

# **REFERAT Børn, Familie og Ungeudvalget 2018 - 2025 d. 08-11-2018**

**Mødedato**           Torsdag d. 08. november 2018 kl. 08:30

**Mødested**           Byrådssalen

**Mødedeltagere**   Peter Frederiksen, Christina Høi Skovdal, Jørgen Suhr, Mette  
Thiesen, Annette Rieva

## Indholdsfortegnelse

Dialog med Fælles Elevråd om digitalisering.....	3
Evaluering af projekt læringsløft på Grønnevang Skole.....	4
Valg af pædagogisk grundlag for tidlig HFO forud for høring.....	7
Anlæg af fodboldbane for Ålholm IF ved Hillerød Vest Skolen afd. Ålholm, status på projektet.....	9
Visitationsregler på dagtilbudsområdet - i forbindelse med lovændring.....	10
Vippenormering i privat institution Vandpytten.....	11
Udmøntningsplan 2018 - 2021 - Statusrapport november 2018.....	13
Evaluering af Integrationshandlingsprogram 2015-2018.....	15
Orientering om anbringelses- budget- og regnskabstal.....	18
Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen.....	21

# Punkt 1: Dialog med Fælles Elevråd om digitalisering

18/11678

## Sagsfremstilling

Sagen fremlægges med henblik på, at Børn, Familie og Ungeudvalget mødes med Hillerød Kommunes Fælles Elevråd med henblik på at tale om elevernes oplevelser og erfaring med digitalisering i undervisningen.

### Sagens baggrund

Børn, Familie og Ungeudvalget mødes en gang om året til dialog med det fælles elevråd. Dette møde tager form af en drøftelse om elevernes oplevelser og erfaringer med digitalisering i undervisningen. Dialogmødet er en inddragelse af det fælles elevråd i forbindelse med udarbejdelsen af strategien for læring og digitalisering. Forvaltningen anbefaler, at elevperspektivet skrives ind i strategien.

### Proces for dialogmødet

Hillerød Kommunes Fælles Elevråd vil indledningsvist give et oplæg om deres oplevelser og erfaringer med digitalisering i undervisningen indenfor to emner: digital undervisning samt digital dannelse. Herefter vil der være dialog mellem udvalgets medlemmer og Hillerød Kommunes Fælles Elevråd.

## Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og ungeudvalget tager indholdet i dialogen til efterretning.

## Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018

Børn, Familie og Ungeudvalget tog sagen til efterretning og besluttede, at det årlige dialogmøde fremover skal placeres i februar måned.

Udvalget ønsker desuden at input fra mødet med Hillerød Kommunes Fælles Elevrådet indgår som bilag, når udvalget skal behandle strategi for læring og digitalisering.

## Bilag

HKFE præsentation til dialogmøde 081118

## Punkt 2: Evaluering af projekt læringsløft på Grønnevang Skole

17/33398

### Sagsfremstilling

Formålet med sagen er at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget om evalueringen af projekt læringsløft på Grønnevang Skole i perioden 2015-18.

#### Projekt læringsløft

Projekt læringsløft var et praksisnært kompetenceudviklingsprojekt på Grønnevang Skole rettet mod lærere, vejledere indenfor dansk som andetsprog (dsa) samt ledere, og det blev gennemført i perioden august 2015 til august 2018.

Formålet med projekt læringsløft tog afsæt i den overordnede målsætning om, at 97 % af de unge skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Og formålet var at udvikle undervisningen, så den giver tosprogede elever de bedste muligheder for at højne deres faglige resultater og trivsel, så de tilegner sig kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse.

Projektets tre overordnede mål var:

- at løfte tosprogede elevers resultater - inden for rammerne af den almindelige undervisning
- at udvikle inkluderende pædagogik - med fokus på den sproglige dimension i fagene
- at udvikle metoder til en sprogbaseret fagundervisning for alle elever.

Til ovenstående målsætninger knytter der sig tre tværgående indikatorer/resultatmål:

1. at skolens tosprogede elevers faglige resultater forbedres i de nationale test og i de bundne 9. klasseprøver
2. at de tosprogede elever viser tegn på læring ved at være sprogligt aktive omkring fagets sprog
3. at ordforrådet til en undervisningstime er tydeligt for eleverne igennem synlige sproglige læringsmål.

Projektet blev finansieret af en donation på 900.000 kr. fra A.P. Møller Fonden, og uden denne donation ville det ikke have været muligt at gennemføre projektet.

Projektet er blevet gennemført i et tæt samarbejde mellem professionshøjskolen UCC, Grønnevang Skole og skoleafdelingen i Hillerød Kommune, og kompetenceudviklingen for de deltagende lærere og dsa-vejledere er sket igennem en kombination af kursusmoduler og aktionslæringsforløb over alle tre år. Professionshøjskolens faglige konsulenter har givet faglige oplæg til deltagerne, har været konsulenter i aktionslæringsforløbene, har forestået løbende opsamlinger på status og læringspunkter sammen med alle deltagerne og har bidraget til evalueringen.

