og undervisning. Herunder kompetenceudvikling i både forvaltning, ledelse og hos pædagogiske medarbejdere.
- Løbende udskiftning og opdatering af hardware til såvel medarbejdere som elever.
- Løbende opdatering og investering i digitale systemer som understøtter kvalitet og indhold på områderne.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Bilag til Sag: 18/13574 – Status for Strategi for læring og digitalisering oktober 2021

Punkt 11: Røgfri skoletid

21/5292

Indstilling

Direktionen indstiller at, Børn, Familie, og Ungeudvalget tager til efterretning, at alle folkeskoler i Hillerød Kommune har indført røgfri skoletid fra 1. august 2021.

Sagsfremstilling

Baggrund

Regeringen har sammen med et bredt flertal i Folketinget besluttet, at alle landets grundskoler skal indføre røgfri skoletid, og fra 1. august 2021 er alle folkeskoler i Hillerød Kommune derfor røgfri i skoletiden.

Røgfri skoletid betyder, at hverken elever, ansatte eller gæster må gøre brug af nogen form for tobaksrelaterede varer (dette gælder også produkter som e-cigaretter og nikotinprodukter) i skoletiden – hverken på eller uden for skolens matrikel og heller ikke selvom man forlader skolens område i løbet af skoledagen.

En undersøgelse lavet af Basen, SSP i 2019, viser at elever i folkeskolen, der ryger dagligt i Hillerød Kommune i 2019 var procentmæssigt fordelt således:

- 7.klasse: 0,75%
- 8. klasse: 3,13 %
- 9. klasse: 4,08 %

Formålet med røgfri skoletid er at skabe en kultur, hvor tobak og tobaksrelaterede varer ikke er en del af skoledagen, og at færre børn og unge begynder at ryge. Dette underbygges af forskning på området, som viser, at røgfri skoletid forebygger rygestart i grundskolen. En landsdækkende undersøgelse af unges rygevaner fra 2016 viser blandt andet, at 15 pct. af de 14-19 årige dagligrygere første gang røg i skoletiden og, at 12% af de 15-17 årige ryger (4% dagligt og 8% lejlighedsvist) (cancer.dk).

Ifølge Kræftens Bekæmpelse er der bl.a. følgende gevinster ved røgfri skoletid i grundskolen (RF Faktablad cancer.dk):

- Færre børn og unge begynder at ryge.
- Ingen elever introduceres til rygning eller oplever det i skoletiden.
- Mere fællesskab blandt eleverne, hvor det sociale handler om andet end rygning og gruppeopdelinger på baggrund af rygning blandt elever undgås.
- De ansatte bliver forbilleder for eleverne i forhold til rygning.

Status i Hillerød Kommunes skolevæsen

Folkeskolerne i Hillerød Kommune har i løbet af foråret 2021 gennemført inddragende processer på egen skole i tæt samarbejde med skolens SSP-koordinator og med inddragelse af ansatte, forældre, skolebestyrelser og elever med henblik på at skabe bredt ejerskab til de nye regler. Desuden blev der i april 2021 sendt et fælles forældrebreve ud til alle forældre på Hillerød Kommunes folkeskoler om røgfri skoletid fra 1. august. Derudover har alle skoler fået til opgave at udarbejde en rygepolitik.

Tilbagemeldingerne fra skolerne i Hillerød Kommune er generelt, at implementeringen af røgfri skoletid er forløbet godt og med opbakning fra elever, medarbejdere og forældre. Skolerne har implementeret røgfri skoletid på forskellige måder, men med fokus på den brede inddragelse i bl.a. skolebestyrelsen, på forældremøder, i dialog med eleverne og medarbejderne. Nogle skoler fremhæver, at røgfri skoletid er en naturlig forlængelse af røgfri arbejdstid og, at det skaber et fælles budskab, der er ens for alle. Nogle skoler har oplevet det som helt uproblematisk med de nye regler, imens andre oplever nogle af de dilemmaer, der kan opstå, når reglerne skal håndhæves. Skolernes opmærksomhedspunkter er, at det kan være svært at vide, hvorvidt eleverne i 7.-9.klasse ryger i skoletiden, da de på de fleste skoler har lov til at forlade skolens område i pauserne, hvormed det er svært at følge op. En skole har derfor indført udgangsforbud for eleverne, og overgangen hertil er gået godt og har haft positiv betydning for elevernes rygevaner. Dog er det et opmærksomhedspunkt, at tobak som snus, kan anvendes uden synlige tegn/lugtgener.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om røgfri miljøer.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Mette Thiesen (D) stemte imod.