Fra Grønnevang Skole har 8 lærerteams, 2 dsa-vejleder, distriktsskolelederen samt to afdelingsledere deltaget. Igennem projektperioden er der sket udskiftning blandt de deltagende, men ikke i større udstrækning end, at det har været muligt at gennemføre projektet stort set som planlagt. Skoleafdelingens konsulent har igennem hele projektet koordineret imellem professionshøjskolens konsulenter og skolen samt har været tovholder i arbejdet med at sikre det faglige niveau i projektet.

#### Evaluering af projekt læringsløft

Som bilag til denne sagsfremstilling er vedlagt en rapport, som dels kvalitativt beskriver udvikling af undervisningen igennem projektet og dels viser udviklingen i elevernes faglige resultater samt læreres oplevelser af udbytte af projekt læringsløft.

De aftalte indsatser i projektet er blevet gennemført, og blandt deltagerne har der været tilfredshed med at få praksisnær kompetenceudvikling ift. udvikling af undervisningen. Ift. projektets indsatsmål er der dermed en entydig positiv evaluering.

Ift. projektets tre resultatmål er der ligeledes en overvejende positiv evaluering, og de gennemgås herunder enkeltvis:

Ad 1. At skolens tosprogede elevers faglige resultater forbedres i de nationale test og i de bundne 9. klasseprøver.

Nationale test for de tosprogede elever i de deltagende klasser viser progression for de fleste elever. Samtidig afspejler resultaterne og lærernes kommentarer, at der er elever med specifikke sproglige vanskeligheder, og elever der i løbet af

projektet er sluset ind i almenklassen fra modtagelsesklassen.

Ved 9. klassesprøven i 2016/17 var de tosprogede elevers faglige resultater i de fire prøver i dansk 2 til 4 karakterpoint dårligere end de etsprogede elevers faglige resultater. Ved 9. klassesprøven i 2017/18 var de tosprogede elevers faglige resultater i tre af de fire prøver fortsat dårligere end de etsprogede elevers faglige resultater, men forskellen var reduceret til at udgøre 1,3 til 3 karakterpoint. Og i mundtlig dansk var de tosprogede elevers 0,6 karakterpoint bedre end de etsprogede elevers resultater.

Ved 9. klassesprøven i 2016/17 var der en forskel på henholdsvis 4,2 karakterpoint og 3,8 karakterpoint i matematik uden hjælpemidler og matematik med hjælpemidler for de tosprogede og de etsprogede elever.

Ved 9. klassesprøven i 2017/18 var forskellen mellem tosprogede og etsprogede elever reduceret til at udgøre 1,9 karakterpoint i matematik uden hjælpemidler og 2,6 karakterpoint i matematik med hjælpemidler.

Alt andet lige er ovenstående resultater fra 9. klassesprøver udtryk for en væsentlig reduktion fra 2017-årgangen til 2018-årgangen i forskellen mellem tosprogede elevers resultater og etsprogede elevers resultater. Sammenligningen af resultater imellem de to år tager ikke højde for udsving i elevsammensætningen i øvrigt. Der er dog ingen tvivl om, at projekt læringsløft er en del af forklaringen på fremgangen for de tosprogede elever.

Ad 2. At de tosprogede elever viser tegn på læring ved at være sprogligt aktive omkring fagets sprog.

Observationer har vist, at undervisningen i højere grad er blevet omlagt fra lærerstyret samtale til elevaktiviteter, hvorved flest mulige elever deltager aktivt i undervisning og bruger sproget.

Ad 3. At ordforrådet til en undervisningstime er tydeligt for eleverne igennem synlige sproglige læringsmål.

Flere lærere er igennem projektet blevet bevidst om at opstille sproglige mål for hver undervisningsgang: sproglige mål for såvel ordforråd som sproghandlinger. Desuden har flere lærere fået fokus på brug af fagsproget i undervisningen, herunder tilrettelægge undervisningen så eleverne udtrykker sig i længere meningsfulde ytringer omkring det faglige stof.

Samlet set viser evalueringen, at projektet har haft en positiv indflydelse på, at de deltagende lærere og dsa-vejledere arbejder med sprogudviklende undervisning, og at dette giver mere sprogligt aktive elever og bedre faglige resultater.

Formidling og forankring af projekt læringsløft

I projektperioden har vi formidlet projektets foreløbige resultater og opmærksomhedspunkter til lederne og dsa-vejlederne på skoleområdet. I september 2018 er projektets resultater blevet formidlet til lederne, og der har været et gå-hjem-møde for alle på skoleområdet om sprogudviklende undervisning baseret på projektets erfaringer. Endvidere formidles primo november 2018 et inspirationskatalog om sprogudviklende undervisning til alle skoler i Hillerød Kommune (vedhæftet som bilag 2).

Eksternt er projekt læringsløft indtil videre blevet formidlet ved konferencen "Multikulturelle Skoler" og til fagpersoner i Københavns Kommune.

Skoleafdelingens konsulent og ledelse har ansvaret for fortsat at formidle viden om sprogudviklende undervisning til de øvrige skoler i Hillerød Kommune, og Grønnevang Skoles ledelse arbejder med forankring af projektet internt på skolen.

## **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager evalueringen af projekt læringsløft til efterretning.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget tog sagen til efterretning.

Mette Thiesen (D) stemte imod indstillingen.

## **Bilag**

Evalueringsrapport Projekt Læringsløft

Inspirationsmateriale Projekt Læringsløft

## Punkt 3: Valg af pædagogisk grundlag for tidlig HFO forud for høring

18/14524

### Sagsfremstilling

Formålet med sagen er, at Børn, Familie og Ungeudvalget behandler og sender spørgsmålet om valg af pædagogisk grundlag for tilbuddet i Hillerød Fritidsordning (HFO) i perioden 1. maj til skolestart for børn, der skal starte i børnehaveklasse i august måned, i høring. Høringsparterne er skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer. Den endelige politiske behandling finder sted i marts 2019.

#### Sagens baggrund

I Hillerød Kommune starter kommende børn til børnehaveklassen den 1. maj på fuld tid i HFO, og tilbuddet kaldes tidlig HFO. Dagtilbudsloven og folkeskoleloven er blevet ændret som opfølgning på dagtilbudsaftalen "Stærke dagtilbud – alle skal med i fællesskabet". Lovændringen skal bidrage til at sikre, at børn oplever kontinuitet i overgangen mellem dagtilbud og skole. Med ændringerne skal skolefritidsordninger

- enten arbejde med temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud
- eller med de seks kompetenceområder, der gælder for børnehaveklassen.

Det pædagogiske grundlag skal fremgå af Mål- og Indholdsbeskrivelsen for HFO'erne i Hillerød Kommune, og det er fastlagt i folkeskoleloven, at byrådet inden den politiske beslutning om valg af pædagogisk grundlag skal give skolebestyrelser lejlighed til at udtale sig.

#### Betydning i praksis

I Hillerød Kommune er de nuværende mål for HFO beskrevet i Mål – og indholdsbeskrivelsen for HFO, side 4, og de svarer til læreplanstemaerne for dagtilbud (vedlagt som bilag).

Nedenstående er et overblik over de nye temaer for dagtilbud og med de nuværende i parentes:

- alsidig personlig udvikling (barnets alsidige personlig udvikling)
- social udvikling (sociale kompetencer)
- kommunikation og sprog (sprog)
- krop, sanser og bevægelse (krop og bevægelse)
- natur, udeliv og science (naturen og naturfænomener)
- kultur, æstetik og fællesskab (kultur, æstetik og fællesskab)

De seks kompetenceområder for børnehaveklassen er:

- sprog
- matematisk opmærksomhed
- naturfaglige fænomener
- kreative og musiske udtryksformer
- krop og bevægelse samt
- engagement og fællesskab.

Som det ses er der et betydeligt sammenfald imellem temaerne i den pædagogiske læreplan for dagtilbud og kompetenceområderne for børnehaveklassen.

De indholdsmæssige krav til tidlig HFO skal understøtte, at børnene er bedst muligt klædt på til at starte i skole, og at de oplever sammenhæng samt en tryk overgang mellem dagtilbud og skole.

Anbefaling om at anvende kompetenceområderne for børnehaveklassen

Forvaltningen og HFO-lederne anbefaler, at tidlig HFO i Hillerød Kommune fra 2019 skal gøre brug af kompetenceområder for børnehaveklassen ud fra følgende argumenter:

- Ønske om at bygge en fælles bro fra dagtilbuddene til tidlig HFO for derigennem at sikre en tydelig og tryk ramme for børnene og deres forældre. Den fælles bro består i at arbejde med kompetenceområderne for børnehaveklassen, som børnene vil komme til at arbejde med fra skolestarten i august
- HFO'er og skoler er allerede i gang med at sikre en endnu tættere kobling imellem tiden i tidlig HFO og børnehaveklassen, end hvad der historisk har været tilfældet. Fx sikrer ledelse gennemgående pædagoger fra tidlig HFO til børnehaveklassen samt gennemgående pædagogiske aktiviteter som fx sange. I denne sammenhæng er det oplagt at tage afsæt i kompetenceområderne for børnehaveklassen i tidlig HFO.