Bilag

Røgfri skoletid - orientering til forældre

Punkt 12: Sammen om sundhed - handleplan for sundhed og forebyggelse - status 2021

19/20381

Indstilling

Direktionen indstiller, at fagudvalgene og økonomiudvalget tager status på implementeringen af Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker til efterretning og sender sagen videre til byrådet.

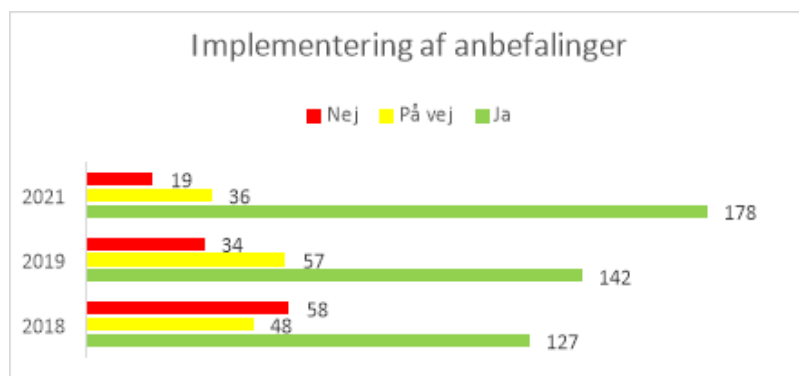
Sagsfremstilling

”Sammen om sundhed – handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-2022” – status 2021 er status på implementeringen af anbefalingerne i Sundhedsstyrelsens forebyggelsespakker og herunder især indsatser inden for alkohol, mental sundhed, overvægt og tobak. Siden sidste status er der implementeret markant flere af anbefalingerne.

Byrådet besluttede den 26. februar 2020, at status 2020 og 2021 kun skulle være en opfølgning på implementeringen af forebyggelsespakkerne og herunder især alkohol, tobak, overvægt og mental sundhed. På grund af COVID-19 blev der ikke fulgt op i 2020. En afsluttende opfølgning på handleplanens mål og ambitioner gennemføres i 2022.

Sundhedsstyrelsens 11 forebyggelsespakker (alkohol, fysisk aktivitet, hygiejne, indeklima, mad og måltider, mental sundhed, overvægt, seksuel sundhed, solbeskyttelse, stoffer og tobak) indeholder tilsammen 233 anbefalinger. Ud af de 233 anbefalinger er 178 fuldt implementeret, 37 er ”på vej” (delvist implementeret) og 19 er ikke implementeret. Status viser endvidere, at der er implementeret flere anbefalinger inden for alkohol, overvægt, mental sundhed og især tobak sammenlignet med status i 2019 (se bilag 1).

De 19 anbefalinger, der ikke arbejdes med, er enten i regi af ikke-kommunale institutioner og arbejdspladser eller er tilbud, som Hillerød Kommune ikke har. Fx er der ikke mad- og frugtordninger på skolerne. Der er heller ikke tilbud til overvægtige unge og voksne, men der etableres et regionalt tilbud i 2022.



Baggrund

”Sammen om sundhed – Handleplan for sundhed og forebyggelse 2019-2022” (bilag 3) har til formål at løfte sundheden i Hillerød Kommune i samarbejde med borgere, foreningsliv og erhvervsliv. Implementeringen af forebyggelsespakkerne er vigtig for at indfri ambitionerne i handleplanen:

- Alle børn skal have en sund start på livet, der fremmer deres trivsel, udvikling og læring
- Alle unge skal trives fysisk og mentalt, have plads i fællesskabet og komme godt i vej i uddannelse og job
- Flere skal leve et liv med bedre fysisk og mental sundhed og trivsel – gennem hele livet.