Børn, Familie og Ungeudvalget skal forholde sig til anbefalingen og sende sagen i høring i skolebestyrelser, MED-udvalg og faglige organisationer inden den endelige politiske stillingtagen i marts måned.

Valget af pædagogisk grundlag for tidlig HFO skal træde i kraft fra den 1. maj 2019. Mål- og indholdsbeskrivelsen for HFO'er i Hillerød Kommune skal rettes til, så den afspejler valget.

I forbindelse med udmøntningen af den nye dagtilbudslov er der øremærket ca. 26.000 kr., som skal bruges på kompetenceudvikling/kursusaktivitet for udvalgt personale i HFO. Afhængig af valg af pædagogisk grundlag, vil forvaltningen anbefale, at vi laver et tilbud til at understøtte det pædagogiske arbejde i forhold til tidlig HFO. Evt. kompetenceudvikling vil blive afholdt i april 2019.

## **Retsgrundlag**

Folkeskolelovens § 40, stk. 4, 2. pkt., har følgende ordlyd: ”For børn omfattet af § 3, stk. 7, 1. pkt., som benytter skolefritidsordningen forud for skoleårets begyndelse, skal skolefritidsordningen, i perioden indtil undervisningspligten indtræder, enten arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, jf. § 11, stk. 2, eller temaerne i den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4.”

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget godkender og sende forslaget om, at tidlig HFO fra 1. maj 2019 skal arbejde med kompetenceområderne for børnehaveklassen, til høring i skolebestyrelser, MED-udvalg samt i de faglige organisationer.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget godkendte indstillingen.

Mette Thiesen (D) tog forbehold.

## **Bilag**

Mål - og indholdsbeskrivelse HFO 2016

## **Punkt 4: Anlæg af fodboldbane for Ålholm IF ved Hillerød Vest Skolen afd. Ålholm, status på projektet**

18/16879

### **Sagsfremstilling**

Formålet med sagen er, at Idræt og Sundhedsudvalget og Børn, Familie og Ungeudvalget orienteres om status på anlæg af fodboldbane ved Hillerød Vest Skolen afd. Ålholm.

I budget 2018-2021 er der afsat 941.000 kr. til anlæg af en fodboldbane for Ålholm IF ved Hillerød Vest Skolen afd. Ålholm, på skolens idrætsareal.

I forbindelse med anlægsopgaven er forvaltningen stødt på en uforudset udfordring, da det har vist sig at der er slagger i jorden, som skal fjernes, hvilket ikke er indregnet i økonomien.

Derudover har skolen gjort opmærksom på, at de ikke ønsker, at deres løbebane forsvinder ved anlæg af fodboldbanen.

Forvaltningen har derfor via BOF2 fået byrådets godkendelse til at overføre midlerne til 2019 for at få tid til at samle skole og Ålholm IF til et fælles møde. Formålet med mødet er at afklare, om det er muligt at finde en løsning, der kan være til glæde for alle. Mødet er under planlægning.

Forvaltningen forventer, at sagen bliver fremlagt til fornyet politisk godkendelse primo 2019.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har igen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 06-11-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget tog orienteringen til efterretning.

# **Punkt 5: Visitationsregler på dagtilbudsområdet - i forbindelse med lovændring**

18/16433

## **Sagsfremstilling**

Sagen fremlægges for at orientere Børn, Familie og Ungeudvalget, økonomiudvalget og byrådet om ændringer i dagtilbudsloven, der nødvendiggør mindre justeringer i kommunens visitationsregler til plads i dagtilbud.

Dagtilbudslovens § 27, som omhandler optagelse i dagtilbud, ændres fra den 1. januar 2019. Det betyder at kommunens visitationsregler skal tilpasses, så de afspejler den kommende lovændring.

Visitationsreglerne har, i sin nuværende form, givet mulighed for at ønske specifikke dagtilbud. Lovændringen betyder, at forældre nu skal have mulighed for at ønske dagtilbudsplads i enkelte enheder:

”... I daginstitutioner med flere enheder skal forældre have mulighed for at tilkendegive ønske om deres barns optagelse i og mulighed for at komme på venteliste til de enkelte enheder. (Dagtilbudsloven, § 27c)

Visitationsreglerne har endvidere, i sin nuværende form, givet mulighed for at forældre kan lade deres barn stå på venteliste til et specifikt dagtilbud, såfremt man ikke har fået et ønsket dagtilbud fra start. Dette specificeres også som et krav i lovændringen.

Herudover præciseres det at kommunen skal have samtykke til at fjerne barnet fra denne del af ventelisten:

”Stk. 3. Forældre kan lade barnet blive stående på en venteliste, jf. stk. 1, efter eget ønske, selv om barnet som følge af pasningsgarantien har fået en plads i et andet dagtilbud.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan med samtykke fra forældre, hvis barn står på venteliste, fjerne barnets navn fra ventelisten.” (Dagtilbudsloven § 27c)

Visitationsreglerne tilpasses derfor til ovenstående ændringer i Dagtilbudsloven. Udkast til ændringer er vedlagt i bilag.

## **Retsgrundlag**

Dagtilbudsloven.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådets orientering.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget tog sagen til efterretning og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

## **Bilag**

Visitationsregler udkast til udvalg november 2018

# Punkt 6: Vippenormering i privat institution Vandpytten

17/15979

## Sagsfremstilling

Sagen bliver fremlagt for Børn, Familie og Ungeudvalget, økonomiudvalget og byrådet, for at beslutte, om den private institution Vandpytten, efter en forsøgsperiode med start i januar 2018, kan få lov til at have en vippenormering hen over et kalenderår.

### Baggrund

Kommunalbestyrelsen skal, jf. dagtilbudsloven, godkende private institutioner, herunder antallet af børn, som institutioner er normeret til.

Normeringen i de private institutioner er, på nuværende tidspunkt, styret på månedsbasis, og de private institutioner skal holde sig inden for det antal børn, som institutionen er normeret til.

Vandpytten ansøgte i 2017 om en vippenormering, som er en ordning, hvor man kan vippe op og ned i børnetal og have et vist gennemsnit af børn, set over et år.

Baggrunden for ansøgningen var et ønske om at få en mere glidende indskrivning af nye børn hen over året, så der ikke starter så mange nye børn på én gang den 1. maj, hvor skolebørnene skal starte i tidlig HFO. Ansøgningen fra den private institution Vandpytten er vedlagt sagen som bilag 1.

Byrådet besluttede på dette grundlag, at Vandpytten, i en periode på et år, kunne have vippenormering, som betyder, at der er 80 enheder over et år (et børnehavebarn tæller for 1 enhed og et vuggestuebarn tæller for 2 enheder).

Prøveperioden er nu gennemført, og der skal derfor tages stilling til, om ordningen skal gøres permanent.

I en privat institution står institutionen selv for opskrivning, indmeldelse og udmeldelse af børn. En vippenormering kan derfor som udgangspunkt give en styringsmæssig sårbarhed set i forhold til at regulere antallet af indmeldte børn.

Forvaltningen har udarbejdet en status for den private institution Vandpyttens gennemsnitlige normering i 2018, som viser, at normeringen er blevet overholdt ud fra det gennemsnit, som er fastsat som den årlige normering.

Forvaltningen vurderer derfor, at en permanent aftale om vippenormering vil blive overholdt af den private institution Vandpytten.

Såfremt ansøgningen imødekommes, må det påregnes, at andre private institutioner ønsker samme ordning.

## Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 20.

## Økonomi

Private institutioner modtager et lovbestemt månedligt driftstilskud pr. barn der er indskrevet i institutionen. Beløbet afhænger af barnets alder og ligger nogenlunde på linje med de midler kommunale og selvejende institutioner modtager.

Private institutioner modtager herudover betaling fra forældre hvis børn går i institutionen, mens forældrebetalingen er indeholdt i de midler kommunale og selvejende institutioner modtager. Det betyder at brugen af en plads i en privat institution er forbundet med en månedlig merudgift for kommunen.

Hvis Vandpytten ikke overholder vippenormeringen, kan det derfor medføre en ekstraudgift for kommunen. Ekstraudgiften kan maksimalt beløbe sig til kr. 78.384 kr., svarende til 4 børnehavebørn, idet Vandpytten må vippe med 5 % børnetal pr. måned, hvilket svarer til 4 enheder.

## Indstilling

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at indstille til økonomiudvalget og byrådet, at Vandpyttens ansøgning om vippenormering godkendes, gældende fra januar 2019.

## Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

## **Bilag**

Bilag 1. Ansøgning fra Vandpytten om vippenormering

# Punkt 7: Udmøntningsplan 2018 - 2021 - Statusrapport november 2018

17/1008

## Sagsfremstilling

Byrådet vedtog i december 2017 den gældende udmøntningsplan for budget 2018-2021. Som det fremgår af sagsfremstillingen fra december, opdateres udmøntningsplanen to gange i løbet af året - ved budgetopfølgning 1 i maj og budgetopfølgning 3 i november.

Med denne sag gives således den sidste status på udmøntningsplanen for 2018-2021.

Det bemærkes samtidigt, at udmøntningsplanen for 2019 – 2022 behandles i december.

Udmøntningsplanen 2018-21 indeholder 63 punkter - dog indeholder 2 initiativer (2 & 57) to spor således, at der er 65 individuelle politiske processer.