Status på alkohol, mental sundhed, overvægt og tobak

Alkohol

68 % af anbefalingerne er implementeret og 32 % er ”på vej”. Der er i dag to misbrugskoordinatorer ansat, som vejleder borgere, pårørende og personale. Borgere med risikoadfærd kan henvises til misbrugskoordinatorerne, som i samtaler med borgerne vurderer, om der er behov for specifikke behandlingsforløb. Rekrutteringen til samtaler med misbrugskoordinatorerne sker bl.a. gennem Sundhedscentret, Sundhedsplejen, Jobcentret og Trollesbro. I Sundhedscentret indgår alkoholvaner som tema i den indledende samtale med alle borgere, som henvises til et sundhedstilbud. Basen

tilbyder åben rådgivning til unge og deres forældre. Afhængig af den unges alder er der tilbud i regi af Familie og Sundhed eller Borger- og Socialservice. Herudover er der etableret et godt netværk med alle de ungdomsuddannelser, der har adresse i Hillerød Kommune. Fokus er sundhed og trivsel, herunder også festkultur og risikoadfærd.

Mental Sundhed

97 % af anbefalingerne er implementeret og én anbefaling (3 %) er ”på vej”. Mental sundhed har stor bevågenhed i Hillerød Kommune, fx ved Sundhedsplejens behovsbesøg, dagtilbuddenes pædagogiske læreplaner, skolernes fokus på trivsel, Basens mestringskurser til unge (Styrk dit liv samt Præsentation og eksamen), Jobcentrets henvisning af sårbare ledige til mestringskurser samt i samarbejdet med foreninger og frivillige om tilbud til både unge, voksne og ældre. Kommuneplanen indeholder retningslinjer om, at byområder skal være blandede, så møder mellem forskellige mennesker fremmes, og at byrum udformes, så de understøtter fællesskaber. Der er således fokus på vigtigheden af adgang til grønne områder og en mere oplevelsesrig bynatur. Endvidere arbejdes der også med at formindske trafikstøj. Netværket med ungdomsuddannelserne har også fokus på trivsel, aktuelt særligt i forhold til ensomhed og konsekvenserne af COVID-19. Hillerød Kommune som arbejdsplads fokuserer på trivsel gennem politikker og tilbud rettet mod bl.a. fastholdelse og forebyggelse af mobning og stress.

Overvægt

60% af anbefalingerne er implementeret, 30 % er ”på vej” og 10 % arbejdes der ikke med. Der er fortsat forskellige tilbud til overvægtige børn, som Sundhedsplejen, dagtilbud og skoler kan henvise til. Endvidere giver Sundhedsplejens 3½-års besøg anledning til at drøfte kost og overvægt med forældre, hvis børn kan være i risiko for udvikling af overvægt. Skolerne arbejder fortsat med 45 minutters daglig bevægelse, som en del af læringsplanen, og også i samarbejde med lokale foreninger. De sidste to år har Hillerød Kommune, i regi af ”Bevæg dig for Livet”, samarbejdet med DGI og UNORD (Kick-projektet) om ugentlig bevægelse på henholdsvis SØPU og Erhvervsskolen Nordsjælland. På de sociale botilbud og ældreområdet arbejdes der med sund mad og bevægelsesindsatser. Ledige, som henvises til sundhedstilbud, tilbydes træning. Overvægt blandt børn, unge og voksne er en tiltagende udfordring. Derfor er det fortsat relevant med tilbud som Jump4Fun til børn, og fokus på mulighed for forløb til overvægtige unge og voksne, herunder etableringen af regionale tilbud. Det er værd at bemærke, at Hillerød Kommune arbejder med alle anbefalingerne inden for forebyggelsespakken for fysisk aktivitet.