Status udmøntningsplan 2018-21 ultimo oktober 2018:

Statuskode	Antal
Ikke igangsat	0
I proces	33
I proces – justeret tidsplan	6
Afsluttet	26
I alt	65

## Retsgrundlag

Ikke relevant for sagen.

## Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## Indstilling

Direktionen indstiller, at fagudvalget godkender den opdaterede udmøntningsplan 2018 – 2021 og sender udmøntningsplanen til godkendelse i økonomiudvalget og byrådet.

## Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 05-11-2018

Udvalget godkendte den opdaterede udmøntningsplan 2018 – 2021, og sender sagen til godkendelse i økonomiudvalget og byrådet.

## Beslutning i Natur, Miljø og Klimaudvalget den 06-11-2018

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

## Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 06-11-2018

Udvalget godkendte den opdaterede udmøntningsplan 2018 – 2021, og sender sagen til godkendelse i økonomiudvalget og byrådet.

## Beslutning i Arkitektur, Byplan og Trafikudvalget den 07-11-2018

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

## Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 07-11-2018

Udvalget godkendte den opdaterede udmøntningsplan 2018 – 2021, og sender sagen til godkendelse i økonomiudvalget og byrådet.

## Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 07-11-2018

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget godkendte indstillingen og sender sagen videre til økonomiudvalget og byrådet.

Mette Thiesen (D) stemte imod indstillingen.

### **Bilag**

Udmøntningsplan 2018 - 2021 - BOF3

## Punkt 8: Evaluering af Integrationshandlingsprogram 2015-2018

18/14007

### Sagsfremstilling

Sagen sættes på dagsordenen i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Idræt og Sundhedsudvalget og Omsorg og Livskraftudvalget, med henblik på at udvalgene godkender evalueringen af deres respektive indsatser i Integrationshandlingsprogram 2015-2018. Sagen sendes endvidere til orientering i Folkeoplysningsudvalget og §17 stk. 4 Udvalget for styrkelse af social sammenhængskraft og trivsel.

### Baggrund

Integrationshandlingsprogram 2015-2018 blev vedtaget april 2015. Programmet blev midtvejsevalueret og efterfølgende justeret ved udgangen af 2016 og er nu blevet endelig evalueret.

### Om Integrationshandlingsprogrammet

Som det fremgår af Integrationshandlingsprogrammets indledning har udgangspunktet for programmet været at;

”... selv om borgere med indvandrer- eller flygtningebaggrund og deres børn, er lige så forskellige som borgere med dansk baggrund, så er der nogle generelle forskelle på hvordan indvandrere og efterkommere klarer sig i skolen, i uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet sammenlignet med etniske danskere. Forskellene kalder på indsatser, der medtænker og sætter særlig fokus på tosprogethed, kultur og kulturelle forskelle og baggrunden som indvandrer, flygtning eller efterkommer som dimensioner med en social betydning og sociale konsekvenser”.

Hver af programmets 7 indsatser (se vedlagte bilag) er forankret i et politisk udvalg, således har;

- Erhverv, Beskæftigelse og Turisme ansvar for indsats nr. 1 og 5
- Børn og Familieudvalget ansvar for indsats nr. 3 og nr. 4
- Idræts og Sundhedsudvalget ansvar for Indsats nr. 6 (sammen med Kultur og Fritidsudvalget) og Indsats nr. 7
- Kultur og Fritidsudvalget har ansvar for Indsats nr. 6 (sammen med Idræt og sundhedsudvalget)
- Omsorg og Livskraftudvalget ansvar for indsats nr. 8

OBS på at indsats nr. 2 udgik efter midtvejsevalueringen.

Det overordnede, koordinerende ansvar for det samlede program lå i det tidligere Arbejdsmarkedsudvalg. Det nuværende Erhverv, Beskæftigelse og Turisme har (ifølge Styrelsesvedtægt for Hillerød Kommune 2018) ansvar for:

- Integrationspolitik og modtagelse af kvoteflygtning
- Integrationsprogram for udlændinge, for så vidt angår sprogundervisning for voksne, beskæftigelsesindsats for udlændinge samt udbetaling af kontanthjælp

### Konklusioner

Som det fremgår af evalueringen (vedlagt som bilag) er langt de fleste aktiviteter i de 7 indsatser gennemført og indikatorerne er nået. Det er dog flere steder vanskeligt at dokumentere sammenhængen mellem en indsats og et givet mål. Nogle steder skyldes det manglende adgang til eller ressourcer til at fremskaffe relevant data på kommuneniveau, andre steder fordi sammenhænge er yderst komplekse.