Tobak

68 % af anbefalingerne er implementeret, 14 % er ”på vej” og 18 % arbejdes der ikke med. Hillerød Kommunes skoler har i mange år arbejdet med trivsel som forebyggelse. I 2019/2020 fik 10. klasseskolen røgfri undervisningstid. Mange arbejdspladser i Hillerød Kommune har enten haft røgfri matrikel og/eller røgfri arbejdstid gennem en længere periode. Fra januar 2021 er der indført røgfri arbejds- og skoletid på kommunens arbejdspladser. Endelig samarbejder Hillerød Kommune med ungdomsuddannelserne omkring trivsel og sundhed herunder røgfri studietid. Fra august 2021 er det ved lov bestemt, at der skal være røgfri studietid på ungdomsuddannelserne i hele landet. Derfor har der i regi af netværket med ungdomsuddannelserne, været afholdt en del virtuelle møder, hvor støttetilbud til uddannelsesstederne er præsenteret og drøftet (uddannelse i motiverende samtale, rygestopkurser, elev-workshops mv.).

Det kommunale rygestoptilbud, som omfatter både individuelle og gruppeforløb, er blevet udvidet til at omfatte alle borgere over 18 år. Det betyder, at hospital, egen læge eller fx Sundhedsplejen kan henvise borgeren, men også, at borgeren selv kan kontakte Sundhedscentret for at få et rygestopforløb. Herudover er der uddannet rygestopkonsulenter på Trollesbro, som varetager forløb for særligt sårbare borgere. Sårbare borgere kan i forbindelse med rygestopforløbet modtage støtte til nikotin-substitutionsprodukter i de første 14 dage af forløbet. Der er fortsat behov for fokus på rekruttering til rygestopforløb i målgrupperne, især de unge, og på relevante steder, fx i den private og kommunale tandpleje.

Retsgrundlag

Sundhedsloven §19.

Økonomi

Ikke relevant for sagen.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til byrådet.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 05-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning og sender sagen videre til byrådet.

Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 05-10-2021

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til byrådet.

Udvalget ønsker at der er øget fokus på tobak, snus, lattergas og hash i skolerne, på ungdomsuddannelser og i foreningerne med henblik på at forebygge misbrug.

Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 06-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning, idet udvalget påskønner at mange af anbefalingerne er implementeret.

Udvalget anerkender det store arbejde der pågår på uddannelsesinstitutionerne i forhold til at fremme sundhed.

Udvalget ser et stort problem knyttet til det stigende forbrug af nikotinposer blandt unge, og udvalget opfordrer til at denne problemstilling tages op.

Udvalget sender sagen videre til byrådet.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 06-10-2021

Udvalget udtrykker interesse i, at punktet Tobak udvides til også at omfatte andre nikotinholdige produkter, herunder nikotinposer.

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til byrådet.

Fraværende: Tue Tortzen (Ø)

Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 06-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning og sender sagen videre til byrådet.

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 06-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning og sender sagen videre til byrådet.

Bilag

Bilag 1. status på implementeringen af forebyggelsespakker 2021

Bilag 2. Overblik over de 19 anbefalinger, som der ikke arbejdes med 2021

Bilag Sammen om Sundhed - handleplan for sundhed og forebyggelse

Punkt 13: Orientering om den sammenhængende indsats **Ét liv - Én plan**

19/3214

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget og Omsorg og Livskraftudvalget tager orienteringen om arbejdet med den sammenhængende indsats "Ét liv - Én plan" til efterretning.

Sagsfremstilling

Under overskriften "Ét liv – Én plan - sammen tager vi ansvar og skaber forandring" har Jobcentret, Familier og Sundhed, Ældre og Sundhed samt Borger- og Socialservice siden august 2020 samarbejdet om at skabe rammerne om et projekt på tværs af børne- og voksenområdet. Formålet er at styrke det tværfaglige samarbejde om og med de borgere og familier, der har ønske om en koordineret og sammenfattet plan på tværs af områder og indsatser. Afdelingerne har siden november 2020 gennemført en række prøvehandlinger i samarbejde med borgerne og i juni 2021, har ledelsen besluttet, hvordan der skal arbejdes videre med den sammenhængende indsats fremover i Hillerød Kommune. Nedenfor udfoldes

- Baggrunden for arbejdet
- Formålet med "Ét liv – Én plan"
- Rammen for arbejdet, der blev testet i prøvehandlingsperioden
- Beslutningerne om det fortsatte arbejde i Hillerød Kommune

Baggrund for arbejdet

Hillerød Kommune har arbejdet med tværfaglig koordinering i mange år. Den tværgående politik "Fælles børn, fælles ansvar" beskriver hvordan det tværfaglige samarbejde skal foregå omkring børnene. På voksenområdet arbejder man efter den tværgående politik "En del af fællesskabet", der indeholder ambitioner og principper om, at vi skal sikre sammenhængende forløb.