Helt overordnet er der henover perioden sket en positiv udvikling i andelen af beskæftigede indvandrere og efterkommere. Der er også sket en positiv udvikling i karaktergennemsnit ved folkeskolens afgangsprøve. Til gengæld er der et opmærksomhedspunkt i forhold til 16-19-årige efterkommere og indvandrere; dels er andelen, der er i gang med en ungdomsuddannelse faldet over de seneste 4 år, dels ligger Hillerød Kommune et stykke under landsgennemsnittet i forhold til hvor mange der er i gang med en ungdomsuddannelse. Tallene giver også anledning til fortsat opmærksomhed på forskellen i karaktergennemsnit for efterkommere og elever med dansk oprindelse i grundskolen.

Som en del af konklusionen skal det yderligere nævnes, at samarbejdet med foreninger og civilsamfund er blevet udbygget i perioden samt at forvaltningen har foretaget en kvalitativ undersøgelse af flygtninges oplevelse af mødet med Hillerød Kommune, som tegner et overvejende positivt billede (undersøgelsen er vedlagt som bilag).

Evalueringen indgår som en del af afsættet for det fremadrettede arbejde med at udmønte pkt. 39 i Budgetforlig 2019-2022:

”Med integrationsindsatsen er vi gode til at få nytillkomne borgere i job. Det jobrettede fokus skal fastholdes for både kvinder og mænd. Vi vil i vores udvalg for børn og familier, erhverv og beskæftigelse, omsorg og livskraft, og det særlige udvalg for trivsel og sammenhængskraft, arbejde med dette perspektiv gennem en ny handlingsplan for integration. Det er vigtigt, at alle lærer dansk, at børnene kan deltage i fritidsaktiviteter og bliver støttet af deres familie i deres skolegang, at de unge kommer i uddannelse, og at alle kvinder bliver en del af samfundslivet”.

## **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller at:

1. Idræt og Sundhedsudvalget, Kultur og Fritidsudvalget, Omsorg og Livskraftudvalget, Børn, Familie og Ungeudvalget, Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget godkender evalueringen af deres respektive indsatser i Integrationshandlingsprogram 2015-2018
2. §17 stk. 4 Udvalget for styrkelse af social sammenhængskraft og trivsel og Folkeoplysningsudvalget tager evalueringen til efterretning.

## **Beslutning i Erhverv, Beskæftigelse og Turismeudvalget den 05-11-2018**

Udvalget godkendte evalueringen.

Udvalget bemærkede, at det er en særlig udfordring, at andelen af de 16-19-årige efterkommere og indvandrere, der er i gang med en ungdomsuddannelse, er faldet de sidste 4 år og ligger et stykke under landsgennemsnittet, og at forskellen i karaktergennemsnit for efterkommere og elever med dansk oprindelse i grundskolen giver anledning til fortsat opmærksomhed.

## **Beslutning i § 17, stk. 4 udvalget om styrkelse af social sammenhængskraft og trivsel den 01-11-2018**

Udvalget tog sagen til efterretning.

## **Beslutning i Idræt og Sundhedsudvalget den 06-11-2018**

Udvalget godkendte evalueringen.

Udvalget ønsker fortsat, at der arbejdes med at øge ligheden i sundhed. Det betyder, at den nye handleplan for integration fortsat skal have fokus på sundhedsforebyggende initiativer der øger sundheden hos borgere med anden etnisk baggrund end dansk. Udvalget bemærkede, at rygning i eget hjem med børn, er et oplagt indsatsområde at arbejde videre med, idet Hillerød på dette punkt i sundhedsprofilen ligger langt højere blandt etniske minoriteter end niveauet for etniske danskere.

## **Beslutning i Kultur og Fritidsudvalget den 07-11-2018**

Udvalget godkendte evalueringen af indsats 6 og anerkendte de resultater, der er opnået.

Udvalget ønsker at der i forbindelse med det kommende Integrationshandlingsprogram er et særligt fokus på kultur som et aktiv på integrationsområdet.

## **Beslutning i Omsorg og Livskraftsudvalget den 07-11-2018**

Udvalget godkendte indstillingen.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget godkendte evalueringen af indsatserne på udvalgets område.

Udvalget konstaterede, at der fortsat er behov for en fokuseret indsats i forhold til udviklingen i karakterer for efterkommere og beder forvaltningen om oplæg herom.

Desuden beder udvalget forvaltningen om et fælles oplæg for udvalget og Erhverv, Beskæftigelses og Turismeudvalget om indsatser i forhold til at sikre, at flere indvandrere og efterkommere gennemfører en ungdomsuddannelse.

Mette Thiesen (D) stemte imod indstillingen med følgende kommentar: integration er et personligt ansvar og ikke en kommunal opgave.