På national plan bliver der også arbejdet med denne dagsorden. I 2018 kom "Lov om én plan" og et bredt flertal i Folketinget er blevet enige om principperne i en ny hovedlov, der skal samle indsatser fra love på beskæftigelses-, sundheds-, social- og undervisningsområdet. Hovedloven, som den kaldes, skal skabe rammen for, at borgere med komplekse problemer kan få tilbudt én udredning, én visitation og én samlet afgørelse samt en enkel klageadgang. Der bliver fortsat arbejdet med konkretiseringen af loven og den forventes at være klar til Folketingets behandling i 2022.

Ud over hovedloven findes der allerede undersøgelser og evalueringer, der beskriver, hvordan en helhedsorienteret indsats med en sammenhængende plan på tværs af kommunale sektorer, bidrager til borgernes fremgang og trivsel. Dette gælder blandt andet frikommuneforsøget "Én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren", som Hillerød Kommune var en del af. Indsatsen "Ét liv – Én plan" bygger derfor også videre på de erfaringer.

Formålet med "Ét liv – Én plan"

Hovedtanken er, at den enkelte borger/familie skal have en nem og overskuelig indgang til Hillerød Kommune samt opleve en sammenhængende indsats. Dette sikres ved, at borgeren/familien tilbydes en tovholder (sagsbehandler i Hillerød Kommune), der koordinerer de aktiviteter og indsatser, som borgeren/familien modtager, på tværs af afdelinger i Hillerød Kommune. Derudover skal borgeren/familien have én samlet plan, der fungerer som form for paraplyplan for de underplaner og indsatser som borgeren/familien har.

Det konkrete formål med "Ét liv – Én plan" i Hillerød Kommune er:

1. At borgerne/familierne kommer i uddannelse/beskæftigelse eller mestrer eget liv bedre
2. At borgerne/familierne oplever sammenhæng og understøttelse af deres ønske om udvikling
3. At vi har forberedt vores implementering af den kommende hovedlov på en måde, der giver mening i Hillerød Kommunes organisation.

Rammen for arbejdet, der blev testet i prøvehandlingsperioden

"Ét liv – Én plan" er udviklet i samarbejde med ledere og medarbejdere i Jobcentret, Familier og Sundhed, Ældre og Sundhed samt Borger- og Socialservice. Medarbejderne i arbejdet kaldes tovholdere og de har været med til at udarbejde en række kerneelementer for arbejdet og arbejdet med en række metoder, som de efterfølgende har afprøvet i samarbejde med 20 borgere og familier i prøvehandlingsperioden fra november 2020 til juni 2021.

Kerneelementerne og metoderne er blandt andet:

- Borgeren/familien har én plan og relevante fagpersoner koordinerer
- Borgerens/familiens mål er udgangspunktet
- Netværkskort
- Løsningsfokuseret tilgang (LØFT) og empowerment
- Grafisk Facilitering til visualisering af borgerens plan (hvis muligt)
- SMART mål som fundament i planen
- Tydelig rollefordeling på møderne (kaptajn og opdagelsesrejsende)

Målgrupperne i prøvehandlingsperioden har været:

- Unge mellem 16-30 år med diagnoser og behov for overgang fra barn til voksen
- Borgere der ledige/sygemeldte/under afklaring og med senhjerneskade
- Borgere der er ledige med misbrugsproblematikker og/eller psykisk sårbarhed
- Familier med behov for koordinering på tværs af børn og voksen

Beslutningen om det fortsatte arbejde i Hillerød Kommune

På baggrund af prøvehandlingsperioden har ledere og tovholdere evalueret, hvordan ”Ét liv – Én plan” skal fortsætte i Hillerød Kommune og er kommet frem til følgende:

1. Nu er det sådan sagsbehandlere og støttepersoner samarbejder med borgeren/familien, der har komplekse problemstillinger, der kræver koordinering på tværs.
2. Kerneelementerne fungerer og føres videre.
3. Alle sagsbehandlere, der kan blive tovholdere bliver uddannet i efteråret 2021. dvs. der kommer 60 nye + de 17, der er uddannet.
4. Målgruppekriterierne ændres til at være således:
 - ”Skal målgruppe”: Borger/familie har flere sektorplaner hvor fælles tilgang og effektiv koordinering er af afgørende betydning for borgerens progression/rehabilitering.
 -
 - ”Kan målgruppe”: Borger/familie har flere sektorplaner eller er i risiko for at skulle have flere sektorplaner, hvor det giver mening at lave en samlet plan for at sikre progression/rehabilitering.
 -
 - ”Ikke målgruppe”: Borger/familie har flere sektorplaner, der ikke er afhængige af hinanden.

Det er ambitionen, at alle borgere/familier i ”skal” målgruppen og relevante borgere i ”kan” målgruppen får tilbudt indsatsen fra d.1.1.2022. Forvaltningen har ikke et indblik i, hvor mange borgere/familier, der er tale om men vil følge udviklingen tæt via ledelsesinformation og orientere fagudvalgene halvårligt.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 06-10-2021

Udvalget tog sagen til efterretning.

Fraværende: Tue Tortzen (Ø)

Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 06-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Punkt 14: Klimaområdet - status

21/12472

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie- og Ungeudvalget tager sagen om klimatiltag på området for børn, skoler og familier til efterretning.

Sagsfremstilling

Sagen har til formål at orientere om arbejdet og vise gode eksempler på klimaaktiviteter og handlemuligheder. Udvalgets drøftelser kan også give tilføjelser til den dynamiske Klimahandlingsplan 2022-23.

Klimastrategien 'Sammen om klimaet' sætter retningen for Hillerød Kommunes arbejde med klimaområdet og i marts 2021 vedtog byrådet en proces for udformning af en ny klimahandleplan 2022-23, samt det videre klimaarbejde i fagudvalgene og i den kommunale organisation.

Klimahandleplan 2022-23

Styringen af klimaarbejdet sker blandt andet gennem de løbende klimahandleplaner, hvor de større handlinger fremgår. Byrådet har i august 2021 vedtaget et forslag til en kommende klimahandleplan 2022-23 med 16 handlinger, der bygger videre på handlinger fra den første handleplan samt tilføjer nye (bilag 1).

Klimahandleplanen er dynamisk og kan opdateres i forbindelse med den årlige politiske status på arbejdet med handleplanen. Der vil også være mulighed for at tilføje ny viden og forskning, der gør at vi hele tiden bliver klogere.

Børn, Familie- og Ungeudvalget drøftede handleplanen på møde den 13. april 2021 og opfordrede alle aktører på børneområdet til at arbejde med klima og klimaaftryk i de sammenhænge, hvor det giver mening ift. målgruppen og det øvrige faglige indhold.

Nedenfor fremlægges en række forskellige tiltag i dagtilbud, skoler og i afdelingen Familier og Sundhed.

Tiltag på dagtilbudsområdet

I dagtilbuddene indgår klimaarbejdet på flere forskellige måder. Den styrkede pædagogiske læreplan som udgør den lovmæssige ramme for dagtilbuddenes pædagogiske arbejde, indeholder klimamål inden for arbejdet med læreplantemaet 'Natur, Udeliv og Science'.

Til at understøtte kompetencepædagogernes arbejde med læreplanens temaer, har vi i Hillerød kommune etableret 3 netværk for kompetencepædagoger. På et netværksmøde i september 2021 introduceres kompetencepædagogerne for kommunens klimastrategi, således at de kan understøtte indsatsen. Her tænkes især på at skabe en opmærksomhed hos medarbejderne på deres eget klimaforbrug i hverdagen. Desuden introduceres pædagogerne for klimateamets tiltag 'Klimatrækvognen', som dagtilbuddene kan låne. Ideen er, at børn og pædagoger kan tage på tur med trækvognen i nærområdet og samle affald og bruge turen som afsæt for at tale om klima og miljø med børnene.