## **Bilag**

Evaluering af Integrationshandlingsprogram 2015-2018, statistisk overblik

Flygtninges oplevelse af mødet med Hillerød Kommune - en kvalitativ interviewundersøgelse (2018)

Evaluering af Integrationshandlingsprogram 2015-2018

Integrationsindsatser og mål - bilag tilrettet efter midtvejsevaluering (vedtaget april 2015)

## Punkt 9: Orientering om anbringelses- budget- og regnskabstal

17/1023

### Sagsfremstilling

2017	Døgninst.	Opholds- sted	Familie- pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	4	40 (6)	46	1	13 (1)	104
1. feb.	5	40 (6)	47	1	13	106
1. mar.	5	39 (6)	48	1	12	105
1. april	5	36 (6)	48	1	12	102
1. maj	5	38 (5)	48	1	13	105
1. juni	5	39 (5)	51	1	11	107
1. juli	6	40 (5)	55	1	10	112
1. aug.	6	36 (5)	53	1	12	108
1. sep.	4	36 (5)	52	4	11	107
1. okt.	4	36 (5)	52	4	10	106
1. nov.	4	34 (4)	51	4	10	103
1. dec.	4	32 (3)	53	4	9	102

Tallet i () angiver antallet af uledsagede mindreårige, hvor der er statsrefusion.

2018	Døgninst.	Opholds- sted	Familie- pleje	Kost-/Eft.sk.	Hybel/ ungd.bolig	I alt
1. jan.	5	32	55	4	10	106
1. feb.	5	31	55	4	9	104
1. mar.	6	33	55	3	11	108
1. april	5	32	55	3	11	106
1. maj	5	32	53	3	10	103
1. juni	6	32	55	3	10	106
1. juli	5	33	54	2	10	104
1. aug.	4	35	53	2	10	104
1. sep.	4	36	54	2	10	106
1. okt.	4	35	52	2	10	103

1. nov.

1. dec.

	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
2017				
Jan.	4.986.000	5.044.000	7.548.000	7.708.000
Feb.	9.972.000	9.983.000	12.580.000	14.395.000
Marts	14.958.000	14.489.000	17.612.000	20.672.000
April	19.944.000	20.604.000	22.644.000	24.646.000
Maj	24.930.000	24.932.000	27.676.000	32.461.000
Juni	29.916.000	28.789.000	32.708.000	36.691.000
Juli	34.902.000	33.315.000	37.740.000	43.550.000
Aug.	39.888.000	37.532.000	42.772.000	49.123.000
Sep.	44.874.000	42.844.000	47.804.000	53.871.000
Okt.	49.860.000	47.695.000	52.836.000	59.691.000
Nov.	54.846.000	52.345.000	57.868.000	67.898.000
Dec.	59.465.000	58.612.000	61.112.000	63.540.000
2018				
	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Jan.	4.820.000	5.039.352	8.102.000	8.049.248
Feb.	9.640.000	9.463.399	13.503.000	12.572.351
Marts	14.460.000	15.089.000	18.904.000	17.135.000
April	19.280.000	21.396.000	24.305.000	23.078.000
Maj	24.100.000	27.351.000	29.706.000	30.819.000
Juni	28.920.000	32.152.000	35.107.000	36.308.000
Juli	33.740.000	36.027.000	40.508.000	39.751.000
Aug.	38.560.000	42.944.000*	45.909.000	44.821.000*
Sep.	43.380.000	47.385.000	51.310.000	52.982.000
Okt.	48.200.000		56.711.000	
Nov.	53.020.000		62.112.000	
Dec.	57.835.000		64.812.000	

Som vi nærmer os regnskabsafslutningen er det tydeligt, at der er et markant pres for at holde budgettet, hvilket ovenstående tal også viser. De konkrete tal og vurderinger vil komme til at indgå i budgetopfølgning 3.

\*August tallene var beklageligvis ikke opdateret korrekt i den seneste sagsfremstilling til mødet den 4. okt. 2018. De tal de blev fremlagt i den sag fremgår nedenfor.

2018	Forebyggende foranstaltninger BUDGET 2018 – akkumuleret	Forebyggende foranstaltninger akkumuleret FORBRUG	Anbringelser BUDGET 2018 - akkumuleret	Anbringelser akkumuleret FORBRUG
Aug.	38.560.000	36.553.000	45.909.000	40.018.000

## **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

## **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktionen indstiller til Børn, Familie og Ungeudvalget at tage sagen til efterretning.

## **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget tog sagen til efterretning.

## **Punkt 10: Nyt fra udvalgsformanden og forvaltningen**

17/406

### **Sagsfremstilling**

Udvalgsformanden og forvaltningen giver en opfølgende orientering om udvalgets sager samt orienterer om aktuelle emner med interesse for udvalget.

### **Retsgrundlag**

Ikke relevant for sagen.

### **Økonomi**

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller, at Børn, Familie og Ungeudvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutning i Børn, Familie og Ungeudvalget den 08-11-2018**

Udvalget tog sagen til efterretning.