Flere af kommunens dagtilbud er med i et projekt, hvor der er indført affaldssortering i husene. Den daglige affaldssortering bruges ligeledes som afsæt til at tale med børnene om affaldets påvirkning af klima mm.

I langt de fleste af dagtilbuddene produceres hver dag et sundt måltid til alle børn. Der er fokus på at mindske madspild i produktionen og der benyttes primært årstidens grøntsager for at mindske miljøbelastningen. Der bruges økologiske råvarer i den udstrækning det er økonomisk og leveringsmæssigt muligt.

Tiltag på skoleområdet

I skolerne er klimaområdet repræsenteret i de fælles mål, der sætter den lovmæssige ramme for fagenes indhold, herunder i særdeleshed naturfagene. Det kunne eksempelvis være i faget geografi, hvor et af færdigheds – og vidensområderne er jordkloden og dens klima. I biologi er det obligatorisk at arbejde med bæredygtighed og kredsløb, og i fysik/kemi arbejder eleverne med jorden og universet, og her skal det lede frem imod en viden om klimaændringer og vejrphenomener.

Skolerne arbejder også på tværs af fagene med klima og klimabevidsthed. FN's verdensmål er ligeledes en integreret del af mange undervisningsforløb, og der er herudover udviklet en række portaler, der kan tilgås gratis, med udgangspunkt i verdensmålene.

Mange skoler har over tid valgt at arbejde med klima i temauger og projektopgaver. Ofte med udvikling af konkrete produkter i form af ferniseringer, fremlæggelser, publikationer, videoer og lignende.

Klimaområdet optager i høj grad eleverne. På Hanebjerg Skole har elevrådet fx været med til at iværksætte en række tiltag, der sammenlagt skal bidrage til et bedre klima og en øget bevidsthed hos eleverne. De er blandt andet i gang med at etablere skolehaver og plantning af træer samt affaldssortering ud fra en række lokale målsætninger, som handler om lokale klima, genbrug- og energivenlige tiltag på skolens tre afdelinger, samt udvikling og opbygning af alle afdelingers udeområde.

Udover skolernes lokale tiltag har Skoleafdelingen taget initiativ til nogle generelle tiltag:

- Hillerød skaber innovation 2019, som er et brobygningstilbud med U/NORD, med fokus på FN's verdensmål og udvikling af Favrholm.
- Kampagne om affaldssortering i samarbejde med By, Miljø og Klima. Det har været frivilligt for skolerne at tilmelde sig dette tilbud.
- I forbindelse med "Åben skole" er det i indeværende skoleår obligatorisk for alle 8. klasser at besøge Hillerød Forsyning og deltage i et forløb, der handler om rensning af spildevand.

Tiltag i Familier og Sundhed

Afdelingen Familier og Sundhed består af en lang række fagpersoner, der understøtter børn, familier og unges trivsel i dagtilbud, skole og hjem. Både rådgivere, PPR-psykologer og -pædagoger, logopæder og sundhedsplejersker holder mange møder med andre professionelle samt med borgere. Møderne foregår på tværs af kommunen, hvilket betyder en del transport.

I afdelingen er der derfor fokus på at begrænse nødvendig transport, fx ved at holde virtuelle møder, i sager og samarbejde hvor det giver mening. Herudover opfordres medarbejdere til at bruge bæredygtige transportformer, hvis muligt.

Vurderingen af hvorvidt møder afholdes virtuelt eller fysisk vil altid ske med fokus på børnenes og familiernes behov og for at sikre det mest optimale samarbejde på tværs.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Bilag

Klimahandleplan 2022-23

Punkt 15: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen

17/406

Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

Sagsfremstilling

Ikke relevant for sagen.

Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

Fraværende: Mette Thiesen (D)

Punkt 16: Digital godkendelse af referat

21/587

Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 04-10-2021

Godkendt.